NHLRP | National Home Language Reading Programme

Kernleesboek

GRAAD 1

AFRIKAANS

HUISTAAL

KWARTAAL 3

basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

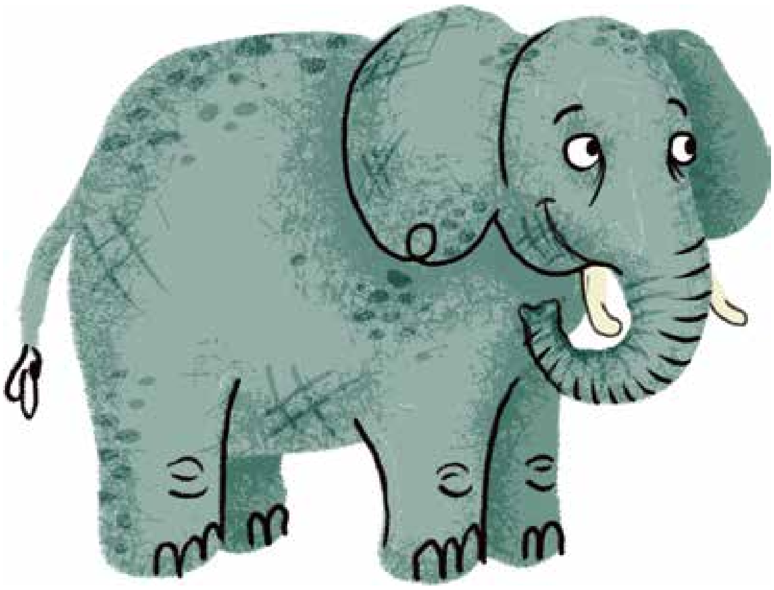
NATIONAL EDUCATION COLLABORATION TRUST

ETDP SETA

2030 NDP

Read to Lead
A Reading Nation is a Leading Nation

SACE



Kernleesboek

GRAAD 1 | KWARTAAL 3

AFRIKAANS

NHLRP | National Home Language Reading Programme

Inhoud

Kwartaal 3 .... **1**

Tema: **Ons kleredrag** **2**

Week 1 4

Week 2 5

Tema: **Ons oumas** **6**

Week 3 8

Week 4 9

Tema: **Ons speel buite** **15**

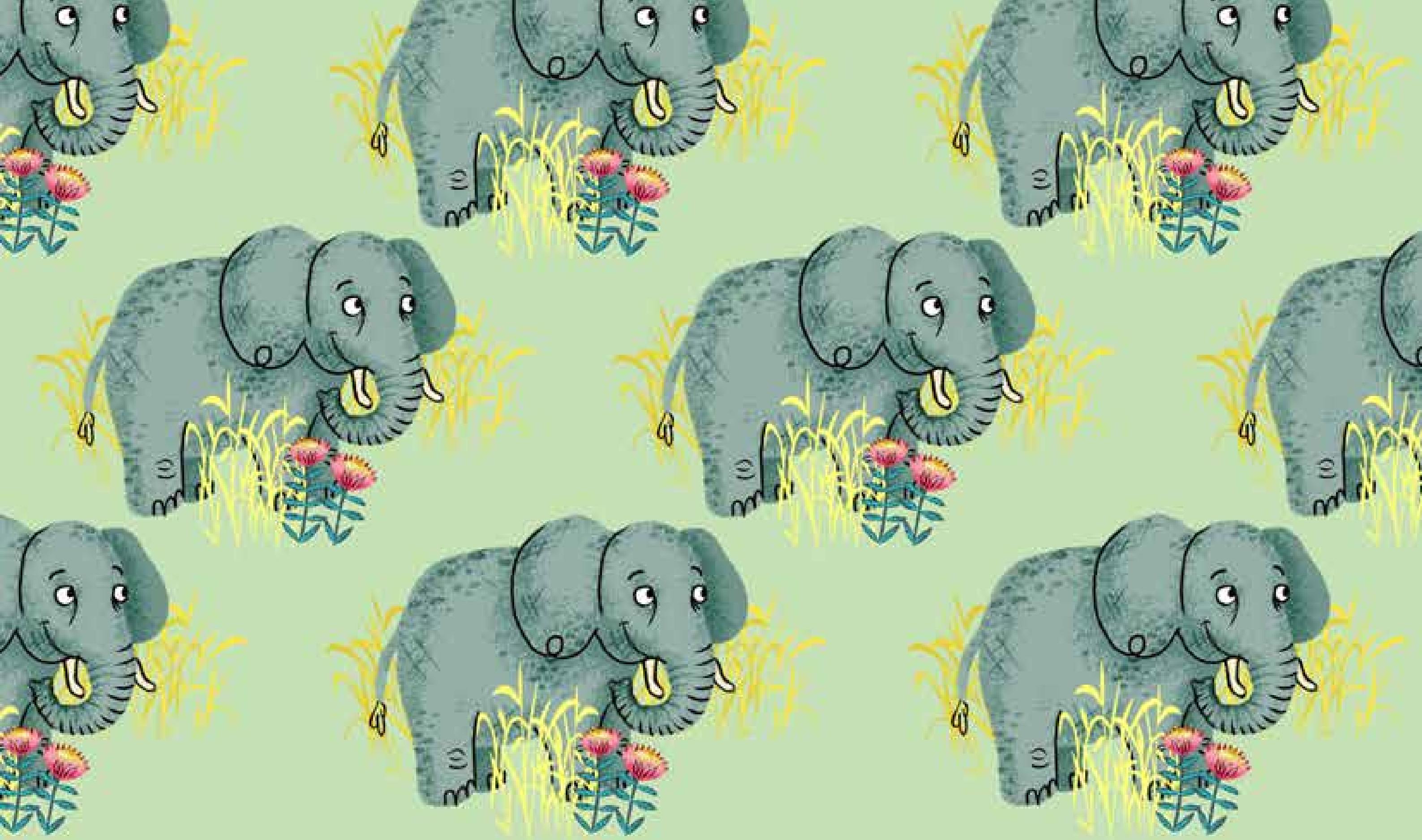
Week 5 17

Week 6 23

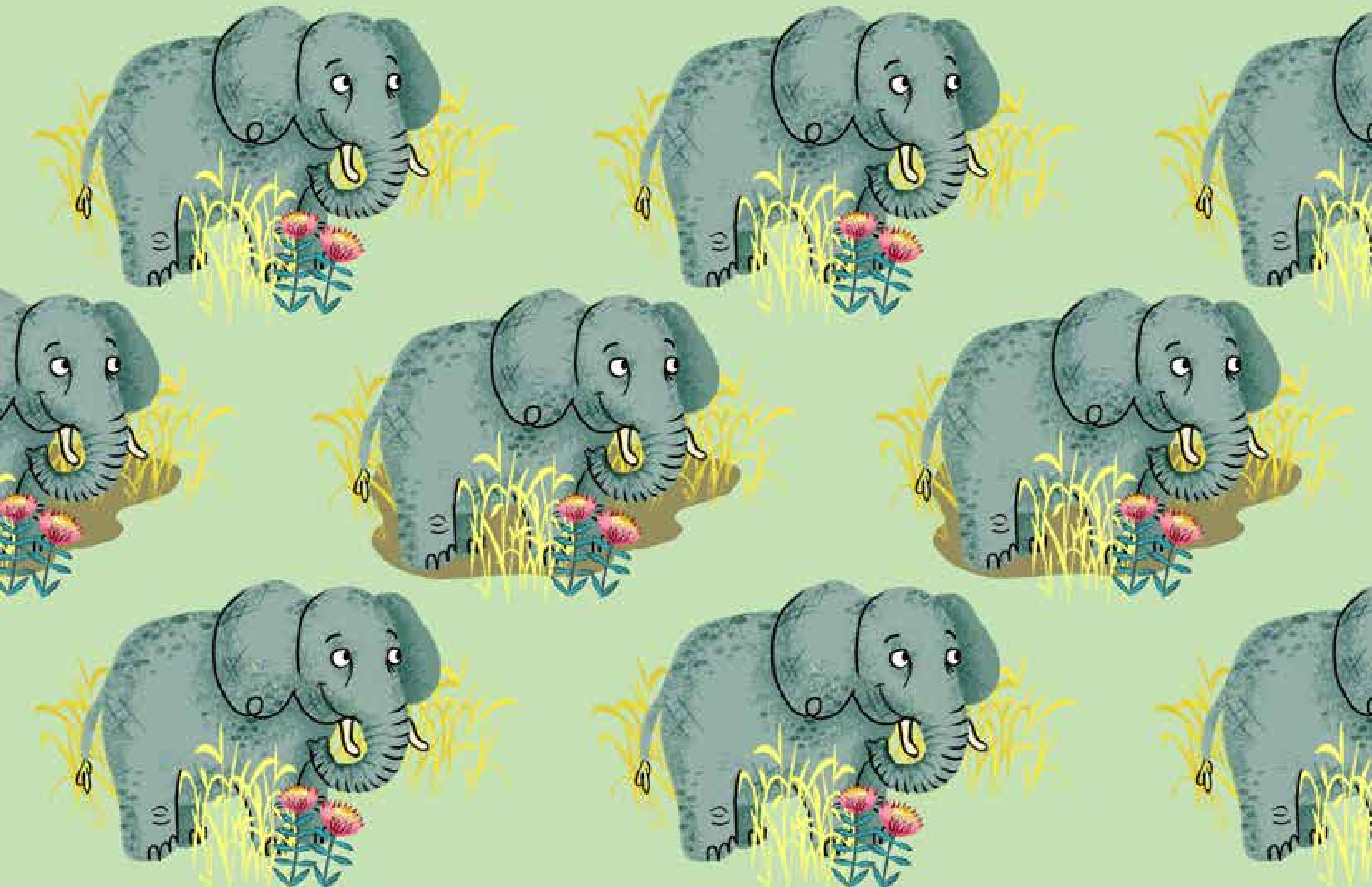
Tema: **Ons praat uit** **29**

Week 7 31

Week 8 37



KWARTAAL 3



Tema: Ons klere

Taalverryking:

idioom

