NHLRP National Home Language Reading Programme

Uhlelo Lokufundisa

ISIZULU

ULIMI LWASEKHAYA

IBANGA 2

ITHEMU 1 & 2

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NATIONAL EDUCATION COLLABORATION TRUST

ETDP SETA

2030 NDP

Read to Lead
A Reading Nation is a Leading Nation

SACE

Uhlelo Lokufundisa

IBANGA 2 | ITHEMU 1 & 2

ISIZULU

NHLRP | National Home Language Reading Programme

Copyright © 2026 National Educational Collaboration Trust (NECT)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0).

Additional permissions beyond the scope of this license may be available. For further information, please contact the publisher at **materials@nect.org.za**.

First edition, 2026

NHLRP | National Home Language Reading Programme

ITHEMU 1 UHLELO LOKUFUNDISA

Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sibeka imigomo*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Wake wazibekela umgomo ngokwakho? Uma kunjalo, wawuyini?*
   - *Yimuphi umgomo ongathanda ukuzibekela wona kulonyaka?*
   - *Ucabanga ukuthi uzozizwa kanjani uma usufinyelela emgomeni wakho?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
   Ligotshwa lisemanzi
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi saga sisho ukuthi kufanele sizibekele imigomo yethu sisebancane kakhulu. Lokhu kusho ukuthi sinempilo yethu yonke ukufeza yonke imigomo esizibekele yona.

Imisindo: Hlola ngokungahlelelwe ulwazi lwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Iba nencwadi yokuhlola eduze ukuze ubhale amanothi ngabafundi ngabanye.**
2. **Sebenzisa ikhodi elula ukurekhoda imiphumela yabafundi, isib.:**

1 = akakabi nalo ikhono
2 = unalo ikhono
3 = unekhono ngokweqile

3. **Hlela abafundi ukuze bakwazi ukukulalela.**
   a. Khombisa abafundi ‘indlela yokushaya izandla uma behlukanisa amagama’ (ngamalunga).
   b. Sebenzisa izinhlobo ezahlukene zokudla njengezibonelo, isib.: a-ma-ki-na-ti; u-shu-ke-la; i-nya-ma.
4. **Hamba phakathi ekilasini ubuze umfundi ngamunye ukuthi:**
   a. Shaya izandla uhlukanise amagama abo ngamalunga, isib.: Ka-ra-bo
   b. Isho umsindo wokuqala wegama labo, isib.: uKarabo uqala ngo /k/
   c. Bonisa abafundi bese uqala ngalabo abanekhono eleqile.
5. **Incazelo Yamazinga:**

1 = Umfundi udinga usizo ukwenza imisebenzi yomibili.
2 = Umfundi wenza umsebenzi owodwa ngokuzimela.
3 = Umfundi wenza imisebenzi yomibili ngokuzimela.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe ukwakheka kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Cela abafundi babhale izinhlamvu zokufunda nokubhala ezincane.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele ukuthi umfundi ngamunye ulwakha kanjani uhlamvu, izinga lokubhala, usayizi wezinhlamvu, njll.
   b. Qaphela abafundi abazabalazayo ukwakha izinhlamvu, kanye nezizathu zokuzabalaza.
   c. Futhi qaphela abafundi abangazazi izinhlamvu zokufunda nokubhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 1

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UMarie uyonga*.
   b. Ithi: Kule ndaba sihlangana nentombazane ebizwa ngoMarie, enenhloso yokonga imali eyanele ukuze ithenge ibhayisikili. Sifunda ngazo zonke izinto ezahlukene uMarie nomngani wakhe uBusi abazenzayo ukuze bathole imali eyanele ukuthi uMarie athenge ibhayisikili lakhe.
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Buka ngeso lengqondo.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukuqondisa Ikilasi Lonke

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Ekuqaleni koFQL, hlonza uqeqeshe abaqaphi baphakele:
   - IziNcwadi Eziyisisekelo Sokufunda
   - Izincwadi zabafundi zokubhalela
2. Qeqesha abafundi ukuvula iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zabo zokubhalela ekhasini eliyilo.
3. Tshela abafundi ukuthi kusuka eSontweni 2, ngesikhathi soFQL, abafundi bazosebenza ngababili ukwenza imisebenzi eziNcwadini zabo Eziyisisekelo Sokufunda.

Ukufunda ngababili

1. Tshela abafundi ukuthi kusukela ngeSonto 2, bayosebenza nomlingani ukwenza umsebenzi.
2. Bonisa abafundi imisebenzi yokuzilolonga yosuku.
3. Basize bahlonze umsebenzi ngamunye, bakuqonde futhi okufanele kwenziwe.

Yenza imigomo mayelana noFQL

1. Qeqesha abafundi ngeqoqo lemigomo esebenzela wena nengqikithi yakho.
2. Lezi kufanele zifake imigomo efana nalena:
   a. Shintshanani uma nifunda, nilalele uma kusetshenzwa nomlingani wakho.
   b. Sebenzisa iphimbo lakho langaphakathi / iphimbo elisezingeni loku-1 / iphimbo elinyenyezayo.
   c. Mbekezelele umsize umlingani wakho.
   d. Ungaphakamisi isandla uhluphe uthisha uma esalalele kofundayo.
   e. Uma udinga ukuya ngasese, sebenzisa isiCelo seNdlu eNcane.
   f. Uma uxakekile, qhubekela emsebenzini olandelayo. Cela uthisha akusize uma ekhululekile.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakati isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
   - *Inhloso/injongo: Into ofuna ukuyenza noma ukuba yiyo, nofuna ukusebenzela kuyo.*
   - *Yonga: Ukugcina into ozoyisebenzisa esikhathini esizayo noma ukungayisebenzisi imali okwamanje.*
   - *Imali: Into esiyisebenzisayo ukukhokhela izinto.*
   - *Hola: Ukuthola imali noma ukuklonyeliswa ngokusebenza noma ngokwenza umsebenzi othile.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

Isethi ephelele Yamakhadi Emisindo (Ibanga 1)

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   d. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe ukwakheka kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Cela abafundi babhale izihlamvu zokufunda nokubhala ngosonhlamvukazi.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele ukuthi umfundi ngamunye ulwakha kanjani uhlamvu, izinga lokubhala, usayizi wezinhlamvu, njll.
   b. Qaphela abafundi abazabalazayo ukwakha izinhlamvu, kanye nezizathu zokuzabalaza.
   c. Futhi qaphela abafundi abangazazi izinhlamvu zokufunda nokubhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UMarie uyonga*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukuqondisa Ikilasi Lonke

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Ekuqaleni koFQL, hlonza uqeqeshe abaqaphi baphakele:
   - IziNcwadi Eziyisisekelo Sokufunda
   - Izincwadi zabafundi zokubhalela
2. Qeqesha abafundi ukuvula iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zabo zokubhalela ekhasini eliyilo.
3. Tshela abafundi ukuthi kusuka eSontweni 2, ngesikhathi soFQL, abafundi bazosebenza ngababili ukwenza imisebenzi eziNcwadini zabo Eziyisisekelo Sokufunda.

Ukufunda ngababili

1. Tshela abafundi ukuthi kusukela ngeSonto 2, bayosebenza nomlingani ukwenza umsebenzi.
2. Bonisa abafundi imisebenzi yokuzilolonga yosuku.
3. Basize bahlonze umsebenzi ngamunye, bakuqonde futhi okufanele kwenziwe.

Yenza imigomo mayelana noFQL

1. Qeqesha abafundi ngeqoqo lemigomo esebenzela wena nengqikithi yakho.
2. Lezi kufanele zifake imigomo efana nalena:
   a. Shintshanani uma nifunda, nilalele uma kusetshenzwa nomlingani wakho.
   b. Sebenzisa iphimbo lakho langaphakathi / iphimbo elisezingeni loku-1 / iphimbo elinyenyezayo.
   c. Mbekezelele umsize umlingani wakho.
   d. Ungaphakamisi isandla uhluphe uthisha uma esalalele kofundayo.
   e. Uma udinga ukuya ngasese, sebenzisa isiCelo seNdlu eNcane.
   f. Uma uxakekile, qhubekela emsebenzini olandelayo. Cela uthisha akusize uma ekhululekile.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakati isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Zama: Ukwenza umzamo ukwenza into ekuthile, noma kunzima.*
      - *Impumelelo: ukufinyelela umgomo wakho noma wenze okuthile kahle.*
      - *Inqubekela phambili: Ukubangcono kokuthile isikhathi ngasinye lapho uzijwayeza, kancane kancane.*
      - *Umklomelo: Umklomelo noma okuthile okunikezwa ngomsebenzi owenziwe kahle.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 4.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
   - *Abantu bazibekela imigomo abazoyilandela ukufinyelela into ethile.*
   - *Ukufinyelela imigomo eminingi kuthatha ukusebenza kanzima - akwenzeki nje ngaleso sikhathi.*
   - *Imigomo ingasisiza ukubona inqubekela phambili yethu kusisize ukuthi singalahli ithemba!*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
   - Buza umbuzo wokuqala.
   - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
   - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
   - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Yiziphi izinjongo izingane zeBanga lesi-2 ezingazibekela lona?*
   b. *Kungani sizibekela imigomo?*
   c. *Yini ofuna ukuba ngcono nkuyo kule nyanga? Ungazama kanjani ukwenza lokho?*

Imisindo: Isibizelo - Amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–10 emugqeni oseceleni.
   b. Biza la magama ayishumi alandelayo abafundi bawabhale eduze kwezinombolo 1–10: *balela, imibala, icebo, ifamu, isimilo, bhulani, chichima, ihhoko, bhodla, qhaqhani*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama ayishumi ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   d. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
   e. Qaphela izinselelo zabafundi.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe isivinini sokubhala, ukugxila namandla

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala le misho elandelayo ebhodini:** Igama lami ngingu ____. Nginemyaka e ____.
   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishe bese beqedela imisho ezincwadini zabo.
   b. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi ufuna ukubona bangabhala imisho elungile kangaki emizuzwini emihlanu.
   c. Tshela abafundi baqale ukubhala bangami kuze kusho wena.
3. **Hlola isivinini sokubhala, ukugxila namandla.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele abafundi abanobunzima ukugxila ekubhaleni nokuba nomfutho - labo okumele bathathe ikhefu kaningi.
   b. Emuva kwemizuzu emi-5, ithi 'yimani'.
   c. Cela abafundi babale izikhathi lapho bekwazile khona ukubhala imisho emibili.
   d. Khuthaza abafundi - batshele ukuthi kulonyaka, bonke bazoba ngababhali abasheshayo, nabavelele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMarie uyonga*.
   d. Ithi: Kule ndaba sihlangana nentombazane ebizwa ngoMarie, enenhloso yokonga imali eyanele ukuze ithenge ibhayisikili. Sifunda ngazo zonke izinto ezahlukene uMarie nomngani wakhe uBusi abazenzayo ukuze bathole imali eyanele ukuthi uMarie athenge ibhayisikili lakhe.
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buka ngeso lengqondo.
      - Buza abafundi: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala: Nginga-wubeka umgomo!

Umgomo wami wu/ uku...

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa isibabazo ekugcineni komusho ukubonisa injabulo noma ukumangala.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngikwenzile! Ngiwufezile umgomo wami!
   c. Khomba kuKNZ: Umusho ugcina ngophawu lwesibabazo, ukukhombisa ukujabula noma ukumangala.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emibili.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Umgomo esifuna ukuwufeza eBangeni 2.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Umgomo owodwa enginawo kulo nyaka wu/ uku...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Usebenzela ukufeza umgomo wakho.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Umusho ugcina ngophawu lwesibabazo, ukukhombisa ukujabula noma ukumangala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakati isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Isibizelo - Imisho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo'.
   b. Biza le misho elandelayo ukuze abafundi bayibhale:
      - Abafana bahleli ehholo.
      - UBheka uyigcokama.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala imisho emibili ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Khombisa uphawu lokubhala olusebenzisile.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
   f. Qaphela izinselelo zabafundi.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe umsebenzi wokubhala ngesandla osezingeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Izinto engizithandayo
   - Ngithanda ukudlala ____.
   - Ngithanda ukudla ____.
   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishe bese beqedela imisho ezincwadini zabo.
   b. Tshela abafundi basebenzise umbhalo wabo onobunono nomuhle kakhulu.
3. **Hlola izinga lomsebenzo wabafundi wokubhala ngesandla.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeza uqaphe labo abazabalazayo ukubhala ngobunono.
   b. Beseke mayelana nokuhlala kahle, ukubamba ipensela nokubhala bagcizelele.
   c. Khuthaza abafundi - batshele ukuthi kulonyaka, bonke bazoba ngababhali ababhala ngokuhlanzekile kakhulu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMarie uyonga*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
   - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
   - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buka ngeso lengqondo.
   - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
   - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
   - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
   - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala: Nginga-wubeka umgomo!

