NHLRP | National Home Language Reading Programme

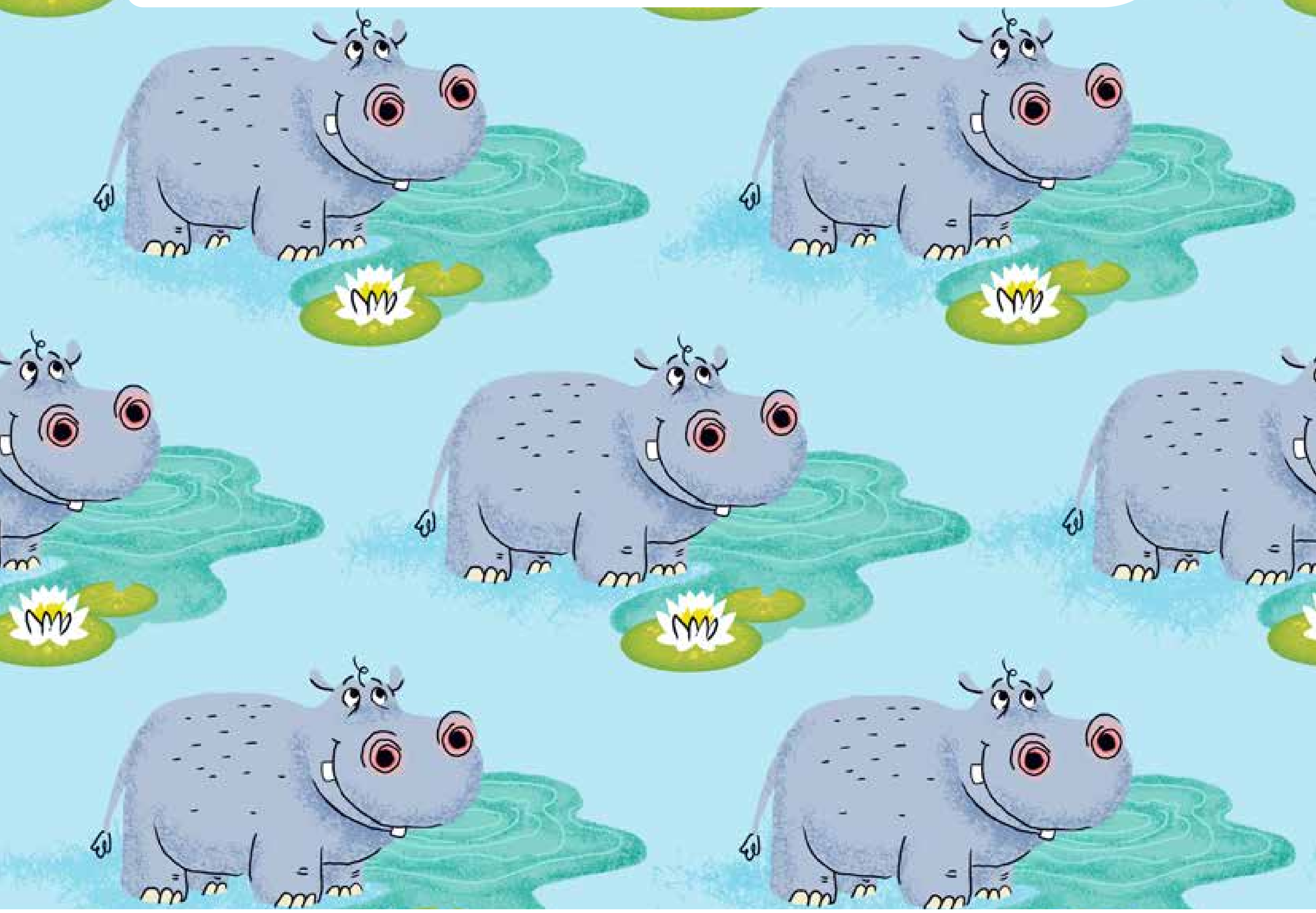
Kernleesboek

GRAAD 2

AFRIKAANS

HUISTAAL

KWARTAAL 1 & 2



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

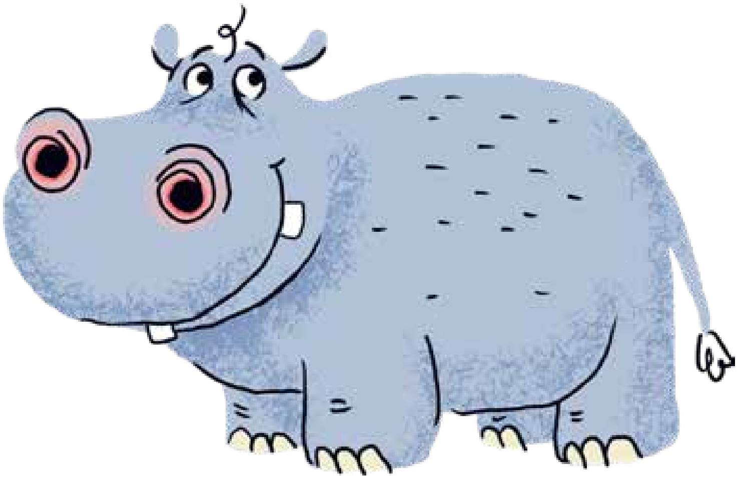
NATIONAL EDUCATION COLLABORATION TRUST

ETDP SETA

2030 NDP

Read to Lead
A Reading Nation is a Leading Nation

SACE



Kernleesboek

GRAAD 2 | KWARTAAL 1 & 2

AFRIKAANS

NHLRP | National Home Language Reading Programme

Inhoud

Kwartaal 1 .... **1**

Tema: **Ons stel doelwitte** **2**

Week 1 2

Week 2 5

Tema: **Ons help** **12**

Week 3 14

Week 4 21

Tema: **Ons liggame** **28**

Week 5 30

Week 6 37

Tema: **Ons los raaisels op** **44**

Week 7 46

Week 8 53

Kwartaal 2 .... **61**

Tema: **Ons voel** **62**

Week 1 62

Week 2 71

Tema: **Ons gebruik tegnologie** **78**

Week 3 78

Week 4 87

Tema: **Ons volg instruksies** **94**

Week 5 94

Week 6 103

Tema: **Ons is kreatief** **110**

Week 7 110

Week 8 119

KWARTAAL 1

Tema: Ons stel doelwitte

Taalverryking:

Aanhaling

Die oorspronklike woorde wat iemand oor iets gesê het. Wanneer iemand iets besonders kragtig of betekenisvol sê, neem ons kennis van hul woorde, sodat ons dit kan herhaal.

"Kampioene hou aan speel totdat hulle dit regkry." Billy Jean King

Hierdie aanhaling beteken dat kampioene mense is wat aanhou probeer totdat hulle hul doel bereik het.

Verhale:

Marie spaar

Thuli se nuwe hoenders

Woordeskat

doelwit:	Iets wat jy wil bereik of wil word, iets waarna jy strewe om te bereik.
spaar:	Om iets te bêre sodat jy dit later kan gebruik of om nie dadelik jou geld te spandeer nie.
geld:	Dit wat ons gebruik om vir dinge te betaal.
verdien:	Om geld of 'n beloning te kry deur te werk of 'n taak te verrig.
hen:	'n Wyfiehoender wat eiers lê en gewoonlik stiller en kleiner as die haan is.
haan:	'n Manlike hoender met helder vere wat dikwels soggens hard kraai.
besigheid:	'n Plek waar mense goed verkoop of dienste aanbied soos in 'n winkel of salon.
plan:	'n Reeks stappe wat jy neem om jou doel te bereik of om 'n taak te voltooi.

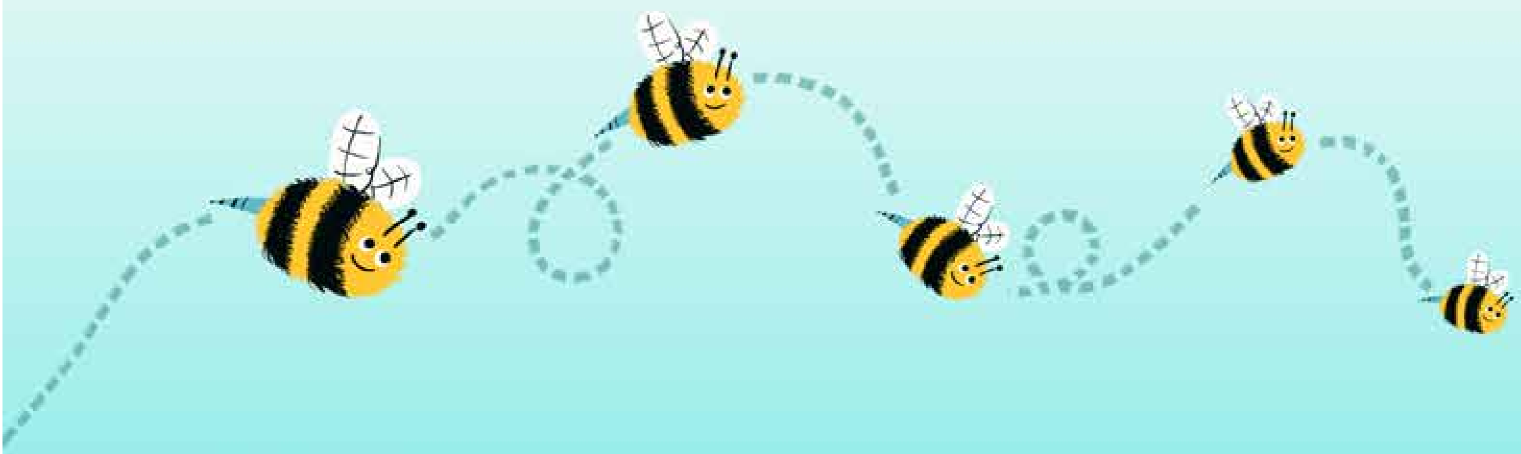
Woordeskat:

sukses:	Om jou doel te bereik of om iets goed te doen.
vordering:	Om soos jy oefen elke keer 'n bietje beter te word, bietjie vir bietjie. Om vooruitgang te maak.
toekenning:	'n Prys of iets wat jy ontvang vir goeie werk gelewer.
probeer:	Om met moeite iets te probeer doen, al is dit moeilik.

Vra jou gesin:

Wat is een doelwit wat jy graag wil hê ek moet vanjaar bereik?

Wat is die een doelwit wat jy graag wil hê ek moet in my lewe bereik?



Tema: **Ons stel doelwitte**

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

s a	s e	p i
in	su	i t

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

s i

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Wie sit so lekker in die son? Moenie brand nie! Dit is nie lekker nie!

Ek hou van die see. Ek hou van die son. Ons sit en kyk na die water. Is daar visse in die see? Maak ink die see se water so?

Ek sien ’n silwer vis. Die vis swem vinnig. Ek sit stil en sien die vis weer. Miskien wil die vis met my praat.

Ma roep. Ons moet nou alles inpak. Ons moet huis toe gaan. Dit was ’n lekker dag!

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

e n	t e	el
ta	o t	te

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

e t

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek wil elke dag my boek lees. Mamma drink elke dag tee.

Pa gee vir my ’n emmer. Ons gaan see toe. Ek bou ’n kasteel met my emmer.

Ons speel tennis by die see. Ons maak ’n groot tent. In ons tent is daar nie ’n tafel nie.

Ek moet erken dat dit ’n lekker dag was.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

ne	no	op
ok	lo	nu

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

o n

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ons is by die sirkus. Die nar sit onder die os. Wat maak die nar? Ons lag vir hom.

Die nar dra ’n oranje jas. Die nar speel op ’n orrel. Die orrel raak nat. Ons lag vir die nar.

Wat is in sy jas se sak? Daar is nege ronde lekkers.

Die nar eet die nege lekkers vir ontbyt. Ons lag vir die nar.

Ek het nog nooit lekkers vir ontbyt gehad nie.

Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

le	la	lo
li	lu	el

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

s	i	t	e	n	o
l	k	a	r	b	m

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Lenie lek haar lemoen. Sy lek haar lippe af. Dit is suur! Sy los die lemoen op die tafel.

Lenie gaan na buite. Sy kyk na die lug. Sy sien wolke. Sy gaan kyk na die lam by die skape. Sy gee vir die lam kos. Die lam lek haar. Lenie lag.

Lenie sit die lig aan. Sy lees haar boek. Sy gaan nou lekker slaap. Sy hoop die lam slaap ook lekker.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ben leer sy tafels

Ben hou baie van skool. Hy hou van sy maats. Hulle speel lekker. Hy hou van lees. Ben hou nie daarvan om somme te doen nie. Hy ken nie sy tafels nie.

Eendag stel Ben vir homself ’n doel. Hy vra sy ma om hom te help om sy tafels te leer.

Die volgende dag maak Mamma Ben wakker. Hulle sit by die tafel en eet pap. Mamma sit ’n paar albasters voor hom neer. Mamma sê dat hy die albasters twee-twee bymekaar moet sit.

“Goed, wat is 3 keer 2? Hoeveel hopies van twee moet jy tel?”

Ben dink ’n bietjie. “Drie hopies,” sê Ben.

“Korrek,” sê Mamma. “Tel hoeveel albasters daar in drie hopies is.”

Ben tel: “Een, twee, drie, vier, vyf, ses. Drie maal twee is ses!”

Ben en Mamma speel elke oggend met die albasters. Ben leer sy tafels. Dit is maklik.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Waarvan het Ben by die skool gehou?
- a. Vriende en lees
- b. Vriende en wiskunde
- c. Tafels en lees

2. Watter doel het Ben vir homself gestel?
- a. Om vroeg op te staan
- b. Om met albasters te speel
- c. Om sy tafels te leer

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

venster	tafel	vensters
tafels	goggas	gogga

Enkelvoud	Meervoud

Tema: Ons help

Taalverryking:

Spreekwoord

'n Kort tradisionele gesegde wat soms raad bied. Spreekwoorde sluit dikwels figuurlike taal, soos metafore, in.

Baie hande maak ligte werk

Hierdie spreekwoord beteken dat iets vinniger en beter gedoen word wanneer baie mense met 'n taak help. Dit wys vir ons dat dit dinge makliker maak as ons saamwerk en mekaar help.

Verhale:

Adri en Erika se groot avontuur

Timeo help sy gesin

Woordeskat

waggel:	Om val-val te loop of heen en weer te beweeg, soos wanneer iets wil omval.
balanseer:	Om in ewewig te bly en nie te val nie.
uitgeput:	Om baie moeg/afgemat te wees en geen energie oor te hê nie.
avontuur:	'n Opwindende uitstappie of aktiwiteit waar jy nuwe dinge probeer en pret het.
boelie:	Iemand wat dinge sê wat ander seermaak, bangmaak, laat skrik of op 'n ander manier gemeen is. Dit maak die ander persoon seer, kwaad of bang.
ignoreer:	Om opsetlik nie aandag te gee aan iemand of iets nie.
beledig:	Om iemand te boelie en om iets gemeen te sê wat iemand se gevoelens seermaak. Iemand se eer krenk.
ondersteun:	Om iemand te help deur vriendelik te wees, met iets te help of hulle aan te moedig.

Woordeskat

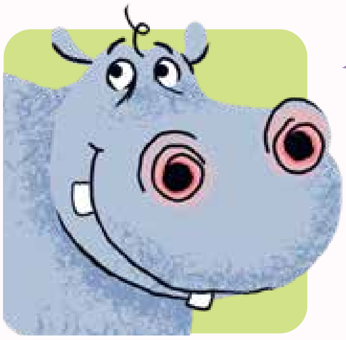
vriendelik: Om vriendelik teenoor ander te wees deur mooi woorde en dade te gebruik.

hulpvaardig: Om iets met graagte vir iemand te doen wat die persoon se werk of probleem makliker maak.

omgee: Om na iemand om te sien en seker te maak dat hulle veilig en gesond is.