Dit is 'n frase waar die woorde 'n ander betekenis het as die letterlike betekenis.

Dit gaan maar broekskeur.

Dit beteken nie dat jou broek letterlik skeur nie, maar dit beteken dat dit maar moeilik of swaar gaan.

Verhale:

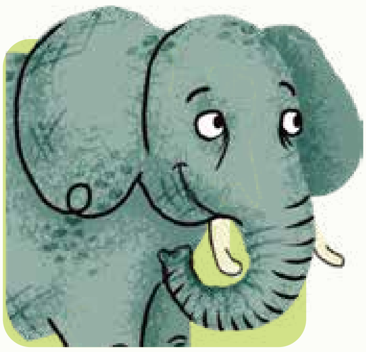
Dit is my baadjie!

Die perfekte langbroek

Woordeskat

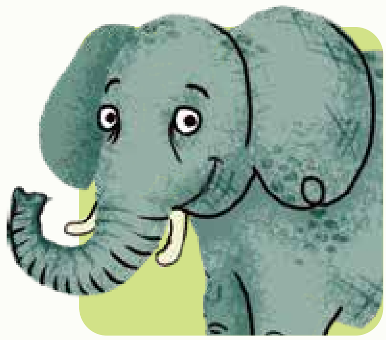
bibber:	Om te bewe omdat jy koud of bang voel.
wollerig:	Baie sag en warm.
groei:	Om groter, langer en sterker te word. Wanneer jy groei het jy groter klere nodig omdat jy jou ou klere ontgroei.
materiaal:	Die stof waarvan klere gemaak word.
styf:	Nie sag of rekbaar nie en moeilik om mee te beweeg.
wyd:	Baie los aan die lyf en glad nie styf nie.
klere:	Dit wat mense dra.
grootte:	Hoe groot of klein iets is.
gemaklik:	Klere waarin jou liggaam lekker en gemaklik voel.