Umgomo wami wu/uku...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Ngikwenzile! Ngiwufezile umgomo wami!
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. funda, bhala, izibalo, thuthuka, yiba ngcono..., yenza umngani, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Umusho ugcina ngophawu lwesibabazo, ukukhombisa ukujabula noma ukumangala.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakati isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   - Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   - Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Hlola ngokungahlelelwe ukubhala ngemisindo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Konke mayelana nami'.
   b. Bhala lezi ziqalo zemisho ezilandlelayo ebhodini:
      Konke mayelana nami
      Igama lami ngingu...
      Ngihlala no...
      Abangani bami ngo...
      Ngithanda uku...
      Angithandi uku...
      Uhlelo engiluthanda kakhulu kumabonakude ngu...
      Ngithanda lokhu ngoba...
2. **Tshela abafundi bakopishe bese beqedela imisho.**
   a. Tshela abafundi basebenze ngokuzimela.
   b. Batshele babhale amagama ngokwemisindo yawo - akunankinga noma bangenza amaphutha.
3. **Qaphela ulwazi lwabafundi lwemisindo nokuzethemba.**
   a. Yibaphi abafundi abaqedela imisho ngokuzethemba?
   b. Yibaphi abafundi abasebenzisa ulwazi lwabo lwemisindo ukucaza amagama amaningi ngokufanele?
   c. Yibaphi abafundi abazabalazayo ukubhala amagama?

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMarie uyonga*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela umusho o-1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele umusho o-1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala: Nginga-wubeka umgomo!

Umgomo wami wu/uku...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Umusho ugcina ngophawu lwesibabazo, ukukhombisa ukujabula noma ukumangala.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakati isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
   b. Namuhla ngizonitshela mayelana...
   c. Bese, uxoxa indaba yakho.
   d. Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
   e. Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
   f. Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: a, b

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *a, b*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 5.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Unana ulala nami.
   - Mina nabazala bami sizibalela ubuhle bangakithi.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 13

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Izinkukhu ezintsha zikaThuli*.
   b. Ithi: Kule ndaba, sihlangana nentombazane egama layo linguThuli nogogo wayo. Banenkukhu enhle ebizwa ngoHennie, ebazalela iqanda nsukuzonke. UThuli nogogo wakhe bakujabulela ukudla amaqanda ngale ndlela yokuthi sebenqume ukufuya ezinye izinkukhu ukuze baqale ibhizinisi elincane.
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 5.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Isikhukhukazi: Inkukhu yesifazane ezalela amaqanda kanti ivame ukuthula nokuba ncanyana kuneqhude.*
      - *Iqhude: Inkukhu yeduna enezimpaphe ezigqamile evame ukukhala kakhulu ekuseni.*
      - *Ihwebo/ibhizinisi: Indawo lapho abantu behwebela khona noma behlinzeka okuthile, njengesitolo noma isaluni.*
      - *Isu/icebo: Uhlelo lwezinyathelo onquma ukuzithatha ukuze ufeze injongo noma uqede umsebenzi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: d, e

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *d, e*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 6.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Amadada aduda edamini.
   - Alokhu ededa eya le na le.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 15

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Izinkukhu ezintsha zikaThuli*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 6.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 8.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      a. ____ uzilungiselele wazilungiselela...
      b. Bekungumgomo ka____ uku...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane ngendaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
   - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
   - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?

   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: i, l, o

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *i, l, o*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 7.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - UNomali ulele.
   - Leli culo liwulozolo kumama.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Izinkukhu ezintsha zikaThuli*
   d. Ithi: Kule ndaba, sihlangana nentombazane egama layo linguThuli nogogo wayo. Banenkukhu enhle ebizwa ngoHennie, ebazalela iqanda nsukuzonke. UThuli nogogo wakhe bakujabulela ukudla amaqanda ngale ndlela yokuthi sebenqume ukufuya ezinye izinkukhu ukuze baqale ibhizinisi elincane.
   e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yokusebenzela YeDBE, ekhasini 4

Uhlaka lokubhala:

Ngamaholide esikole ngi ____, ____ futhi ____.

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa okhefana ukwehlukanisa izinto ohlwini. Akekho ukhefana ngaphambi kwento yokugcina. Esikhundleni salokho sifaka igama elithi 'futhi' / 'kanye'. Isibonelo: Ngithanda amaswidi, ama-chips, ikhekhe kanye neziphuzo ezibandayo.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngithanda ukudla ama-aphula, ubhanana namawolitshi.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala umusho owodwa.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Esakwenza ngesikhathi samaholide esikole.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngesikhathi samaholide esikole, nga...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Into owayenza ngesikhathi samaholide esikole.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 7.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: m, u, n

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *m, u, n*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Mama mema unana.
   - Umama umele mina.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Izinkukhu ezintsha zikaThuli*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 4

Uhlaka lokubhala:

Ngamaholide esikole ngi ____, ____ futhi ____.

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Esakwenza ngesikhathi samaholide esikole.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ... dlalile, ...lalile, ...siza, ...funda
3. **Yalela abafundi ukuthi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: nanela, milela, ihamula, ikamelo, lobola
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UNono ukalela umama ukolo.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 10.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Izinkukhu ezintsha zikaThuli*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizofingqa indaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma sifingqa indaba, kumele sithi:
      - Ibimayelana nani indaba
      - Yini engiyithandile ngendaba
      - Yini engiyifundile endabeni
   b. Yabelana kafushane ngezimpendulo zakho kule mibuzo.
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bacabange ngezifinyezo zabo, bangakopeli isibonelo sakho.
   b. Tshela abafundi ukuthi baqale izimpendulo zabo kanje:
      - Indaba ibimayelana...
      - Ngithande...
      - Ngifunde...
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babelane ngezifinyezo zabo nozakwabo.
   d. Ngesikhathi abafundi babelana ngezifinyezo zabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 babelane izifinyezo zabo nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 4

Uhlaka lokubhala:

Ngamaholide esikole ngi ____, ____ futhi ____.

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza imininingwane emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 10.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Siyasiza*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Wake wasiza umuntu? Wenzani ukumsiza?*
   - *Ungalucela kubani usizo uma unenkinga?*
   - *Kungani ungacela lomuntu/ labantu usizo?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
   Ingane engakhali ifela embelekweni
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi sisho sisho ukuthi uma ungaceli usizo, ngeke ufinyelele imigomo yakho, noma uzobhekana nezikhathini ezinzima. Uma udinga usizo, kufanele ukhulume.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: c, f

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *c, f*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 14.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Umama ucula iculo alithandayo.
   - UBafana ufuna ifa likababa.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 27

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Isehlakalo esijabulisayo sikaCandice noCarla*.
   b. Ithi: UCandice noCarla bangodade. UCandice uthanda ukugibela ibhayisikili lakhe futhi akasakwazi ukulinda ukuthi uCarla azimbandakanye naye kuhambo olukhulu olujabulisayo. Ngelanga lakhe lokuzalwa, uCarla waphiwa ibhayisikili elihle eliphuzi. Kule ndaba, sifunda ngohambo olukhulu olujabulisayo abaluhamba ndawonye. Kodwa kuvela ukuthi, lolu hambo luhlukile kulokho abebecabanga ukuthi luzoba yikho.
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 14.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
   - *Isehlakalo esijabulisayo: Uhambo olujabulisayo noma umsebenzi lapho uzama khona izinto ezintsha futhi uzithokozele.*
   - *Ntengantenga: Ukuya ngapha nangapha, sengathi kukhona okungase kuwe.*
   - *Bhalansa/yima nse: Ukuzinza ungawi.*
   - *Ukhathele: Ukukhathala kakhulu uphelelwe ngamandla.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: g, h

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *g, h*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Ugogo uthata amagodo.
   - Umama uthenge amahewu nekhabe.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 29

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Isehlakalo esijabulisayo sikaCandice noCarla*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Umusa: Ukuba nomusa kwabanye ngokusebenzisa amazwi nezenzo ezimnene.*
      - *Usizo: Ukwenza into eyenza umsebenzi noma inkinga yomuntu ibe lula.*
      - *Ukunakelela: Ukunakekela umuntu futhi uqinisekise ukuthi uphephile futhi uphilile.*
      - *Induduzo: Ukwenza umuntu azizwe engcono lapho edabukile noma elimele ngokusondelana naye, ukumlalela, noma ukusho izinto ezinomusa.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 17.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Sonke siyaludinga usizo kwesinye isikhathi - abadala kanye nabancane.*
      - *Uma usiza umuntu othile, kungakwenza uzizwe ujabule futhi uthandwa.*
      - *Lapho usiza umuntu, kungaphinde kukwenze uzizwe ujabule, unosizo, futhi uziqhenye.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Usiza bani ekhaya noma esikoleni? Benzani ukuze bakusize?*
   b. *Uma umngani edabukile, yini ongayenza ukuze umsize azizwe engcono?*
   c. *Kungani kungaba kuhle ukusebenza labanye nxa umsebenzi unzima?*

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: j, k, p

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *j, k, p*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 16.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Bafuna ukuyojikela epaki.
   - Ijuba lindiza phezulu emafini.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 29

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isehlakalo esijabulisayo sikaCandice noCarla*.
   d. Ithi: *UCandice noCarla bangodade. UCandice uthanda ukugibela ibhayisikili lakhe futhi akasakwazi ukulinda ukuthi uCarla azimbandakanye naye kuhambo olukhulu olujabulisayo. Ngelanga lakhe lokuzalwa, uCarla waphiwa ibhayisikili elihle eliphuzi. Kule ndaba, sifunda ngohambo olukhulu olujabulisayo abaluhamba ndawonye. Kodwa kuvela ukuthi, lolu hambo luhlukile kulokho abebecabanga ukuthi luzoba yikho.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngezinye izikhathi ngidinga usizo.

____ kungisiza uku....

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa usonhlamvukazi ekuqaleni kwegama lomuntu.
   b. Bhala umusho ebhodini: Igama lomngani wami nguThabo.
   c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emibili.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Umuntu osisizayo.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngezinye izikhathi ngidinga usizo uku...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Umuntu okusizayo.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 16.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: q, w, s

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *q, w, s*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 18.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - UQalaza imoto ukuze uwele kahle.
   - Sibona isikole.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 29

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isehlakalo esijabulisayo sikaCandice noCarla.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngezinye izikhathi ngidinga usizo.

____ kungisiza uku....

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Umuntu osisizayo.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. bopha izicathulo zami, washa izimpahla zami, yeqa umgwaqo
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 18.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: khawula, thiya, yeka, zalela, gidani
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Khuluma naye ubaba ukuze asisize.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 19.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 29

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isehlakalo esijabulisayo sikaCandice noCarla*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Ithi: Ake ngicabange – mangikutshele ingxenye engiyithandayo yendaba ngamazwi ami.
   c. Vula amehlo utshele abafundi ingxenye oyithandayo yendaba.
   d. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   e. Xoxa kabusha le ngxenye yendaba ngokulandelana kwayo.
   f. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
   g. Chaza ukuthi kungani uthanda le ngxenye yendaba.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenye abayithandayo yendaba.
   d. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngendaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 ukuthi baxoxele ikilasi ngengxenye abayithandayo endabeni.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngezinye izikhathi ngidinga usizo.

_____ kuyangisiza...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza ilebuli emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 19.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: t, v

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *t, v*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 21.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Isibutubutu sengane sidla utamatisi.
   - Vuka bese uvule ibhokisi.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 41

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UTimeo usiza umndeni wakhe*.
   b. Ithi: *UTimeo nomkakhe uGloria nezingane zabo ezimbili bangabokufika eNingizimu Afrika. Lokhu kusho ukuthi bavela kwelinye izwe bazohlala eNingizimu Afrika. Sifunda ngesonto lapho bonke baba nesehlakalo esibi ezimpilweni zabo. Sifunda futhi nokuthi uTimeo uwusiza kanjani umndeni wakhe, ngokuthi abalalele futhi abaseke.*
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Xhumanisa
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 21.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Isiqhwaga: Umuntu olimaza, asabise, noma asho izinto ezimbi kwabanye ngamabomu.*
      - *Ziba/unganaki: Ukushaya indiva komunye noma into ngamabomu.*
      - *Hlambalaza: Ukusho into embi elimaza imizwa yomunye.*
      - *Yeseka/xhasa: Ukusiza umuntu ngokuba nomusa, usize ekwenzeni imisebenzi ethile, noma ubagqugquzele.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: x, y

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *x, y*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 22.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Isixuku sabafana siyaxokozela.
   - UYanga yena uya esikoleni.
   - SEN.TUE_4.2
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UTimeo usiza umndeni wakhe*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 22.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 24.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      a. ____ ubone...
      b. Ngiyaxolisa, ____ uthe...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane ngendaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: z, r, bh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *z, r, bh*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Irula lika Zanothi liphukile.
   - Bhalela umama ikhadi lezilokotho.
   - SEN.WED_4.2

   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UTimeo usiza umndeni wakhe*
   d. Ithi: *UTimeo nomkakhe uGloria nezingane zabo ezimbili bangabokufika eNingizimu Afrika. Lokhu kusho ukuthi bavela kwelinye izwe bazohlala eNingizimu Afrika. Sifunda ngesonto lapho bonke baba nesehlakalo esibi ezimpilweni zabo. Sifunda futhi nokuthi uTimeo uwusiza kanjani umndeni wakhe, ngokuthi abalalele futhi abaseke.*
   e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 44

Uhlaka lokubhala:

Ngisiza ngoku... ekhaya.

