NHLRP National Home Language Reading Programme

Uhlelo Lokufundisa

ISIZULU

ULIMI LWASEKHAYA

IBANGA 3

ITHEMU 1 & 2

basic education
Department: Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NATIONAL EDUCATION COLLABORATION TRUST

ETDP SETA

2030 NDP

Read to Lead
A Reading Nation is a Leading Nation

SACE

Uhlelo Lokufundisa

IBANGA 3 | ITHEMU 1 & 2

ISIZULU

NHLRP | National Home Language Reading Programme

Copyright © 2026 National Educational Collaboration Trust (NECT)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0).

Additional permissions beyond the scope of this license may be available. For further information, please contact the publisher at **materials@nect.org.za**.

First edition, 2026

NHLRP | National Home Language Reading Programme

ITHEMU 1
UHLELO LOKUFUNDISA

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba: Sithatha uhambo**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - Nhloboni yezithuthi esingazisebenzisa ukuvakasha?
   - Ungakhetha ukuya phesheya kwezilwandle ngomkhumbi noma ngendiza? Kungani?
   - Ungathanda ukuvakashela emkhathini ngelinye ilanga? Kungani noma kungani kungenjalo?
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Unyawo alunampumulo.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi sisho sisho ukuthi imizimba yethu ayidinwa ukuhamba. Sifuna ukuqhubeka sihambe ukuze sibone izindawo ezintsha, sifunde izinto ezintsha futhi sihlangane nabantu abasha.

Imisindo: Hlola ngokungahlelelwe ulwazi lwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Iba nencwadi yokuhlola eduze ukuze ubhale amanothi ngabafundi ngabanye.**
2. **Sebenzisa ikhodi elula ukurekhoda imiphumela yabafundi, isib.:**

1 = akakabi nalo ikhono
2 = unalo ikhono
3 = unekhono ngokweqile

3. **Hlela abafundi ukuze bakwazi ukukulalela.**
   a. Khombisa abafundi 'indlela yokushaya izandla uma behlukanisa amagama' (ngamalunga).
   b. Sebenzisa izinhlobo ezahlukene zokudla njengezibonelo, isib.: a-ma-ki-na-ti; u-shu-ke-la; i-nya-ma.
4. **Hamba phakathi ekilasini ucele umfundi ngamunye ukuthi:**
   a. Shaya izandla uhlukanise amagama abo ngamalunga, isib.: Ka-ra-bo
   b. Isho umsindo wokuqala wegama labo, isib.: uKarabo uqala ngo /k/
   c. Bonisa abafundi bese uqala ngalabo abanekhono eleqile.
5. **Incazelo Yamazinga:**

1 = Umfundi udinga usizo ukwenza imisebenzi yomibili.
2 = Umfundi wenza umsebenzi owodwa ngokuzimela.
3 = Umfundi wenza imisebenzi yomibili ngokuzimela.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe ukwakhiwa kwezinhlamvu ezibhalwa ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Cela abafundi babhale izinhlamvu zokufunda nokubhala ngokuhlanganisa.**
   a. Tshela abafundi babhale kuphela izinhlamvu ezincane abazaziyo ngokuhlanganisa.
   b. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele ukuthi umfundi ngamunye ulwakha kanjani uhlamvu, izinga lokubhala, usayizi wezinhlamvu, njll.
   c. Qaphela abafundi abazabalazayo ukwakha izinhlamvu, kanye nezizathu zokuzabalaza.
   Futhi qaphela abafundi abangazazi izinhlamvu zokufunda nokubhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 1

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Uhambo olukhulu lukaShamiso.
   b. Ithi: Kule ndaba uShamiso, intombazanyana yaseZimbabwe, kanye nomndeni wakhe bavakashela eZimbabwe. Endleleni besavakashele umndeni, bama emanxiweni eGreat Zimbabwe, lapho bafunda okuningi ngemvelaphi namasiko abo.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukuqondisa Ikilasi Lonke

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Ekuqaleni koFQL, hlonza uqeqeshe abaqaphi baphakele:
   - IziNcwadi Eziyisisekelo Sokufunda
   - Izincwadi zabafundi zokubhalela
2. Qeqesha abafundi ukuvula iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zabo zokubhalela ekhasini eliyilo.
3. Tshela abafundi ukuthi kusuka eSontweni 2, ngesikhathi soFQL, abafundi bazosebenza ngababili ukwenza imisebenzi eziNcwadini zabo Eziyisisekelo Sokufunda.

Ukufunda ngababili

1. Tshela abafundi ukuthi kusukela ngeSonto 2, bayosebenza nomlingani ukwenza umsebenzi.
2. Bonisa abafundi imisebenzi yokuzilolonga yosuku.
3. Basize bahlonze umsebenzi ngamunye, bakuqonde futhi okufanele kwenziwe.

Yenza imigomo mayelana noFQL

1. Qeqesha abafundi ngeqoqo lemigomo esebenzela wena nengqikithi yakho.
2. Lezi kufanele zifake imigomo efana nalena:
   a. Shintshanani uma nifunda, nilalele uma kusetshenzwa nomlingani wakho.
   b. Sebenzisa iphimbo lakho langaphakathi / iphimbo elisezingeni loku-1 / iphimbo elinyenyezayo.
   c. Mbekezelele umsize umlingani wakho.
   d. Ungaphakamisi isandla uhluphe uthisha uma esalalele kofundayo.
   e. Uma udinga ukuya ngasese, sebenzisa isiCelo seNdlu eNcane.
   f. Uma uxakekile, qhubekela emsebenzini olandelayo. Cela uthisha akusize uma ekhululekile.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakathi isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - thatha uhambo: Ukuhambela endaweni ethize, ngokuvamile ngemoto, ibhasi, isitimela, noma indiza.
      - iZimbabwe: Izwe eliseNingizimu ye-Afrika, eNyakatho yeNingizimu Afrika.
      - isigodlo: Indlu enkulu futhi enhle lapho kungahlala khona inkosi noma indlovukazi.
      - amadlozi: Abantu basemndenini wakho ababephila esikhathini esadlula, njengokhokho.
      - ezasendulo: Okudala kakhulu; kusukela emandulo (njenge zakhiwo noma izindaba ezindala).
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo efundiswe eBangeni 1 ne-2

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

Isethi ephelele Yamakhadi Emisindo

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   d. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe ukwakhiwa kwezinhlamvu ezibhalwa ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Cela abafundi babhale ngokuhlanganisa izinhlamvu zokufunda nokubhala zibe ngosonhlamvukazi.**
   a. Tshela abafundi babhale kuphela osonhlamvukazi ababaziyo ngokuhlanganisa.
   b. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele ukuthi umfundi ngamunye ulwakha kanjani uhlamvu, izinga lokubhala, usayizi wezinhlamvu, njll.
   c. Qaphela abafundi abazabalazayo ukwakha izinhlamvu, kanye nezizathu zokuzabalaza.
   d. Futhi qaphela abafundi abangazazi izinhlamvu zokufunda nokubhala.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Uhambo olukhulu lukaShamiso.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukuqondisa Ikilasi Lonke

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Ekuqaleni koFQL, hlonza uqeqeshe abaqaphi baphakele:
   - IziNcwadi Eziyisisekelo Sokufunda
   - Izincwadi zabafundi zokubhalela
2. Qeqesha abafundi ukuvula iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zabo zokubhalela ekhasini eliyilo.
3. Tshela abafundi ukuthi kusuka eSontweni 2, ngesikhathi soFQL, abafundi bazosebenza ngababili ukwenza imisebenzi eziNcwadini zabo Eziyisisekelo Sokufunda.

Ukufunda ngababili

1. Tshela abafundi ukuthi kusukela ngeSonto 2, bayosebenza nomlingani ukwenza umsebenzi.
2. Bonisa abafundi imisebenzi yokuzilolonga yosuku.
3. Basize bahlonze umsebenzi ngamunye, bakuqonde futhi okufanele kwenziwe.

Yenza imigomo mayelana noFQL

1. Qeqesha abafundi ngeqoqo lemigomo esebenzela wena nengqikithi yakho.
2. Lezi kufanele zifake imigomo efana nalena:
   a. Shintshanani uma nifunda, nilalele uma kusetshenzwa nomlingani wakho.
   b. Sebenzisa iphimbo lakho langaphakathi / iphimbo elisezingeni loku-1 / iphimbo elinyenyezayo.
   c. Mbekezelele umsize umlingani wakho.
   d. Ungaphakamisi isandla uhluphe uthisha uma esalalele kofundayo.
   e. Uma udinga ukuya ngasese, sebenzisa isiCelo seNdlu eNcane.
   f. Uma uxakekile, qhubekela emsebenzini olandelayo. Cela uthisha akusize uma ekhululekile.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakathi isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - uhambo: Indlela oyithatha ukuya kwenye indawo usuka kwenye.
      - ipotimende: Isikhwama esikhulu osisebenzisa ukuthwala izimpahla zakho nezinto zakho uma uthatha uhambo.
      - pakisha: Ukufaka izimpahla zakho nezinto zakho epotimendeni noma esikhwameni sohambo.
      - khipha: Ukukhipha izimpahla zakho nezinto zakho epotimendeni lakho lapho ufika endaweni oya kuyo, noma lapho ubuyele ekhaya.
      - ithikithi: Ucezu lwephepha noma ithikithi eliyidijithali ekuvumela ukuthi uhambe ngebhasi, isitimela, noma indiza.
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 4.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - Abantu bathatha uhambo ukuze babone izindawo ezintsha, babone izindlela ezihlukile zempilo, benze izinto ezibajabulisayo, banethezeke, bafunde ukukhula njengabantu.
      - Enye yezizathu ezenza abantu bathathe uhambo ukufunda ngamasiko ahlukene. Kunezilimi ezingaphezu kwezi-7 000 ezikhulunywa emhlabeni. Ulimi ngalunye luyingxenye yosiko oluyingqayizivele.
      - Izilwane nazo ziyaluthatha uhambo! Ezinye izilwane, njengezinyoni nemikhomo, zihamba izinkulungwane zamakhilomitha unyaka ngamunye ukuze zithole ukudla, abangani abasondelana nabo, noma isimo sezulu esifudumele.
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. Uke wathatha uhambo waya endaweni entsha? Waya kuphi?
   b. Ungancamela ukuthatha uhambo uye ezintabeni okanye olwandle? Kungani?
   c. Ucabanga ukuthi ukuthatha uhambo kuyajabulisa?

Imisindo: Isibizelo - Amagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–10 emugqeni oseceleni.
   b. Biza la magama ayishumi alandelayo abafundi bawabhale eduze kwezinombolo 1–10: igagu, gcina, kala, kleza, hamba, imali, upende, utamatisi, thela, sheshisani
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama ayishumi ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   d. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo zabafundi**

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe isivinini sokubhala, ukugxila namandla

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:** *Igama lami ngingu _____. I am ___ years old.*
   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishe bese beqedela imisho ezincwadini zabo.
   b. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi ufuna ukubona bangabhala imisho elungile kangaki emizuzwini emihlanu.
   c. Tshela abafundi baqale ukubhala bangami kuze kusho wena.
3. **Hlola isivinini sokubhala, ukugxila namandla.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqaphele abafundi abanobunzima ukugxila ekubhaleni nokuba nomfutho - labo okumele bathathe ikhefu kaningi.
   b. Emuva kwemizuzu emi-5, ithi 'yimani'.
   c. Cela abafundi babale izikhathi lapho bekwazile khona ukubhala imisho emibili.
   d. Khuthaza abafundi - batshele ukuthi kulonyaka, bonke bazoba ngababhali abasheshayo, nabavelele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo olukhulu lukaShamiso.
   d. Ithi: Kule ndaba uShamiso, intombazanyana yaseZimbabwe, kanye nomndeni wakhe bavakashela eZimbabwe. Endleleni besavakashele umndeni, bama emanxiweni eGreat Zimbabwe, lapho bafunda okuningi ngemvelaphi namasiko abo.
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (Ukwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini ezayo ukubhala ngento engakenzeki.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngizothatha uhambo ngamaholidi.
   c. Chaza iKNZ kumongo: La magama athi ‘zothatha uhambo’ ayizenzo emshweni. Isakhi ‘zo’ sisitshela ukuthi isenzo asikenzeki. Sizokwenzeka enkathini ezayo.
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Ngiya esitolo.
   b. Buza abafundi: Siwushintsha kanjani lo musho ube senkathini ezayo?
   c. Xoxisanani nabafundi: Shintsha umusho ube senkathini ezayo. (Ngizoya esitolo.)
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - Ngifundela izivivinyo zami.
      - Ngidlala nabangani bami.
      - Ngiya eholidini.
   b. Chazela abafundi: Shintsha le misho ibe sesikhathini esizayo.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Isakhi ‘zo’ emshweni ngamunye, siveza inkathi ezayo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakathi isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Isibizelo - Imisho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo'.
   b. Biza le misho elandelayo ukuze abafundi bayibhale:
      - Sigibela ibhasi uma siya esikoleni.
      - Umama ubalela ubaba iholo.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala imisho emibili ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Khombisa uphawu lokubhala olusebenzisile.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo zabafundi.**

Ukubhala ngesandla: Hlola ngokungahlelelwe umsebenzi wokubhala ngesandla osezingeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   Izinto engizithandayo
   Ngithanda uku play _____.
   Ngithanda uku eat _____.
   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishe bese beqedela imisho ezincwadini zabo.
   b. Tshela abafundi basebenzise ukubhala kwabo kobunono nokuhle kakhulu ngokuhlanganisa noma umbhalo oqondile.
3. **Hlola izinga lomsebenzi wabafundi wokubhala ngesandla.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeza uqaphe labo abazabalazayo ukubhala ngobunono.
   b. Beseke mayelana nokuhlala kahle, ukubamba ipensela nokubhala bagcizelele.
   c. Khuthaza abafundi - batshele ukuthi kulonyaka, bonke bazoba ngababhali ababhala ngokuhlanzekile kakhulu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo olukhulu lukaShamiso
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?.
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indawo oyohambela kuyo ngelinye ilanga.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Ngelinye ilanga, ngifisa ukuhambela e...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Indawo ozoya kuyo.
   b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Ngizoya kuphi?
      - Ngizohamba nobani?
      - Ngizohamba kanjani?
      - Ngizokwenza ini?
      - Ngizobona ini?
      - Ngizozizwa kanjani?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, ngifisa ukuhambela e...
Ngizoya lapho no...
Sizohamba nge...
Uma ngifika lapho, ngizo...
Ngizobona...
Ngizozizwa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakathi isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Le ndaba ibimayelana...

Ngiyithandile ngesikhathi...

Ngifunde ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Hlola ngokungahlelelwe ukubhala ngemisindo

ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Konke mayelana nami'.
   b. Bhala lezi ziqalo zemisho ezilandlelayo ebhodini:
      Konke mayelana nami
      Igama lami ngingu...
      Ngihlala no...
      Abangani bami ngo...
      Ngithanda uku...
      Angithandi uku...
      Uhlelo engiluthanda kakhulu kumabonakude ngu...
      Ngithanda lokhu ngoba...
2. **Tshela abafundi bakopishe bese beqedela imisho.**
   a. Tshela abafundi basebenze ngokuzimela.
   b. Batshele babhale amagama ngokwemisindo yawo - akunankinga noma bangenza amaphutha.
3. **Qaphela ulwazi lwabafundi lwemisindo nokuzethemba.**
   a. Yibaphi abafundi abaqedela imisho ngokuzethemba?
   b. Yibaphi abafundi abasebenzisa ulwazi lwabo lwemisindo ukucaza amagama amaningi ngokufanele?
   c. Yibaphi abafundi abazabalazayo ukubhala amagama?