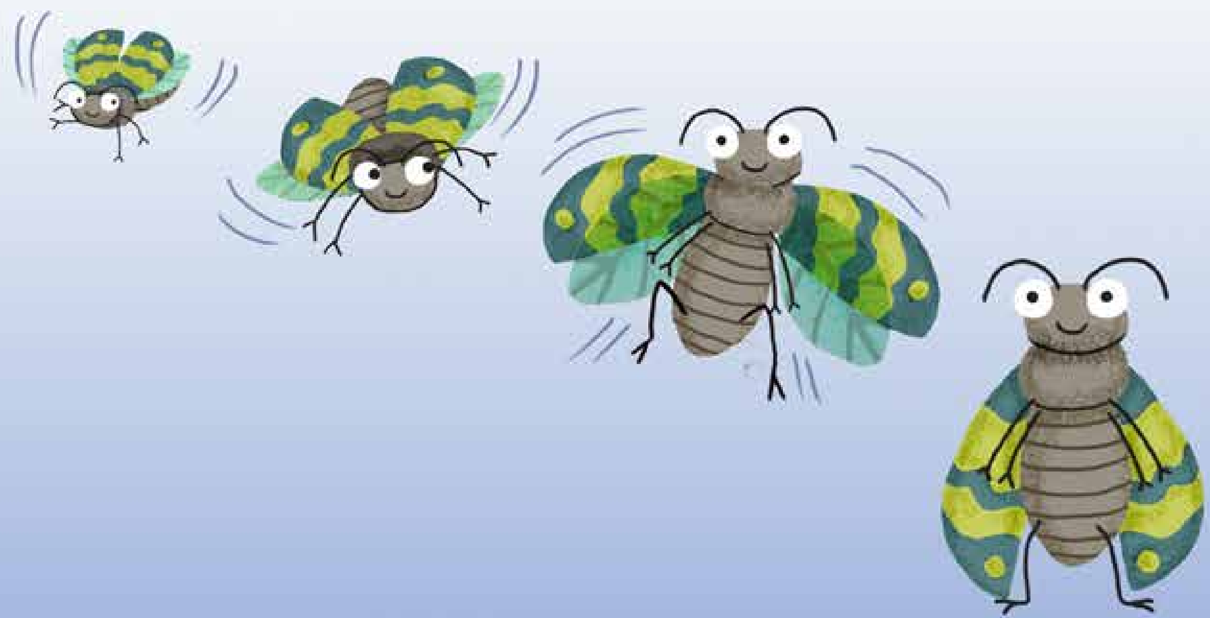
Vra jou gesin:



Wat was jou beste uitrusting ooit? Wanneer het jy dit gedra?

As jy net een kleur klere vir 'n jaar moes dra, watter kleur sou jy kies en hoekom?





Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

la	ki	at	na

Maak beurte om woorde te lees:

los kam das kol

Maak beurte om te lees:

Die kat sit in ’n kol son.

Die kat sit op die mat.
Die baba sit op die mat.
Mamma sit op die mat.
Kan ek op die mat sit? Los die baba!

Enkodering

Kopieer dit in jou boek:

Ma vat vir Pa kos.

Los die bal!

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

ru	vi	do	ar

Maak beurte om woorde te lees:

rus vis dom nar

Maak beurte om te lees:

Die dom nar rol op die mat.

Die nar rol om en om.

Die nar sit ’n das in die kis.

Die nar sit op die dak.

Is die nar net dom? Die nar val.

Enkodering

Kopieer dit in jou boek:

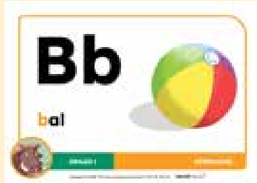
Ek is lus vir vis.

Die rot is op die dak.

Tema: **Ons klere**

Klanke

Maak beurte om die klanke te hersien:



Dekodering

Maak beurte om die klanke saam te voeg

ku	wa	be	du

Maak beurte om die woorde te lees:

kul wat bel dun

Maak beurte om te lees:

Die kar wen die bus.

Wat is in die pad? Dit is ’n bal.

Die bal rol om en om.

Die bus kan nie ry nie.

Wil Pa die bal in die wa sit?

Enkodering

Kopieer dit in jou boek:

Die bal rol in die pad.

Wat is in die put?

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

me	po	my	ys

Maak beurte om woorde te lees:

mes pyn myne yslik

Maak beurte om te lees:

Die pop is myne.

Die baba vat my pop.

Los! Dit is myne.

My kop pyn.

Ma sit ys op my kop.

My kop is beter.

Enkodering

Kopieer dit in jou boek:

Dit is ’n mak padda.

Die yslike motor ry in die pad.

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

motor	water	rok	kamer

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ek sit in my kamer.

Ek teken in my kamer.

Ek teken 'n kat en 'n vis.

Die kat is lus vir die vis.

Die vis is in die water.

Enkodering

Skryf die sinne in jou skryfboek.
Voltooi elke sin deur die korrekte woord te gebruik.

1. My ____ pyn van al die son.
2. Ons ry in 'n ____ en nie in 'n motor nie.
3. Mamma sit die ____ in die bed.

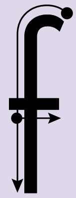
kop	bus	baba

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

f f f f f f f f

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

Y	f	p	M
b	F	w	u

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

foto	fyn
fut	fokus

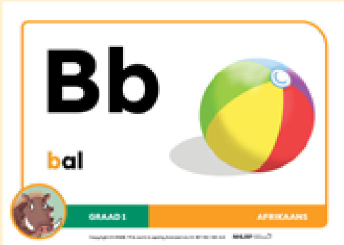
Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Dit is ’n foto.
Is ek in die foto?
Kyk fyn na die foto.
Ek lyk laf op die foto.
Sit die foto op die kas.

Klanke

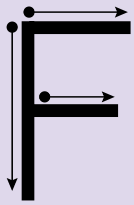
Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:



+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

F F F F F F F

gif Fel

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

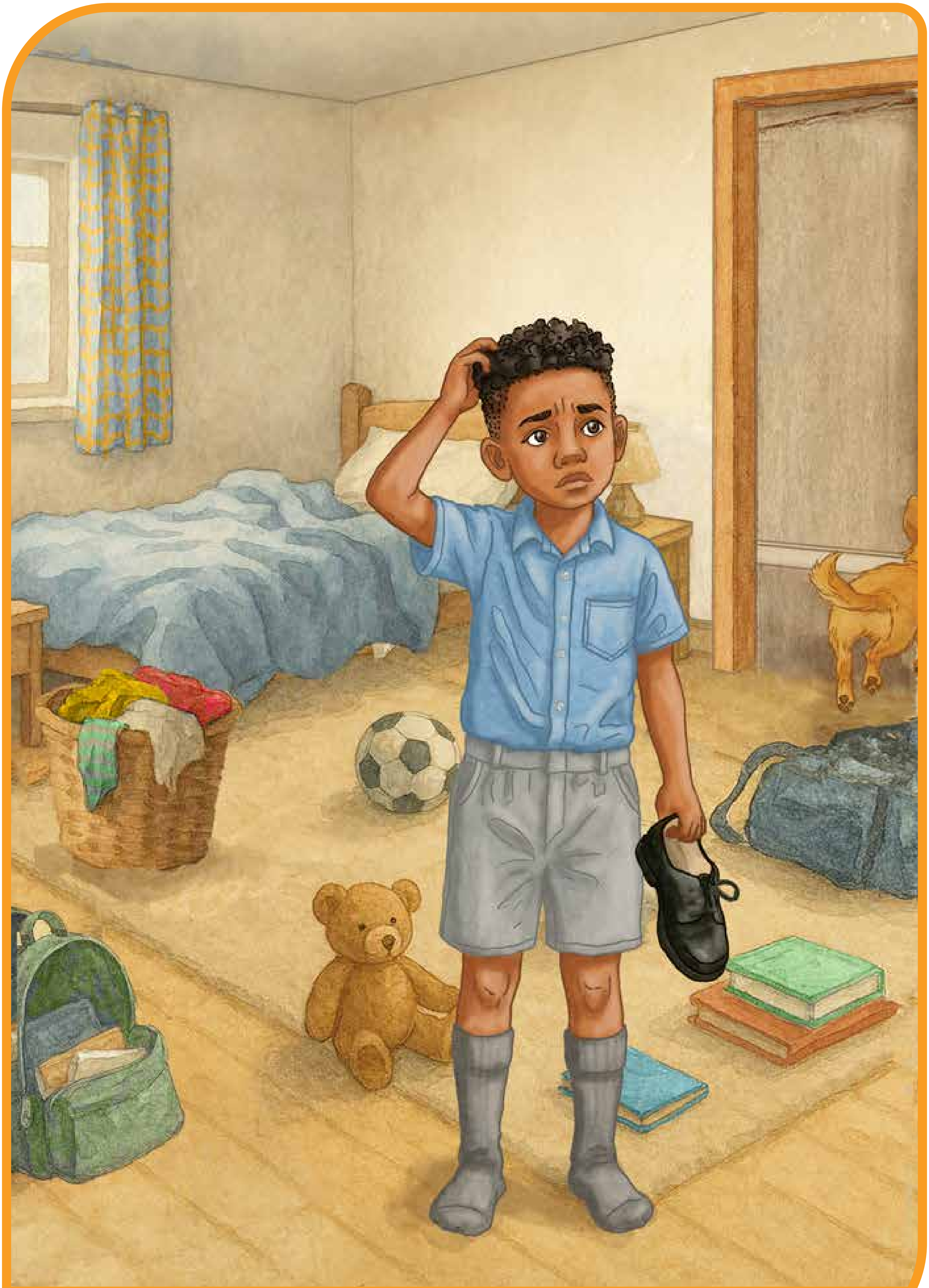
blom	blaf
bly	blus
blare	bles

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Buks blaf vir die blom.

Die by is by die blom.
Die by is bly.
Buks blaf vir die by.
Buks en die by is op die foto.
Pa bly fokus op die by.



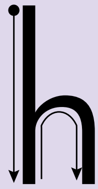
Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

h h h h h h h h

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

h	D	v	r
A	H	k	l

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

hak	hom
hik	hok

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy val en hik.

Die hen in die hok kyk vir hom.

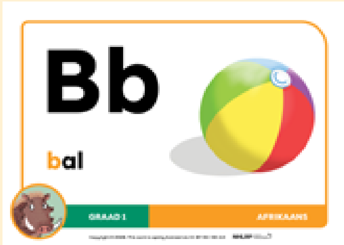
Lag die hen vir hom?

Sy hande pyn van die val.

Hy lag vir die hen.

Klanke

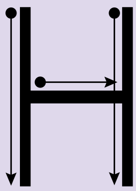
Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:



+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

H H H H H H H

hok Hen

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

bril	brul
brug	brom
bron	brak

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

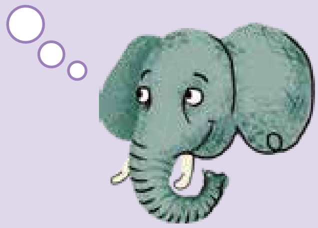
Het 'n hen 'n bril?

Sy hak pyn.
Hy brul van die pyn.
Pa sit sy bril op om te kyk.
Hy brom tot Ma kom.
Ma sit ys op die hak.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

h-o-k
b-l-u-s



f	h	b	l	r
u	s	o	t	k

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ma wys na die hen by die blom.

Die bril

Pa sit op sy bril.

Pa brom die hele tyd.

Buks blaf vir Pa.

Pa het ’n nuwe bril.

Pa is bly.

Buks sit in sy hok.

Begrip

Waar?

Waar sit Buks?

1. Buks sit op die bril.
2. Buks sit in sy hok.

Tema: Ons oumas

Taalverryking:

gediggie

'n Stuk skryfwerk wat sorgvuldig gekose woorde gebruik om idees, gevoelens en beelde uit te druk. Gedigte gebruik dikwels ritme, herhaling en beskrywende taal.

My ouma is al baie oud.
Sy is al 40 jaar met
Oupa getroud.
Sy dra 'n blommetjiesrok
en is die beste, beste kok.

Maar ek wonder wat
sal die mense sê,
as hulle weet dat haar
tande saans in 'n glasie lê?

Die kind is baie lief vir sy/haar ouma. Dit is tog vir die kind baie snaaks dat Ouma valstande het.

Verhale:

My ouma se storie

Ouma se klipsop

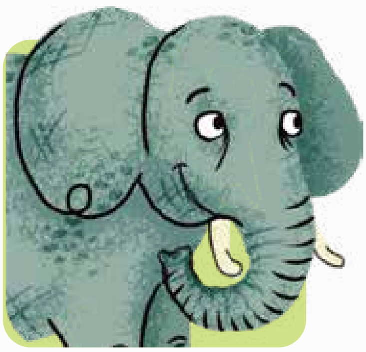
Woordeskat

voorouers:	Familielede wat lank terug geleef het.
kultuur:	Die oortuigings, tradisies en leefwyse van 'n groep mense.
ruïneer:	Stukkend en nie meer bruikbaar nie.
dorpenaars:	Al die mense wat in die dorp woon.
bestanddeel:	Een van die afsonderlike dele wat jy gebruik om kos te maak.
fees:	'n Groot en spesiale maaltyd wat deur baie mense gedeel word.