Ngisiza ngoku... esikoleni.

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini yamanje ukubhala ngento eyenzeka namuhla.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngisiza abafundi bami esikoleni.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emibili.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Senzani ukusiza ekhaya nasesikoleni.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngisiza ekhaya nasesikoleni. Ngisiza ngoku... ekhaya futhi ngisiza ngoku... esikoleni.
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Usiza othile esikoleni.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: ch, hh, kh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *ch, hh, kh*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Kufanele uchazele umama kahle.
   - Ihhala lihhake ucingo.
   - Umama uthe hhoyi! ukuxosha izinyoni.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UTimeo usiza umndeni wakhe*.
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 44

Uhlaka lokubhala:

Ngisiza ngoku... ekhaya.

Ngisiza ngoku... esikoleni.

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Senzani ukusiza ekhaya nasesikoleni.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. pheka, hlanza, washa, shanela, qoqa, khipha izincwadi, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: unopopi, funela, hleka, irayisi, xhuma
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ubaba ubeke unoxhaka exhibeni.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 26.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UTimeo usiza umndeni wakhe*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
      - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
      - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
      - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 44

Uhlaka lokubhala:

Ngisiza ngoku... ekhaya.

Ngisiza ngoku... esikoleni.

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 26.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Imizimba yethu*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Yiziphi zonke izinto ezingenziwa umzimba wakho?*
   - *Ungenza ini ukunakekela umzimba wakho?*
   - *Ungenza ini uma umuntu ezama ukukulimaza nganoma iyiphi indlela?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
   Umzimba wakho ulithempeli - iBhayibeli
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu okucashuniwe kusho ukuthi imizimba yethu iyiyona nto ebaluleke kakhulu esinayo. Imizimba yethu isigcina siphila futhi isisiza ukuba senze izinto okudingeka sizenze. Kudingeka sinakekele impilo yethu ukuze imizimba yethu ihlale iqinile.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: ph, qh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *ph, qh*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Isiphepho siphephule ilawu.
   - Ngiqhuzuke ngawa ekuseni.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi ‘yimani’.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 55

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *ULesego uzizwa engakhululekile*.
   b. Ithi: *Kule ndaba sihlangana nodade ababili, uLesego noMapule. ULesego utshela udadewabo ukuthi umalume wabo wenza izinto ezimenza azizwe engakhululekile. Endabeni sifunda ukuthi uMapule umsiza kanjani udadewabo omncane ukuthi agcine umzimba wakhe uphephile.*
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Buza imibuzo / zibuze.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Ukhululekile: Ukuzizwa ukahle uphumule, njengenkathi uhleli esihlalweni esintofontofo.*
      - *Ungakhululekile: Ukungazizwa ukahle noma uphumule, njengenkathi uhleli esitulweni esiqinile.*
      - *Ngesibindi: Ukwenza into ngisho usaba, ukuba namandla futhi uqaphele.*
      - *Ngaphansi: Ngaphansi noma ngezansi kwento.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: sh, th

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *sh, th*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Yini ongayithenga ngosheleni?
   - Unana uyothatha isithelo.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 57

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *ULesego uzizwa engakhululekile*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Ukuntengantenga: Ayinamandla kakhulu. Umzimba wakho uzizwa ukhathele noma awukwazi ukwenza izinto ezinzima kalula.*
      - *Ukuqina: Ukuba namandla emzimbeni wakho okuphakamisa izinto, ukugijima noma ukudlala ngaphandle kokukhathala ngokushesha.*
      - *Ukuba nempilo: Lapho umzimba wakho uzizwa unempilo ngoba udla kahle, ulala ngokwanele, futhi uyazilolonga ngokweqile.*
      - *Ukungabinampilo: Lapho umzimba wakho uzizwa ungenampilo kangako ngenxa yokudla okungenamsoco kakhulu, ukungalali ngokwanele, noma ukunganyakazi ngokwanele.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 33.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Imizimba yethu isisiza ukuthi senze noma ngabe yini - ukugijima, ukugxuma, ukudlala, kanye nokufunda!*
      - *Izenzo zethu zinomthelela ekutheni imizimba yethu iba nempilo kangakanani. Isibonelo, esikudlayo nokuthi silala kangakanani kunomthelela ekutheni imizimba yethu iqina kangakanani.*
      - *Hlala ulalela indlela ozizwa ngayo bese uthi "cha" uma othile ekwenza uzizwe ungakhululekile. Cela usizo uma uzwa sengathi usengozini.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Yini esingayenza ukusiza imizimba yethu izwakale inempilo?*
   b. *Yini enza imizimba yethu izwakale ingenampilo?*
   c. *Yini esingayenza ukuvikela imizimba yethi futhi sizizwe siphephile?*

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: xh, dl, hl

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *xh, dl, hl*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 32.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Abafana badlala emaxhaphozini.
   - Yehla esihlahleni uzolimala.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 57

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULesego uzizwa engakhululekile*
   d. Ithi: *Kule ndaba sihlangana nodade ababili, uLesego noMapule. ULesego utshela udadewabo ukuthi umalume wabo wenza izinto ezimenza azizwe engakhululekile. Endabeni sifunda ukuthi uMapule umsiza kanjani udadewabo omncane ukuthi agcine umzimba wakhe uphephile.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buza imibuzo / zibuze
      - Buza abafundi: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Imizimba iyakhula ishintshe.

Ngiseyingane umzimba wami wawu...

Manje umzimba wami usu...

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini edlule ukubhala ngento eyenzeke izolo noma esikhathini esedlule.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngonyaka ophelile ngangiseBangeni 1.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Ngiseyingane, umzimba wami wawumncane kakhulu kunalokhu oyikho manje.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Indlela imizimba yethu ekhule futhi yashintsha ngayo.
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Isithombe sakho useyingane.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 32.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi Emisindo: kl, gc, gq

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo elandelayo:** *kl, gc, gq*
   a. Isho umsindo wokuqala x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Phinda ngayo yonke imisindo.**
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 34.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Abafana bayakleza.
   - Wagcizelela ukuthi sigcina nini.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 57

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULesego uzizwa engakhululekile*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buza imibuzo / zibuze
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?

2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Imizimba iyakhula ishintshe.

Ngiseyingane umzimba wami wawu...

Manje umzimba wami usu...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Indlela imizimba yethu ekhule futhi yashintsha ngayo.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. mncane, mkhulu, buthaka, qinile, mude, ncane, thambile, qinile/ lukhuni, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 34.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: bheka, valelisa, dlula, gcina, ibhaxa
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ehholo kukhona izingane zesikole.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 35.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 57

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULesego uzizwa engakhululekile*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela umusho o-1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele umusho o-1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Imizimba iyakhula ishintshe.

Ngiseyingane umzimba wami wawu...

Manje umzimba wami usu...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza ilebuli emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 35.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: ng

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *ng*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: ingalo
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-ng-a-l-o
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: ingene
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *ng*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: Ng
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane: ng
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi: Ng
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 67

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Usuku olubi lukaZama*.
   b. Ithi: *UZama uyintombazane ejabulile, ephilayo, kuze kufike ilanga lapho uthisha wakhe esho into emenza angazizwa kahle ngomzimba wakhe. UZama utshela unina owabe esemfundisa ukuthi akekho umuntu onelungelo lokukhuluma kabi ngomzimba wakho.*
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Isisindo: Isisindo somuntu noma sento.*
      - *Ngonembeza: Ukuzizwa unamahloni noma unovalo ngoba abantu bekubhekile.*
      - *Phawula: Ukusho okuthile ngomuntu, isithombe noma umbono ukuze wabelana ngemicabango yakho.*
      - *Ngenhlonipho: Ukuba nenhlonipho kwabanye, ukhombisa ukuthi uyayinakekela imizwa nemibono yabo.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *nc*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: oncelayo
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: o-nc-e-l-a-y-o
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: ancele
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 38.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani: uncishana, incema**
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 69

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Usuku olubi lukaZama*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 38.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 40.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      a. Bekungokokuqala...
      b. Namhlanje bekuwusuku olukhulu...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane ngendaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo.
      Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: ny

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *ny*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: inyanga
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-ny-a-ng-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: unyele
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 39.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *ny*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: Ny
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane ny
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi Ny
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 69

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku olubi lukaZama*
   d. Ithi: *UZama uyintombazane ejabulile, ephilayo, kuze kufike ilanga lapho uthisha wakhe esho into emenza angazizwa kahle ngomzimba wakhe. UZama utshela unina owabe esemfundisa ukuthi akekho umuntu onelungelo lokukhuluma kabi ngomzimba wakho.*
   e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 8

Uhlaka lokubhala:

Esikoleni ngigqoka umfaniswano wami.

Ekhaya ngigqoka...

Ngithanda ukugqoka...

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini yamanje ukubhala ngento eyenzeka namuhla.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngigqoka izicathulo ekhaya nasesikoleni.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Izimpahla esizigqoka esikoleni nasekhaya.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngigqoka... ngenkathi ngisesikoleni kanti... ngenkathi ngisekhaya.
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena ufake izimpahla zasemsebenzini kanti wena ufake izimpahla zasekhaya.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 39.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *gw*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: igwababa
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-gw-a-b-a-b-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: igwala
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani: izigwegwe, ukugwebula**
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 69

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku olubi lukaZama*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 8

Uhlaka lokubhala:

Esikoleni ngigqoka umfaniswano wami.

Ekhaya ngigqoka...

Ngithanda ukugqoka...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Izimpahla esizigqoka esikoleni nasekhaya.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ibhulukwe, ijezi, ingubo, amaphijama, isikibha, isikhindi, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: niganga, angangeni, angincenge, banyuka, ukugwebula
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Igwababa lindiza le phezulu.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 42.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 69

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku olubi lukaZama.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
   c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
   d. Zama ukucabanga isiphetho esingajwayelekile – into abafundi abangeke bayicabange.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
   b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
   c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 8

Uhlaka lokubhala:

Esikoleni ngigqoka umfaniswano wami.

Ekhaya ngigqoka...

Ngithanda ukugqoka...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza imininingwane emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 42.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sixazulula izimfihlakalo*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Wake waba nemfihlakalo owayixazulula? Uma kunjalo, kwakuyini?*
   - *Ukuze sixazulule imfihlakalo, sibheka izinkomba. Ungacabanga ngezinhlobo ezahlukene zezinkomba?*
   - *Sibiza abantu abaxazulula izimfihlakalo ngokuthi abaseshi. Umuntu onjani oba ngumseshi oqotho?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 44.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
   Okwenzeka ebumnyameni kuyovela ekukhanyeni
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
   Lokhu okucashuniwe kusho ukuthi uma izinto zenziwa ngasese, zizogcina zitholakele. Iqiniso lihlala livela.

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: ts

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *ts*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: isitsaka
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-s-i-ts-a-k-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: tseke
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *ts*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: Ts
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane ts
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi Ts
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 81

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Idayari kaMandu eyimfihlo*.
   b. Ithi: *UMandu nomngani wakhe u-Anna bayayithanda imfihlakalo. Ngenkathi uMandu ecabanga ukuthi kukhona okade efunda idayari yakhe, lamantombazane amabili azimisela ukuthola ukuthi ubani lona onecala. Sifunda konke ukuthi beyixazulula kanjani le mfihlakalo.*
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Xhumanisa
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 44.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Xazulula/sombulula: Ukuthola impendulo noma isisombululo senkinga.*
      - *Umkhondo/inkomba: Umkhonjwana okusiza ukuba uthole impendulo yokuthile.*
      - *Idayari: Incwadi eyimfihlo lapho ubhala khona ngosuku, imicabango, nemizwa yakho.*
      - *Imfihlakalo: Into engaziwa noma engachaziwe eyenza ulangazelele ukwazi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *nhl*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: izinhlanzi
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-z-i-nhl-a-nz-i
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: inhlalo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 47.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani: unhlanhla, banezinhlelo**
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 83

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Idayari kaMandu eyimfihlo*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 47.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Umseshi: Umuntu obheka imikhondo ukuze athole ukuthi kwenzekeni.*
      - *Ubufakazi: Izinto noma amaqiniso asiza ukukhombisa impendulo, njengophawu noma inothi.*
      - *Umsolwa: Umuntu esicabanga ukuthi kungenzeka wenze okuthile. Kufanele sihlole ukuthi kuyiqiniso yini.*
      - *Funa: Ukubheka ngokucophelela okuthile noma othile.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 49.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Ukuba umseshi umsebenzi lapho abantu bexazulula lokho okungaziwa. Kodwa noma ngubani angaba umseshi - ngokufuna ukwazi nokubuza imibuzo ukuthola imikhondo!*
      - *Abaseshi basebenzisa imicabango, amehlo, nezindlebe ukuze bathole izimpendulo ezingaqondakali. Kumelwe banake futhi bacabangisise.*
      - *Abaseshi babuza imibuzo eminingi efana nokuthi: "Ubani?" "Ini?""Kuphi?" "Nini?"nokuthi "Kungani?"*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Yini ongayenza uma ungalahlekelwa into ebalulekile?*
   b. *Kungani abantu bethanda ukuxalulula okungaziwa?*
   c. *Ungacabanga ngento engaziwa ongathanda ukuyixazulula?*

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: gx

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *gx*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: egxumagxuma.
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e-gx-u-m-a-gx-u-m-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: uyagxuma
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *gx*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: Gx
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane gx
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi Gx
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 83

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Idayari kaMandu eyimfihlo.*
   d. Ithi: *UMandu nomngani wakhe u-Anna bayayithanda imfihlakalo. Ngenkathi uMandu ecabanga ukuthi kukhona okade efunda idayari yakhe, lamantombazane amabili azimisela ukuthola ukuthi ubani lona onecala. Sifunda konke ukuthi beyixazulula kanjani le mfihlakalo.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

____ wayecashile...

____ umtholile!

Izinkomba be ____, ____ no ____.