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo olukhulu lukaShamiso
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela umusho o-1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele umusho o-1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indawo oyohambela kuyo ngelinye ilanga.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, ngifisa ukuhambela e...
Ngizoya lapho no...
Sizohamba nge...
Uma ngifika lapho, ngizo...
Ngizobona...
Ngizozizwa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Ukusebenza ngamaqembu

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zabafundi zokubhalela

Amapensela abafundi

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

- Sebenzisa lesi sikhathi ukuqeqesha abafundi ngezimiso nemigomo yo-FQL.
- Uma lokhu kwenziwa ngemfanelo, kulula kanjalo ukuphatha uFQL.

Amalungiselelo

1. Hambisa ngesimiso esijwayelekile uhlalise abafundi ngababili neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Tshela ikilasi ukuthi uzolikhombisa okufanele bakwenze uma ubiza iqembu lizofunda.

Amaqembu okufunda

1. Qiniseka ukuthi uhlele abafundi kuya ngekhono elifanayo emaqenjini o-FQL.
2. Tshela abafundi igama leqembu labo. Qapha: Abafundi abaphoqekile ukuthi bahlale njalo kula maqembu.
3. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amagama amaqembu abo - dlalani imidlalo ukuqinisa lokhu. Isibonelo, tshela bonke abafundi beqembu lamaDube basukume; tshela abafundi beqembu lamaBhubesi babeke izandla ekhanda, njll.

Ukubiza iQembu lizoFunda

1. Khumbuza abafundi ukuthi ikuphi indawo yoFQL.
2. Khumbuza abafundi ukuthi beze neziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda uma beza ukuzofunda.
3. Khumbuza abafundi imigomo: uma ubabiza, kufanele bahambe ngokushesha nangokuthula beya endaweni, bangaphazamisi abanye abafundi.
4. Bizela iqembu lizohlala endaweni yokufunda.
5. Qiniseka ukuthi baneziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.
6. Chaza ukuthi uma usuyiqedile imisebenzi yosuku eseNcwadini Eziyisisekelo Sokufunda, uyolalela abafundi befunda kwezinye izincwadi (Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga ezikhona).
7. Zijwayeze ukuphaka iqoqo lezincwadi elifanele, nokucela abafundi bavule izincwadi ekhasini elithile.
8. Okulandelayo, zijwayeze ukuqoqa izincwadi zokufunda, noma uzinikeze abafundi baye nazo ekhaya. (Lokhu kuya ngothisha / ngenqubomgomo yesikole).
9. Yenza ukuthi ikilasi lonke linikeze uvo lwalo ngomsebenzi wabo.
10. Phinda neqembu elilandelayo.
11. Yenza lokhu namaqembu amaningi ngokusemandleni akho ngesikhathi onaso.

Ukuphetha isifundo

1. Qeqesha abafundi ukuvala iziNcwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda nezincwadi zokubhalela.
2. Qeqesha abaqaphi baqoqe izincwadi ngokushesha nangokuthula bazibuyisele eshalofini lazo.
3. Babonge abafundi ngemizamo yabo. Khomba izinto ezimbalwa abazenze kahle.

Gxilisa ngaphakathi isimiso nemigomo

1. Ukuze uFQL kube yimpumelelo, abafundi kufanele bazi okulindeleke kubo nokuthi kumele baziphathe kanjani.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: g, gc

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *g*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *gc*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *k*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *k*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *k*
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *k*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 15

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Uhambo lukaMashudu.
   b. Ithi: UMashudu noyise bafunda incwadi yasemtapweni wolwazi esihloko sithi 'The New Seven Wonders of the World'. Ngokubuka izithombe nangokufunda ngalezi zindawo ezimangalisayo eziyisikhombisa, uMashudu noyise bazizwa sengathi sebehambe bajikeleza umhlaba.
   c. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Thola futhi ukhumbule imininingwane.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo** Sokufunda.
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - isihloko: Umusho omfishane ngaphansi kwesithombe osichazela lokho esikuboniswa isithombe.
      - vakasha: Ukuhamba isikhashana uyobona umuntu noma indawo.
      - incazelo: Amagama asitshela ukuthi into ibukeka kanjani, izwakala kanjani noma izizwa kanjani.
      - izitha: Abantu noma amaqembu angezwani futhi abangazama nokulwisana.
      - umbusi: Uhlobo lomholi, njengenkosi.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: k, kl

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *k*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *k*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 10.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** K
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, K
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** K
   - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** K
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 17

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Uhambo lukaMashudu*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 10.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 11.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - ____ angikwazanga ukulinda...
      - ____ ubesendleleni...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *g+w*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   Keka, jika
   Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   a. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo lukaMashudu
   d. Ithi: UMashudu noyise bafunda incwadi yasemtapweni wolwazi esihloko sithi 'The New Seven Wonders of the World'. Ngokubuka izithombe nangokufunda ngalezi zindawo ezimangalisayo eziyisikhombisa, uMashudu noyise bazizwa sengathi sebehambe bajikeleza umhlaba.
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Thola futhi ukhumbule imininingwane
      - Buza abafundi: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indawo oyohambela kuyo ngelinye ilanga.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha.
      - KNZ: Bhala enkathini ezayo.
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, ngifisa ukuhambela e...
Ngizoya lapho no...
Sizohamba nge...
Uma ngifika lapho, ngizo...
Ngizobona...
Ngizozizwa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *g, gc, w, k, kl, a, e, b, l, m, i, s*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 13.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:** *U Kea ubeka ujeke.*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 17

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo lukaMashudu
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Thola futhi ukhumbule imininingwane
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Indawo oyohambela kuyo ngelinye ilanga.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga, ngifisa ukuhambela e...
Ngizoya lapho no...
Sizohamba nge...
Uma ngifika lapho, ngizo...
Ngizobona...
Ngizozizwa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 13.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimu-thandile umlingiswa ... ngoba ...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi ... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: klela, kane, isigege, gcona, gwiliza
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Isigebengu sigwiliza kane ingubo yaso.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 17

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Uhambo lukaMashudu
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
   c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
   d. Zama ukucabanga isiphetho esingajwayelekile – into abafundi abangeke bayicabange.
3. **Tshela abafundi benze umsebenzi the task:**
   a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
   b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
   c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE 1 1

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Indawo ozoya kuyo.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha.
      - KNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 42
      - Qedela umsebenzi ‘Masibhale’ osezansi kwekhasi.
      - Bhala kabusha le misho ngamunye, uqale ngokuthi: Kusasa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba: Silungisa izinto**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - Ukubhala kusetshenziselwa ini?
   - Kungani abantu bebhala?
   - Yimaphi amathuluzi asetshenziselwa ukubhala?
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 17.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho Okoniwa ngomlomo kulungiswa ngomlomo.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi sisho sisho ukuthi uma amagama ezwise omunye ubuhlungu noma esuse izinkinga, amagama angasetshenziswa ukuxazulula leyo nkinga. Ukukhuluma ngomusa nokuxolisa kungenza izinto zibe ngcono.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: h, m

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *h*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *m*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 19.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *l*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *l*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *l*
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *l*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 29

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Ikilasi elonakalisiwe.
   b. Ithi: UZweli wayejabule kakhulu ngoba ngoLwesihlanu ntambama, uMnu. Mabuya, uthisha wakhe, wayekhethe umbhalo kaZweli ukuthi uphanyekwe ebhodini lezimemezelo. Kodwa kwathi lapho uZweli nabalingani bakhe befika esikoleni ngoMsombuluko ekuseni, ikilasi labo lalonakalisiwe! Indaba ichaza ukuthi ikilasi lonakaliswa kanjani nokuthi laphinde lalungiswa kanjani.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

;

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 19.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 17.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - khanda: Ukwenza into isebenze futhi noma ukuyilungisa.
      - yonakalisa: Ukwephula noma umoshe into.
      - xolisa: Ukuthi “Ngiyaxolisa” uma ukhube umuntu noma wenze iphutha.
      - ikwaya: Iqoqo labantu abacula ndawonye.
      - qaphela: Ukucophelela ukuze ungenzi amaphutha noma ulimale.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: p, t

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *p*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *t*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 20.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** ℒ
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, ℒ
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** ℒ
   • Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** ℒ
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 31

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Ikilasi elonakalisiwe.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 20.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - lungisa: Ukulungisa into ephukile noma edabukile ukuze iphinde ibukeke isebenza njengento entsha.
      - thunga: Ukuhlanganisa izingcezu zendwangu ndawonye usebenzisa inaliti nentambo.
      - inaliti: Ithuluzi elincanyana, elicijile elinembobo kulo elikusiza ukuthunga noma ukuthunga indwangu.
      - intambo yokuthunga: Intambo encane esetshenziselwa ukuthunga noma ukulungisa izingubo.
      - isando: Ithuluzi elinekhanda elisindayo othini, elisetshenziselwa ukushaya izipikili.
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 21.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - Amathuluzi afana nezando, izikrudrayiva, kanye nokokunamathisela kusisiza ukulungisa amathoyizi kanhye nezinye izinto eziphukile.
      - Odokotela bangalungisa amathambo aphukile besebenzisa amathuluzi akhethekile, okusiza ithambo liphole libuyele liqine liphinde liqonde futhi.
      - Izilwane eziningi ziyakwazi ukulungisa noma ukwakha izinto ngendlela yazo! Ngokwesibonelo, ezinye izinyoni zisebenzisa udaka noma udaka oluxutshwe notshani ukuze zakhe futhi zilungise izidleke zazo.
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. Uke wasiza ukulungisa into ethize? Kwakuyini?
   b. Yini ocabanga ukuthi kunzima kakhulu ukuyilungisa?
   c. Yiziphi ezinye izinto ezimbalwa ongathanda ukufunda ukuzilungisa?

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *hl+w*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 22.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   lala, lalela
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 31

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Ikilasi elonakalisiwe.
   d. Ithi: UZweli wayejabule kakhulu ngoba ngoLwesihlanu ntambama, uMnu. Mabuya, uthisha wakhe, wayekhethe umbhalo kaZweli ukuthi uphanyekwe ebhodini lezimemezelo. Kodwa kwathi lapho uZweli nabalingani bakhe befika esikoleni ngoMsombuluko ekuseni, ikilasi labo lalonakalisiwe! Indaba ichaza ukuthi ikilasi lonakaliswa kanjani nokuthi laphinde lalungiswa kanjani.
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (Ukwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
   b. Bhala umusho ebhodini: “Ngithanda ukulungisa izinto,” kusho uTeboho.
   c. Chaza iKNZ kumongo: Amagama akubacaphuni angamagama ashiwo uTeboho njengoba enjalo. Lokhu kubizwa ngenkulumo eqondile.
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Kea: Ibhayisikili lami liphukile.
   b. Buza abafundi: Singabasebenzisa kanjani abacaphuni ukushintsha lo musho ube inkulumo eqondile?
   c. Xoxisanani nabafundi:
      1. Faka abacaphuni ngapha nangapha komusho: “Ibhayisikili lami liphukile”
      2. Faka ukhefana ngaphambi kokuvala ngabacaphuni: “Ibhayisikili lami liphukile,”
      3. Bhala ukuthi inkulumo ishiwo ngubani ngemuva kwenkulumo ecashuniwe: “Ibhayisikili lami liphukile,” kusho uKea.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - UNeo: Ngithanda ukusiza abantu.
      - UDan: Ipensela lami liphukile.
      - UZoleka: Ungumngani wami omkhulu.
   b. Chazela abafundi: Sebenzisa abacaphuni ukushintsha le misho ibe inkulumo eqondile.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 22.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *h, m, p, t, hl, w, a, u, e, i, l, k*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   uLulu ulalela ugogo.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 31

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Ikilasi elonakalisiwe
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Wakulungisa kanjani okuthile
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Langa limbe, ngabona...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Into ephukile ozobhala ngayo.
   b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      a. Yini ephukile?
      b. Ngizizwe kanjani?
      c. Yini engiyenze kuqala?
      d. Yini engiyenze emuva kwalokho?
      e. Ngiyilungise kanjani?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Langa limbe, ngabona...
Ngazizwa...
Ngathi, "..."
Okokuqala...
Okulandelayo...
Ekugcineni kwalungiseka ngase ngi...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: hefuzela, umalume, pakisha, itilongo, ilhwithe
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Udokotela usebenzisa izipopolo.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 29

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Ikilasi elonakalisiwe
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Ithi: Ake ngicabange – mangikutshele ingxenye engiyithandayo yendaba ngamazwi ami.
   c. Vula amehlo utshele abafundi ingxenye oyithandayo yendaba.
   d. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   e. Xoxa kabusha le ngxenye yendaba ngokulandelana kwayo.
   f. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
   g. Chaza ukuthi kungani uthanda le ngxenye yendaba.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenye abayithandayo yendaba.
   d. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngendaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1–2 ukuthi baxoxele ikilasi ngengxenye abayithandayo endabeni.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Wakulungisa kanjani okuthile
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Langa limbe, ngabona...
Ngazizwa...
Ngathi, "..."
Okokuqala...
Okulandelayo...
Ekugcineni kwalungiseka ngase ngi...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: th, s

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *th*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *s*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 27.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *m*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *m*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *m*
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *m*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 43

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, UMari Copeny: iqhawe lamanzi.
   b. Ithi: Le ndaba eyiqiniso yenzeka e-United States, edolobheni iFlint eMichigan. Abantu abaningi eFlint babeguliswa amanzi, kodwa kwakungenamuntu owayezimisele ukulungisa lesi simo. UMari, intombazanyana, wanquma ukwenza okuthile. Funda konke ngemizamo yale ntombazane enesibindi yokusiza umphakathi wayo.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Buza imibuzo / zibuze.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 27.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 17.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - iMichigan: Izwe elise-United States elidume ngamachibi amakhulu alizungezile.
      - ibutho: Umuntu olwa ngobuqhawe, ikakhulukazi ezimpini.
      - inkinga: Into ekhathazayo edinga ukuxazululwa masinyane.
      - ngcolisa: Ukwenza umoya, amanzi, noma umhlaba ungcole futhi kube nobungozi.
      - ingozi: Kunobuthi noma ubungozi kubantu, izilwane, noma izitshalo.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: c, sh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *c*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *sh*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** 𝓜
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, 𝓜
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** 𝓜
   • Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** 𝓜
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: UMari Copeny: iqhawe lamanzi
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 29.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - ____ ubefuna ukukhala...
      - Namuhla bekuwusuku lwamanqamu! ...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *m+s*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:** *Mela, mema*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 45

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: UMari Copeny: iqhawe lamanzi
   d. Ithi: Le ndaba eyiqiniso yenzeka e-United States, edolobheni iFlint eMichigan. Abantu abaningi eFlint babeguliswa amanzi, kodwa kwakungenamuntu owayezimisele ukulungisa lesi simo. UMari, intombazanyana, wanquma ukwenza okuthile. Funda konke ngemizamo yale ntombazane enesibindi yokusiza umphakathi wayo.
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buza imibuzo / zibuze.
      - Buza abafundi: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Wakulungisa kanjani okuthile
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha.
      - KNZ: Bhala umusho onabacaphuni (inkulumo ngqo).
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Langa limbe, ngabona...
Ngazizwa...
Ngathi, "..."
Okokuqala...
Okulandelayo...
Ekugcineni kwalungiseka ngase ngi...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *th, s, c, sh, m, a, l, o, e, b, u, k*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   Umama umema umama kaMimi.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 43

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: UMari Copeny: iqhawe lamanzi
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buza imibuzo / zibuze.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Kumnandi ukucabanga ngendaba bese sizibuza imibuzo. Yimiphi imibuzo onayo ngale ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Wakulungisa kanjani okuthile
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Langa limbe, ngabona...
Ngazizwa...
Ngathi, "..."
Okokuqala...
Okulandelayo...
Ekugcineni kwalungiseka ngase ngi...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: thola, sika, cula, shosa, mseke
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: USolani uthathe umsakazo omusha.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 33.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 45