Woordeskat

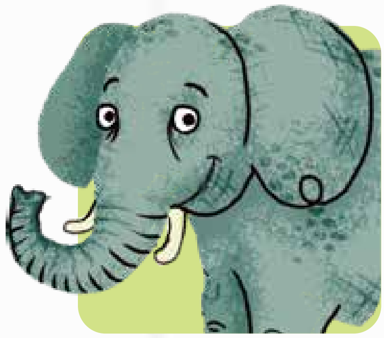
ouma:	Jou ma of pa se ma.
familielid:	’n Persoon in jou familie.
tradisie:	Iets wat mense gereeld oor ’n tydperk doen.

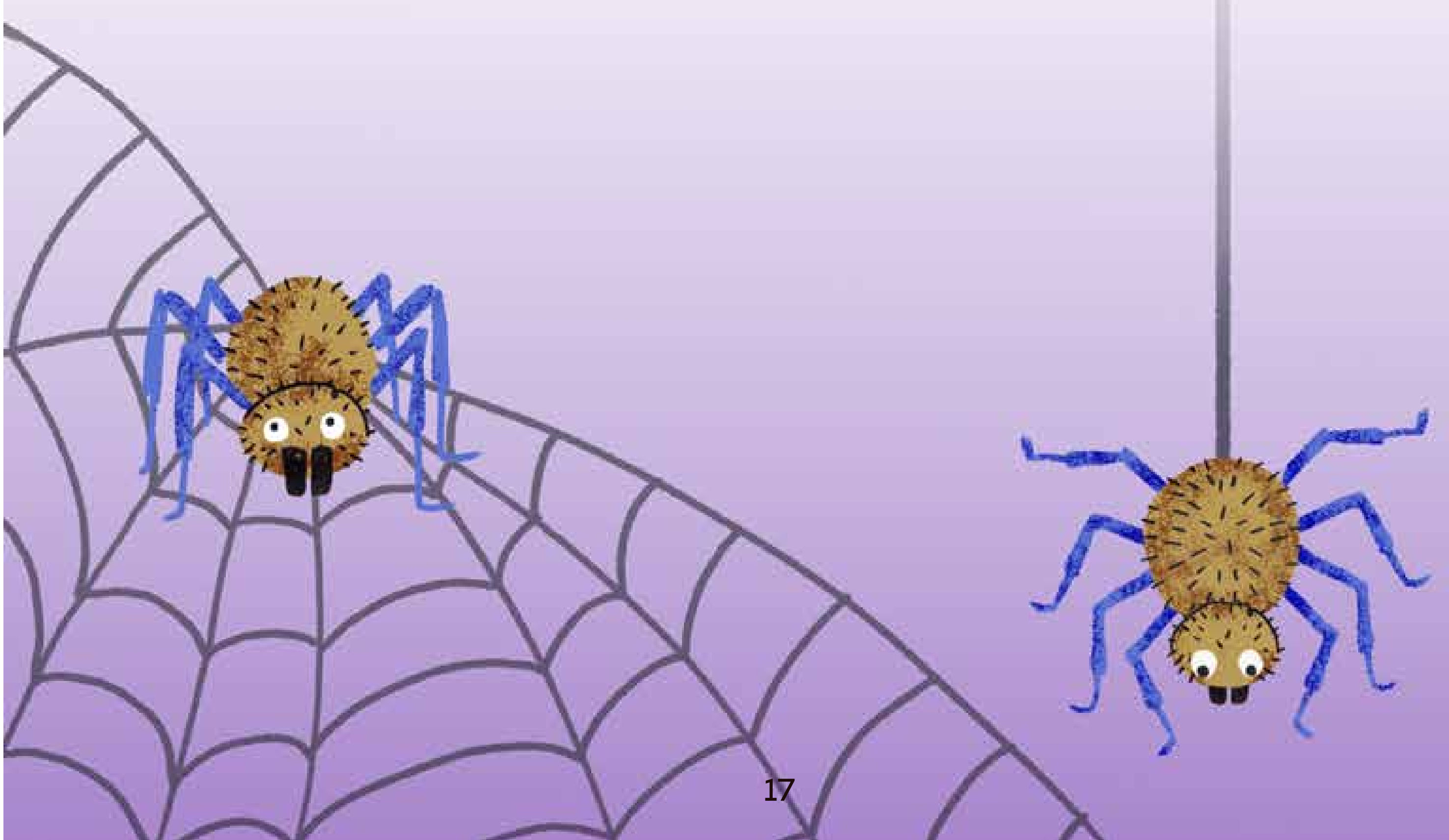
Vra jou gesin:



Watter soort dinge het julle saam met julle oumas gedoen toe julle so oud soos ek was?

Hoe was my oumas toe hulle jonger was?



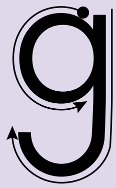


Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

g g g g g g g g

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

o	g	E	n
T	G	i	s

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

gat	gom
gek	reg

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy gil vir die gogga.
Die gogga sit op die blom.
Dit is nie gif nie.
Dit is ’n gawe gogga.
Die gogga kyk na die by op die blom.

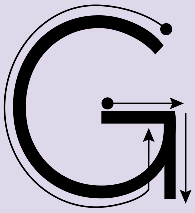
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

G G G G G G G

gas Gas

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

dryf	drom
druk	draf
dril	drif

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Wat is in die tas?

Hy draf na die kar.

Hy druk sy pa.

Sy pa is bly en gil.

Wat druk so in sy pa se tas?

Hy is al gek van al die wag.

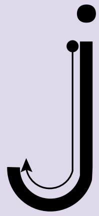
Tema: **Ons oumas**

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

j j j j j j j j

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

G	j	H	f
Y	J	p	m

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

jag	jok
juk	jubel

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Pa jag ’n bok.
Jan wil nie jag nie.
Jan mag nie jok nie.
Jan wil sy jas dra.
Jan jubel!

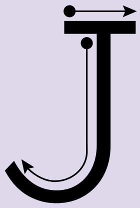
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

J J J J J J J

jas Jok

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

stap	stop
stip	stok
stom	stik

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Almal stop!

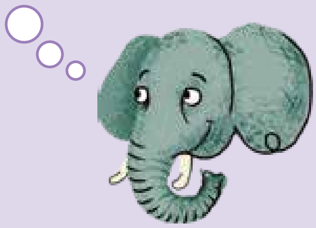
Sy jubel en stap in die pad.
Stop!
Sy is besig om te stik!
Vat die water!
Sy stap verder en lag.
Ja, almal is stom!

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

j-a-s
s-t-a-p

g	j	d	r	s
t	a	p	o	k



Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Stop! Jy mag nie jok nie!