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa okhefana ukwehlukanisa izinto ohlwini. Akekho ukhefana ngaphambi kwento yokugcina. Esikhundleni salokho sifaka igama elithi 'futhi' / 'kanye'. Isibonelo: Ngithanda amaswidi, ama-chips, ikhekhe kanye neziphuzo ezibandayo.
   b. Bhala umusho ebhodini: USizwe wabheka umngani wakhe ngaphansi kwetafula, ekhabetheni nangemuva kwesihlahla.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Indaba yezingane ezimbili ezazidlala umacashelana.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Enye yezingane endabeni yami icashile...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Izingane ezimbili zidlala umacashelana.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *gxw*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: ngokugxwala
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: ng-o-k-u-gxw-a-l-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: ngokugxwalela
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 50.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani: ukugxwala, ngokugxwala**
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kohlamvu ngalunye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 83

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Idayari kaMandu eyimfihlo.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

____ wayecashile...

____ umtholile!

Izinkomba be ____, ____ no ____.

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Indaba yezingane ezimbili ezazidlala umacashelana.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ngaphakathi, ngemuva, ngaphansi, phezu, ikhabethe, ubhaskidi, isihlahla, umbhede, ikhethini, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 50.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: tsewu, etsakane, inhlalo, nenhlanhla, amagxolo
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UGweje uqhamuke egxumagxuma.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 51.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 83

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Idayari kaMandu eyimfihlo*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Wayebhala nini uMandu encwadini yakhe yemfihlakalo?**
   UMandu encwadini yakhe yemfihlakalo...
2. **Yimuphi umkhondo wokuqala amantombazane awuthola?**
   Umkhondo wokuqala kwa...
3. **Yimuphi umkhondo wesibili amantombazane awuthola?**
   Umkhondo wesibili kwa...
4. **Yini eyenza uMandu afafazele uflawa phansi?**
   UMandu wafafazela uflawa phansi...

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

____ wayecashile...

____ umtholile!

Izinkomba be ____, ____ no ____.

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza ilebuli emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 51.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Bese, uxoxa indaba yakho.
      - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
      - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
      - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: IThemu 1 Amakhadi Emisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 1.**
   a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela:

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 93

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Umacashelana*.
   b. Ithi: *USindisiwe nabangani bakhe badlala umdlalo obizwa ngokuthi 'umacashelana'. Kulo mdlalo, ingane eyodwa kumele ithole ukuthi zonke ezinye izingane zicashe kuphi. USindisiwe ucasha kahle ngalendlela yokuthi sekuba yimfihlakalo kubangani bakhe. Kule ndaba sifunda ukuthi igcine ixazululwa kanjani le mfihlakalo.*
   c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 44.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *Casha/fihla: Ukuya endaweni thizeni noma ukubeka into lapho ingeke ibonwe abanye khona.*
      - *Funa/cinga: Ukufuna into noma umuntu olahlekile noma ocashile.*
      - *Lahlekile: Ayikho la kufanele ibe khona, ilahlekile noma ikude (njengethoyi ongalitholi).*
      - *Goba/khokhoba: Ukugobisa amadolo wehlisele umzimba wakho phansi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Hlela amagama ngezigaba zemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Bhala imisindo yokuqala noma yokugcina yamagama kwikholomu ebhodini kanje:**

khuph-	nqamu-	-ala	-ulo

   a. Fundela abafundi 'imsindo ehlobene' ngayinye.
   b. Cela umfundi ngamunye acabange igama elinomsindo ohlobene.
   c. Njengoba umfundi esho igama, mcele asho ukuthi lelo gama liyingxenye yomndeni wemisindo muni bese ebhala lelo gama kwikholomu kanje:

khuph-	nqamu-	-ala	-ulo
khuphuka khuphulani khuphukani	nqamuka nqamukile nqamulela	dala icala bhala	umculo injabulo endulo

   d. Uma umfundi enza iphutha, lilungise.

2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 54.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 1.**
   a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Umacashelana*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 54.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 56.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      a. Ekugcineni besengifikile...
      b. ____ angikholwanga...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane ngendaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Shintshashintsha imisindo esemagameni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khombisa indlela yokushintsha imisindo kuleli gama elilandelayo: thuma**
   a. Bhala igama ebhodini.
   b. Khombisa abafundi ukuthi kwenzekani uma ukhipha umsindo /th/. Usala no: -uma
   c. Khombisa abafundi ukuthi kwenzekani uma wengeza umsindo /q/. Wenza igama elisha: quma
2. **Biza abafundi abahlukene bazodlala ngamagama: ubisi, luleka**.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Bacula baklabalase uma sebedlile.
   - Umama usika iklabishi.
   - Musa ukuklolodela abazali.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
      - Ukukopisha imisho ngokufanele
      - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
      - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umacashelana*
   d. Ithi: *USindisiwe nabangani bakhe badlala umdlalo obizwa ngokuthi 'umacashelana'. Kulo mdlalo, ingane eyodwa kumele ithole ukuthi zonke ezinye izingane zicashe kuphi. USindisiwe ucasha kahle ngalendlela yokuthi sekuba yimfihlakalo kubangani bakhe. Kule ndaba sifunda ukuthi igcine ixazululwa kanjani le mfihlakalo.*
   e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yokusebenzela YeDBE, ekhasini 48

Uhlaka lokubhala:

Isilwane sami i ____, ____, ne ____.

Kuthi...

Ungaqagela ukuthi isilwane sami yini?

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa uphawu lombuzo ekugcineni kombuzo.
   b. Bhala umusho ebhodini: Uyathanda ukuxazulula izimfihlakalo?
   c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngokuthi: Izinkomba mayelana nesilwane, ngaphandle kokusisho ukuthi yisiphi. Bese, sifundela umlingani imisho yethu ukuze baqagele ukuthi silwane sini.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngicabanga ngesilwane esi..., ..., nesi... Sithi...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Isithombe sesilwane sakho.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Shintshashintsha imisindo esemagameni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Yokuhlola

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla bazosebenza nomlingani ukushintshashintsha amagama.**
   a. Bhala amagama alandelayo ebhodini: ncamela, khalela, dlisani
   b. Tshela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo zokubhalela, igama elilodwa emgqeni ngamunye.
2. **Khumbuza abafundi indlela yokushintsha imisindo emagameni kanje:**
   a. Funda igama lokuqala.
   b. Susa umsindo owodwa.
   c. Yengeza ngomunye umsindo.
   d. Bhala igama elisha eceleni kwegama elidala.
   e. Funda igama elisha.
3. **Hlola ikhono labafundi lokushintsha amagama.**
   a. Hamba uzungeze uqaphele njengoba abafundi beshintsha amagama.
   b. Beseke lapho kunesidingo khona.
   c. Qaphela abafundi abazabalazayo ukwenza lo msebenzi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 57.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Abafana bachithe ubisi lukanana.
   - Kufanele uchazele umama kahle.
   - Unana uchululuzana nami.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
   - Ukukopisha imisho ngokufanele
   - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
   - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umacashelana*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 48

Uhlaka lokubhala:

Isilwane sami i ____, ____, ne ____.

Kuthi... Ungaqagela ukuthi isilwane sami yini?

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngokuthi: Izinkomba mayelana nesilwane, ngaphandle kokusisho ukuthi yisiphi. Bese, sifundela umlingani imisho yethu ukuze baqagele ukuthi silwane sini.
2. **Yalela abafundi ukuthi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. noboya, thambile, nemigqa, namabala, mkhulu, yesabeka, nobungozi, nobungani, nsundu, mhlophe, bhodla, bubula, yakhala, siyanyawuza, siyahonqa, siyatshwitshwiza, njll.
3. **Yalela abafundi ukuthi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi ukuthi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga ukuthi baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 57.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: dwebisisa, ngenisa, luhlaza, ugwayi, isiklabhu
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Isela libalekele eTsakane.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 58.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umacashelana.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela umusho o-1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele umusho o-1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE, ekhasini 48

Uhlaka lokubhala:

Isilwane sami i ____, ____, ne ____.

Kuthi...

Ungaqagela ukuthi isilwane sami yini?

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza imininingwane emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi, khumbulani ukuhlola ukuthi: Umusho ugcina ngongqi.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi ukuthi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 58.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ama-5 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ama-5 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ama-5 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
   a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo ku themu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
   b. Faka iphutha kuKNZ ye themu, njenge: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
   c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
   a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
   b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
   c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
   d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
   e. Khombisa iKNZ esilungisiwe: Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 6 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-6 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa uqinisekise usebenzise amafonimu ayi 6 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
   a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
   b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
   a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
   b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
   c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
   a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
   b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
   c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
   a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
   b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
   c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
   a. Ithi: Manje qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucace, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 7 bhodini, abafundi asebewafundile noma bawabuyekeza.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi 7 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole uqinisekise ukubona basebenzise amafonimu ayi 7 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucace, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
   a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi 8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
   d. Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.
2. **Bonisa isethulo ekilasini.**
   a. Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
   b. Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
   c. Tshela abafundi bakushayele izandla uma usuqedile.
3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**
4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**
   a. Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.
5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**
6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**
   a. Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

Ukubhala: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-9 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-9 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole ubone basebenzise amafonimu ayi-9 kuphela yini.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
   d. Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

ITHEMU 2 UHLELO LOKUFUNDISA

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba.

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sinemizwa*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Iyini imizwa?*
   - *Kwenzekani emzimbeni wakho uma uzizwa unokuthuka noma ucasukile?*
   - *Singamsiza kanjani umngani onomuzwa onzima?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 62.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Inhliziyo ayiphakelwa
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Inhliziyo ifuna lokho okufunwa imizwa. Awuyikethi imizwa oba nayo ngokunjalo awuyikhetheli inhliziyo ukuthi ifune ini, ifuna lokhu okufunwa imizwa yayo.

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: IThemu 1 Amakhadi Emisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Uphapha kakhulu unana.
   - Umama akafuni ukuthi aphaphe unana.

   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 115

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UNyasha usesiteji*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoNyasha ophupha ngokuba umlingisi. Ungenela ukhetho lomdlalo wasesikoleni kanti uzizwa ejabule futhi enokwethuka ngesikhathi esisodwa. Emva kokusebenza kanzima nokuzilolonga wenza phambi kwesikole sonke. Yize noma eqale wazizwa ethukile, uba nokuzethemba nokuziqhenya ngenkathi eqeda. Indaba isikhombisa ukuthi ukuba nesibindi nokuzilolonga kungakusiza ukuba amaphupho akho afezeke.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 62.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
   - *isiteji: indawo ephakeme lapho abantu benza umdlalo khona.*
   - *dlala: Ukulingisa, uculele noma udansele abanye abantu.*
   - *ukhetho: Ukuzama ukubona ukuthi unganikwa isikhala emdlalweni noma embukisweni.*
   - *izixhuku: Iqembu labantu ababukele umbukiso.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 1

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: IThemu 1 Amakhadi Emisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 65.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Ngisho nekhekhe leli aliphumi.
   - Sidlule inyoni ihleli esidlekeni.

   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 117

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UNyasha usesiteji*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 65.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *okuvezwa ubuso: Indlela ubuso bakho obukhombisa ngayo imizwa yakho.*
      - *imizwa exubile: Uma uzwa imizwa emibili ehlukene ngesikhathi esisodwa.*
      - *udidekile: Uma ungenasiqiniseko sokwenzekayo noma sokufanele ukwenze. Umqondo wakho uzizwa uhlangahlangene.*
      - *ukusabela: Indlela wenze noma uzizwe ngayo uma kwenzeka okuthile. Isibonelo, uma uwa phansi ungasabela lokhu ngokukhala.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 66.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
   - *Bonke abantu banemizwa. Kwesinye isikhathi sizizwa sijabulile noma sithokozile. Kwesinye isikhathi sizizwa sinovalo. Kwesinye isikhathi sizizwa sidabukile. Imizwa iyingxenye yokuba umuntu.*
   - *Njengoba sikhula, sifunda ukuthi siyibona kanjani imizwa yethu siyibize ngamagama. Sifunda nokuthi siyibamba kanjani imizwa yethu.*
   - *Sifunda nokuthi ingxenye yokuba umngani omuhle ukwazi ukubona nokuveza izimvo ngemizwa yabanye abantu. Sisiza abangani bethu uma behlangabezana nezikhathi ezinzima.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
   - Buza umbuzo wokuqala.
   - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
   - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
   - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Ucabanga ukuthi izingane kule sithombe zizizwa kanjani? Wazi kanjani?*
   b. *Ubona kuphi ukuziveza kobuso nokushiwo umzimba kulesi sithombe?*
   c. *Kungani ucabanga ukuthi izingane zinemizwa ehlukene?*

Imisindo: Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u...Ngifuna...