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: UMari Copeny: iqhawe lamanzi
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
      - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
      - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
      - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE 1 1

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Wakulungisa kanjani okuthile.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha.
      - KNZ: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 16
      - Qedela umsebenzi ‘Masibhale’ osezansi kwekhasi.
      - Sebenzisa abacaphuni ukushintsha le misho ibe inkulumo eqondile.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 33.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba: Sizama ukuba qotho**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - Kuzwakala kunjani ukuqamba amanga?
   - Kungani kuzwakala ngalendlela?
   - Kungani siqamba amanga ngesinye isikhathi?
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 35.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho.
   Iqiniso liyamkhulula umuntu.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu kusho ukuthi ukukhuluma iqiniso kungenza umuntu azizwe ekhululekile. Lapho sithembekile, akudingekile ukuba sifihle lutho, futhi kusisiza ukuba sizizwe svikelekile futhi sijabule.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: q, qh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *q*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *qh*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *mv*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *mv*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *mv*
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *mv*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 57

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Isongo eliluhlaza okwesibhakabhaka.
   b. Ithi: UZandile noGeeta abangani abakhulu. Kodwa kwenzeka okuthize okwakungase konakalise ubungani babo. UZandile wathola isongo elalilahlekele uGeeta. Wayefuna ukuligcina isongo elihle eliluhlaza okwesibhakabhaka, kodwa uyazi ukuthi uGeeta uphatheke kabi ngoba limlahlekele. Indaba iyaqhubeka ukusitshela ukuthi uZandile wanquma ukwethembeka noma qha.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 35.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - thembekile: Ukukhuluma iqiniso futhi wenze okulungile.
      - khohlakele: Okuphambene nokwethembeka - ukungakhulumi iqiniso.
      - isongo: Ingxenye yobucwebe obugqokwa esihlakaleni.
      - cwazimula: Ukucwebezela ukhazimule, njengezinkanyezi.
      - ncoma: Ukuhlabeka umxhwele ngento futhi uyithande kakhulu.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: j, bh

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *j*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *bh*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 38.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *n*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, *n*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *n*
   - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *n*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 59

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Isongo eliluhlaza okwesibhakabhaka.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 38.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - themba: Ukukholelwa kumuntu ukuthi akhulume iqiniso futhi enze lokho akushoyo.
      - iqiniso: Okwenzeke ngempela noma okuyiqiniso.
      - amanga: Ukusho into engelona iqiniso ngamabomu.
      - phula: Ukulimaza noma ukona into, noma ukuyenza ingasasebenzi. Ungaphinde uphule ukukwethemba komuntu ngokungakhulumi iqiniso.
      - phukile: Into engasebenzi, elimele, noma eyonakele.
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 39.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe.
      - Wonke umuntu uyawakhuluma amanga ngesinye isikhathi, ngisho nabantu abadala. Kodwa abantu abaningi bathanda ukukhuluma iqiniso ngoba kubenza bazizwe kancono.
      - Ukuqamba amanga kungaba indida ngoba ubuso bakho nomzimba kungakhombisa - Noma uzama ukufihla!
      - Ukukhuluma iqiniso kusiza ukwakha ukwethembana nabangani, uimindeni, nothisha. Abantu bazokwethemba kakhulu uma uthembekile.
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. Kungani abantu beqamba amanga?
   b. Ungacabanga isikhathi lapho kwakunzima khona ukwethembeka?
   c. Kungani ukwethembeka kubalulekile?

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *m+qh*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 40.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   Nika. nana
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 59

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Isongo elililuhlaza okwesibhakabhaka
   d. Ithi: UZandile noGeeta abangani abakhulu. Kodwa kwenzeka okuthize okwakungase konakalise ubungani babo. UZandile wathola isongo elalilahlekele uGeeta. Wayefuna ukuligcina isongo elihle elililuhlaza okwesibhakabhaka, kodwa uyazi ukuthi uGeeta uphatheke kabi ngoba limlahlekele. Indaba iyaqhubeka ukusitshela ukuthi uZandile wanquma ukwethembeka noma qha.

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA:

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (Ukwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
   b. Bhala umusho ebhodini: URachel uthe, “Ngikhuluma iqiniso!”
   c. Chaza iKNZ kumongo: Amagama akubacaphuni angamagama ashiwo uRachel njengoba enjalo. Lokhu kubizwa ngenkulumo eqondile.
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: USam: Ngiphule ithoyizi.
   b. Buza abafundi: Singabasebenzisa kanjani abacaphuni ukushintsha lo musho ube inkulumo eqondile?
   c. Xoxisanani nabafundi:
      - Faka abacaphuni ngapha nangapha komusho:“Ngiphule ithoyizi.”
      - Bhala ukuthi inkulumo ishiwo ngubani ngaphambi kwenkulumo ecashuniwe: USam uthe “Ngiphule ithoyizi.”
      - Faka ukhefana ngaphambi kwabacaphuni: USam uthe, “Ngiphule ithoyizi.”
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - UNomvula: Ngikuqambele amanga.
      - UDavid: Ngidinga usizo.
      - UThabo: Ngiphatheke kabi.
   b. Chazela abafundi: Sebenzisa abacaphuni ukushintsha le misho ibe inkulumo eqondile.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 40.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *q, qh, j, bh, m, a, u, i, o, e, l, k*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   uMini unana kuMimi.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 59

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Isongo eliluhlaza okwesibhakabhaka
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nokukhuluma amanga uphinde ukhulume iqiniso.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   Ithi:
   a. Ngizoxoxa indaba ngengane eqamba amanga... bese ikhuluma iqiniso.
   b. Ngizobhala izigaba ezimbili. Esisodwa sikhuluma ngengane eqamba amanga, bese esinyenye sibe ngengane ekhuluma iqiniso.
   c. Khumbula: Isigaba iqoqo lemisho elimayelana nesihloko noma umqondo ofanayo.
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Yini engalungile enziwa ingane esendabeni yakho.
   b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Ubani? (abalingiswa)
      - Kuphi? (isethwe)
      - Yini engalungile?
      - Yini amanga?
      - Yini iqiniso?
      - Uzizwa kanjani umlingiswa?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Isigaba 1 – Amanga
Langa limbe, ingane egama layo lingu ____ yayi...
____ wenze into engalungile! Wa...
____ wazizwa...
Lapho umuntu omdala ebuza, “Kwenzekeni?”____ waqamba amanga.
Yathi,”...”

Isigaba 2 – Iqiniso
Kamuva ____ wazizwa...
____ wabuyela emuva wayesethi, “Kufanele ngikhulume iqiniso. Ngi...”
Umuntu omdala wathi, “Ngiyabonga ngokuba qotho,” futhi...
Ekugcineni...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: qopha, qhakaza, jabha, bhala, umqhele
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UJojo uvakashele umalume eJalimane.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 43.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 59

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Isongo eliluhlaza okwesibhakabhaka
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.
   d. Imibuzo kanye neziqalo zemisho
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Belibukeka kanjani isongo?**
   Isongo beli...
2. **Ubani owalahlekelwa isongo?**
   ... owalahlekelwe isongo.
3. **UZandile wayelibeke kuphi isongo?**
   UZandile wayebeke isongo...

4. **Yini eyenza uZandile abuyise isongo?**
   UZandile wabuyisa isongo ngoba...
5. **Wathini UGeeta ngesikhathi uZandile emnika isongo?**
   UGeeta wathi...

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nokukhuluma amanga uphinde ukhulume iqiniso.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Isigaba 1 – Amanga
Langa limbe, ingane egama layo lingu ____ yayi...
____ wenze into engalungile! Wa...
____ wazizwa...
Lapho umuntu omdala ebuza, “Kwenzekeni?”____ waqamba amanga.
Yathi,”...”

Isigaba 2 – Iqiniso
Kamuva ____ wazizwa...
____ wabuyela emuva wayesethi, “Kufanele ngikhulume iqiniso. Ngi...”
Umuntu omdala wathi, “Ngiyabonga ngokuba qotho,” futhi...
Ekugcineni...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 43.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: ng, x

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *ng*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *x*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 45.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *fv*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *fv*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *fv*
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *fv*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 71

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Umelusi owahlaba umkhosi wathi 'ibhubesi'.
   b. Ithi: Le ndaba iyinganekwane, ehlose ukufundisa isifundo. USizwe wayengumfana ogangile owayelusa umhlambi wezinkomo. Ngezinye izikhathi uma enesithukuthezi, wayememeza athi kunebhubesi elihlasela izinkomo zakhe. Qhubeka nokufunda ukuze ubone ukuthi izakhamuzi zenzani ngenkathi uSizwe ememeza 'ibhubesi'.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 45.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 35.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - izakhamuzi: Abantu abahlala esigodini.
      - hlasela: Ukuzama ukulimaza umuntu noma into.
      - phambanisela: Ukwenza umuntu akholwe into engesilona iqiniso.
      - khohlisa: Ukuphambanisela omunye sahlaya noma ngobuqili.
      - xosha: Ukugijima emuva komuntu noma into ngenhloso yokubabamba.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: ph, z

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *ph*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *z*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** P
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, P
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** P
   - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** P
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 74

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Umelusi owahlaba umkhosi wathi 'ibhubesi'.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 47.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Ugogo uthole amanandi akhe edliwe nganxanye...
      - Ugogo ubelinde usuku lonke ukuze adle amaswidi akhe...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo.
      Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *l+w*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   Ipani, ipeni
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 74

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Umelusi owahlaba umkhosi wathi 'ibhubesi'
   d. Ithi: Le ndaba iyinganekwane, ehlose ukufundisa isifundo. USizwe wayengumfana ogangile owayelusa umhlambi wezinkomo. Ngezinye izikhathi uma enesithukuthezi, wayememeza athi kunebhubesi elihlasela izinkomo zakhe. Qhubeka nokufunda ukuze ubone ukuthi izakhamuzi zenzani ngenkathi uSizwe ememeza 'ibhubesi'.
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nokukhuluma amanga uphinde ukhulume iqiniso.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Indaba yokuzakhela / yokuziqambela
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha. Bhala izigaba okungenani zibe mbili, isigaba ngasinye sibe nesihloko saso.
      - KNZ: Bhala umusho onabacaphuni (inkulumo ngqo).
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Isigaba 1 – Amanga
Langa limbe, ingane egama layo lingu ____ yayi...
____ wenze into engalungile! Wa...
____ wazizwa...
Lapho umuntu omdala ebuza, “Kwenzekeni?”____ waqamba amanga.
Yathi,”...”

Isigaba 2 – Iqiniso
Kamuva ____ wazizwa...
____ wabuyela emuva wayesethi, “Kufanele ngikhulume iqiniso. Ngi...”
Umuntu omdala wathi, “Ngiyabonga ngokuba qotho,” futhi...
Ekugcineni...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *ng, x, ph, z, e, n, a, i, o, l, w, s*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 49.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa: Nina nibeka ipeni.**
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 74

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Umelusi owahlaba umkhosi wathi 'ibhubesi'
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Indaba emayelana nokukhuluma amanga uphinde ukhulume iqiniso.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala

Isigaba 1 – Amanga
Langa limbe, ingane egama layo lingu ____ yayi...
____ wenze into engalungile! Wa...
____ wazizwa...
Lapho umuntu omdala ebuza, “Kwenzekeni?”____ waqamba amanga.
Yathi,”...”

Isigaba 2 – Iqiniso
Later____ wazizwa...
___ wabuyela emuva wayesethi, “Kufanele ngikhulume iqiniso. Ngi...”
Umuntu omdala wathi, “Ngiyabonga ngokuba qotho,” futhi...
Ekugcineni...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 49.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: ngike, xika, phika, zila, ulwazi
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: USibongile kade elwela amazele emasimini.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 51.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 69

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Umelusi owahlaba umkhosi wathi 'ibhubesi'
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho...
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela umusho o-1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande...
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele umusho o-1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE 1 1

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Indaba emayelana nokukhuluma amanga uphinde ukhulume iqiniso.
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisithupha. Bhala izigaba okungenani zibe mbili, isigaba ngasinye sibe nesihloko saso.
      - KNZ:
        - Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.
        - Uphawu lokuloba olufanele lusetshenziswa ekugcineni komusho.
        - Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 20
      - Faka izinombolo ezithombeni ukukhombisa ukulandelana okufanele.
      - Bhala umusho owodwa ngesithombe ngasinye. Qinisekisa ukuthi imisho yakho ixoxa indaba.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 51.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba: Imfundo yethu**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - Iziphi ezinye izindlela ezihlukile esingafunda ngazo izinto ezintsha?
   - Yini into ofuna ukufunda ngayo?
   - Ucabanga ukuthi isikole sibaluleke kakhulu kubafana noma kumantombazane, noma sibaluleke ndawo zombili? Kungani?
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: “Imfundo isikhali esinamandla.” Nelson Mandela
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
   Abantu abaningi bacabanga ukuthi kudinga izikhali ezinjengezibhamu namabhomu ukushintsha izinto emhlabeni. Kodwa uMongameli uMandela wayazi ukuthi isikhali esinamandla yimfundo. Wayesho ukuthi uma siqhubeka sifunda, singasebenzisa ulwazi namakhono ethu ukuze siguqule umhlaba ngendlela enhle.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: w, hl

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *w*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *hl*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:**
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu:
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:**
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:**
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 85

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, Impilo engenamkhawulo.
   b. Ithi: Le ndaba eyiqiniso ngoRebeca Gyumi yenzeka eTanzania. Empilweni yakhe yonke, umndeni kaRebeca wawumukhuthaza ukuthi athole imfundo enhle. Ngesikhathi umndeni kaRebecca umeseka, amantombazanyana amaningi ayeshiya isikole ayoshada. Funda ngempilo kaRebeca ukubona wenzani ngemfundo yamantombazane eTanzania.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Hlolisisa.
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - iTanzania: Izwe eliseMpumalanga Afrika elinentaba endekazi e-Afrika.
      - imfundo: Ukufunda esikoleni noma kwabanye ukuze wazi kangcono futhi wenze nezinto ezintsha.
      - umkhawulo: Inani elikhulu noma izinga eliphezulu into engafinyelela kulo.
      - vumela: Ukugunyaza umuntu ukuthi enze into ethile; ukunikeza imvume.
      - ummeli: Umuntu ofunde ezomthetho futhi osiza abantu ngezinkinga zomthetho.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: xh, dl

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *xh*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *dl*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 56.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** Q
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, Q
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** Q
   - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** Q
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 87

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Impilo engenamkhawulo.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 56.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - isifundo: Okuthile ofunda ngakho esikoleni, njengezibalo, ukufunda, noma isayensi.
      - funda: Ukuchitha isikhathi ufunda futhi uzilolonga ukuze ukhumbule noma uqonde okuthile.
      - thweswa iziqu: Ukuqeda izinga elibalulekile lesikole (njengokuqeda isikole samabanga aphansi noma esikoleni esiphakeme).
      - umcimbi wokuthwesa iziqu: Umgubho okhethekile lapho abantu beqeda isikole futhi bathola isitifiketi noma idiploma.
      - umsebenzi: Uhlobo lomsebenzi umuntu awenzayo lapho ekhula, njengokuba uthisha, udokotela, noma iciko.
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 57.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - Njalo ngosuku lwesikole, izigidi zezingane emhlabeni zifunda izinto ezintsha, njengawe.
      - Cishe wonke amazwe emhlabeni anezikole.
      - Ukufunda kungaphinde kwenzeke ngaphandle kwasekilasini! Singafunda kubangani, izincwadi, amakhompiyutha, iminyuziyemu, ngisho nemvelo.
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. Kungani ucabanga ukuthi ukuya esikoleni kubalulekile?
   b. Uma ungengenza isifundo esisha osukwini lwakho lwesikole kungaba isiphi?
   c. Ubani ofunda kuye ngaphandle kukathisha wakho?