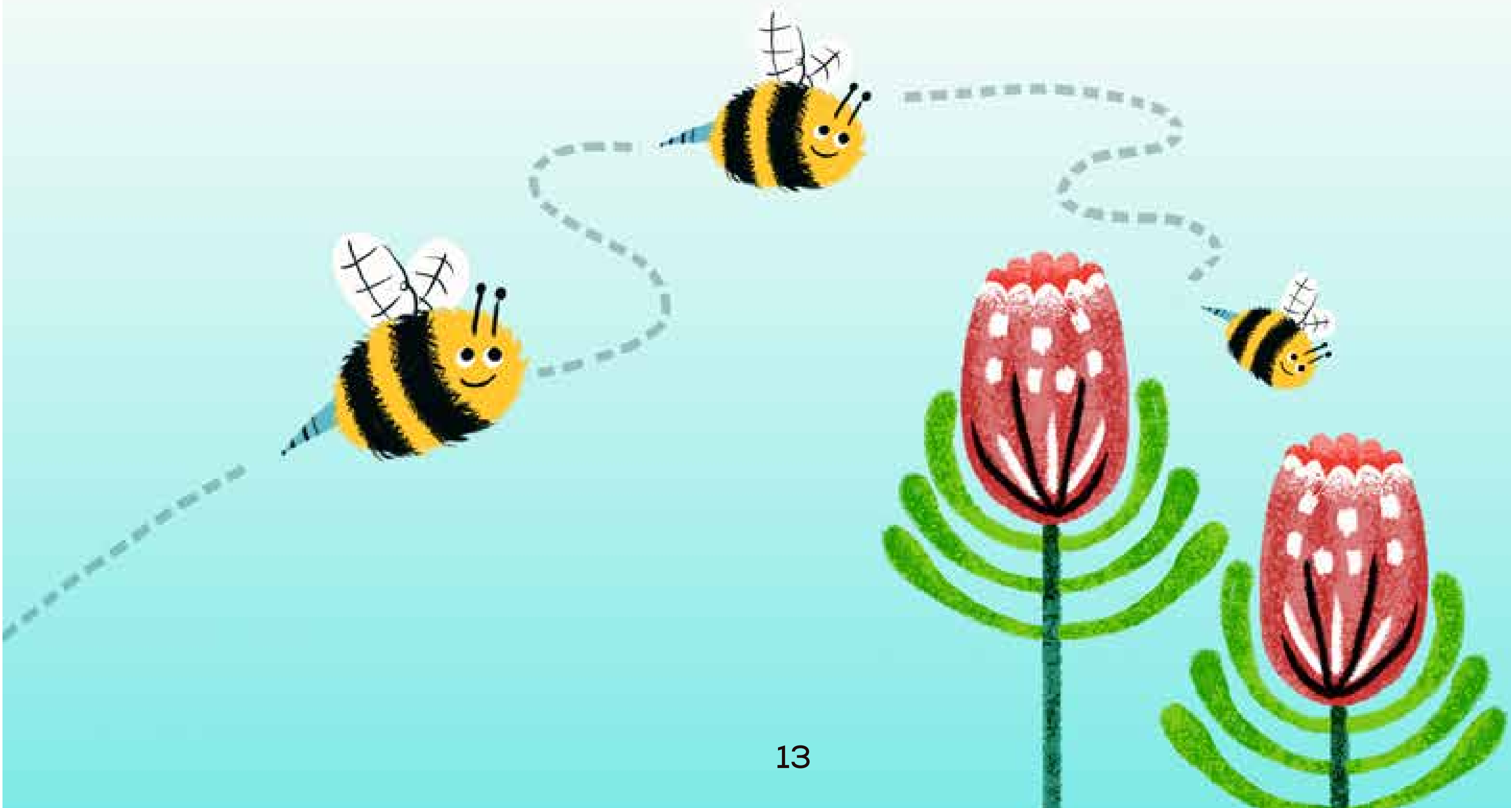
vertroos: Om ’n persoon beter te laat voel wanneer hulle hartseer of seergemaak is deur naby aan hulle te wees, te luister of deur vriendelike dinge te sê.

Vra jou gesin:



Waarmee benodig jy hulp?
Kan ek jou hiermee help?

Wat kan ons doen om ons huis of gemeenskap beter te maak? Hoe kan ons dit doen?



Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

k a	ki	k o
sa	am	an

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

k a

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek dek die tafel. Ma kook lekker kos. Dit lyk lekker. Ma is vandag die kok.

Pa sit sy das aan vir die dis. Dit is vis met patat en bone. Vandag eet ons lekker. Watter ander kos is vir jou lekker?

Hou jy ook van vis? My kat hou ook van ’n vet vis. Waar is my kat? My kat sit op die dak! Kom! Kom eet jou vis! Is daar ’n arend op die dak? Ek haal net asem en roep my kat.

Na ete maak Pa ’n vuur in die kaggel. Ons vier sit voor die vuur. Ek eet ’n appel.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

r u	v u	v u
r o	r a	v e

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

r v

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Anna se raket is weg! Hoe gaan sy nou tennis speel?

Hulle soek die raket van vroeg tot laat. Hulle soek op die rak. Hulle soek voor die kar. Hulle soek onder die bed.

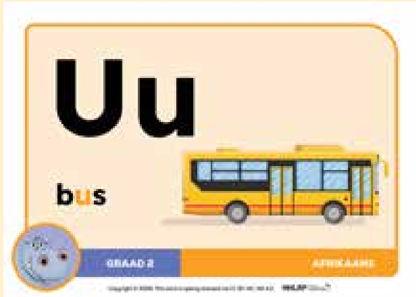
Pa is regtig kwaad. Die raket is duur. Hy raas met Anna.

Wat is daar onder die deken? Jy is reg!

Vandag het Anna 'n duur les geleer!

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:



Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

d a	d e	d i
uk	lu	b u

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

d u

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die bus ry in die pad. Die bus ruk.

Daar is ’n dier in die pad. Die man met die das klim uit. Hy jaag die dier weg. Hy gaan sit weer in die bus. Die bus kan weer verder ry.

Vandag is ek lus vir roomys? Is jy ook lus vir roomys? Die dag is lekker. Na die roomys kan ons rus.

Kom ons rus onder die boom.

Tema: **Ons help**

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

w y	wa	wo
we	w i	wu

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

y	f	h	b	m	p
u	w	o	a	i	e

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ons is op die plaas by Ouma en Oupa.

Oupa wys vir ons die wol van die skape. Die wol is nie wit nie. Die wol moet gewas word. Ons koop wol in die winkel. Wol is duur.

Ouma gaan wafels bak. Oupa buk en ek klim op sy rug. Kom ons gaan wafels eet.

Wanneer kan ons weer plaas toe kom?

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Sanet help by die huis

Sanet bly saam met haar ma, pa en boetie in 'n huis. Sanet help altyd. Sy maak elke dag haar bed op. Sy pak die speelgoed weg. Sy speel met haar boetie.

Sondagoggend word sy wakker. Sy sien die hoop papiere op die vloer. Sy vee die vloer en kry daarna die mop. Sy was die vloer silwerskoon. Sanet is bly.

Sy sien dat die tafel nog nie gedek is nie. Sy vee die tafel af en dek die tafel. Sanet is gelukkig.

Sanet sien al die skottelgoed. Sy tap water en sit seep in die wasbak. Sy was die skottelgoed versigtig. Sy droog alles af en pak dit weer in die kas.

Sanet voel gelukkig. Die plek is weer mooi en skoon. Dit is vir haar lekker om haar gesin te help.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Wat doen Sanet elke dag?

a. Sy was die skottelgoed en vee die vloer.
b. Sy maaak haar bed op, pak die speelgoed weg en speel met haar boetie.
c. Sy was die vloer en dek die tafel.

2. Wat het Sanet Sondagoggend gedoen?

a. Sy het die skottelgoed gewas, die tafel gedek en haar haar bed opgemaak.
b. Sy het die tafel gedek en die skottelgoed gewas.
c. Sy het die vloer gewas, die tafel gedek en die skottelgoed gewas.

Morfologie

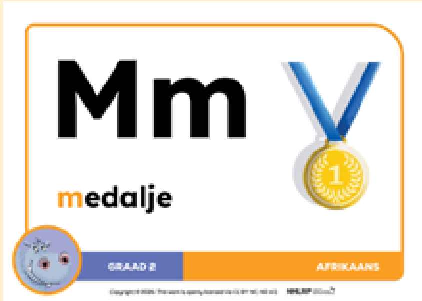
Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

appels mans
dogter man dogters appel

Enkelvoud	Meervoud

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:



Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

b a	bo	m o
m a	me	b e

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

m b

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

’n Gogga byt hom. Hy gil van die pyn. Sy maat kyk en lag vir hom. Dit is net ’n mier. Sy maat gee vir hom ’n lekker. Sy maat is gaaf.

Oupa en Pappa gaan jag. Pappa dra ’n jas. Ons gaan nie jag nie. Ons gaan saam met Ouma koekies bak. Bak jy ook koekies?

Die bak val! Wat nou? Ek mag nie jok nie! Wat moet ek doen? Ek tel die bak op en neem ’n lap. Ouma sien my. Sy lag. Ouma gee my ’n soen.

Ouma is die beste!

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

py	wy	my
pa	op	pe

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

p y

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ons sit buite. Wat hoor ek?

Dit is ’n by! Eina! Dit pyn! Mamma kry ys uit die yskas uit. My been is nie meer seer nie. My lappop lag vir my.

Pappa neem die byl en kap hout. Dit lyk my ons gaan vanaand lekker eet. Mamma kook pap. Ons gaan nie pasta eet nie.

Pappa neem sy pyp en gaan sit op die stoep. Ek neem my pop en sit by Pappa.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

f e e	h u u	h e e
fe	fo	hu

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

f h

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

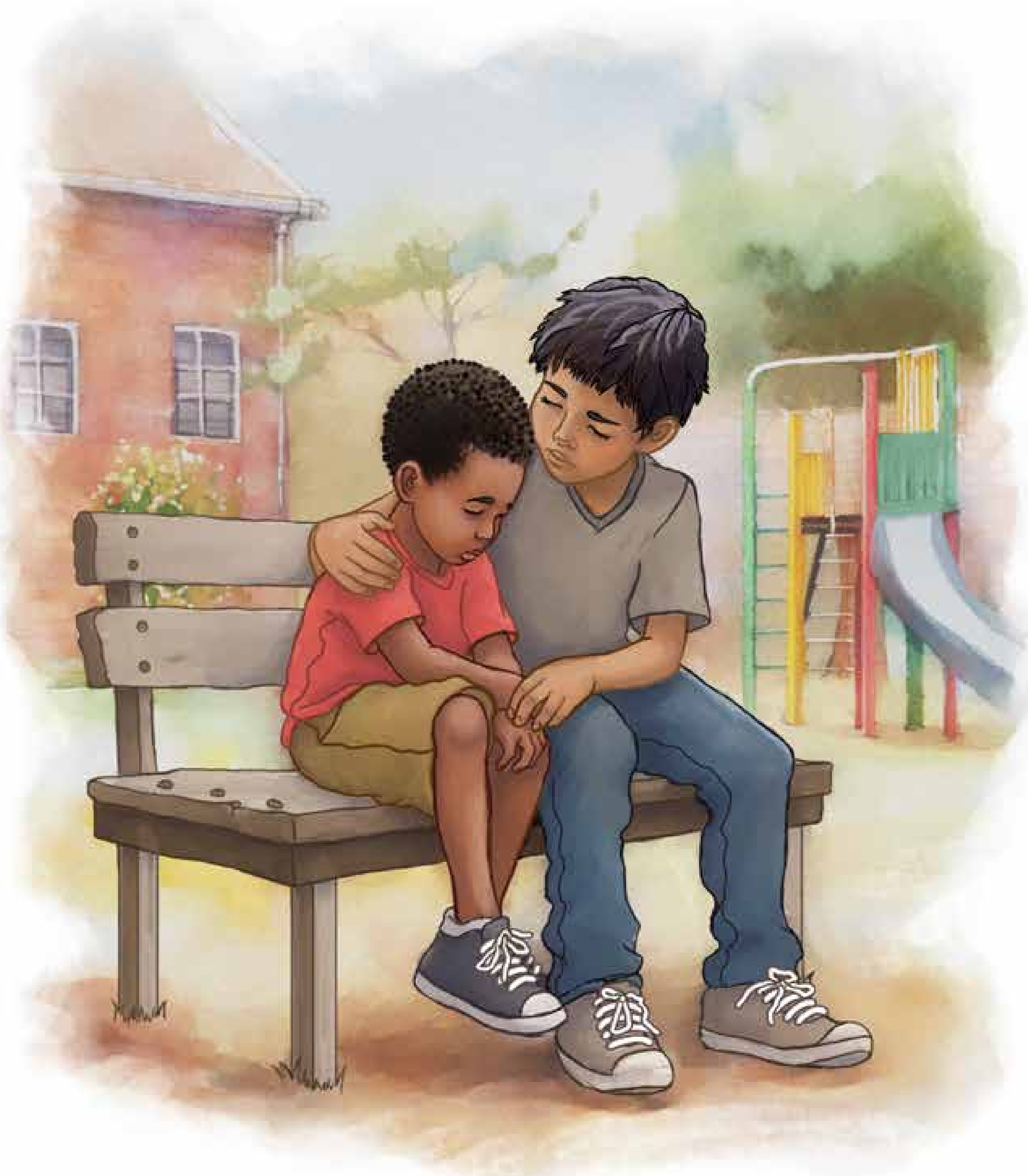
Maak beurte om hardop te lees:

Anna is op die plaas. Sy wil ’n foto van al die diere neem. Sy soek die hen.

Anna fynkam die plaas vir die hen. Die hen is weg. Die honde help ook soek. Hulle soek by die hok. Hulle soek in die tuin.

Die son skyn fel. Die hen sit in ’n holte agter die boom. Anna lag en neem die foto van die hen.

Hulle soektog was nie verniet nie!



Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

g e	g i e	gu
ja	jo	ju

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

ie	h	ee	uu	aa	oo
e	o	r	s	n	t

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die gordyn gaan oop. Dit gaan begin.

Die towenaar laat die mense gil. Hy haal ’n gogga uit ’n groot hoed. Die mense gril en gil! Wat is in die towenaar se jas?

Dit is sowaar Pa se horlosie en Ma se juwele. Hoe het hy dit gekry? Hy mag nie jok nie.

Die towenaar gee die juwele vir Ma. Hy lyk nie jammer nie.

Ons het lekker vir die towenaar gelag.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Jannie help

Op 'n sonnige dag gaan Jannie na die park. Hy sien 'n ou tannie. Sy is hartseer. Haar hond is weg.

Jannie vra: "Wat is Tannie se hond se naam?"

Die tannie antwoord: "My hond se naam is Bella. Sy is klein, wit en het 'n krulstert."

Jannie wil help. Hy sê: "Ek sal na Bella soek. Ons sal haar kry!"

Hulle loop in die park en roep: "Bella! Bella!"

Hulle kyk agter die bome. Hulle kyk onder die bankies. Jannie sien hoe 'n bos beweeg. Hy hardloop na die bos toe.

"Is Bella in die bos?" vra die ou tannie.

Jannie kyk in die bos. "Ja! Bella is hier!" sê hy.

Bella spring uit die bos uit. Sy beweeg haar krulstert. Die ou tannie glimlag. Sy gee vir Bella 'n drukkie.

"Dankie, Jannie!" sê die tannie.
Jannie voel gelukkig. Hy het die ou tannie gehelp om weer haar hond te kry.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Hoe het Bella gelyk?
a. Wit, klein, met 'n lang stert
b. Klein, wit, met 'n krulstert
c. Klein, geel en wit

2. Waar het hulle vir Bella gekry?
a. Agter die bome
b. In 'n bos
c. Onder 'n bankie

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

lemoen	planne	vark
lemoene	plan	varke

Enkelvoud	Meervoud

Tema: Ons liggame

Taalverryking:

Liedjie

Woorde geskryf wat gesing word, gewoonlik met musiek. Die liedjies sluit gewoonlik ritme, herhaling en rym in om die storie te vertel of gevoel uit te druk.

Kop, Skouers, Knieë en Tone

Kop, skouers,

knieë en tone (2x)

Kop, skouers,

Knieë en tone (2x)

En ore en oë en mond en neus

Kop, skouers

Knieë en tone

Hierdie liedjie leer ons van die verskillende dele van ons liggaam.

Verhale:

Lesego voel ongemaklik

Zama se slegte dag

Woordeskat

gemaklik:	Om goed en ontspanne te voel, soos wanneer jy in 'n sagte stoel sit.
ongemaklik:	Om nie goed en ontspanne te voel nie, soos wanneer jy op 'n baie harde stoel sit.
dapper:	Om iets te doen, selfs wanneer jy bang voel; om sterk en moedig te wees.
onder:	Dui posisie aan. Om aan die onderkant van iets te wees. Die teenoorgestelde van bo.
gewig:	Hoe swaar iets of iemand is.