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
   a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
   b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
   c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
   d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
   e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
   f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 67.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Umama usika iklabishi.
   - Isigqoko sikababa sinethile.

   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 117

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UNyasha usesiteji.*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoNyasha ophupha ngokuba umlingisi. Ungenela ukhetho lomdlalo wasesikoleni kanti uzizwa ejabule futhi enokwethuka ngesikhathi esisodwa. Emva kokusebenza kanzima nokuzilolonga wenza phambi kwesikole sonke. Yize noma eqale wazizwa ethukile, uba nokuzethemba nokuziqhenya ngenkathi eqeda. Indaba isikhombisa ukuthi ukuba nesibindi nokuzilolonga kungakusiza ukuba amaphupho akho afezeke.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngazizwa ngisaba ngenkathi...

Ngazizwa ngisaba ngoba...

Ngakubonisa ngokuthi...

Ngakho-ke, ngi...

Lokho kwasiza ngoba...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini edlule ukubhala ngento eyenzeke izolo noma esikhathini esedlule.
   b. Bhala umusho ebhodini: Wagijima waya ekhaya ngoba wayesaba.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala okungenani imisho emihlanu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Isikhathi lapho owazizwa usaba.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngazizwa ngisaba ngenkathi...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, ubonakala usaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 67.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u...Ngifuna...

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
   a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
   b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
   c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
   d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
   e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
   f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 68.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
   - Nginibonile niganga edamini.
   - Qagela ukuthi ngubani oncelayo.

   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 117

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UNyasha usesiteji*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
   - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
   - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
   - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
   - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
   - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
   - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngazizwa ngisaba ngenkathi...

Ngazizwa ngisaba ngoba...

Ngakubonisa ngokuthi...

Ngakho-ke, ngi...

Lokho kwasiza ngoba...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: W1.32.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. kumnyama, wedwa/ yedwa, ebusuku, umsindo.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 68.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: zwela, indaba, intamo, busisiwe, khahlela
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UNobuhle uthanda ukufunda.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 69.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 117

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UNyasha usesiteji*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela imisho engu 1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele imisho engu 1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngazizwa ngisaba ngenkathi...

Ngazizwa ngisaba ngoba...

Ngakubonisa ngokuthi...

Ngakho-ke, ngi...

Lokho kwasiza ngoba...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela enye ilebuli emdwebeni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 69.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
   b. Namuhla ngizonitshela mayelana...
   c. Bese, uxoxa indaba yakho.
   d. Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
   e. Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
   f. Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: tsh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *tsh*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: izitsha
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-z-i-tsh-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: izitshalo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 71.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *tsh.*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala izinombolo, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kwenombolo ngayinye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: *Tsh.*
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane: *tsh*
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi: *Tsh*
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 129

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UBantu uzizwa edabukile*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noKhumo nomngani wakhe uBantu. UBantu uzizwa enosizi ngoba ugogo wakhe ushonile. UKhumo ufuna ukusiza. Uyazama ukwenza uBantu azizwe kangcono, kodwa akukho okusizayo. UKhumo bese, efunda ukuthi uma umuntu enosizi, akakudingi ukuthi akhohlwe usizi lwakhe. Le ndaba isisiza siqonde ukuthi uba kanjani ngumngani okahle kumuntu ovelelwe yisifo.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 71.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 62.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *kuhlaba umxhwele: Into eyenza uthi "Wawu!" ngoba kukuhle kakhulu noma kuyisimangaliso.*
      - *akekho: Ukungabikho lapho okufanele ube khona.*
      - *kubaluliwe: Kushiwo okuthile.*
      - *usizi: Uk*udabuka okukhulu uma umuntu omthandayo kakhulu ekushiyile noma kwenzeka into ebuhlungu kakhulu.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *ntsh*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: untshontshe
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: u-n-tsh-o-n-tsh-e
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: Banentshisekelo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 72.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani:** *zitsha, watshela*
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala izinombolo, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kwenombolo ngayinye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 131

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UBantu uzizwa edabukile*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 72.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 73.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Ngenkathi uNkk ____ engena egumbini ngalelolanga ekuseni...
      - Abafundi ekilasini ____ babengeke balukhohlwe usuku mhla...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
   - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
   - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo: gc

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha:** *gc*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
   a. Yisho igama: ngigcoba.
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: ng-i-gc-o-b-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: bayagcogcoma
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 74.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kwezinhlamvu

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *gc.*
   a. Bonisa abafundi lubhalwa kanjani uhlamvu ebhodini.
   b. Njengoba ubhala izinombolo, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kwenombolo ngayinye.
   c. Okulandelayo, bhala umugqa omncanyana wezinhlamvu, ubonise sivulwa kanjani isikhala esingangomunwe owodwa phakathi kwezinhlamvu.
   d. Phinda le ndlela ubonise ukuthi ubhalwa kanjani: *Gc.*
3. **Yalela abafundi babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Yalela abafundi babhale: umugqa wohlamvu oluncane: *gc*
   b. Yalela abafundi babhale: umugqa kasonhlamvukazi: *Gc*
   c. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 131

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UBantu uzizwa edabukile*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noKhumo nomngani wakhe uBantu. UBantu uzizwa enosizi ngoba ugogo wakhe ushonile. UKhumo ufuna ukusiza. Uyazama ukwenza uBantu azizwe kangcono, kodwa akukho okusizayo. UKhumo bese, efunda ukuthi uma umuntu enosizi, akakudingi ukuthi akhohlwe usizi lwakhe. Le ndaba isisiza siqonde ukuthi uba kanjani ngumngani okahle kumuntu ovelelwe yisifo.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 76

Uhlaka lokubhala:

Ibhasi liya...

Umuntu oyedwa uzizwa... ngoba...

Omunye umuntu uzizwa... ngoba...

Umuntu wesithathu uzizwa... ngoba...

Abantu abasebhasini bazizwa..., ... futhi....

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa okhefana ukwehlukanisa izinto ohlwini. Akekho ukhefana ngaphambi kwento yokugcina. Esikhundleni salokho sifaka igama elithi 'futhi' / 'kanye'. Isibonelo: Ngithanda amaswidi, ama-chips, ikhekhe kanye neziphuzo ezibandayo.
   b. Bhala umusho ebhodini: Sazi imizwa eminingi, njengokujabula, ukudabuka nokuthukuthela.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala okungenani imisho emihlanu.
   b. Ithi: Dweba ubuso emawindini ebhasi bese upenda ibhasi. Phinda ubhale imisho ngesithombe sakho.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngicabanga ibhasi liyahamba...futhi nabantu abaphakathi bazizwela...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba isithombe sobuso emawindini ebhasi.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 74.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha:** *gcw*
   a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
   b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
   a. Yisho igama: lagcwa
   b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: l-a-gc-w-a
   c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   f. Phinda ngegama: saligcwa
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 75.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi kubhalwa kanjani:** *gcagca, amgcina*
   a. Khombisa abafundi indlela yokubhala amagama ebhodini.
   b. Njengoba ubhala izinombolo, chaza ukuthi uqala kuphi, kanye nendawo yokuphela kwenombolo ngayinye.
3. **Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.**
   a. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye: kwakhiwa kanjani uhlamvu nokushiyana kwezikhala.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 76

Uhlaka lokubhala:

Ibhasi liya...

Umuntu oyedwa uzizwa... ngoba...

Omunye umuntu uzizwa... ngoba...

Umuntu wesithathu uzizwa... ngoba...

Abantu abasebhasini bazizwa..., ... futhi....

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Dweba ubuso emawindini ebhasi bese upenda ibhasi. Phinda ubhale imisho ngesithombe sakho.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. jabulile, ejabulile, ethukile, angijabule/akajabule
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 75.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: itshali, utshala, lentshintsho, ntshothantsho, gcoba
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Abafana bagcona abanye abafana.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 76.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 131

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UBantu uzizwa edabukile*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizofingqa indaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma sifingqa indaba, kumele sithi:
      - Ibimayelana nani indaba
      - Yini engiyithandile ngendaba
      - Yini engiyifundile endabeni
   b. Yabelana kafushane ngezimpendulo zakho kule mibuzo.
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bacabange ngezifinyezo zabo, bangakopeli isibonelo sakho.
   b. Tshela abafundi ukuthi baqale izimpendulo zabo kanje:
      - Indaba ibimayelana...
      - Ngithande...
      - Ngifunde...
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babelane ngezifinyezo zabo nozakwabo.
   d. Ngesikhathi abafundi babelana ngezifinyezo zabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 babelane izifinyezo zabo nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 76

Uhlaka lokubhala:

Ibhasi liya...

Umuntu oyedwa uzizwa... ngoba...

Omunye umuntu uzizwa... ngoba...

Umuntu wesithathu uzizwa... ngoba...

Abantu abasebhasini bazizwa..., ... futhi....

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela imininingwane emdwebeni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Okhefana basetshenziswa ukwehlukanisa izinto ohlwini.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 76.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba.

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sisebenzisa ubuchwepheshe*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Yini ubuchwepheshe?*
   - *Usebenzisa ziphi izinhlobo zobuchwepheshe ekhaya noma esikoleni?*
   - *Ihluke kanjani ikhompyutha encwadini?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 78.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho Umshini ozishintshayo
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu kusho umshini osebenza ngobuchwebeshe, njengomshini ozishintshayo, izinto ziyazenzakalela ngokukhulu futhi ukushela. Lokhu kuvame ukuba umphumela wobuchwepheshe noma kube yibo ubuchwepheshe.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *c*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, c, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *c*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + c*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *ncweba, ncwebela*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 80.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Unana uncweba umama.
      - Umncwebela ukuthi ufuna ukudla.
      - Unana ucwebezelisa isitsha sikamama.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 143

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UZandile usebenzisa i-intanethi*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noZandile, ofuna ukuzitshalela ezakhe izitrubheri. Akazi ukuthi zitshalwa kanjani wasecela usizo ebantwini. Ngesikhathi engalutholi usizo, udadewabo wamcebisa ngokuthi asebenzise i-iintanethi. Uzandile wabheka kwi-intanethi ukuthi angaluthola ulwazi aludingayo. Le ndaba isikhombisa ukuthi singabusebenzisa ubuchwepheshe ukufunda izinto ezintsha.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Thola futhi ukhumbule imininingwane
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 80.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 78.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
   - *sesha: Ukubheka ulwazi ku-inthaneti ngokuchofoza amagama efonini, (kumakhalekhukhwini), kwithabhulethi, noma kwikhompyuta.*
   - *kuyabiza: Uma into idinga imali eningi kakhulu.*
   - *i-intanethi: Uhlelo lomhlaba jikelele oluxhumanisa amafoni namakhompyutha ukuze abantu bathole ulwazi futhi baxhumane nabanye.*
   - *idata: Yilokho esikuthengayo ukuze sisebenzise i-intanethi efonini. Yenza ubukele amavidiyo, uthumele imilayezo, ufune nolwazi kwi-intanethi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *c*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: c
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *c + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. cwila, cwecwa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *cwebezela, uncweba*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 81.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Namuhla siqala inyanga kaNcwaba.
      - UNcami uncela ibhodlela lakhe.
      - Thina sithanda inyanga kaNcwaba.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 145

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UZandile usebenzisa i-intanethi.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 81.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *ubuchwepheshe: Ubuchwepheshe yinto esetshenziswa abantu ukubasiza benze izinto kalula, njengokufunda, ukukhuluma nabanye noma ukuxazulula izinkinga.*
      - *ithuluzi: Ithuluzi yinto esiyisebenzisayo esisiza senze umsebenzi. Isibonelo, ipensela yithuluzi lokubhala, kanti ilephthophu yithuluzi lokubhala uchofoze.*
      - *chofoza: Ukuchofoza kusho ukucindezela inkinobho kumawsi, iskrini noma kudivaysi ethile ukuze kwenzeke okuthile, njengokuvula umdlalo noma umlayezo.*
      - *inkohliso: Inkohliso yingenkathi umuntu eqamba amanga ukuze athole imali yakho noma ulwazi ngawe lwangasese.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 82.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Ubuchwepheshe yinoma yiliphi ithuluzi elisiza abantu benze izinto kalula. Akusiwona amafoni namakhomputha kuphela. Ipensela, umsakazo nebhodi nazo ziwubuchwepheshe ngoba zisisiza ukuba sibhale, silalele, sifunde, futhi sabelane ngolwazi.*
      - *Ubuchwepheshe buyaguquka ngokuhamba kwesikhathi. Abantu badala amathuluzi amasha ukwenza izinto zisheshe noma zibe lula. Isibonelo, incwadi yindlela yokuthumela umlayezo emntwini. Uyibhala ephepheni bese ihanjiswa ngeposi. Ingathatha izinsuku eziningi ukuthi ifike. I-imeyili yindlela enye yokuthumela umlayezo, I-imeyili ingafika emizuzwaneni embalwa nje. Noma sesine-imeyili kulamalanga, abanye abantu basathanda ukubhala izincwadi.*
      - *Kufanele siqaphele uma sisebenzisa i-intanethi. Akuyona yonke into esiyibona kwezokuxhumana eyiqiniso. Eminye imilayezo izama ukudida abantu. Akufanele sicofe amalinki abuya kubantu esingabazi, futhi kufanele sihlale sibuza umuntu omdala esimethembayo uma singabaza.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**
   a. *Ahlukene kanjani amathuluzi angasenhla yekhasi kunamathuluzi asenzansi yekhasi?*
   b. *Ucabanga ukuthi abantu babedlulisa kanjani inkulumo besebenzisa amathluzi akudala? Amathuluzi amasha azenza kanjani izinto zisheshe futhi zibe lula?*
   c. *Yibuphi ubuchwepheshe ocabanga ukuthi abantu bayobusebenzisa ngokuzayo?*

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *d*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, d, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *d*

2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + d*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *indida, indwangu*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.