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *m+hl*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 58.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   Qina. qeda
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 87

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Impilo engenamkhawulo
   d. Ithi: Le ndaba eyiqiniso ngoRebeca Gyumi yenzeka eTanzania. Empilweni yakhe yonke, umndeni kaRebeca wawumukhuthaza ukuthi athole imfundo enhle. Ngesikhathi umndeni kaRebecca umeseka, amantombazanyana amaningi ayeshiya isikole ayoshada. Funda ngempilo kaRebeca ukubona wenzani ngemfundo yamantombazane eTanzania.
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa
      - Buza abafundi: Ngezinye izikhathi sidinga ukwenza izinqumo ngokwethu ngalokho okwenzeka endabeni. Ucabangani ngesinqumo noma indlela umlingiswa enza ngayo?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza.

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (Ukwakhekha Nezimiso Zolimi).**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa isihlanganiso esithi 'futhi' ukuhlanganisa izinto ezimbili noma imibono ehlobene.
   b. Bhala umusho ebhodini:
   Ngidlala umjikelo. Ngiphusha umngani.
   Ngidlala umjikelo futhi ngiphusha umngani.
   c. Chaza iKNZ kumongo:
      - Sisebenzisa u'futhi' ukuhlanganisa imibono emibili.
      - Imibono kumele ihambelane.
      - Ukudlala umjikelo kanye nokuphusha umngani kuyahambelana, ukuze sikwazi ukuhlanganisa le mibono ngegama elithi 'futhi'.

2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Ngithanda amakati. Ngithanda izinja.
   b. Buza abafundi: Singalisebenzisa kanjani elithi 'futhi' ukuze sihlanganise le misho emibili?
   Hlanganisa imisho emibili usebenzisa 'ufuthi':
      - Susa ungqi emshweni wokuqala.
      - Faka igama 'futhi' phakathi kwemisho emibili.
      - Gcina ungqi oyedwa kuphela ekugcineni.
      - Umusho omusha: Ngithanda amakati futhi ngithanda izinja.

3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - Udla irayisi. Udla inkukhu.
      - Wagxuma. Wahleke.
      - Siyafunda. Siyabhala.
   b. Chazela abafundi: Sebenzisa isihlanganiso 'futhi' ukuze sihlanganise la maqoqo emisho.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.

4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 58.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *w, hl, xh, dl, m, e, l, a, i, s, z, o*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 59.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   Yena uqeda kona.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 87

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Impilo engenamkhawulo
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ngezinye izikhathi sidinga ukwenza izinqumo ngokwethu ngalokho okwenzeka endabeni. Ucabangani ngesinqumo noma indlela umlingiswa enza ngayo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Into noma indawo oyikhonzile esikoleni.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Ngizobhala ngezinto engizikhonzile esikoleni. Ngithanda...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: ngaphakathi, ngemuva, ngaphansi, phezu, ikhabethe, ubhaskidi, isihlahla, umbhede, ikhethini, njll.
   b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Isifundo osikhonzile
      - Indawo oyikhonzile
      - Umsebenzi owukhonzile
      - Umuntu omkhonzile
      - Imizwa yami
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunda e ____.
Into engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Ngiyithanda ngoba...
Futhi ngithanda...
Indawo engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Umuntu engimuthanda kakhulu esikoleni u...
Esikoleni ngizizwa ____ ngoba...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 59.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: iwisa, umhlolo, unoxhaka, dlula, umhlume
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Amanzi asexhaphozini awaphephile.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 61.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 83

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Impilo engenamkhawulo
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.

2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.

3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.
   d. Imibuzo kanye neziqalo zemisho

4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Uhlobo luni lwendaba le?**
   Lena indaba yokuziqambela / eyiqiniso.

2. **Yenzeka kuphi le ndaba?**
   Le ndaba yenzeka...

3. **Kwakuyini igama lesikole samabanga aphansi sika Rebeca?**
   Igama lesikole sika Rebeca kwaku...

4. **Yini eyaqashelwa uRebeca esikoleni samabanga aphezulu?**
   URebeca waqaphela ukuthi...

5. **Yimuphi umthetho uRebeca ayefuna ukuwushintsha?**
   URebeca wayefuna ukushintsha umthetho owawuthi...

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Into noma indawo oyikhonzile esikoleni.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunda e ____.
Into engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Ngiyithanda ngoba...
Futhi ngithanda...
Indawo engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Umuntu engimuthanda kakhulu esikoleni u...
Esikoleni ngizizwa ____ ngoba...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 61.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Bese, uxoxa indaba yakho.
      - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
      - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
      - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: v, f

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *v*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *f*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 63.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** 𝒩
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: 𝒩
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** 𝒩
   a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** 𝒩
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 99

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi: *Ukulwela imfundo kukaMalala*.
   b. Ithi: Le ndaba eyiqiniso yenzeka cishe ngonyaka we-2012, hhayi kudala kakhulu. UMalala nomndeni wakhe babehlala endaweni enokuthula ePakistan. Kodwa-ke iTaliban, iqembu lamadoda elinemithetho eqinile ngezenkolo, nangendlela abantu okumele baphile ngayo, yabusa isifunda. Baphoqa amantombazane ukuba ayeke isikole. UMalala nomndeni wakhe bamelana nalokhu, banquma ukulwisana nakho ngesibindi. Kodwa kwenzekani kuMalala? Lalela le ndaba enentshisekelo uzwe kwenzakalani.
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Xhumanisa
   b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 63.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - iPakistan: Izwe eliseNingizimu Asia, elaziwa ngezintaba ezinde nokudla okumnandi.
      - ithuba: Isikhathi sokwenza okuhle, njengokufunda noma ukuzama umsebenzi omusha.
      - vimbela: Ukubeka umthetho wokuthi into ayivunyelwe.
      - vinjelwe: Akuvunyelwe noma akuhambisani nemithetho.
      - ingosi: Indawo ku-inthanethi lapho umuntu ebhala khona imibono nezindaba ukuze abanye bazifunde.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza imisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA:

Amakhadi Emisindo: y, gx

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza umsindo 1:** *y*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Buyekeza umsindo 2:** *gx*
   a. Isho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
   d. Tshela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** ℝ
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, ℝ
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** ℝ
   - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** ℝ
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 101

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: Ukulwela imfundo kukaMalala
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 65.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Izingane bezifuna...
      - Isigqoko esidala sokwethweswa iziqu sawela ngaphandle kwekhabethe...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza ukuhlanganiswa kwemisindo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza ongwaqa:** *n+hl*
   a. Bhala ongwaqa bobabili abahlukene ebhodini.
   b. Cela umfundi afunde umsindo ngamunye bese eyihlanganisa ndawonye.
   c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 66.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   Irula, rola
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ukulwela imfundo kukaMalala*
   d. Ithi: Le ndaba eyiqiniso yenzeka cishe ngonyaka we-2012, hhayi kudala kakhulu. UMalala nomndeni wakhe babehlala endaweni enokuthula ePakistan. Kodwa-ke iTaliban, iqembu lamadoda elinemithetho eqinile ngezenkolo, nangendlela abantu okumele baphile ngayo, yabusa isifunda. Baphoqa amantombazane ukuba ayeke isikole. UMalala nomndeni wakhe bamelana nalokhu, banquma ukulwisana nakho ngesibindi. Kodwa kwenzekani kuMalala? Lalela le ndaba enentshisekelo uzwe kwenzakalani.
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Into noma indawo oyikhonzile esikoleni.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisikhombisa.
      - KNZ: Bhala umusho usebenzisa isihlanganiso u'futhi'.
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunda e ____.
Into engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Ngiyithanda ngoba...
Futhi ngithanda...
Indawo engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Umuntu engimuthanda kakhulu esikoleni u...
Esikoleni ngizizwa ____ ngoba...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 66.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala lemisindo elandelayo kulona:** *v, f, y, gx, i, k, a, sh, u, th, n, l*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 67.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   uRiri urola lona.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, ikhasi 95

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Ukulwela imfundo kukaMalala
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Into noma indawo oyikhonzile esikoleni.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunda e ____.
Into engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Ngiyithanda ngoba...
Futhi ngithanda...
Indawo engiyithanda kakhulu esikoleni i...
Umuntu engimuthanda kakhulu esikoleni u...
Esikoleni ngizizwa ____ ngoba...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 67.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: fahlafahla, vota, igxathu, yekanini, inhlanhla
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Yekela ukudelela abantu abadala.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 69.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 99

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: Ukulwela imfundo kukaMalala
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
   f. Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
   g. Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
   h. Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   i. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Incwadi Yoku-sebenzela YeDBE 1 1

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Into noma indawo oyikhonzile esikoleni.
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisikhombisa.
      - KNZ:
        Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.
        Uphawu lokuloba olufanele lusetshenziswa ekugcineni komusho.
        Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene....
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 28
      - Qedela umsebenzi 'Masibhale' osezansi kwekhasi

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezinga-hlinzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 69.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ama-5 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ama-5 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ama-5 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
   a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo ku themu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
   b. Faka iphutha kuKNZ ye themu, njenge: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
   c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
   a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
   b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
   c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
   d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
   e. Khombisa iKNZ esilungisiwe: Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo ku Themu 1

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 6 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-6 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa uqinisekise usebenzise amafonimu ayi 6 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
   a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
   b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
   a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
   b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
   c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
   a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
   b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
   c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
   a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
   b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
   c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
   a. Ithi: Manje Qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucace, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-7 bhodini, abafundi asebewafundile noma bawabuyekeza.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-7 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole uqinisekise ukubona basebenzise amafonimu ayi-7 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucace, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
   a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
   d. Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.
2. **Bonisa isethulo ekilasini.**
   a. Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
   b. Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
   c. Tshela abafundi bakushayele izandla uma usuqedile.
3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**
4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**
   a. Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.
5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**
6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**
   a. Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

Ukubhala: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 9 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole ubone basebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
   d. Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA:

Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza.

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza.

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI: imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI: imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI: imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

ITHEMU 2
UHLELO LOKUFUNDISA

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Siyazilolonga*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Uhlobo luni lwezinto esizilolongela zona?*
   - *Kungani sizilolonga? Kubaluleke ngani?*
   - *Uzizwa kanjani uma uzilolongela into ethile?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 72.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Ubude abuphangwa.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Ukukhula nekhono lokwenza into akwenzeki ngokuphazima kweso nangokushesha, kuthatha amathuba amaningi okuzijwayeza.

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 1

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
IThemu 1
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 74.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini**
   - Qokani oyedwa ozonikhulumela.
   - Nami ngizolalela umsakazo wami.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 119

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UZweli wakha ibhola*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoZweliofuna ukudlala ibhola lezinyawo nezingane ezindala kodwa uzizwa enamahloni ukucela. Ngenkathi egeja ibhola, unquma ukuzilolonga ekhaya. Akanalo ibhola lezinyawo, ngakho uzenzela yena esebenzisa izinto azithola endlini. UZweli uzilolonga ngokukhahlela ibhola lokuzenzela nsuku zonke. Emva kokuzilolonga kaningi, uba ngcono ekudlaleni ibhola, kanti ke sekuzokwenzeka into ejabulisayo….*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 74.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 74.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *okugxumayo: Into ekwazi ukugxuma iye phezulu naphansi uma ishaya phansi.*
      - *kugoqiwe: Ukwemboza noma ukugoqa into ngephepha, upulastiki noma indwangu.*
      - *ukuzenzela: Kwenziwe ekhaya usebenzisa izinto onazo, hhayi ezithengwe esitolo.*
      - *shaya igoli: ukuthola iphuzu ebholeni lezinyawo ngokukhahlela ibhola phakathi kwamapali.*
      - *ukuphoxeka: Ukuzizwa unamahloni noma ungakhululekile ngoba kunento engahambanga kahle.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 1

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
IThemu 1
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 75.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini**
   Umama usiphekele ujeqe nenyama.
   Mqhine kahle ukuze abe muhle.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 121

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UZweli wakha ibhola*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 75.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *ukuzilolonga / zijwayeze: Ukwenza into uphindelela ukuze ube ngcono kuyo.*
      - *umzamo: Ukuzama ngamandla nokusebenzela okuthile kanzima.*
      - *ukuthuthuka: Ukwenza kangcono kokuthile kunakuqala.*
      - *ukuzimisela: Ukungapheli amandla uphokophele phambili, noma ngabe into izwakala inzima.*
      - *ukuphikelela: Ukuqhubeka wenze into uphindelela kaningi, noma ngabe kuthatha isikhathi ukuba ngcono.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 76.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Ukuzilolonga kusisiza ukuba sithuthuke. Uma senza into siphindelela, siya ngokuba ngcono kuyona. Kungenzeka ukuthi asiyenzi kahle okokuqala, kodwa njalo ngenkathi sizilolonga, siyafunda futhi sithuthuke. Amakhono ayakhula kancane kancane ngokuhamba kwesikhathi.*
      - *Amaphutha ayingxenye yokufunda. Wonke umuntu uyawenza amaphutha ngenkathi efunda into entsha. Amaphutha akusikho ukwehluleka! Asisiza sibone lapho kudingeka sisebenze khona. Uma siqhubeka sizama, siyathuthuka.*
      - *Umzamo ubaluleke kakhulu kunekhono. Ukwenza into kahle akusho ukuthi ungokhethekile noma unomlingo. Amakhono amaningi avela ekusebenzeni kanzima nokuphikelela. Uma sizilolonga ngokuphindelela futhi sizama ngokusemandleni, singayifeza imigomo yethu.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**
   a. *Yini umehluko owuqaphelayo phakathi komdwebo wokuqala nowokugcina? Yini ocabanga ukuthi lomuntu uyenzile ukuze enze kangcono ngaso sonke isikhathi.*
   b. *Ucabanga ukuthi bazizwa kanjani ngenkathi besaqala? Sebezizwa kanjani manje?*
   c. *Kungani kubalulekile ukuzilolonga uma sifuna ukwenza kangcono entweni ethile?*

Imisindo: Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u...Ngifuna...

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
   a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
   b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
   c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
   d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
   e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
   f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 77.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini**
   Uqale kahle umjaho wamahhashi.
   Iqola libaleke lawela emseleni wamanzi.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi ‘yimani’.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 121

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZweli wakha ibhola*.
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana nomfana obizwa ngoZweliofuna ukudlala ibhola lezinyawo nezingane ezindala kodwa uzizwa enamahloni ukucela. Ngenkathi egeja ibhola, unquma ukuzilolonga ekhaya. Akanalo ibhola lezinyawo, ngakho uzenzela yena esebenzisa izinto azithola endlini. UZweli uzilolonga ngokukhahlela ibhola lokuzenzela nsuku zonke. Emva kokuzilolonga kaningi, uba ngcono ekudlaleni ibhola, kanti ke sekuzokwenzeka into ejabulisayo….*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
      - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila ku: Ukusebenzisa isihlanganiso esithi 'futhi' ukuhlanganisa izinto ezimbili noma imibono ehlobene.
   b. Bhala umusho ebhodini: Ngizilolongele ibhola lezinyawo. Ngizilolongele ukufunda. Ngizilolongele ibhola lezinyawo nokufunda.
   c. Chaza iKNZ kumongo: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Ngizilolongela ukubhala. Ngizilolongela Izibalo.
   b. Buza abafundi: Singalisebenzisa kanjani igama elithi 'futhi' ukuhlanganisa imisho emibili?
   c. Xoxisanani nabafundi: Ngenkathi sinemisho emibili ekhuluma ngemibono efanayo, singayihlanganisa sisebenzisa isihlanganiso u 'futhi'. Singahlanganisa le misho emibili kanje: Ngizilolongela ukubhala futhi ngizilolongela Izibalo. Kwesinye isikhathi singawenza umusho ube mufishane ngokususa amagama aphindekile, kanje: Ngizilolongela ukubhala neZibalo.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - Ngithanda ukudlala ibhola lezinyawo. Ngithanda ukudlala ibhola lomnqakiswano.
      - Siya esitolo. Siya epaki.
      - Ngizokwenza umsebenzi wami wasekhaya weZibalo. Ngizokwenza umsebenzi wami wasekhaya wokubhala.
   b. Chazela abafundi: Zilolongele ukuhlanganisa imisho usebenzisa isihlanganiso u 'futhi'.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 77.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u...Ngifuna...