Woordeskat

selfbewus:	Om skaam en angstig te voel omdat mense na jou kyk.
aanmerkings (te maak):	Om iets te sê om jou gevoelens oor 'n persoon, prent of idee te deel.
respekvol:	Om beleefd te wees teenoor ander; om te wys dat jy omgee oor hulle gevoelens en idees.
swak:	Nie baie sterk nie. Jou liggaam voel moeg of jy kan nie maklik moeilike dinge doen nie.
sterk:	Om krag in jou liggaam te hê om dinge op te lig, te hardloop of te speel sonder om vinnig moeg te word.
gesond:	Wanneer jou liggaam goed voel omdat jy goed eet, genoeg slaap en baie beweeg en oefen.
ongesond:	Wanneer jou liggaam nie so goed voel nie as gevolg van te veel gemorskos, te min slaap of nie genoeg beweging nie.

Vra jou gesin:

Wat kan ons nog doen om ons liggaam gesond en sterk te hou?

Met wie kan ek praat as ek ooit iets oor my liggaam wil weet?

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

boe	sie	goe
kie	mie	oen

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

oe ie

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Sien jy die koek? Lien verjaar en word tien! Sy kry iets met wiele. Ja, dit is ’n fiets.

Wat maak so? Die by soek iets. Die by wil koek eet.

Ek kyk na die by. Die by sit nou op die koek. Die by het 6 pote. Die by is nie ’n dier nie, maar ’n insek. ’n Mier is ook ’n insek.

Hier kom Lien. Sy wys vir ons haar boek. Sy wys vir ons haar fiets. Haar fiets is geel Sy wil op haar geel fiets ry.

Ons moet eers die groen koek eet, Lien!

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

baa	too	aan
woo	soo	raa

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

aa oo

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Haan loop na die bos. Daar bly ’n haas. Haan raas met die haas. Eet jy my kaas? Wie het my kaas geneem?

Haas se oor en toon pyn. Haas is vandag doof. Hy hoor nie vir Haan nie. Haas loop weg.

Haas hoor ’n geraas en gil. ’n Aap sit op ’n paal. Wat eet die aap? Die aap eet Haan se kaas. Haan hoor ook die geraas.

Haan raas met die aap. Los my kaas! Los my kaas! Aap los die kaas en loop weg.

Haan gee vir Haas ’n roos. Hy is jammer.

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

mee	kee	gee
dee	wee	hee

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

ee

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

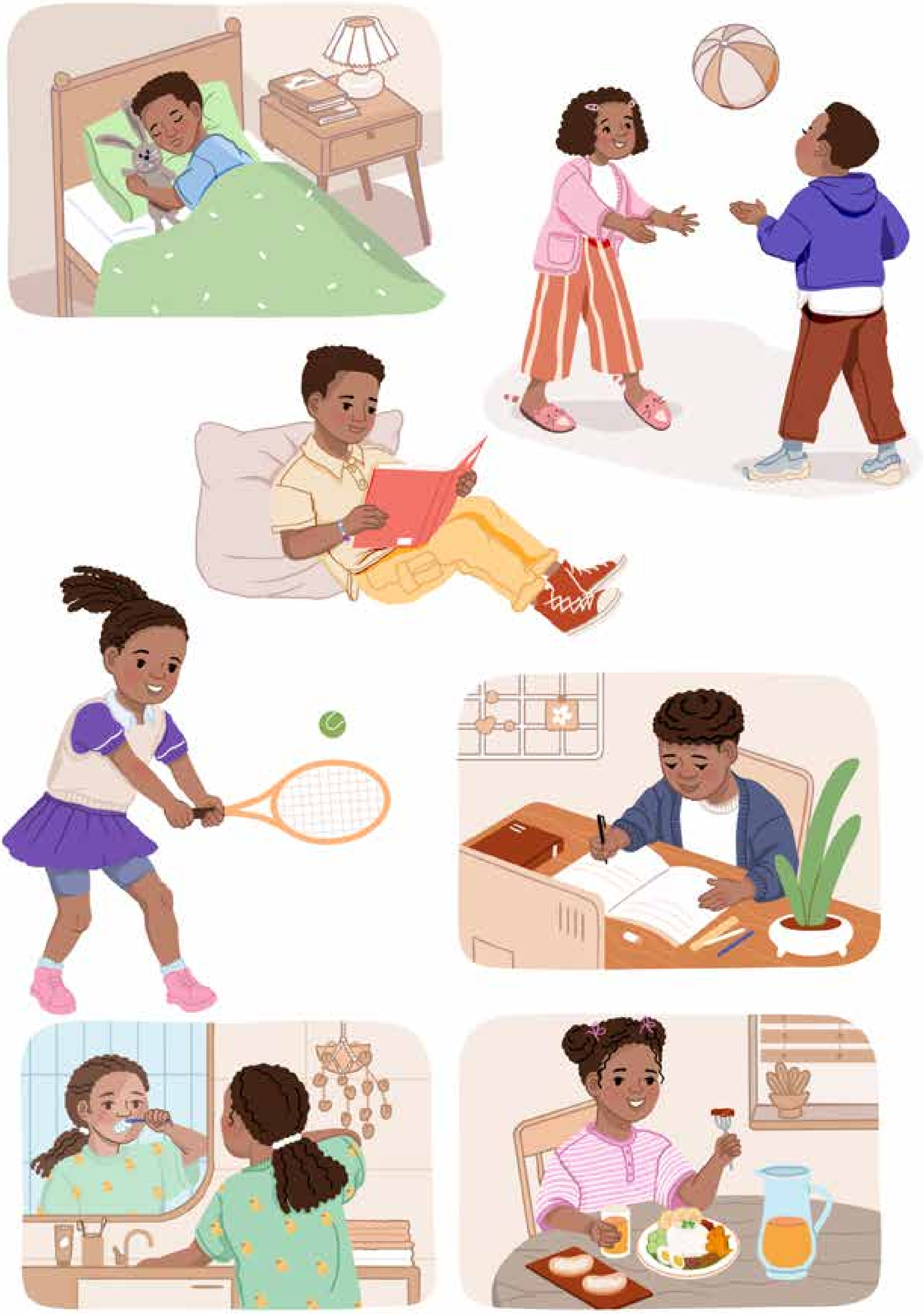
Ouma drink tee. Sy sit op die stoep.

Ouma weeg die meel. Sy breek die heel eiers en sit alles in ’n bak. Ons gaan koekies bak!

Met wie sal ons die koekies deel? Miskien moet ons ’n paar vir die ou mense gee. Miskien moet ons ’n paar met die werkers deel.

Ek eet die laaste deeg uit die bak. Die bak is nou leeg. Ouma lag! Moet ek die bak nog was? Die bak lyk vir my skoon. Jy het hom dolleeg gemaak.

Ouma se koekies is die beste!



Tema: **Ons liggame**

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te hersien:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

kuu	uur	huu
duu	suu	tuu

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

ee	aa	p	l	oe	ie
b	d	r	w	k	t

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Wat is nuus by die diere?

Die aap wil ’n nuwe huis huur. Sy ou huis is gebreek. Die muur het ’n groot gat.

Eland wil ’n duur motor koop. Hy wil nou ry en nie meer stap nie. Hoe dink hy sal hy in die motor pas?

Spinnekop trek ’n suur gesig. Wat makeer? My maag is seer.

Bok tuur in die verte. Wat sien Bok daar ver? Is dit gevaar?

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Sanet gebruik haar liggaam

Sanet spring uit die bed uit. Sy gebruik haar bene om badkamer toe te loop. Sy gebruik haar hande om haar tande te borsel. Sy gebruik ook haar hande om haar gesig te was.

Sanet gebruik haar ogies om na die bord te kyk. Sy gebruik haar brein om te dink. Gedurende pouse gebruik sy haar bene om oor die gras te hardloop.

Na skool doen Sanet haar huiswerk. Sy moet weer haar brein gebruik. Later speel Sanet saam met haar sussie in die tuin. Sy wys vir haar sussie hoe om ’n bal te vang. Hulle gebruik hulle hande om die bal te vang.

Na die besige dag is dit tyd vir ete. Na ete is dit badtyd en slaaptyd. Sanet lê in die bed en dink glimlaggend: “Ek gebruik my liggaam elke dag. Ek is dankbaar vir al die dinge wat ek kan doen.”

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Waarvoor is Sanet dankbaar?
   a. Haar brein om te dink
   b. Haar arms om haar maats 'n drukkie te gee
   c. Haar liggaam, vir alles wat haar liggaam kan doen

2. Wat het Sanet na ete gedoen?
   a. Sy het in die tuin gaan speel
   b. Sy het gaan bad en gaan slaap
   c. Sy het water gedrink

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

sak	stal	stalle
damme	dam	sakke

Enkelvoud	Meervoud

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te lees:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

hui	lui	bui
sui	mui	uil

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

ui

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Uile nag in die jag. Hulle kan goed sien en hoor.

Hulle vere is so gemaak dat hulle nie ’n geluid maak as hulle vlieg nie. Hulle vlieg geluidloos. Een oor is bokant die ander een. Dit help hulle om te weet waar die geluid vandaan kom.

Uile eet muise, insekte en soms visse. Hulle eet nie bene, vel of vere nie en spoeg dit uit.

Die klossies op sy kop is nie ore nie, maar vere.

Het jy al ’n uil in julle tuin gesien? Ek het net ’n duif in ons tuin gesien.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

twa	twy	twi
twee	twaa	

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

tw

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Voordat jy twaalf is moet jy die boek 'Twee vir 'n stuiwer' lees.

Die boek gaan oor mossies in die bodorp. Skeel At en Kuif verdedig die mossies in die twis met 'n bende. Daar is nog baie avonture in die boek.

Twis is 'n ander woord vir baklei.

Ek twyfel nie, jy sal van die boek hou. Koos hou nie van lees nie, hy dink dat lees pure twak is. Kan jy dit glo!

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te lees:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

sei	kei	rei
ein	eil	eik

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

ei

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Het jy al gehoor van die storie van die keiser se nuwe klere? Hy het van nuwe klere gehou. Dit is 'n feit.

Twee diewe het hom gekul. Niemand wou vir die keiser die waarheid vertel nie. 'n Jong seun het die waarheid vertel. So het die bedrog die keiser se ore bereik.

Ek kan aflei dat die seun dapper was. Wil jy graag die storie hoor? Probeer om self die boek te lees. Jy sal lekker lag.

Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

vla	vle	vlu
vlie	vlei	vloo

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

b	r	ui	l	ei	ee
v	s	n	h	g	a

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

’n Vlieg is ’n insek. ’n Vlieg kan met sy pote proe. Hulle kan op plafonne loop. Ek vlug liewers as ek ’n vlieg sien.

Hulle kan baie siektes oordra. Hulle kan hulle vlerke vinnig klap.

Ons sukkel met hulle gedurende die somer. Veral as Pa vleis op die kole sit.

Het jy geweet dat ’n vlieg net vir 30 dae leef? Hulle is vuil.

’n Vlieg moet nie naby my vlieg nie!

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Hennie se groot resies

Hendrik hou van hardloop. Hy wil graag die komende resies wen. Die resies is binnekort. Hennie voel 'n bietjie bang. Sommige van die ander atlete is baie vinnig.

Hennie oefen elke dag vir die groot resies. Na skool gaan hy na die baan toe. Hy begin opwarm. Hy oefen sy spiere. Hy oefen ook sy bene se spiere. Hy oefen sy rug se spiere. Hy wil nie beseer word nie. Daarna begin hy om om die baan te hardloop. Hy hardloop totdat sy spiere brand en sy asem jaag. Hardloop is harde werk. Hardloop maak hom gelukkig. Hy sorg dat hy goed afkoel na die oefening.

Hendrik voel gereed voor die groot resies. Hy het hard gewerk. Hy is dankbaar dat hy so 'n goeie liggaam het. Hy is dankbaar dat hy so vinnig kan hardloop.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. **Wat het Hennie gedoen om 'n besering te voorkom?**
   a. Hy het elke dag geoefen.
   b. Hy het om die baan gehardloop.
   c. Hy het voor die oefening opgewarm en daarna afgekoel.

2. **Hoe voel Hennie as hy hardloop?**
   a. Hardloop laat Hennie gelukkig voel.
   b. Hardloop laat Hennie bang voel.
   c. Hardloop laat Hennie seer voel.

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

haas	dwase	kaas
hase	kase	dwaas

Enkelvoud	Meervoud

Tema: Ons los raaisels op

Taalverryking:

Gedig

'n Stuk skryfwerk wat sorgvuldig gekose woorde gebruik om idees, gevoelens en beelde uit te druk. Gedigte gebruik dikwels ritme, herhaling en beskrywende taal.

Hoekom?

Hoekom is die lug so blou?
En hoekom is Ouma se tee so flou?
Hoekom is die aarde rond?
En groente tog so gesond?
Sal ek ooit al die antwoorde vind?
Deur al die boeke te verslind?

Hierdie gedig vra snaakse vrae soos hoekom die lug blou is en hoekom die aarde rond is. Dit laat ons oor die wêreld dink en oor baie dinge wonder. Dit herinner ons daaraan dat ons nie altyd al die antwoorde sal hê nie en dat ons leer deur vrae te vra.

Verhale:

Mandu se geheime dagboek

Wegkruipertjie

Woordeskat

oplos:	Om die antwoord te vind of die probleem op te los.
leidraad:	'n Klein stukkie inligting wat jou help om 'n antwoord te vind of om 'n probleem op te los.
dagboek:	'n Boek waarin jy privaat oor jou dag, gedagtes en gevoelens skryf.
raaisel:	Dit is iets waarvan ons min weet of nie kan oplos nie, maar wat ons nuuskierig maak.
wegkruip:	Om na 'n plek te gaan waar ander jou nie kan kry nie.

Woordeskat

soek:	Om te kyk of jy iets of iemand wat verlore of weggesteek is, kan vind.
weg:	Iets of iemand is nie waar dit of die persoon moet wees nie (soos 'n speelding wat jy nie kan kry nie).
buk:	Om jou bene te buig en jou lyf tot naby aan die grond te bring.
speurder:	'n Persoon wat na leidrade soek om uit te vind wat gebeur het.
bewyse:	Dinge of feite wat jou help om die antwoord te kry, soos 'n voetspoor of 'n nota.
verdagte:	Die persoon wat ons verdink van iets wat verkeerd gedoen is. Ons moet seker maak of dit waar is.
soek:	Om noukeurig na iemand of iets te soek.

Vra jou gesin:

Was daar al ooit 'n raaisel in jou lewe? Indien wel, sal jy my asseblief daarvan vertel?

Raaisels kan pret wees! Kan ons vir mekaar leidrade gee om 'n raaisel op te los?

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te lees:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

kou	hou	sou
lou	oud	tou

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

ou

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Het jy al ’n fout gemaak? Wat het jy gedoen?

Ek het al foute gemaak. Sommige foute kan jou laat lag. Ek het te veel suiker in my koffie gesit. Selfs ou mense maak soms foute.

Sommige foute is seer. Ek moes hout kap en het my toon raak gekap. Ek het dit berou! Die toon was blou! Dit was baie seer.

Wat hoor ek nou? Dit is water wat val. Dit sous nou lekker.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

vr	vry	vra
vru	vru	vree

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

vr

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Boet sien ’n lekker ryp vrug. Hy lek al sy lippe af. Hy is nou lus vir hierdie vrug.

Hy neem ’n groot hap! Agge nee! Die vrug is vrot. Boet vra vir Mamma vir ’n ander vrug.

’n Donkie kan ’n swaar vrag dra. Is daar iets wat donkies vrees? Donkies hou nie daarvan om in die water staan nie.

’n Donkie is nie koppig nie. As die las te swaar is, sal die donkie net nie loop nie.

’n Ander woord vir donkie is esel. Vra jou maat of hy dit weet!

Klanke

Maak beurte om hierdie klank te lees:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

deu	geu
seu	reu

Enkodering

Vind al die woorde in die storie wat hierdie klanke gebruik:

eu

Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die reus met die groot neus bly in die bos. Hy is altyd vrolik en hou van mooi kleure.

Elke oggend ruik hy vars brood met sy neus. Mmm ... dit is ’n heerlike reuk! Ek is lus hiervoor. Hy leun teen die deur en wag vir sy sny brood.

Die reus help altyd waar hy kan. Almal hou van die reus.

Almal weet dat die reus van mooi kleure hou. Hulle besluit om hom te verras. Hulle gaan sy huis verf. Hulle kies helder kleure vir die mure.

Ek wonder of hulle sy meubels ook gaan verf? Wat dink jy?

Tema: **Ons los raaisels op**

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

Dekodering

Voeg klanke saam om te lees.

ng	eng	ang
ing	ent	ong

Enkodering

Gebruik die klanke hieronder om woorde te bou:

n	g	a	r	ou	ie
b	l	s	e	e	o

Skryf hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die koning hou baie van sy blink ring. Hy dra elke dag die ring.

As hy die ring dra, voel hy bly . Dan sing hy sommer ’n lied. Almal sing saam met hom.