Wat is in die sak?

Wat is in die japon se sak?

Is dit ’n stuk lap?

Is dit ’n stok?

Is dit ’n jo-jo?

Ja, jy skat reg.

Dit is ’n jo-jo.

Begrip

Wat?

Wat is in die japon se sak?

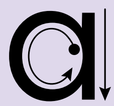
1. Dit is ’n stuk lap.
2. Dit is ’n jo-jo.

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

a a a a a a a a

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

B	w	a	U
d	V	r	A

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

bak	dak
sak	pak

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Sit die kat op die dak?

Ja, die kat is mak en sit op die dak.

Die kat stap na die tak op die dak.

Wat dra die kat in sy bek?

Die kat draf stil na sy hok.

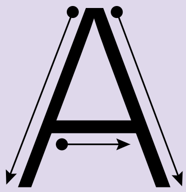
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

A A A A A A A

appel Almal

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

fris	frats
frommel	frons
front	frikkadel

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy frons en frommel die stuk lap op.

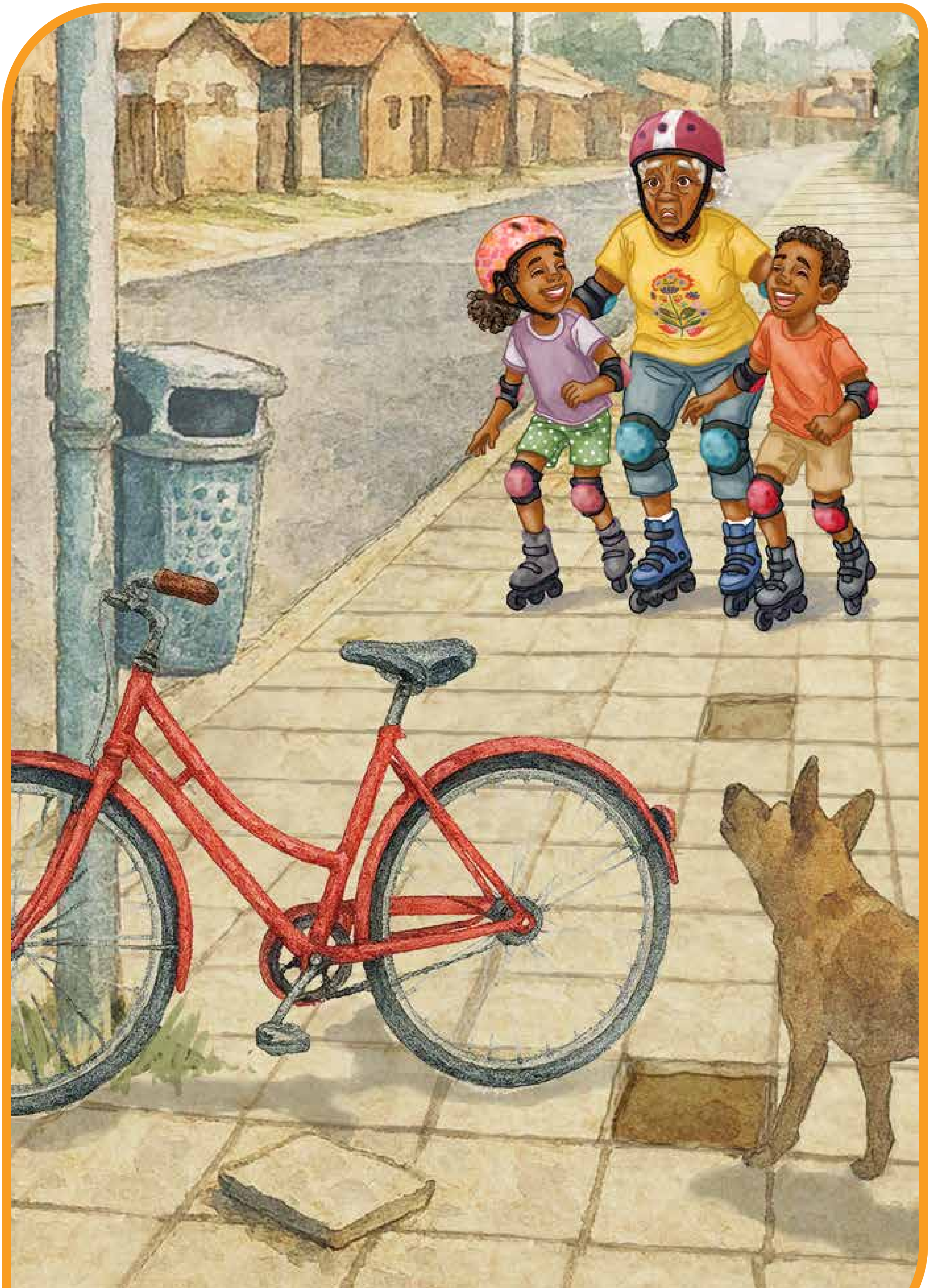
Hy frons en sug.

Wat is op die tafel?

Dit is net ’n lekker frikkadel.

Hy sal sommer fris word.

Hy frommel die lap op en sit dit in sy sak.



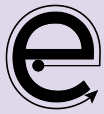
Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

e e e e e e e e

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

K	e	l	O
n	T	i	E

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

pes	nes
mes	bemes

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Pa sit en sug.
Die pes is in sy bome.
Hy sal die bome bemes.
Pa sit sy mes op die tafel.
Hy sal die pes ’n les leer!

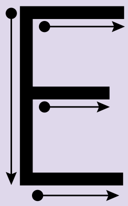
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

E E E E E E E

bemes Ete

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

flits	fles
fluks	flora
flink	flater

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ben is fluks en dek die tafel.

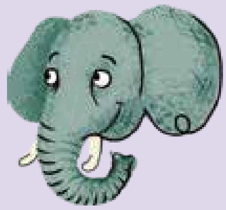
Ben vat sy flits.
Wat is onder die kar?
Dit is net 'n fles met water.
Ben stap flink na Pa.
Pa kyk stip na die fles met water.
Wat is in die water?

Enkodering

f-l-u-k-s
a-l-l-e-s

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

a	e	f	r	l
u	k	s	i	t



Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Stap flink en lyk fluks.

Die fles

Hy draf na sy kamer met ’n fles, dit was ’n flater.

Hy val op die stene.

Sus is fluks en sit ys op.

Wat is onder sy bed?

Die fles rol onder sy bed.