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
   a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
   b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
   c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
   d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
   e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
   f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 78.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini**
   Izimbali ziqhakaza kahle ehlobo.
   Izingane ezincane zifana nezingelosi.
   a. Njengoba ubhala, chaza iphoyinti oqala kulo, indlela nezikhala phakathi kwamagama.
   b. Yalela abafundi babhale umusho/ imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
   d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
   a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
   b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
   c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
   d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
   e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 121

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZweli wakha ibhola*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engingazange nginikezele ngaso.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Ngangifuna ukufunda uku...
   Kwakunzima, kodwa angizange nginikezele. Nga...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Indawo ozoya kuyo.
   b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Yini into owake wazama ukuyifunda noma ukuyenza?
      - Kungani kwabanzima ekuqaleni?
      - Wazizwa kanjani ngenkathi kunzima?
      - Wenzani ukuqhubeka uzilolonge noma uzame?
      - Ukhona yini owakusiza? Kanjani?
      - Yimaphi amaphutha owawenza endleleni yakho?
      - Kwenzekani ekugcineni?
      - Wazizwa kanjani ngenkathi uphumelela ekugcineni noma uba ngcono?
      - Wafundani ngokuzilolonga futhi ngokunganikezeli?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngangifuna ukufunda...
Ekuqaleni nga...
Ngazizwa...
... wangisiza ngoku...
Ngaqhubeka nokuzilolonga...
Kwesinye isikhathi, ngangifuna...
Kancane kancane, ngaqala uku...
Ekugcineni, nga...
Lokhu kwangifundisa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 78.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngithande the character ...because...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Hlola ngokungahlelelwe ukubhala ngemisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Yokuhlola

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Konke mayelana nami'.
   b. Bhala lezi ziqalo zemisho ezilandlelayo ebhodini:
      Konke mayelana nami
      Igama lami ngingu...
      Ngihlala no...
      Abangani bami ngo...
      Ngithanda uku...
      Angithandi uku...
      Uhlelo engiluthanda kakhulu kumabonakude ngu...
      Ngithanda lokhu ngoba...
2. **Tshela abafundi bakopishe bese beqedela imisho.**
   a. Tshela abafundi basebenze ngokuzimela.
   b. Batshele babhale amagama ngokwemisindo yawo - akunankinga noma bangenza amaphutha.
3. **Qaphela ulwazi lwabafundi lwemisindo nokuzethemba.**
   a. Yibaphi abafundi abaqedela imisho ngokuzethemba?
   b. Yibaphi abafundi abasebenzisa ulwazi lwabo lwemisindo ukucaza amagama amaningi ngokufanele?
   c. Yibaphi abafundi abazabalazayo ukubhala amagama?
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 80.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 121

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UZweli wakha ibhola*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela imisho engu 1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele imisho engu 1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI
imizuzu
engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engingazange nginikezele ngaso.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngangifuna ukufunda...
Ekuqaleni nga...
Ngazizwa...
... wangisiza ngoku...
Ngaqhubeka nokuzilolonga...
Kwesinye isikhathi, ngangifuna...
Kancane kancane, ngaqala uku...
Ekugcineni, nga...
Lokhu kwangifundisa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 80.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *i, ch*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *i, ch, a, m, l, gq*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *imisizi*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *i-m-i-s-i-z-i*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *chama*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 82.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** 𝒻
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: 𝒻
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** 𝒻
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** 𝒻
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 131

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *ULi Jie, umcibi omangalisayo futhi onekhono.*
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana no Lie Jie, indoda eyayinobuchule bokuciba imicibisholo. Wonke umuntu wayemncoma ethi uyena mcibisheli ovelele kubo bonke. Ngenxa yalokhu waqala ukuziqhenya waba nokuqhosha. Ngelinye ilanga, ikhehla lamkhombisa ukuthi ikhono libuya ekuzilolongeni hhayi ngokuba ummangaliso noma ngoba ukhethekile. ULie Jie, nabantu endaweni yangakubo, bafunda ukuthi ukusebenza kanzima nokuzilolonga yikhona okusenza sibe nobuchule ekwenzeni izinto.*
   c. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Hlolisisa.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 82.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 72.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *unekhono: ukwenza into ethize ngokwedlulele.*
      - *kuyamangalisa: kuhle kakhulu noma okumangalisayo.*
      - *umcibisheli: Umuntu odubula ngemicibisholo esebenzisa umnsalo.*
      - *ukudubula ngomsalo: Umdlalo noma isenzo sokuciba imicibisholo kokuhlosiwe.*
      - *ukunemba:* Ikhono lokushaya lapho uhlose khona ngqo ngaphandle kokugeja.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *e, kh*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *e, kh, a, b, d , i*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *embhedeni*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *e-m-bh-e-d-e-n-i*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *khuza*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 83.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** R
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, R
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** R
   - Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** R
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 133

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *ULi Jie, umcibi omangalisayo futhi onekhono.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 83.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 84.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Njalo ntambama...
      - Ngenkathi _____ eqala ukudlala...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, kh,w*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *mw, kh, w, i, n, e, u*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *emkhukhwini*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *e-m-kh-u-kh-w-i-n-i*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *isikhwama.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 85.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:** *irula. u Rick*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 133

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULi Jie, umcibi omangalisayo futhi onekhono.*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana no Lie Jie, indoda eyayinobuchule bokuciba imicibisholo. Wonke umuntu wayemncoma ethi uyena mcibisheli ovelele kubo bonke. Ngenxa yalokhu waqala ukuziqhenya waba nokuqhosha. Ngelinye ilanga, ikhehla lamkhombisa ukuthi ikhono libuya ekuzilolongeni hhayi ngokuba ummangaliso noma ngoba ukhethekile. ULie Jie, nabantu endaweni yangakubo, bafunda ukuthi ukusebenza kanzima nokuzilolonga yikhona okusenza sibe nobuchule ekwenzeni izinto.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa.
      - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engingazange nginikezele ngaso.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisishiyagalombili.
      - KNZ: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Asibheke amamephu enu engqondo niwasebenzise ukuqala ukubhala.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngangifuna ukufunda...
Ekuqaleni nga...
Ngazizwa...
... wangisiza ngoku...
Ngaqhubeka nokuzilolonga...
Kwesinye isikhathi, ngangifuna...
Kancane kancane, ngaqala uku...
Ekugcineni, nga...
Lokhu kwangifundisa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 85.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *i, ch, e, kh, m, w, th, b, i, a, s, o*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 86.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   URick ubeka irula.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hambahamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 133

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULi Jie, umcibi omangalisayo futhi onekhono.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa.
      - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Isikhathi engingazange nginikezele ngaso.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Faka isiphawulo kuyo yonke imisho yakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngangifuna ukufunda...
Ekuqaleni nga...
Ngazizwa...
... wangisiza ngoku...
Ngaqhubeka nokuzilolonga...
Kwesinye isikhathi, ngangifuna...
Kancane kancane, ngaqala uku...
Ekugcineni, nga...
Lokhu kwangifundisa...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 86.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: *imizi, chaza, esikebheni, khahlela, isikhwama*
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: *UKhulekani ulikholwa elikhetha okuhle njalo*.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 88.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 133

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULi Jie, umcibi omangalisayo futhi onekhono.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
      - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
      - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
      - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
   b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
   c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
   b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
   c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
   d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
   e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
      - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
      - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
      - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
   f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: DBE Workbook 1, page 81

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Isikhathi engingazange nginikezele ngaso.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala isigaba esinemisho okungenani eyisishiyagalombili.
      - KNZ: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 80
      - Qedela umsebenzi 'Masibhale' osezansi kwekhasi. Bhala incazelo yakho. Bhala ngendlela obukeka ngayo.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 88.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Singababhali*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Ukubhala kusetshenziselwa ini?*
   - *Kungani abantu bebhala?*
   - *Yimaphi amathuluzi asetshenziselwa ukubhala?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 90.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Sicikoza ngosiba.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu kusho ukubhala ngenjabulo kanye nobuciko bokubhala imibhala noma imibhalo yokuziqambela.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *l, gq*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *l, gq, a, k, m, u*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *luka*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *l-u-k-a*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *gqama*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 92.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** ⊿
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: ⊿
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** ⊿
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** ⊿
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 145

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Incwadi yokuqala kaStacey.*
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noStacey Fru, intombazane ebuya eGoli, eyayithanda izincwadi kusukela isencane kakhulu. Ngenkathi eseneminyaka eyisikhombisa nje kuphela, wabhala eyakhe incwadi eyabizwa ngokuthi Amakati Anukayo. Wayefuna ukuba ezinye izingane ziyifunde. Ngosizo lwabazali bakhe nomcubunguli, incwadi yakhe yashicilelwa. Akayena umbhali nje kuphela - ubuye abe yifilantrophisti, isikhulumi nomsizi emphakathini wakhe. Ufundisa abanye ukuthi akukho ukuba mncane ekulandeleni amaphupho akho.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Thola futhi ukhumbule imininingwane.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 92.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 90.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *shicilela: Ukuphrinta nokwabelana ngencwadi noma indaba ukuze abanye abantu bakwazi ukuyifunda.*
      - *ukuhlela: Ukuhlola nokulungisa umbhalo ukuze ucace, ube ngcono, noma ulungise amaphutha.*
      - *umhleli: Umuntu osiza umbhali ukuthi athuthukise umsebenzi wakhe ngokuhlola isipelingi, uhlelo lolimi kanye nemibono.*
      - *ukwethulwa kwencwadi: Umcimbi okhethekile lapho kwethulwa khona incwadi entsha futhi ibungazwe.*
      - *ukuziqhenya*: umuzwa wokujabula oba nawo lapho wenze kahle okuthile noma usebenze kanzima ukufeza okuthile.
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *u, ts*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *u, ts, a, b, k, l*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *ubukhulu*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-b-u-kh-u-l-u*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *isitsaka*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 93.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** ∫
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, ∫
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** ∫
   • Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** ∫
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 147

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Incwadi yokuqala kaStacey.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 93.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *umbhali: Umuntu obhala incwadi noma indaba.*
      - *umbhali: Umuntu owabelana ngemibono esebenzisa amagama.*
      - *umbono: Umcabango noma ukuhlela engqondweni yakho.*
      - *abalaleli / iziethameli: Abantu abafundayo noma abalalela lokho okubhalile.*
      - *gqugquzela: Ukukhuthaza umuntu ukuthi azame into ethile noma akholelwe kuye.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 94.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - *Kudala, abantu basungula ukubhala ukushicilela imibono nolwazi. Ukubhala kwakusiza abantu ukukhumbula izinto, ukwabelana ngemilayezo nokuxoxa izindaba. Ukubhala ngelinye lamathuluzi anamandla adalwa ngabantu.*
      - *Ababhali bacabanga ngokucophelela ngemibono yabo ngaphambi kokuba babhale. Basebenzisa amathuluzi afana namapensela, iphepha, noma amakhompyuta. Ukubhala kuyathuthuka uma sizilolonga, njengawo wonke amakhono.*
      - *Akudingeki ukuba ube ngumuntu omdala ukuze ube ngumbhali. Izingane zingabhala izindaba futhi zabelane ngemibono yazo nazo. Uma sabelana ngemibhalo yethu nabanye, singagqugquzelana futhi sixhumane nabantu.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Ubona ini kumabhabuli okucabanga? Ucabanga ukuthi lowo muntu ubhala ngani?*
   b. *Yini okufanele ababhali bayicabange ngaphambi kokuba babhale?*
   c. *Ababhali bawuthuthukisa kanjani umsebenzi wabo?*

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, gq*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *m, gq, e, b, l, i, o*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *umgqibelo*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *u-m-gq-i-b-e-l-o*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *uNomgqibelo.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 95.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:** *susa, sibusiso*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 147

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Incwadi yokuqala kaStacey.*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noStacey Fru, intombazane ebuya eGoli, eyayithanda izincwadi kusukela isencane kakhulu. Ngenkathi eseneminyaka eyisikhombisa nje kuphela, wabhala eyakhe incwadi eyabizwa ngokuthi Amakati Anukayo. Wayefuna ukuba ezinye izingane ziyifunde. Ngosizo lwabazali bakhe nomcubunguli, incwadi yakhe yashicilelwa. Akayena umbhali nje kuphela - ubuye abe yifilantrophisti, isikhulumi nomsizi emphakathini wakhe. Ufundisa abanye ukuthi akukho ukuba mncane ekulandeleni amaphupho akho.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Thola futhi ukhumbule imininingwane.
      - Buza abafundi: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila ku: Ukuqinisekisa ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
   b. Bhala umusho ebhodini: Ubhala izindaba. Sibhala izindaba.
   c. Chaza iKNZ kumongo: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Ubhala incwadi.
   b. Buza abafundi: Singawuguqula kanjani lo musho ukuqiniseka ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi)?
   c. Xoxisanani nabafundi:
      1. Isenzo sihambisana nomenzi. Ngenkathi sikhuluma ngomuntu oyedwa (yena) isenzo siqala ngesivumelwano somuntu oyedwa. Umusho olungile uthi: Ubhala incwadi.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - UDineo ubhlala i-imeyili.
      - Uthanda ukubhala izindaba ezihlekisayo.
      - Ngingumbhali ovelele.
   b. Chazela abafundi: Lungisa imisho ukuze igama lokwenza (isenzo) lihambisane nalowo owenzayo (umenzi).
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 95.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *l, gq, u, ts, m, a, e, s, i, o, b, l*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 96.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   Sibusiso susa amacici.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 147

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Incwadi yokuqala kaStacey.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Thola futhi ukhumbule imininingwane.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Izindaba zinemininingwane okufanele siyikhumbule ukuze sithole isithombe esigcwele! Uzama kanjani ukuyikhumbula?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ungumbhali. Bhala mayelana nencwadi ongathanda ukuyibhala ngolunye usuku.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Ngingathanda ukubhala incwadi mayelana...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      a. Indaba yakho imayelana nani?
      b. Ubani umlingisi oqavile?
      c. Chaza umlingisi oqavile.
      d. Le ndaba yenzeka kuyiphi indawo?
      e. Yiziphi izinkinga umlingisi ahlangabezana nazo?
      f. Yini into ejabulisayo noma emangazayo eyenzekayo?
      g. Umlingisi uyixazulula kanjani inkinga?
      h. Kwenzekani ekugcineni kwendaba yakho.?
      i. Ufuna abantu bazizwe kanjani ngenkathi befunda incwadi yakho?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngifuna ukubhala incwadi mayelana...
Umlingisi oqavile...
Indaba yenzeka...
Ekuqaleni...
Ngase...
Umlingisi uzizwa...
Inkinga ixazululeka ngenkathi...
Ekugcineni...
Ngifuna abantu bazizwe... ngenkathi befunda incwadi yami.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 96.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: linda, gqoka, ukubhukuda, eTsakani, uNomgqibelo
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Omunye wabangani bami uTsebo uhlala eTsakani.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 98.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 147

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Incwadi yokuqala kaStacey.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.
   d. Imibuzo kanye neziqalo zemisho
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. Wayengakanani uStacey ngenkathi ebhala incwadi yakhe yokuqala?
   UStacey waye...(neminyaka eyisikhombisa ngenkathi ebhala incwadi yakhe yokuqala.)
2. Sasithini isihloko sencwadi kaStacey?
   Isihloko sencwadi sasithi... (*Amakati Anukayo*.)
3. Kungani uStacey wahlela ukwethulwa kwencwadi?
   Wahlela ukwethulwa kwencwadi ukuze...(atshele ezinye izingane kanye nabazali ngencwadi yakhe.)