Die koning stap in die tuin. Hy gly! Hy verloor sy ring. Dit is nou vir jou ’n ding! Die koning sing nie meer nie.

Al die ou manne sit in ’n kring om te dink oor die koning. Hoe kan hulle hom help?

Hulle bring vir hom koek. Hulle bring vir hom boeke om te lees. Niks help nie. Hulle raak bang. Sal hulle koning weer sing?

Wat blink so in die tuin? Wat dink jy is dit?

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die verlore bal

Bart en Dirk gaan na buite. Dit is ’n heerlike warm dag. Hulle wil graag met hulle blou bal speel. Hulle soek oral na die bal, maar kry dit nie.

Bart sê: “Ons bal is weg!”

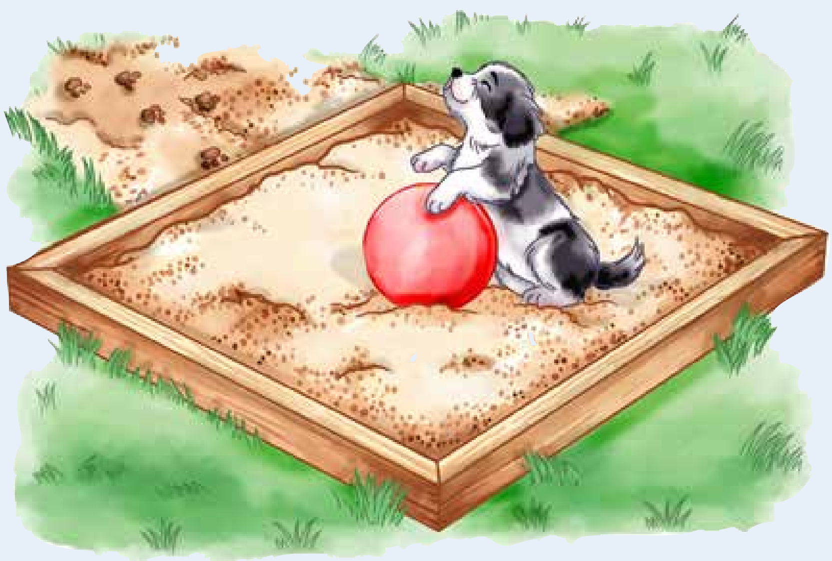
Dirk sê: “Kom ons probeer om die raaisel op te los.”

Hulle kyk onder die bank. Hulle sien nie die blou bal nie. Hulle kyk agter die boom. Hulle sien nie die blou bal nie. Hulle sien klein voetspore in die sand.

“Ek dink die voetspore is ’n leidraad,” sê Bart.

“Kom ons volg die voetspore,” sê Dirk.

Uiteindelik sien hulle die blou bal in die sandput. ’n Hond is besig om met die bal te speel. Bart en Dirk lag. Hulle voel goed dat hulle die raaisel opgelos het.



Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Wat was weg?
a. 'n Hond
b. Die blou bal
c. Die sandput

2. Waar het Bart en Dirk gesoek?
a. Onder die boom en agter die bank
b. Onder die bank en agter die boom
c. Onder die hond en agter die sandput

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

boom	skole	boot
bome	bote	skool

Enkelvoud	Meervoud

Enkodering

Voltooi elke **woord** deur een van hierdie **klanke** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

ui	ee
bl	ie
aa	r
s	

1. d_k
2. sl_n
3. _are
4. mak_r
5. vuu_
6. s_n

Enkodering

Voltooi elke **sin** deur een van hierdie **woorde** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

blou	verjaar
groen	eet
blaas	maats
gaan	

1. Nomsa ____.
2. Al haar ____ is by daar.
3. Hulle ____ haar verjaarsdag vier.
4. Marie gee vir Nomsa 'n ____ en ____ rok.
5. Nomsa ____ die kerse uit.

Vlotheid

Maak beurte om die storie te lees:

Haan hou van raas. Hy raas al die hele dag. Sal Boer vir hom meer kos gee as hy so raas? Hy hoop so. Boer se kop is vandag seer. Hy hou nie van die geraas nie. Boer is nie in 'n goeie bui vandag nie. Haan is jammer vir Boer. Wat kan hy doen om Boer te help?

Haan lag. Hy kan vir Boer help. Hy sal 'n pil by die apteek vir Boer koop. Die pil sal vir Boer gesond maak. Boer is nou bly en gee vir Haan nog kos. Haan raas daardie dag nie meer nie.

Enkodering

Voltooi elke **woord** deur een van hierdie **klanke** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

oo	aa
bl	uu
f	ie
r	

1. r_s
2. m_k
3. _om
4. d_r
5. muu_
6. s_k

Enkodering

Voltooi elke **sin** deur een van hierdie **woorde** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

bruid	duif
koerant	draf
buite	kruip
brood	

1. Ons speel ____.
2. Mamma bak ____ .
3. Ons ____ om die huis.
4. Pappa lees die ____ .
5. Ek ____ vir Koos weg.

Vlotheid

Maak beurte om die storie te lees:

Meneer Muis staan voor sy huis. Hy kyk na sy tuin. Hy haal ’n ui uit sy tuin uit.

Die ui laat hom huil. Hy neem die ui na die kombuis. Mevrou Muis juig!

Na ete reis hulle per motor. Hulle sien beeste in die veld wei. Pa Muis wys vir hulle die fontein. Daar is ook ’n ou huis by die fontein.

Meneer Muis maak die deur oop. Die houtvloer kraak. Dit maak nie saak nie. Hulle het ’n nuwe huis!

Enkodering

Voltooi elke **woord** deur een van hierdie **klanke** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

ou	br
oo	ui
m	d
eu	

1. r_s
2. k_d
3. _ood
4. d_f
5. soo_
6. g_r

Enkodering

Voltooi elke **sin** deur een van hierdie **woorde** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

geure	brief
baie	bruin
breek	brei
woud	

1. Ek skryf 'n _____ en Ouma _____ .
2. Mamma bak 'n _____brood.
3. Iets _____ in die kombuis.
4. Dit is die fles wat al _____ oud is.
5. Die lekker _____ kom uit die kombuis uit.

Vlotheid

Maak beurte om die storie te lees:

Kom ons speel buite. Ons twee sal baie pret beleef.

Ons kan 'n skip bou en 'n vlag op die mas sit. Ons kan ou lappe gebruik. Ons skip sal op die woeste see vaar. Ons sal niks vrees nie!

Ons kan baie in ons skip doen. Ons kan ons boeke lees. Ons kan selfs inkleur as ons wil. Op ons skip is ons die baas!

Eina! Dit is seer. Die hout het op my geval! Bring gou 'n pleister!

Kreatiewe storievertelling

Enkodering

Voltooi elke **woord** deur een van hierdie **klanke** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

o	ui
tw	ou
a	b
ei	

1. r_ts
2. b_tel
3. r_k
4. vr_
5. _ee
6. ba_a

Enkodering

Voltooi elke **sin** deur een van hierdie **woorde** te gebruik
Skryf in jou skryfboek.

koud	gevang
polisie	vra
dwerg	kring
roei	

1. Die mense staan in 'n ____.
2. Die ____ is gou op die toneel.
3. Die skurk word ____.
4. Jy moet altyd ____ as jy nie weet nie.
5. Dit is winter en dit is ____.

Vlotheid

Maak beurte om die storie te lees:

Die uil is baie slim. Wie is bedags so slim soos die uil?

Die uil is vandag suinig met sy raad. Wat makeer? Vlug jy vir die arend? Is julle twee nie maats nie?

Ek vlieg in die nag. Die arend vlieg in die dag. Ons kan nie maats wees nie.

Muis stem nie saam nie. Dag en nag kan saamwerk. Julle is albei slim.

Uil en arend glimlag vir mekaar. Hulle fladder hulle vlerke en vlieg weg.

Die klein muis was vandag die slimste!

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die verlore kosblik

Pouse maak Jana haar skooltas oop. Haar kosblik is nie daar nie. Sy is seker dat sy dit vanoggend ingepak het. Jana voel hartseer en honger. "My kosblik is weg," sê Jana. Naledi kom om te help.

"Kom ons probeer om die raaisel op te los," sê Naledi.

Jana en Naledi soek onder die tafel en agter die stoel. Hulle soek agter die deur. Hulle vra hulle vriende. Niemand het die kosblik gesien nie.

Skielik sien Jana iets. Sy sien broodkrummels op die vloer. Hulle volg die broodkrummels tot by die leeshoekie. Jana se kosblik is op die mat! 'n Muis is besig om Jana se brood te eet. Hulle kyk hoe die muis eet. Hulle vee al die broodkrummels van die mat af.

"Die muis het my kos gevat," sê Jana. Sy voel baie ongelukkig.

"Ek sal my kos met jou deel," sê Naledi.

Die maats is bly dat hulle die raaisel opgelos het.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Hoe het Jana gevoel toe haar kosblik weg was?
- a. Gelukkig en opgewonde
- b. Hartseer en honger
- c. Kwaad en hartseer

2. Watter leidraad het Naledi gesien?
- a. Die kosblik op die mat
- b. Broodkrummels op die vloer
- c. 'n Muis in die leeshoekie

Morfologie

Rangskik die woorde in enkelvoud en meervoud.
Skryf lyste van hierdie woorde in jou skryfboek.
Onderstreep die morfeem wat vir ons wys of dit enkelvoud of meervoud is.

bene	veer	been
keel	vere	kele

Enkelvoud	Meervoud

Tot siens!
Hou aan om elke dag te lees.

KWARTAAL 2

Tema: Ons voel

taalverryking:

Idioom

Dit is 'n frase waar die woorde 'n ander betekenis het as die letterlike betekenis.

Maak nie van sy hart 'n moordkuil nie.

Reguit sê wat hy/sy dink of voel. Hy/sy steek nie sy/haar emosies weg nie.

Verhale:

Kobus op die verhoog

Bennie voel hartseer

Woordeskat

verhoog:	'n Verhoogde platform waar mense optree.
optree:	Om voor ander mense 'n rol te vertolk, te sing of te dans.
oudisie:	'n Proeflopie om te kyk of jy 'n rol in 'n toneelstuk of vertoning kan kry.
gehoor:	Die groep mense wat na die vertoning kyk.
indrukwekkend:	Iets wat jou laat "Sjoe!" sê omdat dit baie goed of wonderlik is.
afwesig:	Nie daar wees wanneer jy veronderstel is om te wees nie.
genoem:	Iets gesê.
treur:	'n Baie hartseer gevoel wanneer iemand vir wie jy lief is weggaan, of iets baie hartseer gebeur.
gesigsuitdrukking:	Die manier wat jou gesig lyk as jy iets voel.
gemengde gevoelens:	Wanneer jy twee verskillende gevoelens gelyktydig voel.

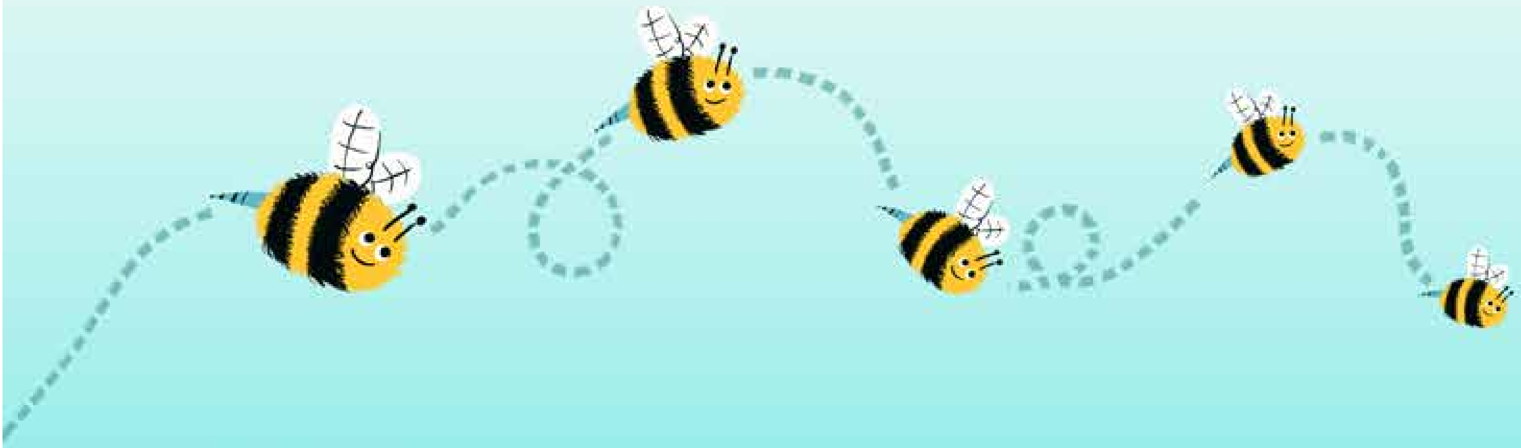
Woordeskat

verward:	Wanneer jy nie seker is wat besig is om te gebeur of wat om te doen nie. Jou gedagtes voel deurmekaar.
reageer:	Hoe jy optree en voel wanneer iets gebeur. Byvoorbeeld, wanneer jy geval het, mag jy reageer deur te huil.

Vra jou gesin:

Wat is iets wat julle kwaad of ontsteld laat voel?

Met wie praat julle oor jou gevoelens?



Klanke

Maak beurte om al die klanke te lees wat julle behoort te ken:

s	i	t	e	n
o	l	k	a	r
v	d	u	w	b
m	p	y	f	h
g	j	aa	oo	ee
uu	ie	oe	ui	ei
ou	eu	tw	vl	vr
ng	bl	br	dr	dw
fr	fl	gl	gr	kl
kn	kr	kw	oe	ng
ie	br	uu	ui	dw
eu	tw	ou	ei	aa

Bespreek met jou maat:

1. Watter klanke het jy nie geken nie?
   Skryf 'n lys van hierdie klanke in jou skryfboek.

2. Watter klanke moet jy oefen om te lees?
   Skryf 'n lys van hierdie klanke in jou skryfboek.

Oefen om te lees en skryf die klanke:

- Maak jou eie flitskaarte om tuis te gebruik.
- Vra om julle Kernleesboeke huis toe te neem. Oefen om hierdie bladsy te lees.
- Vra jou gesin om verskillende klanke vir jou te vra. Skryf die klanke neer.

Dekodering

Maak beurte om al die woorde te lees wat julle behoort te ken:

sit	tel	lag	wol	nul
byl	kis	vul	rot	kry
myne	goud	deur	blaas	skaap
kroon	buite	swart	skuur	dwerg
graaf	kwaad	eier	water	baba
kamer	wafel	later	baie	knoop
vraag	bang	present	vandag	tafels
fiets	winkel	bladsy	jammer	twyfel
fontein	kwaad	speel	trein	skool
trui	kraan	kombuis	presies	slang
fluister	speelgoed	buurman	glimlag	twintig
vliegtuig	vragmotor	klimraam	gelukkig	waterval

Bespreek met jou maat:

1. Watter woorde het jy nie geken nie?
   Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

2. Watter woorde moet jy oefen om te lees?
   Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Oefen om die woorde te lees en skryf:

- Oefen om die woorde wat jy nie ken nie uit te klank.
- Vra jou gesin om verskillende woorde vir jou te vra. Skryf die woorde neer.

Tema: **Ons voel**

Morfologie

- In Kwartaal 1, het ons woorde as Enkelvoud [1] en Meervoud sorteer. [2+]
- Kopieer die woorde hieronder in jou skryfboek.
- Voltooi die lyste deur die ontbrekende woorde vir Enkelvoud en Meervoud by te voeg.

Enkelvoud [1]	Meervoud [2+]
venster	______
tafel	______
______	goggas
dogter	______
______	appels
man	______
______	sakke
______	damme
stal	______
boom	______
______	bote
______	skole

Bespreek met jou maat:

1. Watter deel van die woord wys aan ons of dit enkelvoud of meervoud is? Skryf 'n lys van hierdie woorddele in jou skryfboek.

Onthou jy?