3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 83.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Umama ugeza indishi yakhe.
      - Le midwebo uyibuka yedwa.
      - Indishi yakhe inemidwebo emihle.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 145

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZandile usebenzisa i-intanethi*.
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noZandile, ofuna ukuzitshalela ezakhe izitrubheri. Akazi ukuthi zitshalwa kanjani wasecela usizo ebantwini. Ngesikhathi engalutholi usizo, udadewabo wamcebisa ngokuthi asebenzise i-iintanethi. Uzandile wabheka kwi-intanethi ukuthi angaluthola ulwazi aludingayo. Le ndaba isikhombisa ukuthi singabusebenzisa ubuchwepheshe ukufunda izinto ezintsha.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Thola futhi ukhumbule imininingwane
      - Buza abafundi: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, bengidinga usizo...

Nga-sebenzisa...

Okokuqala, ngi...

Ngase...

Ngakwazi uku...

Ngizizwe...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa iziphawulo ukuchaza abantu, izindawo, noma izinto emibhalweni yethu. Iziphawulo zisinika ulwazi olubanzi mayelana nobunjalo bento.
   b. Bhala umusho ebhodini: Inja. Inja enoboya, ensundu.
   c. Khomba kuKNZ: Iziphawulo zisetshenziswa ukuchaza abantu, izindawo nezinto.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala okungenani imisho emihlanu.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Isikhathi lapho ubuchwepheshe bakusiza khona.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Khumbula ubuchwepheshe inoma iliphi ithuluzi abantu abalisungulayo ukwenza impilo ibe lula. Ngisebenzisa...ngoba...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Isithombe sakho usebenzisa ubuchwepheshe obukusizile.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Iziphawulo zisetshenziswa ukuchaza abantu, izindawo nezinto.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 83.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *d*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: d
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + d + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. dweba, imidwebo
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *balidweba, yedwa*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 84.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Le ndaba inodweshu olujabulisayo.
      - UNdwandwe udweba yedwa.
      - Bathe belibona balidweba.
      - Ukubhala nokuqonda

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 145

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZandile usebenzisa i-intanethi*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Thola futhi ukhumbule imininingwane
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?

2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, bengidinga usizo...

Nga-sebenzisa...

Okokuqala, ngi...

Ngase...

Ngakwazi uku...

Ngizizwe...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Isikhathi lapho ubuchwepheshe bakusiza khona.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ikhamera, ifoni, umshini wokubala, iphrinta
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Iziphawulo zisetshenziswa ukuchaza abantu, izindawo nezinto.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 84.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimu-thandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: uncweba, umuncwebela, ulicwilisa, ngendwangu, indishi.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Undwandwe uthanda ukudweba indilinga.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 85.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 145

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZandile usebenzisa i-intanethi.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Nhloboni yembewu uZandile ayefuna ukuyithenga?**
   a. Imbewu yamathanga
   b. Imbewu yamajikijolo (lungile)
   c. Imbewu yezanqante
2. **Yini umama kaZandile amtshela yona ngezitshalo?**
   a. Zonke izitshalo zidinga amanzi amaningi
   b. Zonke izitshalo zidinga into efanayo
   c. Zonke izitshalo zidinga izinto ezahlukile (lungile)
3. **Wangena kanjani ku-inthanethi uZandile?**
   a. Ngefoni nedatha (lungile)
   b. Ngekhompiyutha
   c. Ngefoni ne-WiFi

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, bengidinga usizo...

Nga-sebenzisa...

Okokuqala, ngi...

Ngase...

Ngakwazi uku...

Ngizizwe...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Faka isiphawulo kuyo yonke imisho yakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Iziphawulo zisetshenziswa ukuchaza abantu, izindawo nezinto.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

-

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 85.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi ukuba bakhombe imisebenzi eyahlukene.
   b. Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone.
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *g*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *ng, g, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *g*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *g + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *babangwa, amagwegwe*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 87.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Abafana babangwa abazali babo.
      - Laba bafana banamagwegwe amahle.
      - Izingane zijabulela ukubuka amagwegwe abafana.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 157

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *USinakho usebenzisa izikrini*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana nentombazane ebizwa ngoKya othanda ukusebenzisa ifoni ebheka amavidiyo, enze imidlalo abuye axoxe. Ilanga lonke, umndeni wakhe wenza izinto ndawonye, njengokukhuluma ngosuku lwabo, badlale ngaphandle, babhake amabhiskidi, kodwa uKya usebenzisa ifoni usuku lonke angahlanganyeli nabo. Ekugcineni kwendaba, uKya ucabanga ngezinqumo azikhethile. Le ndaba isisiza ukucabanga mayelana nesikhathi esisichitha nezikrini esikhundleni sokuba nabantu.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Qapha ukuqonda.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 87.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 78.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *iskrini: ingxenye yefoni, yekhompyuta noma kaBK (kamabonakude) eyisicaba lapho ubona khona izithombe namagama.*
      - *Ukugqolozela: ukubuka into isikhathi eside ungabuki eceleni.*
      - *uhlanganyele: Ukubamba iqhaza entweni kanye nabanye.*
      - *umzuzu: I*sikhathi esifishane esibalulekile noma esinomqondo.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *ng*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: ng
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *ng + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. ibungwe, ingane
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *yanga, zibanga*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 88.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Ingane ithanda amagwebu.
      - Umama ukhandela ingane amagwebu.
      - Umama ujabulela ukubangwa izingane.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 159

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *USinakho usebenzisa izikrini*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 88.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 89.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - ____ no ____ babebuka ifoni, ngokuphazima kweso...
      - Konke kwaqala ngenkathi...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *k*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, k, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *k*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + k*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *isinkwa, unkinkwa*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 90.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Isinkwa sakhe simoshekile.
      - Ubaba unkinkwa uthayi.
      - Unkwankwaza into engingayizwa.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 159

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *USinakho usebenzisa izikrini*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana nentombazane ebizwa ngoKya othanda ukusebenzisa ifoni ebheka amavidiyo, enze imidlalo abuye axoxe. Ilanga lonke, umndeni wakhe wenza izinto ndawonye, njengokukhuluma ngosuku lwabo, badlale ngaphandle, babhake amabhiskidi, kodwa uKya usebenzisa ifoni usuku lonke angahlanganyeli nabo. Ekugcineni kwendaba, uKya ucabanga ngezinqumo azikhethile. Le ndaba isisiza ukucabanga mayelana nesikhathi esisichitha nezikrini esikhundleni sokuba nabantu.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda.
      - Buza abafundi: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 88

Uhlaka lokubhala:

Othande-kayo...

Ngiye olwandle no...

Olwandle, ngi...

Ngibone/ ngithole...

Ngizizwe...

Ngithande/ angi-thandanga olwandle ngoba...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukuqinisekisa ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngizizwa ngijabulile. Uzizwa engajabulile.
   c. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Bhala incwadi okungenani imisho emi-5 eya kumngane.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Yenza sengathi ubuye olwandle. Bhala ikhadi uxoxele umngani wakho ukuthi ubone ini olwandle.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngenkathi ngisolwandle, ngibone...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 90.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *k*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: k
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *k + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. uzinkinka, isibankwa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *isinkwa, enkwalini*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 91.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Inkani kaFana ayisizi.
      - Uthe uyachaza wavele wankwankwaza.
      - Izolo sibone isibankwa.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 159

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *USinakho usebenzisa izikrini*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 88

Uhlaka lokubhala:

Othande-kayo...

Ngiye olwandle no...

Olwandle, ngi...

Ngibone/ ngithole...

Ngizizwe...

Ngithande/ angi-thandanga olwandle ngoba...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Yenza sengathi ubuye olwandle. Bhala ikhadi uxoxele umngani wakho ukuthi ubone ini olwandle.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. inhlanzi, inkalankala, amagobolondo, ihlengethwa.
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 91.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: ngena , gwila, isigwili, eningi, isinkwa
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Unkwankwaza into engingayizwa.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 92.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 159

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *USinakho usebenzisa izikrini*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
      - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
      - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
      - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 88

Uhlaka lokubhala:

Othande-kayo...

Ngiye olwandle no...

Olwandle, ngi...

Ngibone/ ngithole...

Ngizizwe...

Ngithande/ angi-thandanga olwandle ngoba...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Faka isiphawulo kuyo yonke imisho yakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 92.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba.

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Silandela imiyalelo*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Kubaluleke ngani ukuyilalela ngokucophelela imiyalelo?*
   - *Yini ekusiza ukukhumbula izinyathelo lapho kunemiyalelo eminingi?*
   - *Yini engenzeka uma singayilandeli imiyalelo?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 94.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho. Ukuba umhlambi kazeluse.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu kusho ukuthi umuntu ongayilandeli imithetho ozenzela izinto ngokuthanda kwakhe kuthiwa ufana nomhlambi wezinkomo ozelusayo.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *h*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *h, w, l, n*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *h*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *h + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *uhwebo, hehwa*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 96.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Unwabu lubonakele esihlahleni.
      - ULwazi usabhekene nezohwebo zakusasa.
      - Lo mdlalo wokuthatha unwabu udlalwa uSipho no Lwazi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 173

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Hlala uphephile Lesego!*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana nentombazane ebizwa ngoLesego unina wayo oyitshela ukuthi ihlale iphephile futhi igweme izindawo ezithile. Emuva kwesikhashana umakhelwane ucela uLesego ukuthi aye esitolo esiseduze neshibhini. ULesego uya esitolo kodwa akayilandeli imithetho kanina yokuphepha. Endleleni uzizwa esaba wabe eseqonda ukuthi kungani unina enze leyo mithetho. Le ndaba isisiza ukuqonda ukuthi kungani imithetho ibalulekile.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Buza imibuzo / zibuze
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 96.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 94.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *iphasishi: Umzila noma indlela yezinyawo.*
      - *kunciphile: Akukho banzi, kuncane zinhlangothi zonke.*
      - *uqwashisiwe: Utshele omunye mayelana nengozi ukuze bacophelele.*
      - *ingozi: Into engakulimaza.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *l*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: l
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *l + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. uzilwa, ulwadlaku
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *lidlalwa, lwazi*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 97.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Ngifuna ulwazi olusha.
      - Lolu lwazi olokunakekela izinwele zami.
      - Lolu hwebo luzoba olwabangani bami.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 175

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Hlala uphephile Lesego!*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 97.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *imiyalelo: Imithetho noma izinkomba ezikutshela ukuthi wenzeni noma ukuthi into yenziwa kanjani.*
      - *uphephile: Ukuvikeleka engozini noma ekulimaleni.*
      - *lingeka: Ukuzizwa ufuna ukwenza okuthile, ngisho wazi ukuthi awufanele.*
      - *ukwesaba: Umuzwa oba nawo uma ucabanga ukuthi into ingakulimaza noma iyasabeka.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 98.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Imiyalelo ivame ukunikezwa ukusiza, ukubonisa indlela nokusivikela. Imiyalelo ingabuya kubazali, kothisha, kubaqaphi nakwabanye abadala abathembekile. Nanoma izingane zingavama ukungaqondi ukuthi kungani ziyalelwa ukwenza izinto ezithile, kubalulekile ukubona ukuthi imiyalelo inikezwa ngenxa yesizathu.*
      - *Uma silandela imiyalelo, sivama ukugwema amaphutha, ukulimala nezinkinga ezingafanele. Uma siyiziba singazithola sibhekane nemiphumela ebingavikeleka.*
      - *Ukulandela imiyalelo akulula ngazikhathi zonke. Kufanele sizijwayeze ukuzithiba nokuthatha izinqumo. Lokhu kungaba lukhuni kwesinye isikhathi - njengokuthi uma sizizwa sijahile noma sicindezelwa abangani.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Yimiphi eminye yemithetho noma imiyalelo oyilandela nsuku zonke?*
   b. *Kungenzekani uma singalendeli imithetho noma imiyalelo?*
   c. *Ungacabanga ngesikhathi lapho waphula khona umthetho noma wangalandela umyalelo? Kwenzekani?*

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *q*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, q, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *q*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + q*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *inqwele, inqwaba*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 99.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - UQwabe uqoqe inqola kaQhawe izolo.
      - Ingqondo kaQhawe iyakhathala.
      - Ufuna ukubona inqaba afunde ngayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 175

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Hlala uphephile Lesego!*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana nentombazane ebizwa ngoLesego unina wayo oyitshela ukuthi ihlale iphephile futhi igweme izindawo ezithile. Emuva kwesikhashana umakhelwane ucela uLesego ukuthi aye esitolo esiseduze neshibhini. ULesego uya esitolo kodwa akayilandeli imithetho kanina yokuphepha. Endleleni uzizwa esaba wabe eseqonda ukuthi kungani unina enze leyo mithetho. Le ndaba isisiza ukuqonda ukuthi kungani imithetho ibalulekile.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Buza imibuzo / zibuze
      - Buza abafundi: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngithanda ukudlala...