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ungumbhali. Bhala mayelana nencwadi ongathanda ukuyibhala ngolunye usuku.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifuna ukubhala incwadi mayelana...
Umlingisi oqavile...
Indaba yenzeka...
Ekuqaleni...
Ngase...
Umlingisi uzizwa...
Inkinga ixazululeka ngenkathi...
Ekugcineni...
Ngifuna abantu bazizwe... ngenkathi befunda incwadi yami.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 98.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *b, n*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *b, n, a, e, l, k*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *baleka*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *b-a-l-e-k-a*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *nakekela*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 100.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** *t*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *t*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *t*
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *t*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 161

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Ababhali bokuqala bomhlaba.*
   b. Ithi: *Le ndaba ichaza ngokusungulwa kokubhala emandulo. Endaweni ebizwa ngeSumer, abantu babefuna indlela yokugcina umkhondo wokudla nezimpahla ezazigcinwe emathempeleni. Abalobi baqala badweba izithombe ezicabeni zobumba ukushicilela lokho okwakugciniwe. Ngokuhamba kwesikhathi, le zithombe zaba yizimpawu. Ukubhala kwasiza abantu bashicilele imibono, baxoxe izindaba futhi bathumele imilayezo. Ukusungulwa kokubhala kwaguqula umhlaba unomphelo.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Qapha ukuqonda.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 100.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 90.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *ithempeli: Isakhiwo esikhethekile lapho abantu beya khona ukuyothandaza konkulunkulu babo.*
      - *igushede: Indawo lapho kugcinwa khona izimpahla, ukudla, noma izinsiza ngokuphepha.*
      - *Ithabhulethi: Ucezu lobumba oluyisicaba abantu ababelisebenzisa kudala ukubhalela kulo ngaphambi kokusungulwa kwephepha.*
      - *okunemininingwane: Kunezicucwana eziningi noma izici ezihlelwe ngokucophelela.*
      - *uphawu: Umaka noma isibonakaliso esimele okuthile, njengesithombe noma umumo onencazelo ebalulekile.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *tsh, d*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *tsh, d, a, i, h, n*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *utshani*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-tsh-a-n-i*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *duma*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 101.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** $\mathcal{J}$
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, $\mathcal{J}$
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** $\mathcal{J}$
   • Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** $\mathcal{J}$
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 163

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Ababhali bokuqala bomhlaba.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 101.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 102.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Kwakuwubusuku obukhethekile...
      - _____ wayefuna ukukhombisa umndeni wakhe...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, tsh, w*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *m, tsh, w, a, h, l, i, n*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *uMtshali*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *u-M-tsh-a-l-i*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *tshontsha.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 103.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:** *utomatisi, uJoto*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 163

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ababhali bokuqala bomhlaba.*
   d. Ithi: *Le ndaba ichaza ngokusungulwa kokubhala emandulo. Endaweni ebizwa ngeSumer, abantu babefuna indlela yokugcina umkhondo wokudla nezimpahla ezazigcinwe emathempeleni. Abalobi baqala badweba izithombe ezicabeni zobumba ukushicilela lokho okwakugciniwe. Ngokuhamba kwesikhathi, le zithombe zaba yizimpawu. Ukubhala kwasiza abantu bashicilele imibono, baxoxe izindaba futhi bathumele imilayezo. Ukusungulwa kokubhala kwaguqula umhlaba unomphelo.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda.
      - Buza abafundi: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ungumbhali. Bhala mayelana nencwadi ongathanda ukuyibhala ngolunye usuku.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Indaba yokuzakhela / yokuziqambela
      - Imisho / izigaba: Bhala izigaba okungenani zibe mbili, isigaba ngasinye sibe nesihloko saso.
      - KNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Let's look at your mind map and use it to begin writing.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifuna ukubhala incwadi mayelana...
Umlingisi oqavile...
Indaba yenzeka...
Ekuqaleni...
Ngase...
Umlingisi uzizwa...
Inkinga ixazululeka ngenkathi...
Ekugcineni...
Ngifuna abantu bazizwe... ngenkathi befunda incwadi yami.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 103.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *b, u, tsh, d, n, w, a, l, i, e, k, z*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 104.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   Woto ubeka utamatisi.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 163

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ababhali bokuqala bomhlaba.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda.
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Ungumbhali. Bhala mayelana nencwadi ongathanda ukuyibhala ngolunye usuku.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Faka isiphawulo kuyo yonke imisho yakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngifuna ukubhala incwadi mayelana...
Umlingisi oqavile...
Indaba yenzeka...
Ekuqaleni...
Ngase...
Umlingisi uzizwa...
Inkinga ixazululeka ngenkathi...
Ekugcineni...
Ngifuna abantu bazizwe... ngenkathi befunda incwadi yami.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 104.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: buyisa, nikina, itshali, dumala, utshwala
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ngenkathi uthisha ebatshela, bavele badikila.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 106.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 163

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ababhali bokuqala bomhlaba.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho…
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
   e. Nezela imisho engu 1–2 ngomdwebo wakho: Ngithande…
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
   d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
   e. Siza abafundi banezele imisho engu 1–2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: DBE Workbook 1, page 131

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Ungumbhali. Bhala mayelana nencwadi ongathanda ukuyibhala ngolunye usuku.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala izigaba okungenani zibe mbili, isigaba ngasinye sibe nesihloko saso.
      - KNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 134
      - Qedela umsebenzi ‘Masibhale’. Hlela ukubhala indaba yakho.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 106.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sinozwelo*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Silukhombisa kanjani uzwelo kwabanye abantu?*
   - *Kungaba obani esingabakhombisa uzwelo?*
   - *Kungani kubalulekile ukuba nozwelo kwabanye abantu?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 108.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho. Sibusisiwe isandla esiphayo kunesamukelayo.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lokhu kusho ukucabangela abanye abantu nokukhombisa uzwelo nokunakekelana.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *g, r*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *g, r, a, l, o, d*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *gogoda*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *g-o-g-o-d-a*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *irula*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 110.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** *lu*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *lu*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *lu*
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *lu*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 175

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UKhumo uthola umngani omusha*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noKhumo, ohlala njalo edlala nabangani bakhe abakhulu uBonga noBantu. Ngelinye ilanga, uthisha wakhe umcela ukuba ahlanganyele noThomas, umfana onamahloni ohlala yedwa ngesikhathi sekhefu. Ekuqaleni uKhumo akafuni ukuhlanganyela noThomas. Kodwa kamuva, ucabanga ukuthi kwakunjani ngenkathi ezizwa eyedwa esaqala esikoleni. Endabeni, sithola lokho uKhumo anquma ukukwenza….*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Xhumanisa.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 110.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 108.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *amahloni: Ukuzizwa unovalo noma ungenasiqiniseko ngokukhuluma nabanye noma ngokuhlanganyela nabo.*
      - *okungajwayelekile: Into ebonakala ingejwayelekile noma yehlukile.*
      - *wedwa: Ukuzihlalela wedwa, ngaphandle kwabanye abantu eduze nawe.*
      - *umzwangedwa: ukuzizwa udumele ngoba ungenabo abangani noma ungemukelekile.*
      - *ukushiywa ngaphandle: Ukungafakwa eqenjini noma emsebenzini ombandakanye abanye.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *hh*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *hh, a, e, l, m, z*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *ihhashi*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *i-hh-a-sh-i*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *hhumuzela*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 111.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** 1
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, 1
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** 1
   - Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** 1
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 177

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *UKhumo uthola umngani omusha*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 111.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *uzwelo: Ukuqaphela ngenkathi omunye ebuhlungu, edabukile, enomzwangedwa noma eswele, bese ukhetha ukusiza.*
      - *ukubandakanya: Ukufaka umuntu abe yingxenye, ukuze angazizwa eshiywe ngaphandle.*
      - *valela ngaphandle: Ukushiya umuntu ngaphandle, noma ungavumeli ukuhlanganyela naye.*
      - *ukudela: Ukudela into oyifunayo ukuze usize noma weseke omunye umuntu.*
      - *ukududuza: Ukusiza umuntu azizwe engcono uma edabukile, esaba, noma ecasukile.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 112.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe.
      - *Uzwelo lusho ukuqaphela uma omunye umuntu elimele, edabukile, ezizwa eyedwa noma enesidingo esithile. Kusho ukukhathalela indlela abazizwa ngayo nokukhetha ukusiza.*
      - *Singalukhombisa uzwelo ngezindlela eziningi ezahlukene, njengalezi: Ukuhlanganyela nabanye, ukwabelana nokuzinikela, ukusiza umuntu olimele, ukududuza umuntu odabukileyo noma ukukhathalela umphakathi wethu.*
      - *Uzwelo luyinto oyikhethayo. Akekho umuntu ongasiphoqa ukuthi sibe nomusa. Kwesinye isikhathi kungasithathela isikhathi, ukudla, noma ukunethezeka, futhi abangani bethu ngeke bahlale bevumelana nathi. Kodwa-ke ngisho nezenzo ezincane zomusa zenza umehluko omkhulu futhi zisiza wonke umuntu azizwe ejabulile futhi ephephe kakhudlwana.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**
   a. *Ulubona kanjani uzwelo olwenzeka kule sithombe?*
   b. *Ungazixhumanisa nalesi sithombe? Wake wakhombisa uzwelo ngezindlela ezifanayo nalezi ozibona esithombeni?*
   c. *Ucabanga ukuthi izenzo ezincane zomusa nezozwelo zingawenza umehluko? Kanjani?*

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *mhlw*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *m, hl, w,, a, e, l, m, p*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *umhlwehlwe*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *u-m-hl-w-e-hl-w-e*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *abahlwempu.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 113.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   uvuma, uMumani
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 177

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UKhumo uthola umngani omusha*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noKhumo, ohlala njalo edlala nabangani bakhe abakhulu uBonga noBantu. Ngelinye ilanga, uthisha wakhe umcela ukuba ahlanganyele noThomas, umfana onamahloni ohlala yedwa ngesikhathi sekhefu. Ekuqaleni uKhumo akafuni ukuhlanganyela noThomas. Kodwa kamuva, ucabanga ukuthi kwakunjani ngenkathi ezizwa eyedwa esaqala esikoleni. Endabeni, sithola lokho uKhumo anquma ukukwenza….*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa.
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI
imizuzu
engama-20

IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila ku: Ukusebenzisa abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
   b. Bhala umusho ebhodini: Wathi, “Anginikezeli!”
   c. Chaza iKNZ kumongo: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: Wathi uhlobo lwencwadi yami engiyithanda kakhulu yincwadi yosomahlaya.
   b. Buza abafundi: Babekwa ngakuphi abacaphuni kulo musho?
   c. Xoxisanani nabafundi:
      - Sisebenzisa abacaphuni ukukhombisa amagama angempela ashiwo umuntu othile. Umusho olungile uthi: Wathi, “Uhlobo lwencwadi yami engiyithanda kakhulu yincwadi yosomahlaya.”
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
      - Wathi ngithanda ukusiza abangani bami.
      - Wangisiza ngenkathi ngizizwa ngidabukile kwasho u-Ontlametse.
      - Wabuza abangani bakhe Kungani nizizwa nidabukile?.
   b. Chazela abafundi: Faka abacaphuni endaweni efanele emshweni.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 113.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *g, r, hh, m, hl, w, a, o, l, e, u, j*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 114.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   Ulũmani uvuma ukubuka umabonakude.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 177

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UKhumo uthola umngani omusha*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi lapho engasiza khona umuntu.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   Ithi:
   a. Ngasiza umuntu... ngoku.
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Wasiza ubani?
      - Kwenzeka kuphi lokhu?
      - Iyiphi inkinga noma ubunzima ayenabo umuntu?
      - Waqaphela kanjani ukuthi lo muntu udinga usizo?
      - Yini owanquma ukuyenza?
      - Wabasiza kanjani?
      - Wazizwa kanjani umuntu ngemuva kokumsiza?
      - Wena wazizwa kanjani ngenkathi usiza?
      - Kungani kubalulekile ukusiza abanye?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngesinye isikhathi, ngabona umuntu...
Wazizwa...
Ngaqaphela ngoba...
Ngathi, "..."
Wathi, "..."
Nganquma...
Emuva kokumsiza, wazizwa...
Ukusiza kwangenza ngazizwa...
Ukuba nozwelo kusho...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 114.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: gunda, irula, ngehhashi, ehholweni, umhlwehlwe
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Abantu abahlwempu badinga usizo logesi.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 116.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 177

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UKhumo uthola umngani omusha*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizofingqa indaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Ithi: Uma sifingqa indaba, kumele sithi:
      - Ibimayelana nani indaba
      - Yini engiyithandile ngendaba
      - Yini engiyifundile endabeni
   b. Yabelana kafushane ngezimpendulo zakho kule mibuzo.
   c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bacabange ngezifinyezo zabo, bangakopeli isibonelo sakho.
   b. Tshela abafundi ukuthi baqale izimpendulo zabo kanje:
      - Indaba ibimayelana...
      - Ngithande...
      - Ngifunde...
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babelane ngezifinyezo zabo nozakwabo.
   d. Ngesikhathi abafundi babelana ngezifinyezo zabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 babelane izifinyezo zabo nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI
imizuzu
engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi lapho engasiza khona umuntu.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngesinye isikhathi, ngabona umuntu...
Wazizwa...
Ngaqaphela ngoba...
Ngathi, "..."
Wathi, "..."
Nganquma...
Emuva kokumsiza, wazizwa...
Ukusiza kwangenza ngazizwa...
Ukuba nozwelo kusho...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 116.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Abafundi abakhethiwe bazoletha into noma isithombe soku 'Bonisa uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
   a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
   b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
      - Isetshenziselwa...
      - Ngiyithanda ngoba...
   c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
   d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, dl, bh*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *m, dl, bh, a, l, o*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *umdlalo*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-m-dl-a-l-o*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *umbhalo*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 118.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** ⁄ɯ
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: ⁄ɯ
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** ⁄ɯ
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** ⁄ɯ
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 189

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Isemishi elengeziwe*.
   b. Ithi: *Le ndaba imayelana noMokgadi, othola ukuthi umngani wakhe uMatuma akanasidlo sasemini ngoba umama wakhe usesibhedlela. UMokgadi umabela isametshi lakhe buthule bese ecela ukudla okuthe xaxa usuku nosuku ukuze aqhubeke asize umngani wakhe. Uze anikele ngesametshi lakhe alikhonzile futhi agejwe nayisidlo sasekuseni ukuqinisekisa ukuthi uMatuma unento edliwayo. UMokgadi ufunda ukuthi ukusiza umngani kuzwakala kahle futhi kuyawenza umehluko.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Hlolisisa.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 118.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 108.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *ingozi: into embi eyenzeka ngokuzuma futhi engahlelwanga, njengokulimala komuntu ngengozi.*
      - *isibhedlela: Indawo lapho odokotela kanye namanesi benakekela khona abantu abagulayo noma abalimele.*
      - *nyonyoba: Ukuhamba buthule ngesinyelela ukuze kungabi khona oqaphelayo.*
      - *ukuphana: Uzimisele ukwabelana noma ukupha abanye, noma kusho ukudela into oyithandayo.*
      - *ukubonga: Umuzwa wokuzizwa unokubonga ngoba kukhona okusizile noma obe nomusa kuwe.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, ch, kh*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *m, ch, kh, a, k, m*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *umchamo*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-m-ch-a-m-o*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *umkhukhu*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 119.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** 𝓦
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, 𝓦
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** 𝓦
   - Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** 𝓦
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 191