Ons noem so 'n woorddeel 'n 'morfeem'.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees. Lees totdat jy die storie sonder foute kan lees:

Jan wil leer lees. Hy sukkel elke dag met die snaakse letters. Jan wil huil. Al sy maats kan al lees. Ben is sy beste maat. Ben wys hom hoe om na die letters te kyk. “Die letters is ons geheime maats,” praat Ben vir Jan moed in. Ben en Jan oefen elke dag. Almal is verbaas as Jan weer lees. Hulle klap vir hom hande.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees. Lees die storie teen ’n goeie tempo, soos wanneer jy praat:

Jan wil leer lees. Hy sukkel elke dag met die snaakse letters. Jan wil huil. Al sy maats kan al lees. Ben is sy beste maat. Ben wys hom hoe om na die letters te kyk. “Die letters is ons geheime maats,” praat Ben vir Jan moed in. Ben en Jan oefen elke dag. Almal is verbaas as Jan weer lees. Hulle klap vir hom hande.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees. Lees die storie met uitdrukking/gevoel:

Jan wil leer lees. Hy sukkel elke dag met die snaakse letters. Jan wil huil. Al sy maats kan al lees. Ben is sy beste maat. Ben wys hom hoe om na die letters te kyk. “Die letters is ons geheime maats,” praat Ben vir Jan moed in. Ben en Jan oefen elke dag. Almal is verbaas as Jan weer lees. Hulle klap vir hom hande.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek kan voel

Ek kan baie dinge voel. Ek kan hartseer voel. Ek kan kwaad voel. Ek kan bly voel.

Ek voel hartseer as ek my speelding verloor. Ek voel hartseer as ek seerkry deur myself te sny of 'n skrapie op te doen. Ek voel hartseer as ek my ma mis.

Ek kan kwaad voel. Ek was kwaad vir my ma toe sy vir my nee gesê het. Ek was kwaad vir my pa toe hy nie vir my iets lekkers saamgebring het nie. Ek was kwaad toe my hond my gebyt het.

Ek is baie keer gelukkig. Ek is gelukkig as ek sing. Ek is gelukkig as ek hardloop. Ek is gelukkig as ek swem. Ek is gelukkig as ek in die son rus. Ek is gelukkig as ek by my ma en pa is.

Wanneer voel jy hartseer? Wanneer voel jy kwaad? Wanneer voel jy gelukkig?

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. Ek voel hartseer wanneer ...
2. Ek voel kwaad wanneer ...
3. Ek voel gelukkig wanneer ...

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

deurmekaar	deursoek	deurgaan	deurkyk

My kamer is vandag baie _____.

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

gooi
ingenooi

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

oo ooi

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

My maat nooi my om saam bal te gooi.

Die mooi rooi bal

Koos skop sy mooi rooi bal hoog in die lug in. Sara wil ook die groot bal gooi. "Los my bal! Dit is my bal!" raas Koos boos.

Die bal rol by die heuwel af. Vinniger en vinniger rol die bal verby die boom. Koos wonder of hy sy bal ooit weer gaan sien. Gelukkig kan Sara vinnig hardloop en gee die bal vir Koos. Koos nooi haar om saam te speel.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-nk	ank
ink	enk

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

nkid

nkkal

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Sy nooi hom om ’n koue koeldrank te drink.

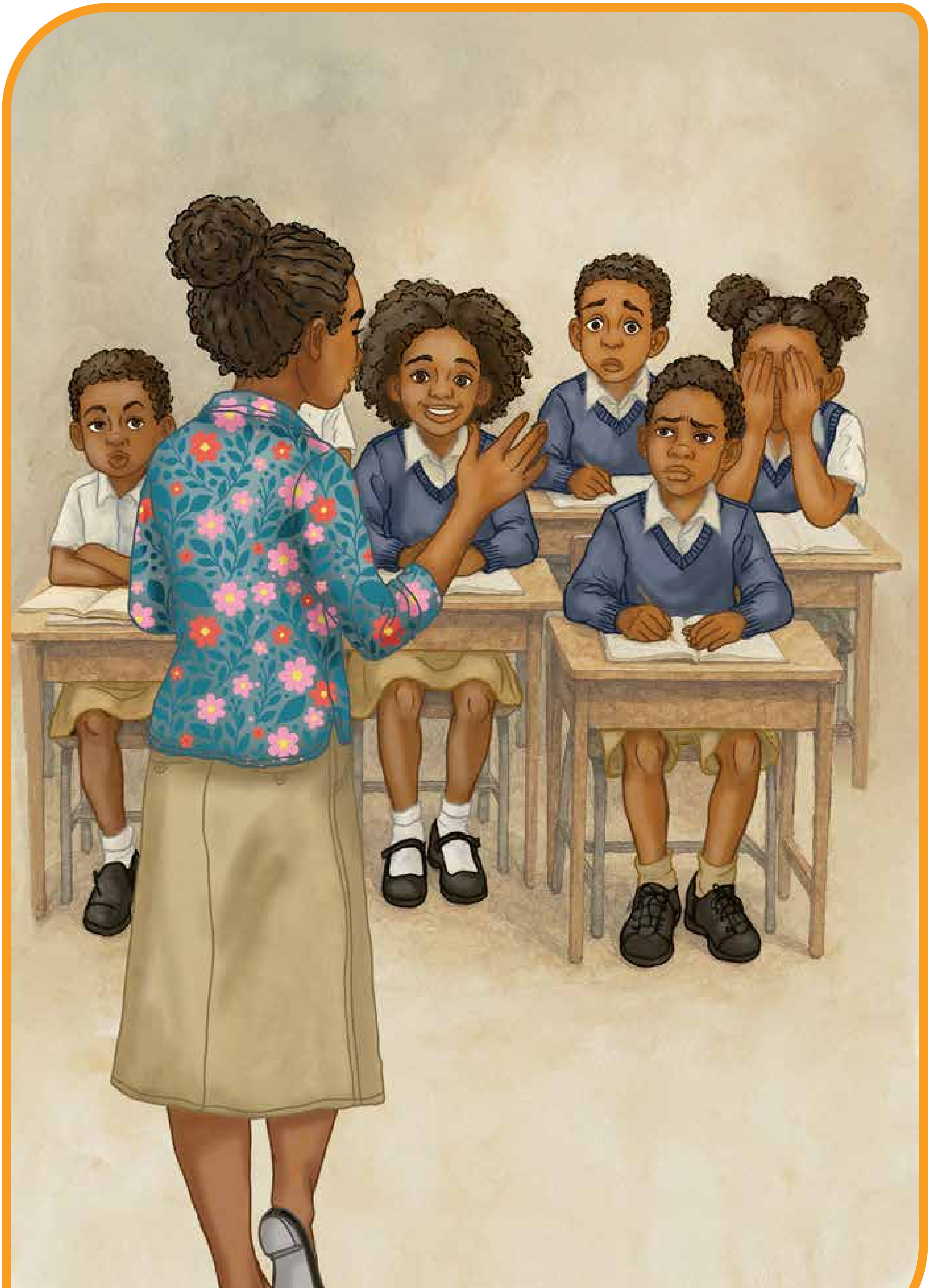
Al die diere kry ’n pen met allerhande kleure ink. Hulle moet mooi prente teken. Uil wink vir vink en sê: “Kom ons skink eers vir almal sap om te drink.”

Enkodering

i-n-g-ooi
m-a-n-k

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

n	k	ooi	g	d	r
s	m	i	b	a	l



Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

raai
lawaai

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

aa aai

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Raai, raai wat maak so 'n groot lawaai?

Die groot eensame haai

Hanno die haai hou glad nie van 'n lawaai nie. Al die visse in die see verstaan hom nie. Hy is dan so saai. Wat kan hy doen om 'n maat te kry?

Hanno maak sy laai oop. Raai wat sien hy daar in sy laai? 'n Klein ou krappie. Hanno besluit om braaf te wees en vir die krappie 'n storie te lees.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-er	ker
ter	ser

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

erosm

daver

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Raai wat doen ons graag in die somer!

Al die seisoene is lekker. Somer is swemtyd. Herfs met sy fraai kleure is mooi. Die winter is koud en en dan braai Pa vir ons. In die lente kraai die haan ons al vroeg wakker.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik. Skryf die woorde in jou skryfboek.

w-a-t-e-r

b-r-aai

e	r	aai	b	k	w
l	a	t	s	o	m

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Glimlag en frons

Wanneer ek gelukkig voel, glimlag ek. Wanneer ek hartseer voel, frons ek. As jy my sien glimlag, is ek gelukkig. As jy my sien frons, is ek hartseer.

My ma sê my frons is ’n onderstebo glimlag. Dink jy dat ’n frons ’n onderstebo glimlag is?

My pa sê ’n glimlag is soos ’n kroon. Hy sê ’n glimlag kan jou laat skitter. Hy sê ’n glimlag kan jou laat goed lyk.

My oupa sê ’n glimlag is soos sonskyn. As jy ’n glimlag sien, kan dit jou goed laat voel.

My ouma sê egter dat ek nie te veel moet glimlag nie. Ek moet nie glimlag as ek nie gelukkig voel nie. Ek moet nie glimlag as ek hartseer voel nie. Ek moet nie glimlag as ek nie goed voel nie.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Wie het gesê dat 'n glimlag soos sonskyn is?
   … het gesê dat 'n glimlag soos sonskyn is.
2. Wie het gesê dat 'n glimlag soos 'n kroon is?
   … het gesê dat 'n glimlag soos 'n kroon is.
3. Wie het gesê dat 'n frons 'n onderstebo glimlag is?
   … het gesê dat 'n frons 'n onderstebo glimlag is.

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

erken	verken	herken	toeken

Griet het ______ dat sy die lekker geneem het.

Tema: Ons gebruik tegnologie

taalverryking:

Raaisel

'n Woordraaisel wat van jou verwag om wyer te dink, 'buite die boks' om die antwoord te vind.

Ek het 'n skerm, maar geen oë nie.
Ek het 'n geheue, maar geen brein nie.
Ek kan praat, maar het geen mond nie.
Ek bring die wêreld na jou vingers,
maar sonder krag is ek stil en koud.

Wat is ek?

Die raaisel handel oor 'n slimfoon of rekenaar.

Verhale:

Sandra gebruik die Internet

Katryn gebruik skerms

Woordeskat

soek:	Om vir inligting op die Internet te soek deur woorde in 'n rekenaar, tablet of foon in te tik.
duur:	Wanneer iets baie geld kos.
Internet:	'n Wêreldwye sisteem wat fone en rekenaars verbind sodat mense inligting kan vind en met ander kan praat.
data:	Wat ons koop sodat ons die Internet op ons foon kan gebruik. Dit laat jou toe om na video's te kyk, boodskappe te stuur en dinge aanlyn te soek.
skerm:	Die plat deel van 'n foon, rekenaar of televisie waarop jy prente en woorde kan sien.
gestaar:	Het lank na iets gekyk sonder om weg te kyk.
aangesluit by:	Aan iets saam met ander deelgeneem.

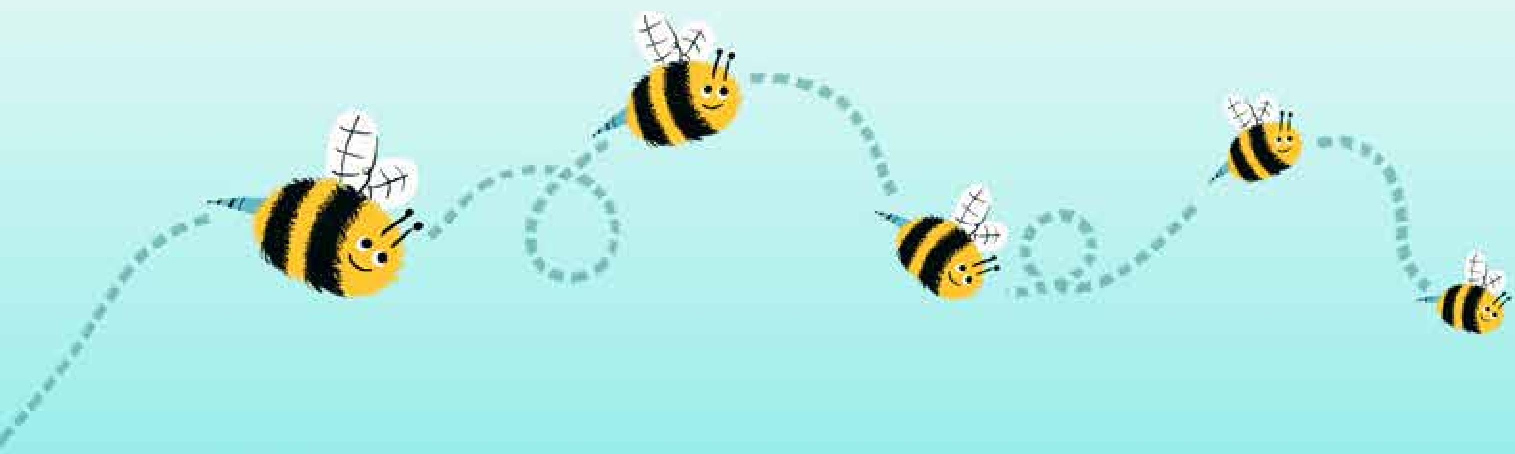
Woordeskat

oomblik:	’n Kort tydjie wat belangrik of betekenisvol is.
tegnologie:	Tegnologie is iets wat mense gebruik om hulle te help om dinge makliker te doen, soos leer, met ander praat, of probleme oplos.
gereedskap:	Gereedskap is iets wat ons gebruik om ons te help om ’n werk te verrig. Byvoorbeeld, ’n potlood is skryfgereedskap, en ’n skootrekenaar is tikgereedskap.
klik/kliek:	Om te klik beteken om ’n knoppie op ’n muis, skerm of toestel te druk om iets te laat gebeur, soos om ’n speletjie of boodskap oop te maak.
swendel:	Swendel is wanneer iemand jou mislei om jou geld of persoonlike inligting te kry.

Vra jou gesin:

Watter soort tegnologie het julle gebruik toe julle kinders was?

Hoe het die tegnologie verander van toe julle kinders was tot nou toe?



Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

leeu
sneeu

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ee eeu

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

'n Leeu brul as hy met ander leeus wil speel.

Oupa en die sneeuman

Dit sneeu vandag. Ons bou elkeen 'n sneeuman. Ek neem 'n wortel vir sy neus. Oupa sit sy geel hoed op die sneeuman se kop.

Oupa speel saam met ons. Dit lyk nie of Oupa amper 'n eeu is nie. Oupa jaag ons in die sneeu. 'n Seemeeu sit op die sneeuman se kop. Wil hy 'n stukkie kaas eet?

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-lf	olf
alf	elf

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

lfko
aslf

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die seemeeu swiep oor die groot golf.

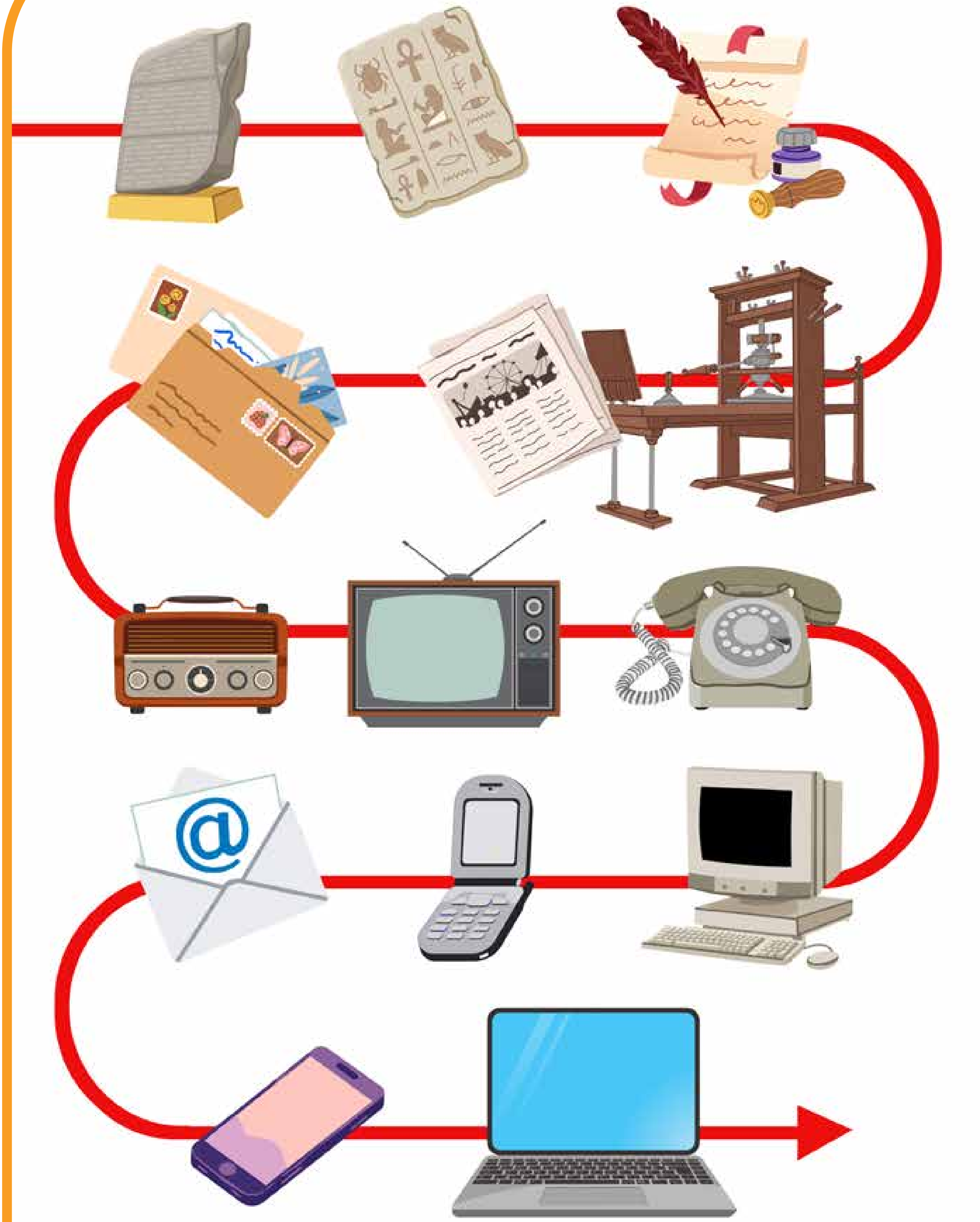
Oupa help vir Gert om te kolf. Die bal tref Oupa en hy brul amper soos 'n leeu van die pyn. Mamma sal maar moet salf smeer. Ek is nou so honger soos 'n wolf.