Ngidlala no...

Umgomo womdlalo u...

Umthetho owodwa uthi...

Omunye umthetho u...

Imithetho yenza kubemnandi ngoba...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukuqinisekisa ukuthi sibhala izigaba ezigxile emqondweni oyinhloko owodwa. Yonke imisho esigabeni kufanele ibe mayelana nomqondo owodwa,.
   b. Bhala umusho ebhodini: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
   c. Khomba kuKNZ: Isigaba ngekhompyutha. Nginekhompyutha ekhaya. Isedeskini lami. Ngisebenzisa ikhompyutha yami ukwenza umsebenzi nokudlala imidlalo.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala izigaba ezimbili ezimfushane ezinemisho emi-3 ngasinye.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Umdlalo owudlalayo lapho ulandela khona imithetho.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngithanda ukudlala...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, udlala umdlalo.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 99.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *q*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: q
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *q + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. ushiqwasa, uqwashisa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *Kunenqwaba, babaqwashise*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 100.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Inqola kababa ayikho.
      - Kunenqwaba yabagibeli abalinde amatekisi.
      - Osomatekisi babaqwashise ukuthi bahambe ngezinqola.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 175

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Hlala uphephile Lesego!*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Buza imibuzo / zibuze
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngithanda ukudlala...

Ngidlala no...

Umgomo womdlalo u...

Umthetho owodwa uthi...

Omunye umthetho u...

Imithetho yenza kubemnandi ngoba...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Umdlalo owudlalayo lapho ulandela khona imithetho.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ibhola lezinyawo, ushumpu, umacashelana, abangani.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 100.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimu-thandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: unwele, uhwebo, ulwadlaku, inqwele, inqwaba
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ufuna ukubona inqwele afunde ngayo.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 101.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 175

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Hlala uphephile Lesego!*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela imisho engu 1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele imisho engu 1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngithanda ukudlala...

Ngidlala no...

Umgomo womdlalo u...

Umthetho owodwa uthi...

Omunye umthetho u...

Imithetho yenza kubemnandi ngoba...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 101.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone.
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *s*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, s, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *s*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + s*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *inswelaboya, ensimini*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 103.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Kubonakele inswelaboya ekhaya.
      - Ingene ensimini ibaleka.
      - Ibaleke namaswana asekhaya.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 187

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UVusi nosebe lomfula*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoVusi othanda ukukhombisa ukuthi unesibindi futhi akesabi lutho. Abangani bakhe bamphonsela inselelo yokuhamba embhedeni womfula owomile emva kwalokho angene emhosheni ogijima amanzi. Emva kwemvula enkulu umfula uyagcwala ube namandla. Ngesikhathi uVusi ezama ukuwela futhi, uyashelela wamuka namanzi. Ekugcineni kwendaba sithola ukuthi kwenzekani kuVusi nokuthi ufundeni kulesi sehlo.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 103.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 94.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *usebe lomfula: Umhlabathi ophansi emfuleni.*
      - *ukuzidela: Ukuqunga isibindi futhi uzimisele ukuzama into ethusayo kancane.*
      - *ukuqhatha: Uma omunye ekucela inselelo ukwenza into edinga isibindi, engasile, noma ethusayo kancane.*
      - *consa: am*anzi ehla kancane kuze kuvele umsele.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *s*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: s
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *s + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. inswebolaya, uziswa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *nezinswelaboya, ekuseni*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 104.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Ugogo uvuka ekuseni ahlakule ensimini.
      - Ukushaya ngoswazi uma ungena ensimini yakhe.
      - Nezinswelaboya nazo uzishaya ngalo uma ziganga.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 189

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UVusi nosebe lomfula*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 104.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 105.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Ekuqaleni, izingane zalandela imiyalelo ngokucophelela. Kodwa ke...
      - Izingane zama lapho, zibheke imizila emibili, zingazi ukuthi...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *t*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, t, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *t*

2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + t*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *umuntwana, intuthu*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.

3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 106.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - USanele umile utwayi.
      - Intuthu ikhame uSanele.
      - Yize emile utwayi, uSanele usafuna ukuya entabeni.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 189

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UVusi nosebe lomfula*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoVusi othanda ukukhombisa ukuthi unesibindi futhi akesabi lutho. Abangani bakhe bamphonsela inselelo yokuhamba embhedeni womfula owomile emva kwalokho angene emhosheni ogijima amanzi. Emva kwemvula enkulu umfula uyagcwala ube namandla. Ngesikhathi uVusi ezama ukuwela futhi, uyashelela wamuka namanzi. Ekugcineni kwendaba sithola ukuthi kwenzekani kuVusi nokuthi ufundeni kulesi sehlo.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 80

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga...

Okokuqala...

Okula-ndelayo...

Ngase...

Okokugcina...

Ekugcineni...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukuqinisekisa ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
   b. Bhala umusho ebhodini: Uxosha inja. Baxosha inja.
   c. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Bhala indaba enemisho okungenani eyisithupha.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Lebula lezi zithombe ngokulandelana okufanele. Bhala indaba ngezithombe.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngizoziqambela indaba ngokwenzeka esithombeni, njengokuthi: Ngelinye ilanga...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 106.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *t*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: t
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *t + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. ukuthintwa, izintwala
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *izinwele, ithuntu*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 107.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Umama uyakuthanda ukuthintwa izinwele.
      - Ubaba akakuthandi ukuthintwa izinwele.
      - Intaba yakithi iyajabulisa.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 189

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UVusi nosebe lomfula*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 80

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga...

Okokuqala...

Okula-ndelayo...

Ngase...

Okokugcina...

Ekugcineni...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Lebula lezi zithombe ngokulandelana okufanele. Bhala indaba ngezithombe.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. inja, xosha, gijima, banjwa.
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 107.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: inswelaboya, amaswane, nezinswelaboya, entabeni, umuntwana
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Intuthu ikhame uSanele.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 108.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 189

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UVusi nosebe lomfula*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
   c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
   d. Zama ukucabanga isiphetho esingajwayelekile – into abafundi abangeke bayicabange.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
   b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
   c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 80

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga...

Okokuqala...

Okula-ndelayo...

Ngase...

Okokugcina...

Ekugcineni...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 108.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba.

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Singamaciko*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Kusho ukuthini ukuba nobuciko?*
   - *Kwenzekani ngenkathi uzama into entsha noma ehlukile?*
   - *Kungasiphi isikhathi lapho uzizwa unobuciko?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 110.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Isandla siyazala
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Isandla singakwazi ukwakha noma ukwenza into ebingekho ibekhona.

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *x*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, x, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *x*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *n + x*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. *linxenxa, ukulinxenxa*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 112.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Ikhansela linxenxa abantu ukuthi balivotele.
      - Amanxusa ayohlangana nekhansela.
      - Afuna ukulinxenxa ukuthi lakhe amathoyilethi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 203

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Ibhulashi yokupenda*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noBohlale obona iphosta ekilasini lakhe wamangala. Uma efika ekhaya ufuna ukupenda kodwa akalitholi ibhulashi lokupenda. Uya ngaphandle ukuyodlala wasethola itshe, uphaphe nesivalo sebhodlela. Emva kwesidlo sasebusuku ufikelwa umbono - usebenzisa lezinto azithole ngaphandle ukupenda. Ngosuku olulandelayo, uthatha intandokazi yomdwebo wakhe uya nawo esikoleni wasewunika uthisha wakhe. Le ndaba isikhombisa ukuthi kungenzekani uma sisebenzisa ubuciko*.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 112.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 110.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *ibhulashi lokupenda: ithuluzi elivamile lokupenda.*
      - *umdwebi: umuntu owenza ubuciko, njengokudweba noma ukupenda.*
      - *umdwebo: isithombe esenziwe ngopende.*
      - *iphosta:* Isithombe esikhulu esishicilelwe noma uphawu olubekwe obondeni ukwabelana ngolwazi.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *x*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: x
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *x + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. ukuyaxwa, baxwayisa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *baxwayise, wanxunxwa*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 113.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Amanxusa alande umama.
      - Umama wanxenxwa ubaba ukuthi abe linxusa.
      - Ubaba unenxiba lakhe ahlala kulo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Ibhulashi yokupenda*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 113.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *unobuciko: Ukusebenzisa umcabango wakho ojulile ukwenza into entsha noma ukwenza into ngendlela yakho ekhethekile.*
      - *ubuciko: Ikhono lokucabanga imibono emisha nokwenza izinto ngendlela yakho.*
      - *ukuzenzisa: Ukwenza noma ucabange ngokujulile sengathi into iyiqiniso ibe ingelona.*
      - *ukwenza sikholwe: Ukusebenzisa umcabango wakho ojulile ukudlala noma ucabange izinto okungezona ezangempela.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 114.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Ubuciko bumayelana nokucabanga ngokuhlukile. Ubuciko bungaba ukusebenzisa iso lengqondo, ukucabanga imibono emisha nokuxazulula izinkinga ngezindlela ezihlukene.*
      - *Uma kwenziwa imidwebo, abantu bangakhetha okwehlukene. Ayikho indlela elungile noma engalunganga yokwenza imidwebo. Ukuba yiciko kusho ukwenza izinto ngendlela yakho ekhethekile.*
      - *Singaba amaciko futhi uma sidlala. Isibonelo, ukuzenzisa kusho ukuqamba into engathi eyangempela kanti cha. Singaba nobuciko ngokwenza sengathi ibhokisi liyimoto noma itafula lesitolo.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Kwenzeke kanjani ukuthi ipuleti elilodwa liphenduke izinto ezehlukene?*
   b. *Ucabanga ukuthi kungani ingane ngayinye ikhethe umbono ohlukile?*
   c. *Wena ubuzoliphendula ini ipuleti lakho, kungani?*

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne:** *ny*
   a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *ny, y, w*
   b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
   c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *ny*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *ny + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *lanywa, khanywa*
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 115.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - UKhanya ukhayisa isibani.
      - UKhanya ulanywa uNkanyiso.
      - UNkanyiso ulaywa ubhuti wakhe.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ibhulashi yokupenda*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noBohlale obona iphosta ekilasini lakhe wamangala. Uma efika ekhaya ufuna ukupenda kodwa akalitholi ibhulashi lokupenda. Uya ngaphandle ukuyodlala wasethola itshe, uphaphe nesivalo sebhodlela. Emva kwesidlo sasebusuku ufikelwa umbono - usebenzisa lezinto azithole ngaphandle ukupenda. Ngosuku olulandelayo, uthatha intandokazi yomdwebo wakhe uya nawo esikoleni wasewunika uthisha wakhe. Le ndaba isikhombisa ukuthi kungenzekani uma sisebenzisa ubuciko.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngangi-nombono woku...

Nga-sebenzisa...

Ngangino-buciko ngoba...

Okokuqala, ngi...

Ngase, ngi...

Ekugcineni....

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukuqinisekisa ukuthi sibhala izigaba ezigxile emqondweni oyinhloko owodwa. Yonke imisho esigabeni kufanele ibe mayelana nomqondo owodwa,.
   b. Isigaba ngokudweba: Ngiyathanda ukudweba. Ngithanda ukudweba imvelo, njengezihlahla nezimbali. Ngithanda ukudweba ekuseni nangaphambi kokuyolala.
   c. Khomba kuKNZ: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala izigaba ezimbili ezimfushane ezinemisho emi-3 ngasinye.
   b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Isikhathi lapho wawunobuciko. Wawungabhala ngokuxazulula inkinga ngendlela enobuciko, noma ngokwenza into yobuciko.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngangiyiciko ngenkathi ngi...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, wenza okuthile ngobuciko.
   b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   c. Khomba kuKNZ: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 115.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ikhadi Lemisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne:** *y*
   a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: y
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo.** *y + w*
   a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
   b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abehlukene babelane ngamagama abo.
   c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala. ywala, lawanywa
   d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo.** *kunyanywa, balaywa*
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili / wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo**
5. **Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 116.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Yakha ikhono lokubhala ngokushelela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Tshela abafundi ukuthi kubalulekile kubo ukwakha ikhono lokubhala ngokushelela.**
   a. Chaza ukuthi kusho ukuthi kufanele babhale:
      - Ngobuchule, kungabi namaphutha
      - Ngesivinini esifanele hhayi ngokunensa kakhulu
      - Ngobunono, ukuze umbhalo wabo ufundeke
2. **Tshela abafundi bawakhumbule la maphuzu futhi bazame ukwenza kangcono ikhono labo lokubhala ngokuhlukanisa kuzo zonke izifundo.**
3. **Bonisa ukuthi imisho ibhalwa kanjani ngokufanele.**
   a. Bhala imisho enikeziwe ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza amaphuzu abalulekile mayelana nokwakhiwa kwezinhlamvu, izimpawu zokubhala, izikhala phakathi kwamagama nosayizi wombhalo wakho.
   c. Tshela abafundi bakopishe imisho esebhodini.
   d. Njengoba abafundi bebhala, hamba ubazungeze uhlinzeke ukweseka njengoba kudingeka.
   e. Imisho
      - Thina sibone inyanga izolo.
      - Ukuncola kunyanywa umama nabafana.
      - Abafana balanywa ingane.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ibhulashi yokupenda*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngangi-nombono woku...