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Isemishi elengeziwe*.
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 119.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 120.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - “Kwenzenjani?” kubuza_____
      - Phambilini/ Ekuseni ngalolo suku...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa ‘induku / itshe lokukhuluma’.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. **Isibonelo: Ng**okuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, c, d, w*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *m, c, d, w, a, b*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *cwecwa*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *c-w-e-c-w-a*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *umdwebo.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 121.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
   iwele, uWēlile
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 191

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isemishi elengeziwe*
   d. Ithi: *Le ndaba imayelana noMokgadi, othola ukuthi umngani wakhe uMatuma akanasidlo sasemini ngoba umama wakhe usesibhedlela. UMokgadi umabela isametshi lakhe buthule bese ecela ukudla okuthe xaxa usuku nosuku ukuze aqhubeke asize umngani wakhe. Uze anikele ngesametshi lakhe alikhonzile futhi agejwe nayisidlo sasekuseni ukuqinisekisa ukuthi uMatuma unento edliwayo. UMokgadi ufunda ukuthi ukusiza umngani kuzwakala kahle futhi kuyawenza umehluko.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa.
      - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi lapho engasiza khona umuntu.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
      - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili okungenani ezinemisho emine ngayinye, ngayinye inesihloko sayo
      - KNZ: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Let's look at your mind map and use it to begin writing.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngesinye isikhathi, ngabona umuntu...
Wazizwa...
Ngaqaphela ngoba...
Ngathi, "..."
Wathi, "..."
Nganquma...
Emuva kokumsiza, wazizwa...
Ukusiza kwangenza ngazizwa...
Ukuba nozwelo kusho...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 121.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *m, dl, bh, ch, kh, c, w, d, a, i, z, y*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 122.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:** *U Wēlile ubona iwele.*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 191

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isemishi elengeziwe*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Isikhathi lapho engasiza khona umuntu.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala

Ngesinye isikhathi, ngabona umuntu...
Wazizwa...
Ngaqaphela ngoba...
Ngathi, "..."
Wathi, "..."
Nganquma...
Emuva kokumsiza, wazizwa...
Ukusiza kwangenza ngazizwa...
Ukuba nozwelo kusho...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 122.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: dlala, ubhala, umkhuba, chela, cwecwa
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UMkhwanazi unomkhuba omubi.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 124.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 191

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isemishi elengeziwe*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
   c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
   d. Zama ukucabanga isiphetho esingajwayelekile – into abafundi abangeke bayicabange.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
   b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
   c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
DBE Workbook 1, page 84-81

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Isikhathi lapho engasiza khona umuntu.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili okungenani ezinemisho emine ngayinye, ngayinye inesihloko sayo
      - KNZ:
        - Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 84–85
      - Faka izinombolo ezithombeni ukukhombisa ukulandelana okufanele.
      - Bhala umusho owodwa ngesithombe ngasinye. Bhala lokho abantu abakushoyo phakathi kwabacaphuni.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 124.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izithombe nezinto zangempela zokubonisa indikimba

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Singonjiniyela*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   - *Yiziphi izinto ezenziwa ngonjiniyela?*
   - *Yiluphi uhlobo lwemibuzo olubuzwa ngonjiniyela?*
   - *Yiziphi izinhlobo zezinkinga onjiniyela abazama ukuzixazulula?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 126.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
   a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
   b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Singonjiniyela sakha ikusasa ngezandla zethu.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
   a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
   b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
   c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
   Lokhu kusho ukuthi ikusasa lomuntu lisezandleni zakhe. Njengonjiniyela unethuba nekhono lokulakha ikusasa lakho libe ngeliqhakazile.

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, g, w*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *m, g, w, h, a, k, q, o*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *umgwaqo*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-m-g-w-a-q-o*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *umhwamuko*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 128.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** *xx*
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *xx*
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *xx*
   a. Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *xx*
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 203

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Umshini womoya emangalisayo kaWilliam.*
   b. Ithi: *UWilliam Kamkwamba wakhulela emakhaya eMalawi lapho okwakungenagesi futhi amanzi emancane uma kunesomiso. Emuva kokufunda incwadi emayelana nokuphehla amandla, uWilliam wanquma ukwakha iwindmill ukusiza emakhaya. Waqoqa izingcezu ezindala endaweni yokulahla imfucuza wasebenza kanzima esungula okuthile. Noma abantu bemhleka, waqhubeka ezama. Umbono kaWilliam wasiza umphakathi wakhe futhi kamuva waziwa emhlabeni jikelele.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?
3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Xhumanisa.
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 128.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 126.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *i-windmill: Umshini osebenzisa amandla omoya ukuphehla ugesi noma ukumpompa amanzi.*
      - *isomiso: Isikhathi eside lapho kungekho imvula noma kunemvula encane kakhulu, okwenza kube nzima ukutshala nokukhulisa ukudla.*
      - *indawo yezinsimbi ezindala: Indawo lapho kugcinwa khona izinto ezindala noma ezephukile, njenge nsimbi, amapayipi, noma izingxenye zamabhayisikili, ukuze abantu bakwazi ukuzisebenzisa kabusha ukwakha noma ukulungisa izinto ezintsha.*
      - *izinto ezindala ezilahliwe: Izinto ezindala noma eziyinsalela, njengensimbi, amapayipi, noma izingxenye zamabhayisikili, ezingasetshenziswa futhi ukwakha into entsha.*
      - *iphampu: Umshini ohambisa amanzi kusuka kwenye indawo kuya kwenye, njengokuwasusa emthonjeni aye ezitshalweni.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, n, c, d*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. **Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi:** *m, n, c, d, a, k*
   b. **Yisho leligama elilandelayo:** *uncamela*
   c. **Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.:** *u-n-c-a-m-e-l-a*
   d. **Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.**
   e. **Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.**
   f. **Lungisa abafundi uma benza amaphutha.**
   g. **Phinda ngegama:** *mncedi*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 129.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa:** $\mathcal{X}$
   a. Yima ufulathele abafundi.
   b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
   c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, $\mathcal{X}$
   d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
   e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** $\mathcal{X}$
   • Ithi: Yenza uhlamvu emhlane womlingani, edeskini, emhlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** $\mathcal{X}$
   a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
   b. Zungeza ekilasini uhlole indlela umfundi ngamunye alwakhe ngayo uhlamvu

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Umshini womoya emangalisayo kaWilliam.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 129.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *unjiniyela: Umuntu ocabanga imibono futhi akhe amathuluzi, imishini noma izinhlelo zokuxazulula izinkinga.*
      - *umdwebo: Uhlelo noma umklamo okhombisa ukuthi into izokwenziwa kanjani.*
      - *iphuli: Isondo elinentambo noma ibhande elisiza ukuphakamisa noma ukususa izinto ezisindayo kalula.*
      - *umbhoshongo: Isakhiwo eside.*
      - *ukudilika: Uma into iwela phansi noma iphuka ngenxa yokuthi ayikwazi ukuzimela.*
   b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 130.
   b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
      - Yiziphi izinto ezenziwa ngonjiniyela?
      - Yiluphi uhlobo lwemibuzo olubuzwa ngonjiniyela?
      - Yiziphi izinhlobo zezinkinga onjiniyela abazama ukuzixazulula?
3. **Xoxa ngesithombe.**
   a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
      - Buza umbuzo wokuqala.
      - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
      - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
      - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
   a. *Bakha ini onjiniyela? Yiziphi izinkomba ezikutshela lokho?*
   b. *Yimaphi amathuluzi noma imishini oyibonayo? Isiza kanjani emsebenzini?*
   c. *Yiziphi izinkinga ocabanga ukuthi onjiniyela kufanele bazixazulule ngenkathi bakha into enkulu?*

Imisindo: Buyekeza bese ubhanqe imisindo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Buyekeza imisindo:** *m, ng, sh, w*
   a. Yisho umsindo x3.
   b. Khombisa abafundi amaKhadi emiSindo bese ufunda imisindo x3.
   c. Tshela abafundi balalele bese bephinda imisindo.
2. **Khombisa abafundi ukuthi kuyahlukaniswa kuhlanganiswe kanjani ngale misindo.**
   a. Buyekeza le misindo elandelayo nabafundi: *m, ng, sh, w, a, o*
   b. Yisho leligama elilandelayo: *ingilosi*
   c. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: e.g.: *i-ng-i-l-o-si*
   d. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
   e. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
   f. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
   g. Phinda ngegama: *shwama.*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 131.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:** *uxoxisa, uXolile*
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale amagama ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umshini womoya emangalisayo kaWilliam.*
   d. Ithi: *UWilliam Kamkwamba wakhulela emakhaya eMalawi lapho okwakungenagesi futhi amanzi emancane uma kunesomiso. Emuva kokufunda incwadi emayelana nokuphehla amandla, uWilliam wanquma ukwakha iwindmill ukusiza emakhaya. Waqoqa izingcezu ezindala endaweni yokulahla imfucuza wasebenza kanzima esungula okuthile. Noma abantu bemhleka, waqhubeka ezama. Umbono kaWilliam wasiza umphakathi wakhe futhi kamuva waziwa emhlabeni jikelele.*

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa.
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila ku: Ukusebenzisa isihlanganiso 'kanye/futhi/bese' ukuhlanganisa imisho emibili.
   b. Bhala umusho ebhodini:
   UWilliam uhlaba umxhwele. UXochitl uhlaba umxhwele. UWilliam noXochitl bahlaba umxhwele.
   Chaza iKNZ kumongo:
   - Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...

2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
   a. Bhala ebhodini: UWilliam wabona inkinga emphakathini wakubo. UXochitl wabona inkinga emphakathini wakubo.
   b. Buza abafundi: Singalisebenzisa kanjani igama elithi 'futhi' ukuhlanganisa imisho emibili?
   c. Xoxisanani nabafundi:
   Hlanganisa imisho emibili usebenzisa 'ufuthi':
   - Ngenkathi sinemisho emibili ekhuluma ngemibono efanayo, singayihlanganisa sisebenzisa isihlanganiso u 'futhi'.
   Singahlanganisa le misho emibili kanje: UWilliam wabona inkinga emphakathini wakhe futhi noXochitl wabona wabona inkinga emphakathini wakhe. Kwesinye isikhathi singawenza umusho ube mufishane ngokususa amagama aphindekile, kanje: UWilliam noXochitl babona izinkinga emiphakathini yabo. Ngenkathi siyihlanganisa, siguqulela u 'yena' ku 'bona' ngoba sikhuluma ngabantu ababili ndawonye, futhi siguqula umphakathi kuye kumiphakathi ngoba sekuyimiphakathi edlula owodwa.

3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
   a. Bhala ebhodini:
   - UWilliam uhlakaniphile futhi unobuciko. UXochitl uhlakaniphile futhi unobuciko.
   - Ilanga lisetshenziselwa ukuphehla amandla. Umoya usetshenziselwa ukuphehla amandla.
   - Ungumxazululi wezinkinga. Ngingumxazululi wezinkinga.
   b. Chazela abafundi: Zilolongele ukuhlanganisa imisho usebenzisa isihlanganiso u 'futhi'.
   c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.

4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
   a. Bizela abafundi ndawonye.
   b. Biza abafundi abahlukahlukene bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
   c. Khomba: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 131.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Zilolongele ukuhlanganisa nokuhlukanisa

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Dweba ithebula bese ubhala le misindo elandelayo kulona:** *m, g, w, h, m, n, c, d, e, sh, o, a*
   a. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese uyawusho.
   b. Khomba umsindo ngamunye ethebulini bese ucela abafundi abahlukene bayifunde.
2. **Bonisa ukuthi igama lakhiwa kanjani.**
   a. Cabanga igama ongalakha usebenzisa imisindo esethebulini.
   b. Khomba umsindo wokuqala, wusho bese uwubhala ebhodini.
   c. Phinda lokhu kuyo yonke imisindo esegameni.
   d. Hambisa umunwe ngaphansi kwegama bese uhlanganisa imisindo ndawonye ufunde igama.
3. **Biza abafundi ngabanye bakhe amagama.**
   a. Biza abafundi aba-2–3 ukuba bakhe amagama ngendlela efanayo.
   b. Lungisa amaphutha enziwa abafundi.
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 132.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ishadi Lokubhala Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
   UXolile uxoxisa uXolani.
   a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
   b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
   c. Hamba hamba ekilasini uhlole umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umshini womoya emangalisayo kaWilliam.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Bhala mayelana noWilliam noma uXochitl abasezindabeni lqoqo Lezindaba.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
   a. Ithi: Ngizobhala mayelana nonjiniyela ongigqugquzelayo...
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
   a. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
      - Ngubani unjiniyela ozobhala mayelana naye?
      - Babehlala kuphi?
      - Iyiphi inkinga abayiqaphela emphakathini wabo?
      - Kwakungani kubaluleke ukuba le nkinga ixazululwe?
      - Yimuphi umbono ababa nawo ukuxazulula le nkinga?
      - Yiziphi izinto abazisebenzisa?
      - Yiziphi izinselelo abahlangabezana nazo?
      - Okusunguliwe kwabo kwabasiza kanjani abantu?
      - Ucabangani mayelana nalo muntu?
4. **Enza abafundi bacabange.**
   a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Unjiniyela engafunda ngaye u...
Lo muntu wayehlala e...
Babona inkinga ngenkathi...
Inkinga kwaku...
Banquma uku...
Bakhanda / Bakha...
Ekuqaleni, abantu bathi / bacabanga...
Okusunguliwe kwabo kwasiza...
Ngicabanga...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 132.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: gwema, umhambi, umdayisi, indawo, imngani
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Umholi uhola abahambi.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 134.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 205

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Umshini womoya omangalisayo kaWilliam.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
   b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
   c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
   d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshele ngokugqoka kuka-Anna.
   e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho embhalweni – abafundi kumele bazicabangele imibono yabo.
   f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basisebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
   b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise “iziqalo zemisho” ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
   c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.
   d. Imibuzo kanye neziqalo zemisho
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Wayehlalaphi uWilliam?**
   UWilliam wayehlala e... (Sigodini saseWimbe eMalawi.).
2. **Kwenzakalani eMalawi ngenkathi uWilliam eneminyaka engu-14 ubudala?**
   Ngenkathi uWilliam eneminyaka engu-14...(iMalawi yahlaselwa isomiso esinzima.)
3. **Ngenkathi uWilliam eyeka isikole, waqhubeka kanjani nokufunda?**
   Ukuze aqhubeke nokufunda, uWilliam...(waya kumtapo wolwazi wayofunda izincwadi.)

4. **Yini lena uWilliam ayakha kuqala?**
   Okokuqala, uWilliam wakha...(umshini womoya omncane.)
5. **Kungani uWilliam akha umshini womoya omkhulu?**
   Wakha umshini womoya omkhulu ukuze... (ampompele abantu baseWimbe amanzi emthonjeni.)