Enkodering

s-a-l-f
s-n-eeu-m-a-n

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

l	f	eeu	w	o	k
s	a	ee	m	n	g



Tema: **Ons gebruik tegnologie**

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

groei
bloei

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ie oei

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ouma vra: "Hoekom groei jy so vinnig?"

Lila die koei

Lila die vriendelike koei stap naby die dam. Sy sien hoe die eende met hulle pote op die dam roei. Sy sien hoe twee kalfies in die gras stoei. Sy sien iets blink in die water.

Lila stap nader en sien 'n ou boei. Lila se pote gly en sy val in die dam in. Die eende gee die boei vir Lila en help Lila om uit die dam te kom. Die plaasdiere help altyd mekaar.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-lk	olk
elk	alk

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

lkme
owlk

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Melk maak ons bene en tande sterk.

Die valk sit op die balk van die dak terwyl Oupa die koei melk. Die hen stap met haar kuikens oor die pad. “Los die kuikens valk,” bulk die koei. Die valk vlieg en verdwyn in die wolk.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

m-oei-l-i-k
w-o-l-k

l	k	oei	r	e	m
i	w	o	g	v	a

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Pret met 'n tablet

Ans het 'n tablet. Sy tik op die skerm. Tik, tik, tik. 'n Advertensie verskyn. Sy kan dit lees! Sy lees die teks: "Kliek om te wen!" Wat moet sy doen? Moet sy op die advertensie kliek?

Ans kliek op 'n toep – nie 'n advertensie nie. Die toep is 'n speletjie. Dit is 'n prettige speletjie, maar dit is ook moeilik. Sy moet vinnig op die skerm kliek! Om te wen moet sy vinnig kliek, kliek!

Ans hou van die speletjie. Dit is moeilik om te wen, maar dit is pret. Wanneeer sy kliek, spring die kolletjies. Sy kliek en die kolletjies spring, spring, spring!

Daarna kliek Ans op die toep vir kaarte. 'n Kaart verskyn. Ans kan die kaart lees. Kyk! Dit is 'n kaart van 'n straat. Ans dink dat dit baie 'cool' is.

Die tablet het 'n toep vir verf. Kyk! Ans kan op die tablet verf! Ans kan verf en verf en dit daarna uitvee. Sy kan sonder 'n gemors verf.

Ans hou van die toep vir boeke. Die toep het honderde boeke. Sy kan op die toep lees en lees. Dit is die beste.

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. Ans kan sonder ’n _____ op die tablet verf.
2. Ans hou die meeste van die toep vir _____ .
3. Ans het gewonder of sy moes kliek om te _____.

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

misoes	misdaad	misgis	misluk

Die polisie se sirene loei by die _____.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

geskryf
gewerk

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ui ge

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ons het dit gehoor en daaroor gedink.

Die stoute letters

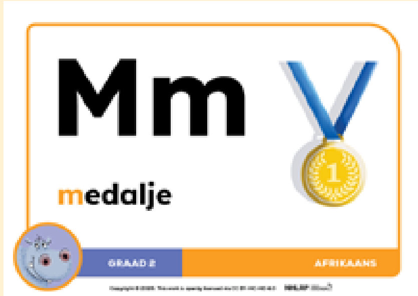
Letters is soms in 'n snaakse bui. Ons hoor iets, maar ons skryf iets anders. Is die letters net lui? Dink aan woorde soos ge-werk, ge-hoor en ge-maak.

Hoor jy 'n e soos in gee of hoor jy 'n i soos in in? Ek hoor gi-hoor, gi-maak en gi-werk. Sal die letters begin huil as ons hulle verkeerd skryf? Ek dink dat letters ons soms wil kul!

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+



Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-lm	ilm
elm	alm

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

aklm
lmsek

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Mamma praat kalm met die baba.

Mia het na die gogga op die palm van haar hand gekyk. Sy het gesien hoe die gogga loop. Sy het gedink dat sy nog nooit so iets gesien het nie. Sy het kalm gebly en skelm geglimlag.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

g-e-s-ie-n
s-k-e-l-m

l	m	g	e	s	ie
oe	d	n	aa	k	a

Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

begin
bedoel

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ou be

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Pappa betaal vir die meel, sout, brood en kaas.

Stoute letters

Die kinders in graad 2 begin al mooi lees. Hulle leer van nog letters wat kan toor. Juffrou lees woorde soos be-dank, be-doel, be-derf, maar dit klink soos bi-dank, bi-derf en bi-doel. Ek begin my storie lees en soek na al die letters wat so stout is.

In my storie moet al die letters in die woud saam 'n storie maak. Die letter E beveel: "Maak 'n storie oor ou vriende wat speel."

Die letter D vra: "Wat bedoel jy met ou vriende?" Al die letters lag en gee raad.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-lp	elp
ulp	ilp

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

lpusk
elph

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek bedank hom vir sy hulp.

Die skulp wil graag die land sien. Hy besef dat hy hulp benodig. “Ek sal jou help,” antwoord die seester. Skielik hoor hulle: “As julle hier wil bly, moet julle betaal deur my tulp nat te maak.”

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

h-u-l-p
b-e-d-e-r-f

l	p	b	e	s	k
u	h	d	aa	r	f

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die wiel

Dink aan ’n wiel. ’n Wiel op ’n fiets. ’n Wiel op ’n bus. ’n Wiel op ’n lorrie. Om en om rol hulle. Wiele laat dinge beweeg. Ons kan vinnig beweeg as ons wiele het.

Dink aan ’n fiets sonder wiele. Dink aan ’n bus sonder wiele. Dink aan ’n lorrie sonder wiele. Hoe sal hulle ry? Hulle sal nie kan ry nie! Ons het wiele nodig.

Lank, lank gelede het ons nie wiele gehad nie. Kan jy aan ’n tyd sonder wiele dink? Hoe sou dit wees? Hoe sou dit wees as ons nie wiele gehad het nie.

Jy kan op ’n donkie ry. Jy kan op ’n skaap ry. Jy kan op ’n bok ry. ’n Donkie, ’n skaap en ’n bok het nie wiele nie. Hulle beweeg sonder wiele.

Jy kan jou voete gebruik. Jou voete is nie wiele nie. Jou voete kan sonder wiele loop. Jy het nie wiele nodig om te loop nie.

Ons gebruik wiele baie. Dit is moeilik om aan ’n tyd te dink toe daar nie wiele was nie!

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. Hoe sou dit wees as ...
2. Dit is moeilik om te dink aan ...
3. Ons kan vinnig beweeg as ...

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

telefoon	televisie	teleskoop	telegraaf

Die ______ lui hard en ek skrik vir die geluid.

Tema: Ons volg instruksies

taalverryking:

Gedig

'n Stuk skryfwerk wat sorgvuldig gekose woorde gebruik om idees, gevoelens en beelde uit te druk. Gedigte gebruik dikwels ritme, herhaling en beskrywende taal.

Pannekoek bak

Allawiek! Allewak!
Ons gaan pannekoek bak,
met suiker en melk en eiers,
met regtige eiers en regtige melk,
met 'n lepeltjie suiker en botter vir elk.
Allawiek, Allawak!
Ons gaan pannekoek bak!

Dit is 'n prettige gediggie oor die lekkerte van pannekoek bak!

Verhale:

Bly veilig Leon

Werner en die rivierbedding

Woordeskat

gang:	'n Paadjie of 'n looppad.
nou:	Nie breed nie; smal van kant tot kant.
gewaarsku:	Het iemand van gevaar vertel sodat hulle versigtig kan wees.
gevaar:	Iets wat jou kan seermaak.
rivierbedding:	Die grond op die bodem van 'n rivier.
waagmoed:	Om dapper en bereid te wees om iets te doen wat 'n bietjie skrikkerig is.
uitdaag:	Wanneer iemand jou aanhits om iets dapper, simpel of 'n bietjie skrikkerig te doen.
drupstraaltjie:	Water wat stadig 'n klein stroompie vorm.

Woordeskat

instruksies:	Reëls of aanwysings wat aan jou sê wat om te doen of hoe om iets te doen.
veilig:	Om beskerm te wees teen gevaar en skade.
in versoeking:	Om te voel jy wil iets doen, al weet jy jy behoort dit waarskynlik nie te doen nie.
vrees:	’n Gevoel wat jy ervaar wanneer jy dink dat iets jou kan seermaak or skrikwekkend is.

Vra jou gesin:

Kan julle aan ’n keer dink toe die volg van instruksies julle gehelp het om veilig te bly?

Kan julle aan ’n keer dink wat julle nie instruksies gevolg het nie. Wat het gebeur?

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

+

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

verjaar
verstaan

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ui ver

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek verjaar en word nege jaar oud.

Letters wat soms wegkruip

Juffrou vertel ons dat die letter e soms wegkruip. Ons het sy wegkruipplek gekry. Hy skuil agter die i. Hoekom is die lettter so bang?

Luister maar na woorde soos ver-loor, ver-tel, ver-staan en ver-lang. Die e kruip agter die i weg en dit klink soos vir-tel, vir-staan en vir-lang. Ai, letter E ons hou almal van jou. Jy hoef nie weg te kruip nie. Kom speel buite saam met die ander letters.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

-ns	ens
uns	ins

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

nsad
ukns

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ek wens ek kan ook dans.

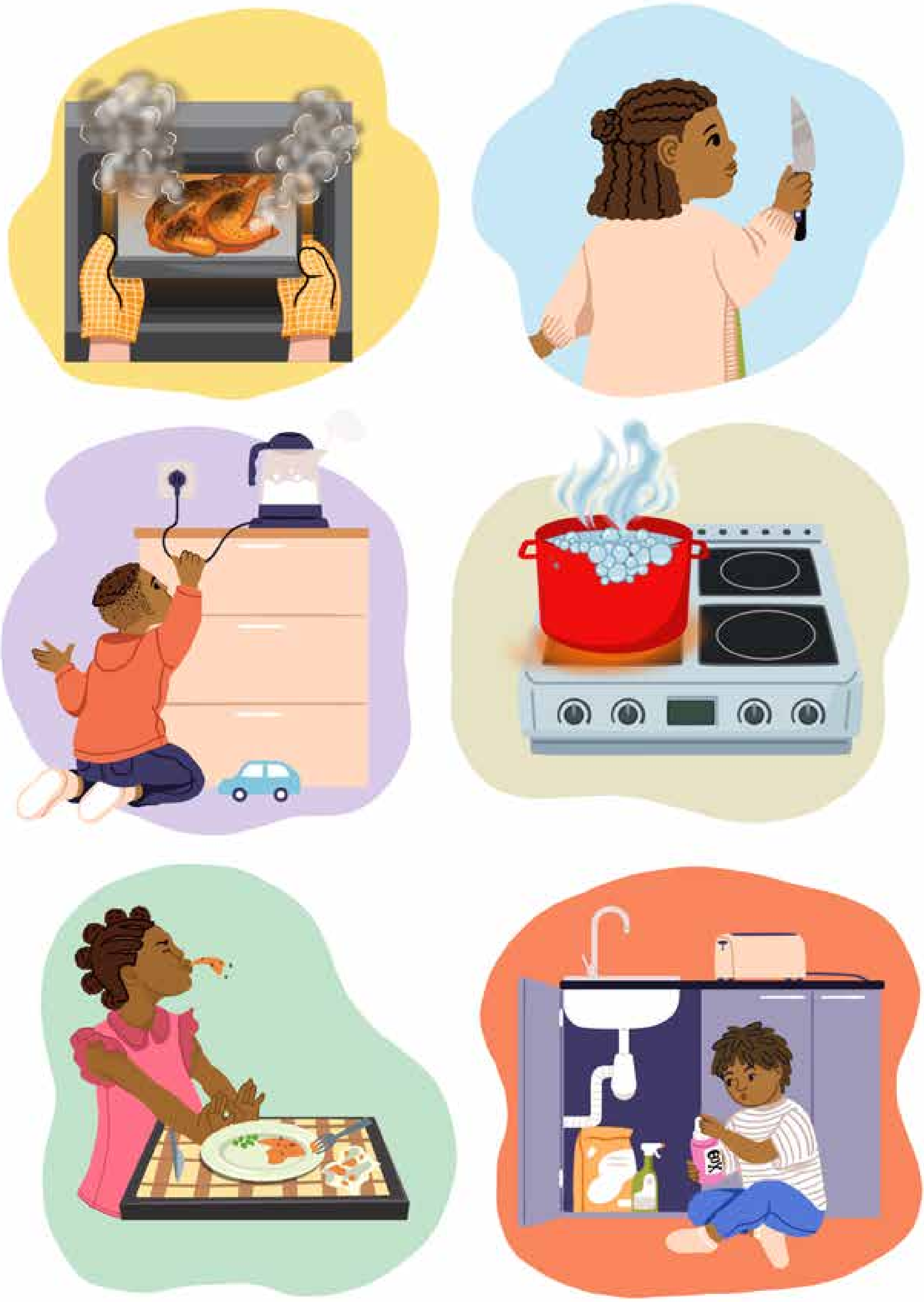
Lina is lief vir dans en kuns. Sy wens dat sy eendag op ’n groot verhoog kan dans. Sy sal haar balans moet oefen. Sy neem die spons en was haar pop.

Enkodering

v-e-r-t-e-l
w-e-n-s

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

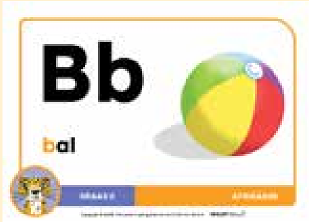
n	s	v	e	r	k
u	w	t	l	j	aa



Tema: **Ons volg instruksies**

Klanke

Watter klanke kan jy saamvoeg?



Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

betaal
verloor

Enkodering

Vind al die woorde in die teks wat die volgende gebruik:

ei ui

Skryf 'n lys van hierdie woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Ma bedank die reisiger vir die hulp.

E leer sy les

Die letter E het sy les geleer. Hy het altyd agter die letter I weggekruip. Hy kon dit nie verstaan nie. Die wyse uil het hom 'n paar feite gegee.

"Letter E, jy is belangrik. Al klink dit nie so nie, ag die mense jou as belangrik! Daarom gebruik hulle jou as hulle 'n woord skryf en nie die letter i nie. Niemand is onbelangrik nie!" E voel gelukkig met wat hy bereik het.

Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg.

+

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

gedoen
gewerk

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

wrkege
iensge

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Piet het nie sy werk geskryf nie.

Sanet het ’n storie geskryf. Sy het hard gewerk, maar sy het haar storie verloor. Haar ma het haar getroos: “Jy moet verstaan dat dinge soms verlore gaan, maar jy kan weer probeer.” Sanet het weer begin.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

b-e-t-aa-l
g-e-r-aa-k

g	e	v	r	b	s
y	k	t	l	r	aa

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Bly veilig

Jy moet veilig bly. Wanneer jy die pad oorsteek, moet jy nie raakgery word nie! Jy moet links en regs kyk.

Jy mag nie swem tensy jy by ’n volwassene is nie. Jy kan saam met jou ma swem. Jy kan saam met jou pa swem. Maar jy moet vra. As jy wil swem, moet jy vra.

As jy uitgaan om te speel, moet jy vir ’n volwassene sê. Jy kan vir jou ma sê. Jy kan vir jou pa sê. Jy kan vir jou ouma sê. Moenie uitgaan tensy jy dit vir ’n volwassene gesê het nie.