Nga-sebenzisa...

Ngangino-buciko ngoba...

Okokuqala, ngi...

Ngase, ngi...

Ekugcineni....

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Isikhathi lapho wawunobuciko. Wawungabhala ngokuxazulula inkinga ngendlela enobuciko, noma ngokwenza into yobuciko.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ngapenda, ngadweba, ngasungula, ngenza.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 116.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngimu-thandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: linxenxa, bayalixwaya, baxwaya, amanxusa, wanxunxwa
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UNkanyiso ulaywa ubhuti wakhe.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 117.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ibhulashi yokupenda*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vula amehlo utshele abafundi ingxenye oyithandayo yendaba.
   b. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   c. Xoxa kabusha le ngxenye yendaba ngokulandelana kwayo.
   d. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
   e. Chaza ukuthi kungani uthanda le ngxenye yendaba.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenye abayithandayo yendaba.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala:

Ngangi-nombono woku...

Nga-sebenzisa...

Ngangino-buciko ngoba...

Okokuqala, ngi...

Ngase, ngi...

Ekugcineni....

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Faka isiphawulo kuyo yonke imisho yakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Imisho esigabeni igxile emqondweni oyinhloko owodwa.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 117.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Bese, uxoxa indaba yakho.
      - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
      - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
      - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: IThemu 2 Amakhadi Emisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 119.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 2.**
   a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela:

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 217

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Indodana ehlakaniphile*.
   b. Ithi: *Ngobunye ubusuku, umalume kaMpumi uxoxa indaba ngomlimi omdala okufanele akhethe ukuthi iyiphi emadodaneni akhe amathathu ezothatha ifa lepulazi lakhe. Ubanika inselelo: kufanale bagcwalise umphongolo omkhulu ezinsukwini eziyisihlanu. Amadodana amabili amadala asebenza kanzima, ezama ukugcwalisa umphongolo ngesihlabathi nommbila, kodwa ayahluleka ukuwugcwalisa ngokuphelele. Indodana encane ichitha isikhathi icabanga ihlanganisa. Isebenzisa ubuciko nokucabanga okujulile ukuxazulula inkinga. Ungaqagela ukuthi iyixazulula kanjani inkinga?*.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Hlolisisa
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 119.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 110.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *hlakanipha: Ukukhombisa ukucabangisisa kahle nokukhetha ngokufanelekile.*
      - *ukucophelela: Ukucabangisisa kahle ngokucacile ngaphambi kokuthatha isinqumo noma wenze okuthile.*
      - *ubudedengu: Ukunganakekeli bese wenza amaphutha noma ubange izinkinga.*
      - *phumelela: Ukwenza into ngempumelelo.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: IThemu 2 Amakhadi Emisindo

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 120.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 2.**
   a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 219

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Indodana ehlakaniphile*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 120.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 121.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Izingane zathola... yazipha umqondo!
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

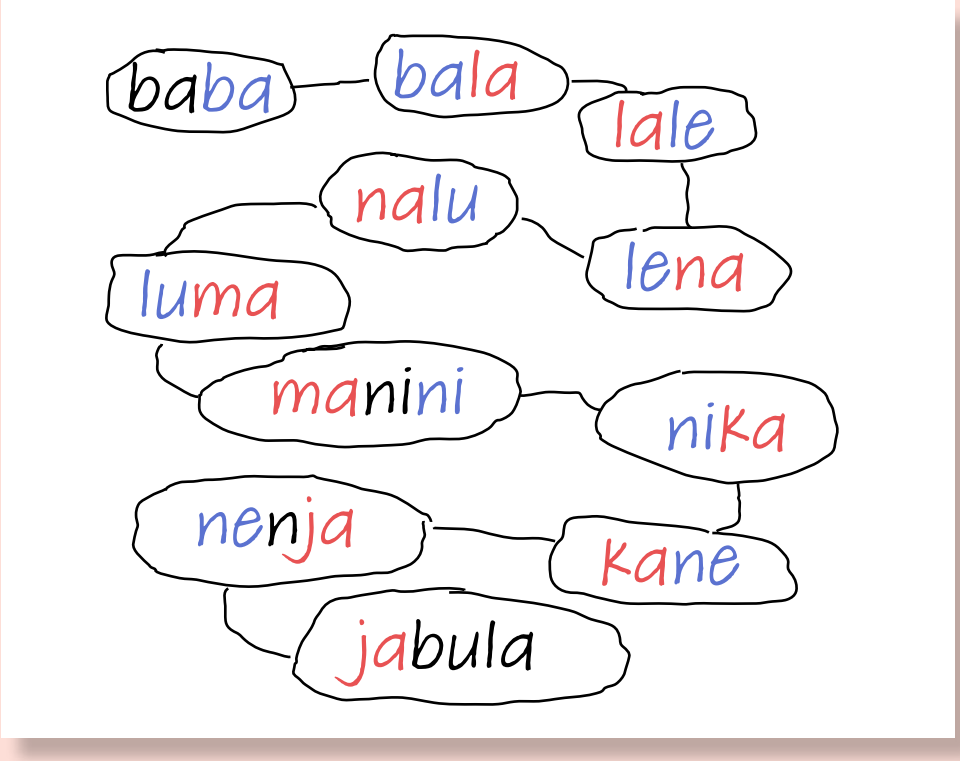
Imisindo: Dlala umdlalo wemisindo: Amaketanga amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iphepha elingu-A4 labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
   a. Bhala umsindo ebhodini.
   b. Tshela abafundi badlale ngababili.
   c. Umlingani woku-1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
   d. Umlingani wesi-2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
   e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini. b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
   a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
   b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
   c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 120.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Nathi sigcine sesilalela wona.
   - Isitsha sikamama siyacwebezela.
   - Ingane ithanda amagwebu.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
      - Ukukopisha imisho ngokufanele
      - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
      - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 219

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indodana ehlakaniphile*
   d. Ithi: *Ngobunye ubusuku, umalume kaMpumi uxoxa indaba ngomlimi omdala okufanele akhethe ukuthi iyiphi emadodaneni akhe amathathu ezothatha ifa lepulazi lakhe. Ubanika inselelo: kufanale bagcwalise umphongolo omkhulu ezinsukwini eziyisihlanu. Amadodana amabili amadala asebenza kanzima, ezama ukugcwalisa umphongolo ngesihlabathi nommbila, kodwa ayahluleka ukuwugcwalisa ngokuphelele. Indodana encane ichitha isikhathi icabanga ihlanganisa. Isebenzisa ubuciko nokucabanga okujulile ukuxazulula inkinga. Ungaqagela ukuthi iyixazulula kanjani inkinga?*.
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa
      - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?

Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 100

Uhlaka lokubhala:

Khona manjalo...

Ngizizwe...

Nganquma...

Emva kwalokho...

Ekugcineni...

Ngafunda ukuthi...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini edlule ukubhala ngento eyenzeke izolo noma esikhathini esedlule.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngenkathi ngisemncane, ngangithanda ukudweba.
   c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Bhala indaba enemisho okungenani eyisithupha.
   b. Ithi: Yiba nobuciko wakhe isiphetho endabeni.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
   a. Ithi: Ngizozakhela esami isiphetho endabeni ngobuciko sona, njengokuthi: Khona manjalo...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 122.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

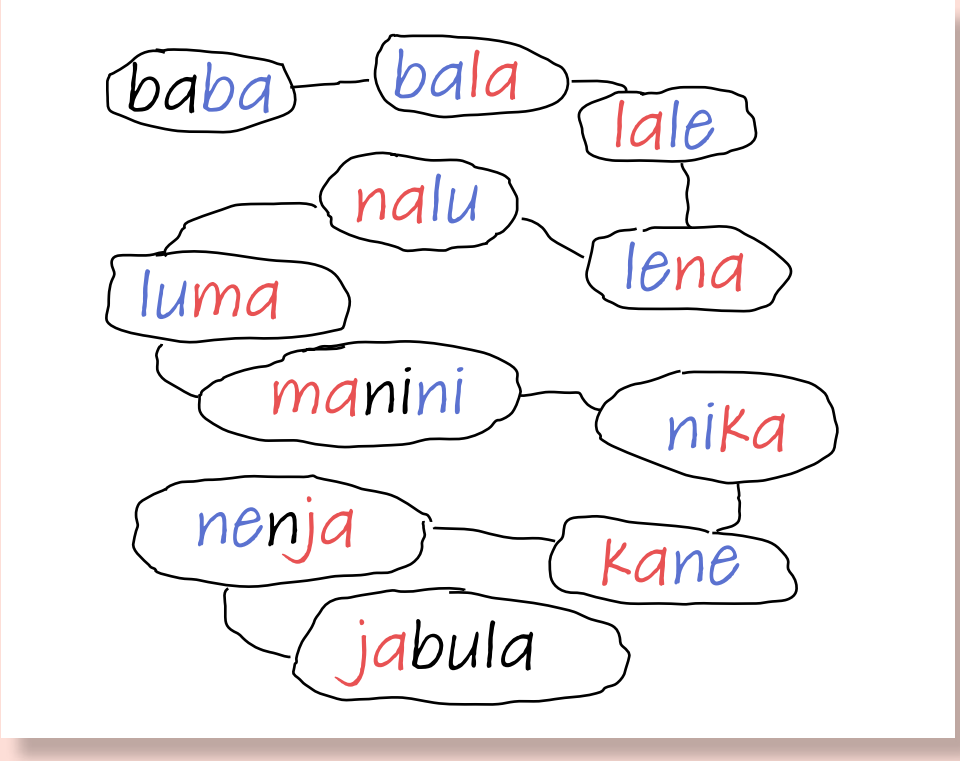
Imisindo: Dlala umdlalo wemisindo: Amaketanga amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iphepha elingu-A4 labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
   a. Bhala umsindo ebhodini.
   b. Tshela abafundi badlale ngababili.
   c. Umlingani woku-1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
   d. Umlingani wesi-2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
   e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini. b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
   a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
   b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
   c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 121.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Ngifuna ulwazi olusha.
   - Intaba yakithi iyajabulisa.
   - Amanxusa alande umama.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
      - Ukukopisha imisho ngokufanele
      - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
      - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 219

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indodana ehlakaniphile*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?

2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Hlela uklame

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 100

Uhlaka lokubhala:

Khona manjalo...

Ngizizwe...

Nganquma...

Emva kwalokho...

Ekugcineni...

Ngafunda ukuthi...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
   a. Ithi: Yiba nobuciko wakhe isiphetho endabeni.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
   a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
   b. Ithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
   c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. W8.6.
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
   a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
   b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Cela abafundi bakutshele eyabo imibono.
   b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 123.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimu-thandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda.

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: batshele, ukuthi, izingane, kancane, siyibona
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Amanxusa alande umama.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 124.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 219

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indodana ehlakaniphile*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
      - • Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
      - • Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
      - • Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Klama uhlele

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 100

Uhlaka lokubhala:

Khona manjalo...

Ngizizwe...

Nganquma...

Emva kwalokho...

Ekugcineni...

Ngafunda ukuthi...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniswa.**
   a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
   b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo sesenzekile.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
   a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
   b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 124.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-7 bhodini, abafundi asebewafundile noma bawabuyekeza.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-7 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole uqinisekise ukubona basebenzise amafonimu ayi-7 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
   a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo ku themu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
   b. Faka iphutha kuKNZ yethemu njengalokhu: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
   c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
   a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
   b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
   c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
   d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
   e. Khombisa iKNZ esilungisiwe: Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi 8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
   a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
   b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
   a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
   b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
   c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
   a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
   b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
   c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
   a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
   b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
   c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
   a. Ithi: Manje qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucace, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-9 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-9 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole ubone basebenzise amafonimu ayi-9 kuphela yini.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucace, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
   a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-10 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima).
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-10 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ayi-10 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
   d. Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.
2. **Bonisa isethulo ekilasini.**
   a. Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
   b. Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
   c. Tshela abafundi bakushayele izandla uma usuqedile.
3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**
4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**
   a. Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.
5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**
6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**
   a. Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

Ukubhala: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-11 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-11 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ayi-11 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
   d. Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA:

Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
   a. Sebenzisa izivivinyo zeThemu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

NHLRP | National Home Language Reading Programme