Begrip

Waar ?

Waar was die fles?

1. Die fles was onder die bed.
2. Die fles was op die stene.

Tema: Ons speel buite

Taalverryking:

aanhaling

Die oorspronklike woorde wat iemand oor iets gesê het. Wanneer iemand iets besonders kragtig of betekenisvol sê, neem ons kennis van hul woorde, sodat ons dit kan herhaal.

"Speel is die werk van 'n kind." J Piaget

Dit beklemtoon die belangrikheid van speel. Deur te speel kan ons baie dinge op 'n lekker manier leer.

Verhale:

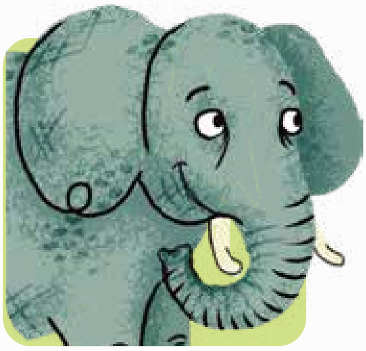
Kom ons speel Bhati

Lentedag

Woordeskat

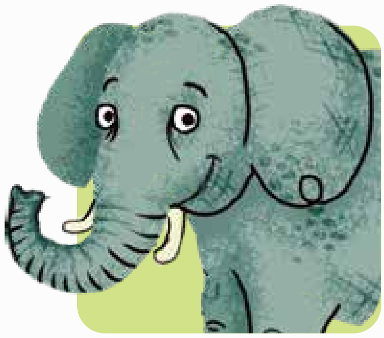
omgooi:	Om iets te laat val of om te stoot sodat dit kantel of omval.
veldwerk:	Om veldwerk te doen tydens 'n speletjie beteken om die bal te vang, te keer of te gooi sodat die ander span nie punte kan kry nie.
verward:	Om deurmekaar te voel en nie mooi te verstaan nie.
lente:	'n Seisoen of deel van die jaar. Die ander seisoene is somer, herfs en winter.
nes:	'n Huis wat 'n voël vir sy eiers en kuikens bou.
sopnat:	Om baie nat te wees.
spanmaat:	Iemand wat in jou span is.
herinner:	Om iemand te help om iets te onthou.
poets bak:	Wanneer iemand 'n grap of stoute plan maak om iemand te laat lag of skrik.

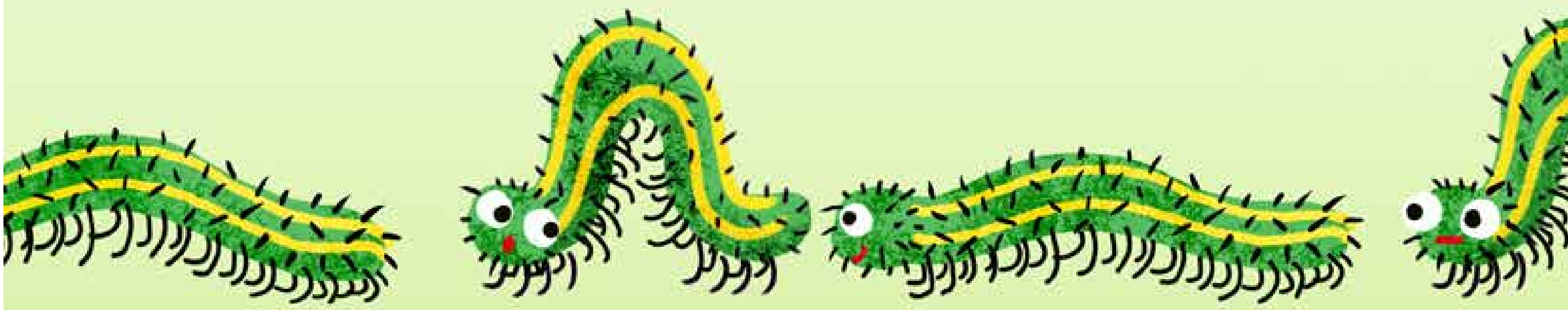
Vra jou gesin:



Watter speletjies het julle buite gespeel toe julle jonger was?

Is julle ooit beseer toe julle buite gespeel het? Kan julle my daarvan vertel?



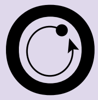


Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

o o o o o o o o

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

S	e	O	a
J	G	h	o

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

flop	galop
stop	afdop

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die ete is ’n flop!

Die kos hop-hop op die tafel.

Pa en Ma frons.

Wat was die flater? Stop die ete!

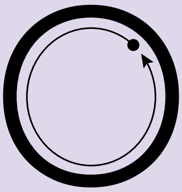
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

o o o o o o o

galop Stop

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

glas	glad
glo	gly
glip	glimlag

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ma vat die glas en glimlag vir my.

Om met 'n glas te draf is 'n flater.

As jy gly, kan jy lelik val.

Glo vir my! Dit is nie lekker nie.

Ma sit die glas in 'n glaskas.

Stap stadig met 'n glas.

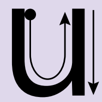
Tema: Ons speel buite

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

u u u u u u u u

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

u	F	y	p
M	U	b	W

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

ruk	stuk
buk	druk

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy buk en tel die bal op.

Hy draf en druk die bal op die lyn.

Almal is bly.

Ons bly ’n ruk om te kyk.

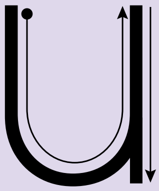
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

u u u u u u u

druk Buk

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

gryp	gras
graf	grot
grof	gram

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Buks gryp die pot met kos.

Die grot is vol gras.

Wat is so grof in die grot?

Die stene is almal grof.

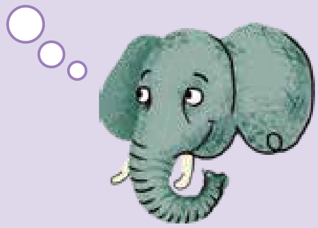
Is die graf in die grot?

Die graf is nie in die grot nie.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

s-t-u-k
g-r-o-t



o	u	g	r	l
a	s	p	t	k

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy tel 'n glas in die grot op.

Die grot en die hen

Ons stap na die grot.

Hy tel 'n glas op.

Hy sit die glas op die gras.

Wat galop so in die pad?

Is dit 'n hen?

Wil die hen by die grot sit?

Begrip

Wat?

Wat tel hy op?