As jy saam met jou ma winkel toe gaan, moet jy by jou ma bly. As jy saam met jou pa winkel toe gaan, moet jy by jou pa bly. Jy kan verdwaal as jy nie by hulle bly nie! As jy verdwaald voel, moet jy dit vir ’n volwassene sê. As jy dink dat jy verdwaal het, moet jy stop en dit aan ’n volwassene sê.

Jy moet probeer om jou adres te onthou. As jy dan verdwaal, kan jy jou adres vir die volwassene sê.

Snags mag jy nie sonder ’n volwassene uitgaan nie. Snags bly ons veilig by ons huis. Jy kan dalk snags verdwaal.

Bly veilig. Jy moet probeer om veilig te bly.

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. As jy uitgaan om te speel, moet jy ...
2. Jy moet probeer om jou ... te onthou.
3. Wanneer jy die pad oorsteek, moet jy ...

Morfologie

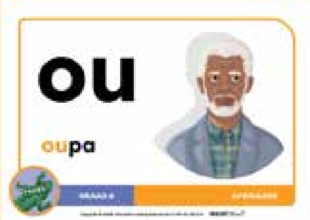
Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

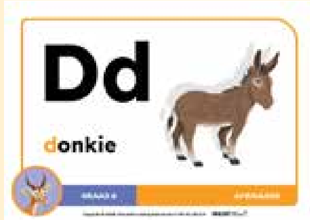
afkap	afkoel	aflaai	afloer

Doen jou eie werk en moenie by jou maat ______ nie.

Klanke

Watter klanke kan jy saamvoeg?





Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

oud	uil	ous
out	uif	uin

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

tuin huil muis duif
fout sous koud hout

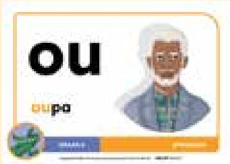
Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die uil kry vanaand koud. Dit sous in die woud. Skielik sien hy ’n muis in die tuin. Hy wil die muis eet. “Asseblief, moenie my eet nie!” piep die muis. “Dit sal ’n fout wees. Eendag help ek jou weer.” ’n Paar dae later hoor die muis iemand huil. Dit is die ou uil wat in ’n net vassit. “Moenie bekommer nie. Ek gaan jou help,” praat die dapper muis die uil moed in.

Klanke

Hersien die klanke:



Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

1. uits
2. touf
3. lvui
4. buirn

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die vuil kind kom tuis nadat dit gesous het.

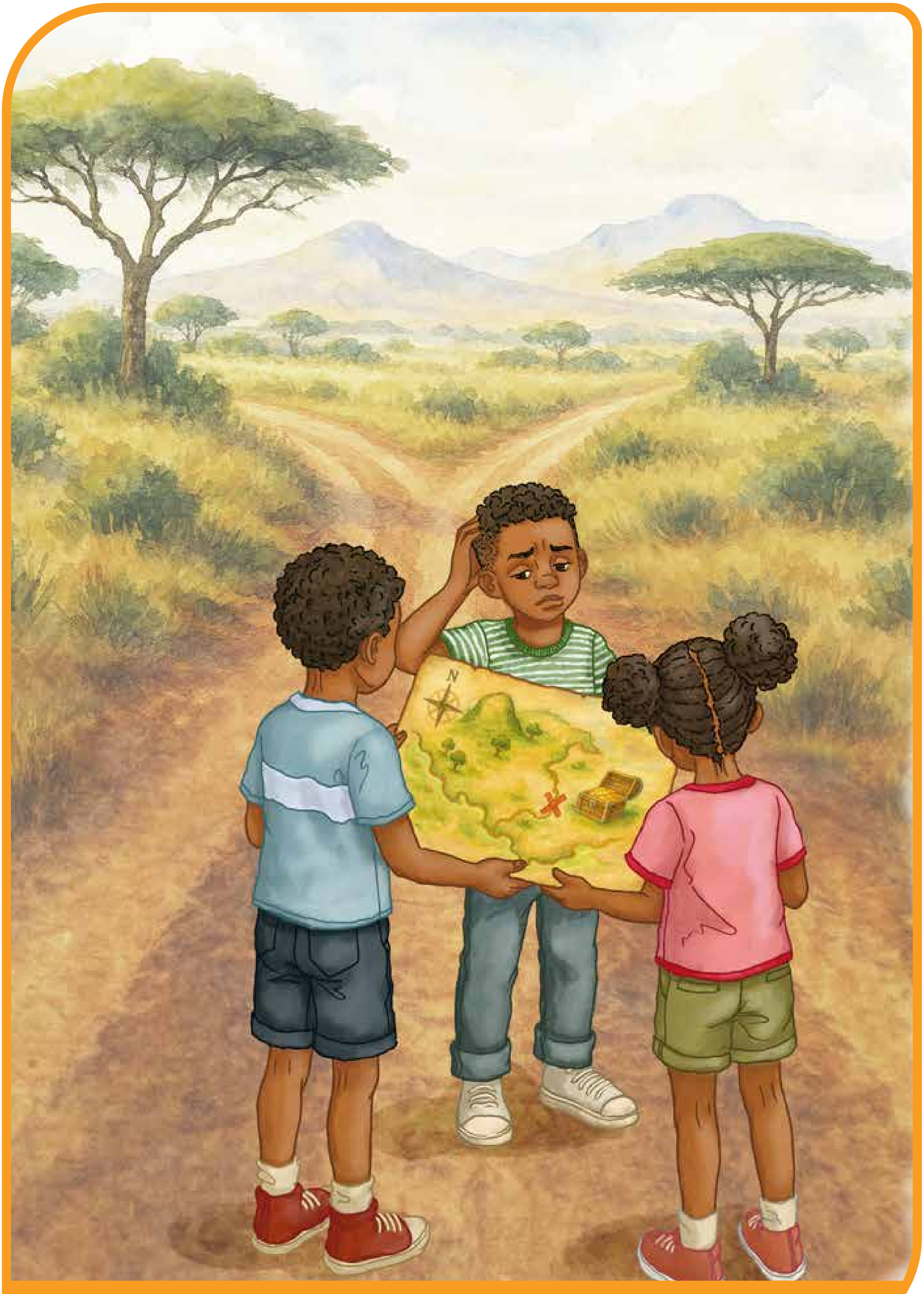
In die tuin staan ’n ou vuil, bruin bankie. Die bankie is gemaak van hout. Op ’n dag kom sit ’n hasie onder die bankie. Die hasie begin huil, want dit is koud. “Wat is fout, liewe Hasie?” vra Willem. Willem gee vir die hasie kos met ’n lekker sous. Die hasie was gou tuis in Willem se huis.

Enkodering

f-ou-t
h-ui-s

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

ou	b	d	t	ui	s
l	n	k	h	f	r



Kreatiewe storievertelling

Klanke

Watter klanke kan jy saamvoeg?

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

eun	ein	eu
eur	eis	ei

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

sein deur reis leun
seun rein beur vleis

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Daar is digte mis. Die seun leun teen die deur om beter te sien. Die skare kyk na die skip op die water. Die kaptein van die skip stuur ’n noodsein uit. Die reis sal verander moet word. Die seun beur vorentoe. Hy wil die skip sien. Hy het nog nooit so ’n groot skip gesien nie. Watter kleur is die skip geverf? Waarheen is die skip op pad?

Klanke

Hersien die klanke:

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

1. keunr
2. seilv
3. euklr
4. soondein

Skryf die woorde in jou skryfboek.

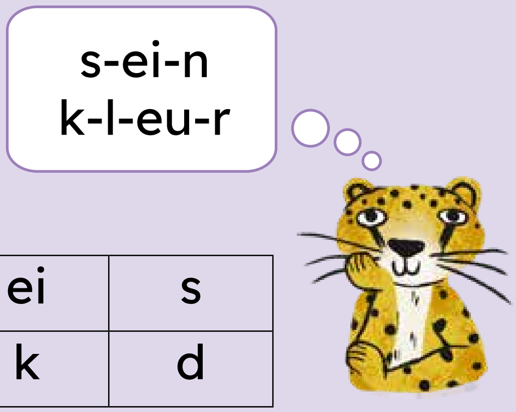
Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die seun kreun van die pyn.

Bruno, die hond, hou baie van vleis. Hy sien 'n groot stuk sappige vleis op die tafel. Bruno weet dat hy vir sy baas se sein moet wag. Hy gaan sit, maar sy maag kreun. Hy sien die blomme se mooi kleur. Dit help hom om geduldig te wag. Uiteindelik gee sy baas vir hom die sein. “Nou kan jy maar eet, Bruno!”

Enkodering



Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

eu	v	n	r	ei	s
l	t	a	p	k	d

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

’n Volwassene wat jy vertrou

’n Kind behoort ’n volwassene te hê wat hulle kan vertrou. Die volwassene wat jy kan vertrou kan jou ma wees. Dit mag jou pa wees. Dit mag jou ouma wees. ’n Volwassene wat jy kan vertrou sal help om jou veilig te hou.

Mathys het na die winkel gegaan. ’n Man by die winkel het gesê: “ Kom saam met my!” Mathys het nie veilig gevoel nie.

Mathys het gesê: “Nee, ek sal nie saam met jou gaan nie.”

Mathys het na sy ma toe gehardloop. Sy ma is ’n veilige volwassene. Hy kan sy ma vertrou. Hy het gesê: “Ma, daardie man het gesê ek moet saam met hom gaan. Ek voel nie veilig nie!”

Sy ma het gesê: “Daardie man is nie veilig nie. Daardie man is nie ’n volwassene wat jy kan vertrou nie. Jy moet nie saam met die man gaan nie! Jy moet by my bly. Ek sal jou veilig hou.”

Ma sê: “Mathys, dit is goed dat jy reguit na my gekom het. Ek het vir jou gesê dat as jy nie veilig voel nie, jy vir my moet sê. Jy het presies dit gedoen! Ek is trots op jou, Mathys. Goed so!”

Mathys is veilig. Mathys is veilig by sy ma.

’n Volwassene wat jy kan vertrou kan jou veilig hou. Jy moet vir ’n volwassene wat jy kan vertrou, sê as jy onveilig voel.

Begrip

Skryf die antwoorde in jou skryfboek:

1. Wat het die man by die winkel gesê?
   Die man by die winkel het gesê dat …
2. Watter volwassene kan Mathys vertrou?
   Mathys kan sy … vertrou.
3. Vir wie moet jy vertel as jy onveilig voel?
   As jy onveilig voel, moet jy jou … vertel.

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

singer speler danser skrywer

'n Goeie ______ dink eers oor sy storie voordat hy dit skryf.

Tema: Ons is kreatief

taalverryking:

Aanhaling

Die oorspronklike woorde wat iemand oor iets gesê het. Wanneer iemand iets besonders kragtig of betekenisvol sê, neem ons kennis van hul woorde, sodat ons dit kan herhaal.

"Kreatiwiteit is intelligensie wat pret het."

Albert Einstein

Einstein wil eintlik vir ons sê dat dit pret is om kreatief te wees.

Verhale:

Die verfkwas

Die wyse seun

Woordeskat

verfkwas:	’n Algemene gereedskapstuk vir verf.
’n kunstenaar:	’n Persoon wat kuns beoefen soos teken of verf.
skildery:	’n Prent wat met verf geskilder is.
plakkaat:	’n Groot gedrukte prent of ’n teken wat teen ’n muur geplaas is om inligting te deel.
wys:	Toon goeie denke en maak goeie keuses.
versigtig:	Dink stadig en deeglik voordat jy ’n besluit neem of optree.
agterlosig:	Gee nie aandag nie en maak foute of veroorsaak probleme.
reggekry:	Om iets suksesvol te doen.
kreatief:	Om jou verbeelding te gebruik om iets nuuts te maak of om iets op jou eie spesiale manier te doen.

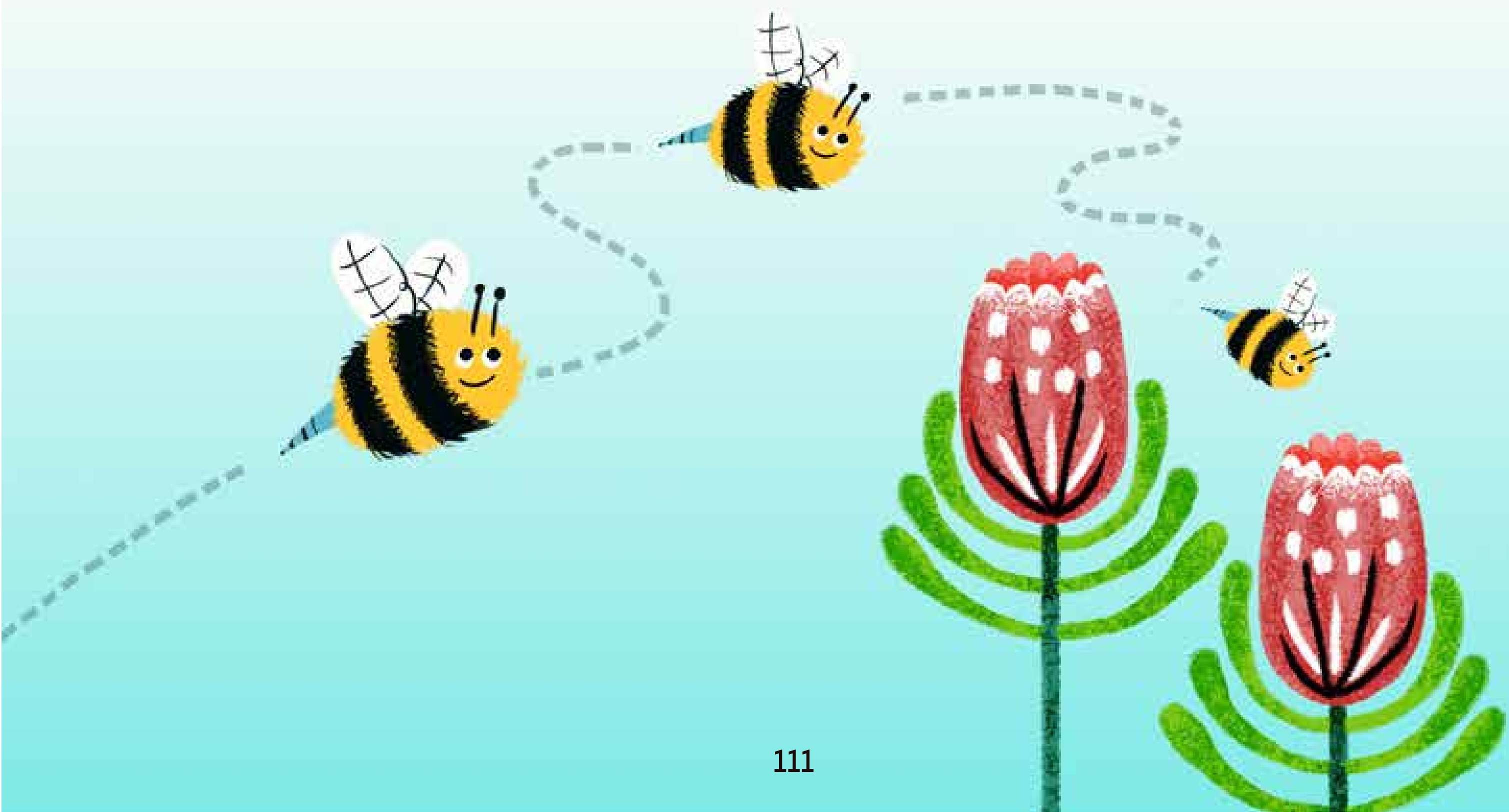
Woordeskat

kreatiwiteit:	Die vermoë om aan nuwe idees te dink of dinge op jou eie manier te doen.
voorgee:	Om op te tree of jou te verbeel dat iets werklik is, al is dit nie.
verbeeldingspel:	Om jou verbeelding te gebruik om te speel of te dink aan dinge wat nie werklik is nie.

Vra jou gesin:

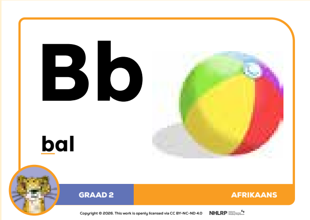
Wat maak of bou julle graag?

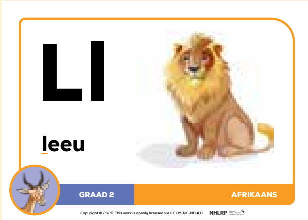
Wanneer voel julle die kreatiefste?