Ukubhala: Abafundi bayahlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Bhala mayelana noWilliam noma uXochitl abasezindabeni lqoqo Lezindaba.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
   a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
   b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
   c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa imephu yengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
   a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
   b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amamephu abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Unjiniyela engafunda ngaye u...
Lo muntu wayehlala e...
Babona inkinga ngenkathi...
Inkinga kwaku...
Banquma uku...
Bakhanda / Bakha...
Ekuqaleni, abantu bathi / bacabanga...
Okusunguliwe kwabo kwasiza...
Ngicabanga...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 134.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
   a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
      - Namuhla ngizonitshela mayelana...
      - Bese, uxoxa indaba yakho.
      - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
      - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
      - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
   a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
      - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
      - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
      - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
      - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
      - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
      - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
   a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
   b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo - sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
IThemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 136.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 2.**
   a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi lesingeniso 219

1. **Yethula indaba.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Imbawula yelanga kaXochitl efudumeza amanzi.*
   b. Ithi: *UXochitl Cruz yintombazane esencane evela eMexico eyaqaphela ukuthi izihlahla eziningi zazigecwa ukuze abantu bafudumeze amanzi ngokusebenzisa izinkuni. Wayefuna ukuthola indlela engcono yokuthola amanzi ashisayo. Ngakhoke, uXochitl waqamba futhi wakha isifudumezi samanzi selanga esebenzisa izinto esezisebenzile njengamabhodlela epulastiki namapayipi. Lokhu kusungula kwakhe kwakusebenzisa amandla elanga ukushisisa amanzi omndeni wakhe. Kungekudala, bonke omakhelwane bakhe balifuna leli thuluzi lesifudumezi sesola.*
   c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
   d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
   a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
   b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
   c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. **Chaza isu lokuqondisisa.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Xhumanisa
   b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 136.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 126.
   b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
   c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
   d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
   e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
   a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
      - *amandla elanga (i-solar): Ukusebenzisa amandla avela elangeni ukuphehla ugesi noma amandla endalo.*
      - *ukukwazi ukukhokhela: ukuba nemali eyanele ukuthenga okuthize.*
      - *okulahliwe: into eyalahlwa noma engasadingeki.*
      - *ukusungulwa: Into entsha eyenziwe umuntu ukuze kuxazululwe inkinga noma kusizakale abantu.*
      - *ukumamatheka ngenjabulo: Ukumoyizela ngenjabulo ngoba uziqhenya ngalokho okwenzile noma okwenziwe omunye umuntu.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**
   K: Khomba isithombe noma into yangempela
   L: Lingisa igama
   T: Tshela abafundi incazelo yegama
   Y: Yisho leli gama emshweni

Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
IThemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
   a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
   b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
   c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
   d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
   e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 137.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakaza izandla zethu.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 2.**
   a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
   c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
   d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
   b. Beseke lapho kudingeka khona.
   c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 221

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
   a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
   b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
   c. Qiniseka ukuthi bonke abufundi bayayibona incwadi.
   d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngokuHlanganyela isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
   a. Isho isihloko sendaba: *Imbawula yelanga kaXochitl efudumeza amanzi.*
   b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
   c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
   d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
   e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 137.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 138.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
   a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
   a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
   b. Isho indaba yenzeka kuphi.
   c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
   d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
      - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
   e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
      - Ngenkathi umbhoshongo uwela phansi...
      - “Nginombono omusha,”kwasho _____
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
   b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa ‘induku / itshe lokukhuluma’.
   c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
   a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
      - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
      - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
   b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.

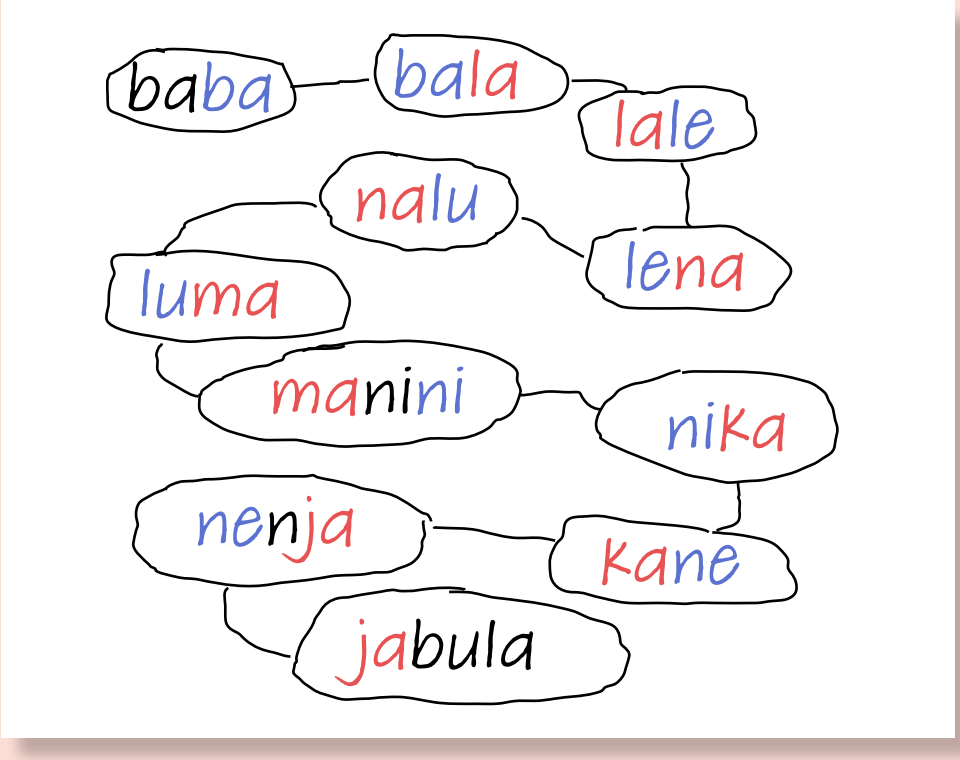
Imisindo Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iphepha elingu-A4 labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
   a. Bhala umsindo ebhodini.
   b. Tshela abafundi badlale ngababili.
   c. Umlingani woku-1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
   d. Umlingani wesi-2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
   e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: WC1W8**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
   a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
   b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
   c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 141.
   b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
   c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla Kopisha imisho

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Iyizwe elinothile ngezilimi namasiko.
   - UMandulo phela inyanga yamasiko.
   - INyuvesi yayifuna ukuthi aqhubeke nemibono yakhe emihle.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
      - Ukukopisha imisho ngokufanele
      - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
      - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 221

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Imbawula yelanga kaXochitl efudumeza amanzi.*
   d. Ithi: *UXochitl Cruz yintombazane esencane evela eMexico eyaqaphela ukuthi izihlahla eziningi zazigecwa ukuze abantu bafudumeze amanzi ngokusebenzisa izinkuni. Wayefuna ukuthola indlela engcono yokuthola amanzi ashisayo. Ngakhoke, uXochitl waqamba futhi wakha isifudumezi samanzi selanga esebenzisa izinto esezisebenzile njengamabhodlela epulastiki namapayipi. Lokhu kusungula kwakhe kwakusebenzisa amandla elanga ukushisisa amanzi omndeni wakhe. Kungekudala, bonke omakhelwane bakhe balifuna leli thuluzi lesifudumezi sesola.*
   e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi izithombe.
   c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
   d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
   e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
   f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa
      - Buza abafundi: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?

Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Bhala mayelana noWilliam noma uXochitl abasezindabeni lqoqo Lezindaba.
   b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
      - Uhlobo: Umbhalo oyiqiniso / umbiko wencwadi
      - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili okungenani ezinemisho emine ngayinye, ngayinye inesihloko sayo
      - KNZ: Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
   a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
   b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
   a. Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
   a. Ithi: Let's look at your mind map and use it to begin writing.
   b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Unjiniyela engafunda ngaye u...
Lo muntu wayehlala e...
Babona inkinga ngenkathi...
Inkinga kwaku...
Banquma uku...
Bakhanda / Bakha...
Ekuqaleni, abantu bathi / bacabanga...
Okusunguliwe kwabo kwasiza...
Ngicabanga...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 139.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

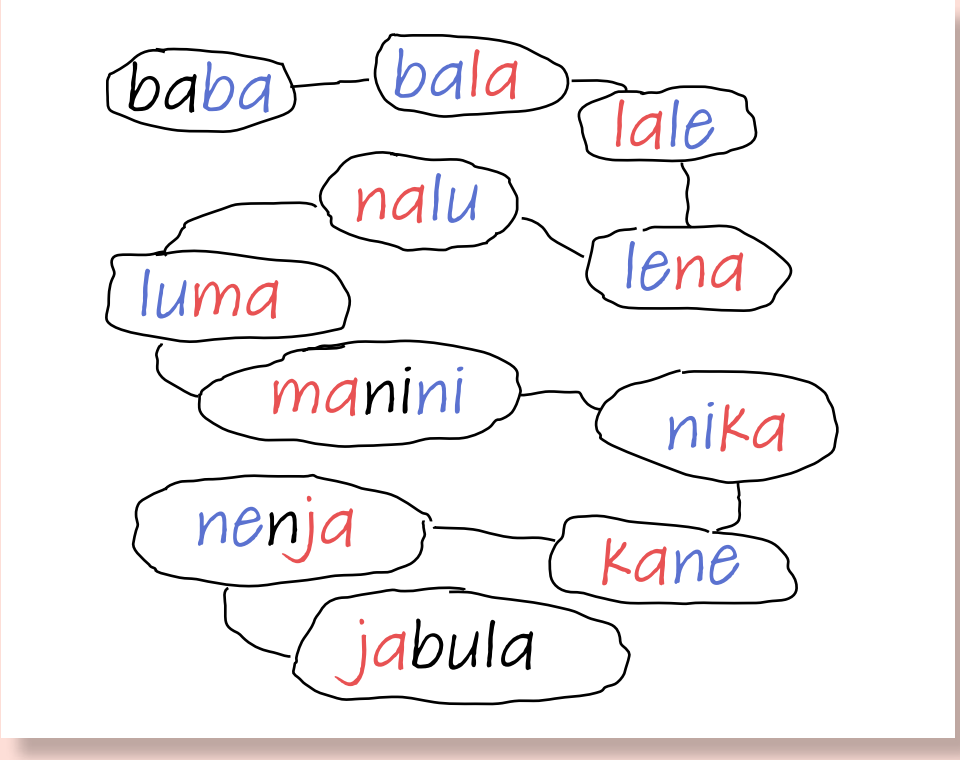
Imisindo Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iphepha elingu-A4 labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
   a. Bhala umsindo ebhodini.
   b. Tshela abafundi badlale ngababili.
   c. Umlingani woku-1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
   d. Umlingani wesi-2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
   e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: WC1W8**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
   a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
   b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
   c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 149.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
   d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukubhala ngesandla Kopisha imisho

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Incwadi Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
   a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
   b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**
   - Ubaba uqamba izindaba.
   - Umama ulalele umsakazo.
   - Iningizimu Afrika iyizwe elihle kakhulu.

   a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
   b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**
   a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphele labo abazabalazayo:
      - Ukukopisha imisho ngokufanele
      - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
      - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 221

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
   a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
   b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
   c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Imbawula yelanga kaXochitl efudumeza amanzi.*
   d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
      - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Xhumanisa
      - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungaxhumanisa yini kule ndaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
   a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
   b. Khombisa abafundi isithombe.
   c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
   d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
      - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
      - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
      - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.

Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Bhala mayelana noWilliam noma uXochitl abasezindabeni lqoqo Lezindaba.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
   a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
   b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
   a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Unjiniyela engafunda ngaye u...
Lo muntu wayehlala e...
Babona inkinga ngenkathi...
Inkinga kwaku...
Banquma uku...
Bakhanda / Bakha...
Ekuqaleni, abantu bathi / bacabanga...
Okusunguliwe kwabo kwasiza...
Ngicabanga...

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 140.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Uhlaka lwengxoxo:

Ingqikithi yale ndaba beku...

Ngimthandile umlingiswa... ngoba...

Ngifunde ukuthi...

Ngicabanga ukuthi bekunga-lungile / bekulungile ngesikhathi... ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
   a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
   b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
   c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
   a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
   b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
   c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
   d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
   e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
   a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
   b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
   c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
   a. Khetha abafundi aba-3–4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
   b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)

Imisindo: Isibizelo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
   a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–5 eduze komugqa oseceleni.
   b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5: ngena, cwayiza, misela, welisa, umusa
   c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
   d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ikhosi ugeza amakhwapha.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
   a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
   b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
   c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenziswe.
   d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
   e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 142.
   b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
   c. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
   d. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Iqoqo Lezindaba, Ikhasi 221

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
   a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Imbawula yelanga kaXochitl efudumeza amanzi.*
   b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
   a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
   b. Ithi: Ake ngicabange – mangikutshele ingxenye engiyithandayo yendaba ngamazwi ami.
   c. Vula amehlo utshele abafundi ingxenye oyithandayo yendaba.
   d. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
   e. Xoxa kabusha le ngxenye yendaba ngokulandelana kwayo.
   f. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
   g. Chaza ukuthi kungani uthanda le ngxenye yendaba.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
   a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
   b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
   c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenye abayithandayo yendaba.
   d. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngendaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
   e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 ukuthi baxoxele ikilasi ngengxenye abayithandayo endabeni.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
   a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
   b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.

Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: DBE Workbook 1, page 121

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo: Bhala mayelana noWilliam noma uXochitl abasezindabeni Iqoqo Lezindaba.**
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
   a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
      - Imisho / izigaba: Write a paragraph of at least 10 sentences.
      - KNZ:
        Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.
        Uphawu lokuloba olufanele lusetshenziswa ekugcineni komusho.
        Isihlanganiso esithi 'futhi' sisetshenziswa ukuhlanganisa izito ezimbili noma imibono ehlobene...
3. **Bonisa ukushicilela.**
   a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
   b. Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.
4. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
   a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
   b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
5. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
   a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
   b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
      - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 122
      - Qedela umsebenzi 'Masibhale'. Bhala isigaba semisho eyi-10 mayelana nesikole sakho. Yisho izindawo okufanele zihlanzwe.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga (ezingahli-nzekwanga yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
   b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
   c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 144.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
   Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
   a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
   b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
   c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
   d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
   e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
   f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
   a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
   b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
   c. Uma kuhambelana nenqubomgomo wesikole, nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
   a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo ku themu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
   b. Faka iphutha kuKNZ ye themu, njenge: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
   c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
   a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
   b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
   c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
   d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
   e. Khombisa iKNZ esilungisiwe: Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Isibonelo sikaThisha: umsebenzi obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 9 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekezile.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole ubone basebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
   a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
   b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
   a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
   b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
   c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
   a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
   b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
   c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
   a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
   b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
   c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
   a. Ithi: Manje Qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucace, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI
imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-10 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-10 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ayi-10 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
   a. Ithi: Namuhla sizoqedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
   b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucace, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
   a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
   a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izincwadi Zabafundi Zokubhala
Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Izincwadi Zabafundi Zokubhala

Amaphepha azihambelayo A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ama-11 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ama-11 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ama-11 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukubhala ngesandla Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
   d. Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.
2. **Bonisa isethulo ekilasini.**
   a. Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
   b. Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
   c. Tshela abafundi bakushayele izandla uma usuqedile.
3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**
4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**
   a. Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.
5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**
6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**
   a. Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

Ukubhala Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Ushoki kanye nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala ‘Ukulingisa noma Ukudweba’.
   b. Ngizokhetha umfundi ukuba ‘angene’.
   c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
   d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
   e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
   f. Umuntu ‘ongenile’ ubiza abafundi baphendule.
   g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**

Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Akudingeki zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-12 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
   a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
   b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
   c. Usebenzise amafonimu ayi-12 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ayi-12 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
   a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
   b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
   c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
   d. Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI
imizuzu engama-20

IZINSIZA:
Uhlaka lokubhala:

Ilebuli: Igama

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI
imizuzu engama-30

IZINSIZA:
Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Akudingeki zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI
imizuzu eyi-15

IZINSIZA:
Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Imisindo Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Amakhadi olwazi-magama, izithombe, izinto

Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama akulwazimagama kuThemu 1 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
   a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
   b. Ngizosho igama.
   c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
   d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
   e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
   f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**

Imisindo Yakha bese ukhangisa ngamagama

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Inhlama yokudlala, ubumba lokudlala, izivalo zebhodlela, uvolo, ipasta, njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku 2–4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.

Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo

ISIKHATHI imizuzu engama-20

IZINSIZA: Imibhalo yabafundi eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
   a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
   b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
   c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**

UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo

ISIKHATHI imizuzu engama-30

IZINSIZA: Incwadi Eyisisekelo Sokufunda

Incwadi Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
   a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
   b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
   c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
   d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS**
   a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 1 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
   b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
   c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
   d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
   e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.

Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale

ISIKHATHI imizuzu eyi-15

IZINSIZA: Izinsiza zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.

NHLRP | National Home Language Reading Programme