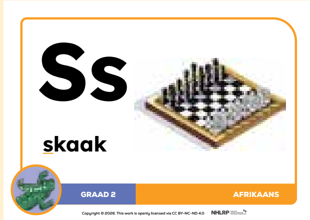


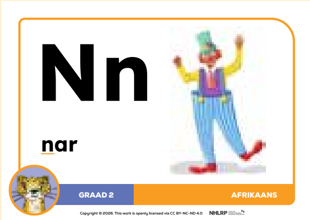
Klanke

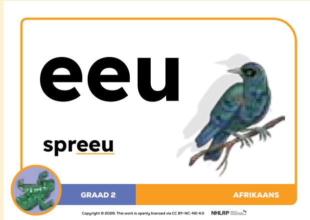
Watter klanke kan jy saamvoeg?











Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

moei	leeu	groei
bloei	meeu	sneeu

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

snoei bloei groei moeilik
leeu leeuhok seemeeu sneeuman

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Bome word gesnoei om beter te groei. Dit laat die sonlig beter deurvloei. Ek wonder of die boom bloei as sy takke so verwyder word. Bome word gewoonlik in die winter gesnoei. Dan rus die bome. Ek wonder of dit sneeu as hulle die bome snoei? Miskien kan hulle ’n sneeuman bou en die afgesnyde takke vir arms gebruik.

Klanke

Hersien die klanke:

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

1. oeigr
2. lkioeim
3. eeusn
4. eeseeum

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Dit is moeilik om in sneeu te loop.

’n Seemeeu kom langs die see voor. Die groot seemeeu steel eintlik die kos van ander diere uit hulle bekke uit. Die seemeeu sal stoei om die ete te kry. Is die leeu ook ’n dief? Leeus werk saam om hulle prooi aan te keer. Niemand soek moeilikheid met ’n trop leeus nie.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

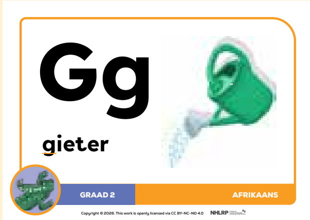
b-l-oei
s-ee-m-eeu

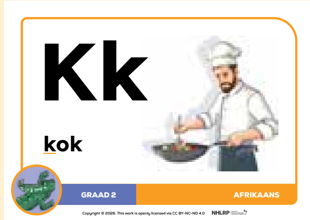
oei	eeu	l	m	ee	a
n	g	r	s	b	v

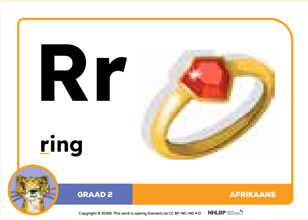
Tema: **Ons is kreatief**

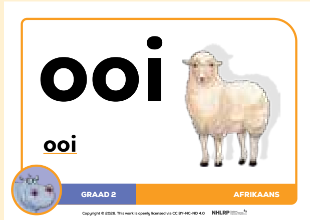
Klanke

Watter klanke kan jy saamvoeg?









Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

aai	ooi	kr
kraai	prooi	bl

Dekodering

Maak beurte om die woorde te lees:

aai kraai blokraaisel papegaai
ooi plooi bloedrooi toernooi

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Raai wie speel vandag in sy eerste toernooi? Ons sien hoe die son bloedrooi oor die berg opkom. Pappa steek 'n vuur aan om langs die veld te braai. Ben gooi die bal in, maar dit trek te hoog deur die lug en verdwyn. Waar is die bal? Dit is 'n raaisel. Die papegaai trek sy gesig op 'n plooi en sing: "Dit is nou mooi! Dit is nou mooi!"

Klanke

Hersien die klanke:

Dekodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:

1. sleraai
2. baairveils
3. ooibkor
4. roetooin

Skryf die woorde in jou skryfboek.

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Vars blaarslaai is heerlik saam met 'n braai.

Die rooibok is vir my mooi. Hulle is die hoofprooi van roofdiere. Ek hou ook van 'n papegaai. As die hond naby die papegaai kom, trek hy sy gesig op 'n plooi en maak 'n groot lawaai. Arme Buks kan net sy stert swaai en blaf. Voordat die pagegaai iets na hom gooi, waai Buks liewers by die deur uit.

Enkodering

s-w-aai
p-r-ooi

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou skryfboek.

aai	ooi	t	r	p	a
e	g	l	m	s	w

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Verf

Ek kan 'n prent verf. Ek hou van rooi verf. Ek hou van geel verf. Ek hou van groen verf. Ek hou daarvan om die verf op my verfkwas te meng.

Ek kan met 'n verfkwas verf. Ek kan met 'n blaar verf. Ek kan met 'n klip verf. Ek kan met 'n stok verf. Ek kan met my hand verf.

Ek kan 'n rooi lorrie verf. Ek kan 'n geel son verf. Ek kan 'n kat en 'n hond verf. Ek kan 'n groot groen boom verf. Ek kan die glybaan op die speelgrond verf.

Ek verf op my eie manier. Wanneer ek verf, maak ek 'n groot kol. Wanneer ek verf, trek ek 'n lang lyn. Wanneer ek verf, maak ek 'n blaps. Wanneer ek verf spat en spat ek.

Ek is trots op my prent. Ek is trots dat ek op my eie manier verf. My prent is presies soos ek daarvan hou.

Ek wys my prent aan my ma en pa. Hulle hou daarvan om die dinge te sien wat ek verf. Hulle hang my prent op. Hulle is trots op my verfwerk.

Ek hou daarvan om te verf. Wanneer ek verf, voel ek vry. Wanneer ek verf, voel ek gelukkig. Wanneer ek verf, glimlag ek met 'n groot helder glimlag.

Jy moet op jou eie manier verf!

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. Ek voel _____ op my prent.
2. Ek verf op my _____ manier.
3. Ek kan ’n geel _____ verf.

Morfologie

Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

onwaar	onnet	ongenooi	oneg

Sy skinder en vertel goed wat _____ is.

Dekodering

Lees lang woorde:

1. Kopieer die woord in jou skryfboek:

papegaai

2. Soek en onderstreep al die klinkers:

papegaai

3. Verdeel die woord in lettergrepe:

pa/pe/gaai

4. Lees die lettergrepe:

pa-pe-gaai

5. Voeg die lettergrepe saam en lees die woord:

papegaai

6. Herhaal met die woorde:

a. ingenooi
b. blokraaisel
c. gewoonlik
d. verander
e. moeilikheid

Sinsleer

Herrangskik die sinne:

1. Kopieer die sin in jou skryfboek:

piet ’n bal skop

2. Vind en onderstreep die onderwerp:

piet ’n bal skop

3. Vind en omkring die werkwoord:

piet ’n bal skop

4. Vind en kleur die voorwerp in:

piet ’n bal skop

5. Skryf die sin as volg: onderwerp + werkwoord + voorwerp

piet skop ’n bal

6. Voeg leestekens in:

Piet skop ’n bal.

7. Herhaal met die sinne:

a. lees ’n koerant pa
b. bad mamma die baba
c. ek ’n appel eet

Dekodering

Lees lang woorde:

a. kameelperd
b. pampoensop
c. vesamel
d. vakansie
e. medalje

Sinsleer

Herrangskik die sinne:

a. speel ’n pop marie met
b. die motor was pappa
c. drink water sy

Vlotheid

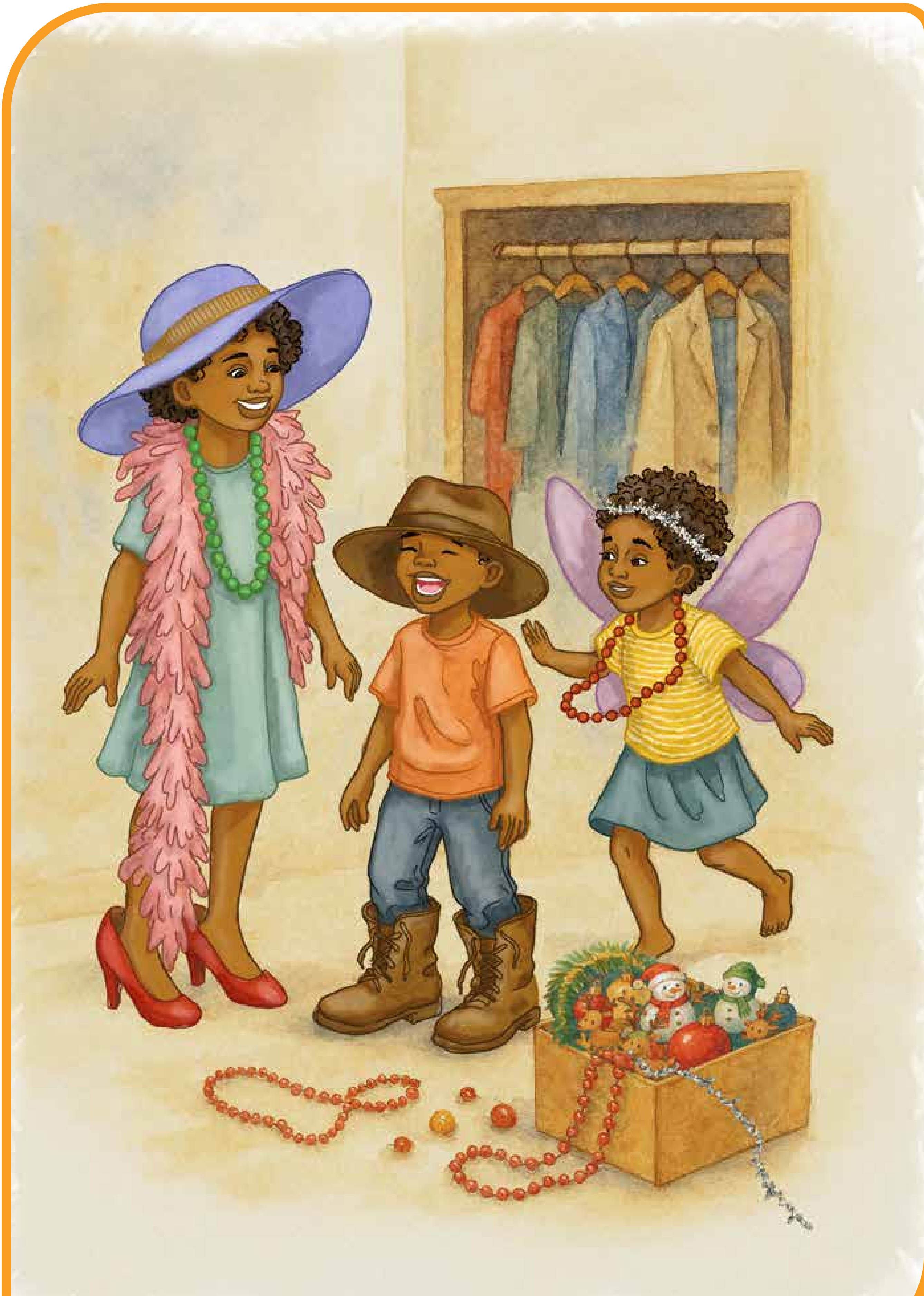
Maak beurte om hardop te lees:

Ons gaan met vakansie na die see.

’n Heerlike vakansie

Ons hou vakansie by die see. Mia besluit om ’n sandkasteel te bou. Sy grawe met haar grafie en emmertjie. Pa help haar om ’n toring te bou. ’n Golf spat ons sopnat en ons lag lekker. Ons bou ’n diep sloot rondom die kasteel sodat die water dit nie kan wegspoel nie.

Mamma maak die piekniekmandjie oop. Daar is toebroodjies en koue sap. Mamma het ook heerlike vrugte ingesit. Hulle kyk na die seemeeue terwyl hulle lekker eet. Liam besluit om skulpe te gaan soek.



Kreatiewe storievertelling

Dekodering

Lees lang woorde:

a. sandkasteel
b. heerlike
c. toebroodjies
d. piekniekmandjie
e. emmertjie

Sinsleer

Herrangskik die sinne:

a. die kat vir die hond blaf
b. mia ’n storie skryf
c. kobus koeldrank drink

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Die dieretuin is pret.

Ons het pret

Nina en Albert besoek die dieretuin. “Welkom by die dieretuin!” lag Pa toe ’n leeu hard brul. ’n Klein apie spring van tak tot tak en trek snaakse gesigte. Nina lag so lekker dat haar roomys uit haar hande val. ’n Olifant spuit vir Albert nat met sy slurp. “Jy kry ’n gratis stortbad,” lag Nina.

Die pikkewyne waggel so snaaks dat Albert sommer saam waggel. Skielik waggel ’n klomp kinders langs die pikkewyne se hok. Die mense lag. Toe hulle huis toe wil gaan, hoor hulle ’n papegaai roep: “Waarheen nou? Waarheen nou?”

Dekodering

Lees lang woorde:

a. skooltas
b. waggel
c. olifant
d. dieretuin
e. pikkewyn

Sinsleer

Herrangskik die sinne:

a. sny die brood mamma
b. ' n trui brei my ouma
c. pille eet die hond

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Wat was jou lekkerste vakansie?

Die plaaslewe

Vroegoggend kraai die haan vir Lani wakker. Sy stap na Oupa se groentetuin. Oupa water die plante en Jannie trek wortels uit. Lani sit 'n paar ryp tamaties in die houer. Hulle tel al die eiers in die hoenderhok op. Vars eiers en tamaties vir ontbyt!

Na middagete ry hulle op die trekker saam met Oupa. Oupa tel sy skape wat rustig wei. Teen sononder sit almal buite en drink koeldrank. Die son sak bloedrooi in die weste. "Op 'n plaas is daar altyd iets om te doen," knik Lani glimlaggend.

Vlotheid

Maak beurte om hardop te lees:

Speel met klei

Klei is klam. Klei is sag. Klei is papperig. Klei is pret.

Ek hou daarvan om met klei te speel. Ek hou daarvan om die klei te druk. Ek hou daarvan om gate in die klei te steek. Ek hou daarvan om die klei te knyp. Ek hou daarvan om klei te slaan en pap te druk.

Ek maak ’n slang met die klei. Sis, sis! Ek maak ’n vis met my klei. Swem, swem! Dan maak ek ’n haas met my klei. Hop, hop!

Ek speel en speel. Ek maak ’n uil om die slang te eet. Ek maak tien visse en ’n bietjie seewier. Ek maak ’n jakkals om die haas te eet. Maar die haas sit in die gat van klei. Die haas is weggesteek. Die jakkals kan nie die haas in die gat sien nie.

Dan maak ek al die klei fyn. Ek maak die slang, die visse, die haas en die jakkals fyn.

Ek druk die klei. Ek steek gate in die klei. Ek knyp dit. Ek druk dit pap.

Ek maak ’n koei en ’n skaap. Ek maak ’n bietjie gras. Die koei en die skaap vreet die gras. Ek maak ’n eend. Ek maak ’n dammetjie. Die eend swem in die dammetjie. Ek maak ’n vark. Ek maak ’n bietjie modder. Die vark speel in die modder.

Ek speel en speel met klei.

Begrip

Kopieer en voltooi die sinne:

1. Ek maak die slang, ______, die haas en ______ fyn.
2. Die ______ swem in die dammetjie.
3. Die haas kruip in die ______ weg.

Morfologie

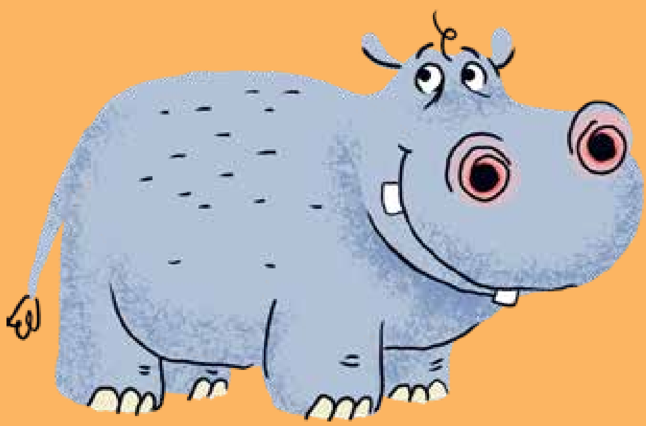
Lees die woorde in die gekleurde blok.
Kopieer dan die sin in jou skryfboek.
Voltooi die sin met die korrekte woord.

herken	heropen	herwin	herbou

Oupa het sy skoolmaat amper nie ______ nie.

Copyright © 2026 National Educational Collaboration Trust (NECT)
This work is licensed under a **Creative Commons Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0)**.
Additional permissions beyond the scope of this license may be available. For further information, please contact the publisher at **materials@nect.org.za**.
First edition, 2026

NHLRP | National Home Language Reading Programme



NHLRP | National Home Language Reading Programme