1. Hy tel die glas op.
2. Hy tel die hen op.

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:

i

Kopieer dit in jou boek:

i i i i i i i i

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

I	f	Y	p
m	B	w	i

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

gesig	deftig
besig	gulsig

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Pa en Ma is besig.
Pa was sy gesig in die wasbak.
Pa lyk deftig.
Ma is besig met die ete.
Buks kyk gulsig na die kos.
Dit is ’n deftige ete.

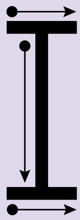
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

I I I I I I I

besig Gesig

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

kla	klip
klas	klap
klim	klok

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

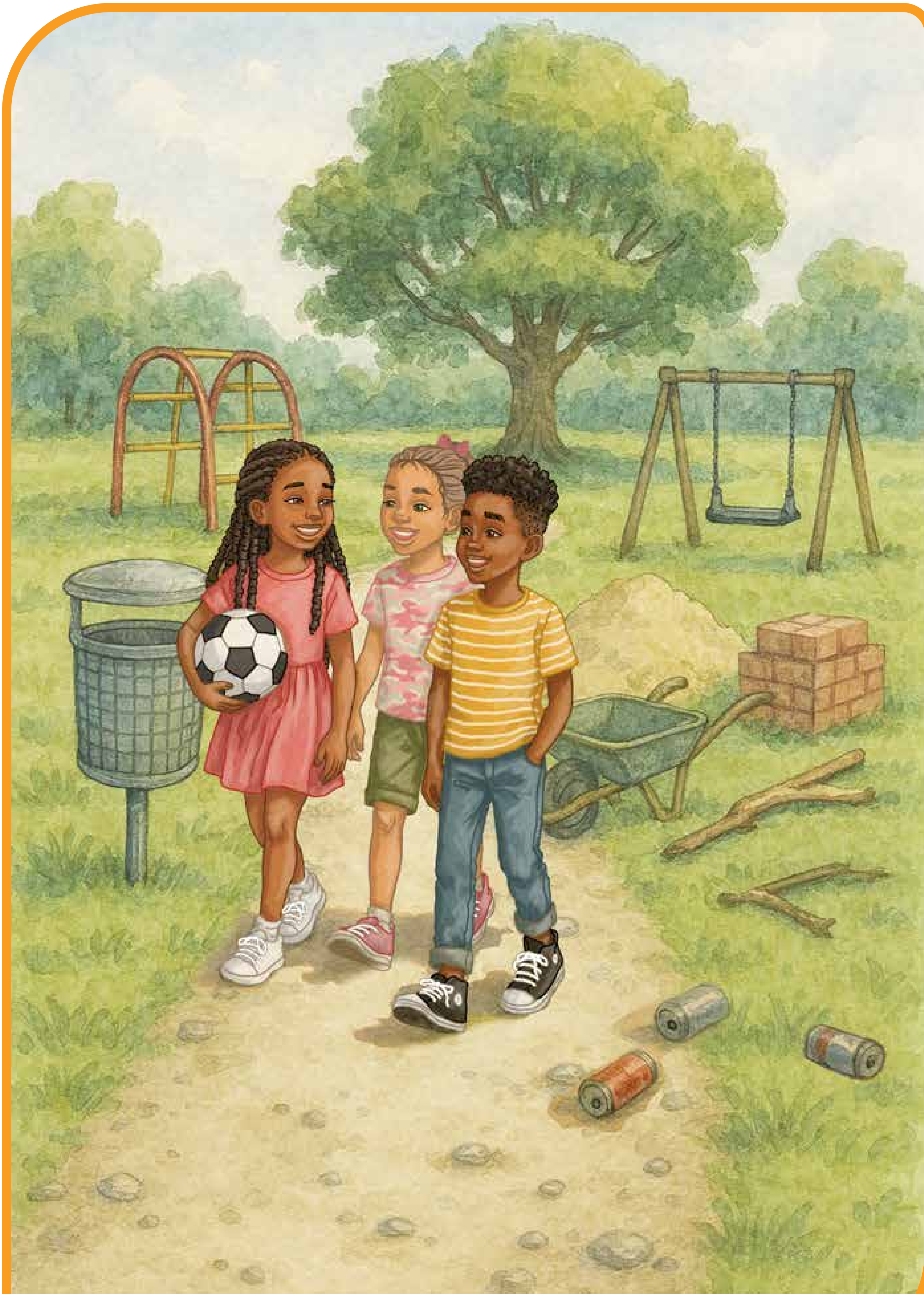
Dit is die klok, kla die klas!

Ons klim op die takke.

Ons hop op die klip.

My klas klim en hop.

Wil jy op die tak klim? Wil jy op die pad hop? Kom klim en hop by ons.



Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om die klank te lees:

Enkodering

Trek met jou vinger:

Kopieer dit in jou boek:

o o o o o o o o

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

O	u	d	v
r	o	a	A

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

water	later
asem	wortel

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die wolke is vol water.

Ek kyk na die wolke in die lug.

Kyk! Die wolk is ’n wortel!

Ma sal later na die wolke kyk.

Ma lag net en borsel Sus se hare.

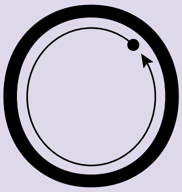
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

o o o o o o o

altyd Omdat

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

knap	knip
knor	knyp
knik	knus

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Pa knyp haar.

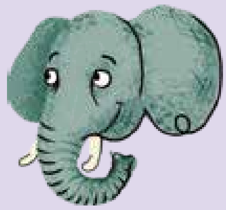
Ma vat die lap en knip die nuwe rok.
Ma is knap met die lap.
Ek dra my nuwe rok.
Buks blaf en knor vir my.
Pa glimlag en knyp my.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

w-i-k
k-n-a-l

i	o	a	k	l
n	w	r	t	e



Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ek was my gesig met water.

Die harde knal

Wat is die harde knal?

Buks begin blaf en knor.

Ben stap na die kamer.

Die lig het van die tafel afgeval.

Ben borsel Buks se hare.

Begrip

Wat?

Wat was die harde knal?

1. Die knal was Buks wat blaf.
2. Die knal was die lig wat van die tafel afgeval het.

Tema: Ons laat ons stem hoor

Taalverryking:

uitdrukking

'n Uitdrukking kan 'n frase of segswyse wees. Jy stel in woorde wat jy dink. Soms verskil die figuurlike betekenis van die letterlike betekenis.

Iets op die hart hê.

Dit beteken dat jy oor iets wil praat wat jou bekommer of pla.

Verhale:

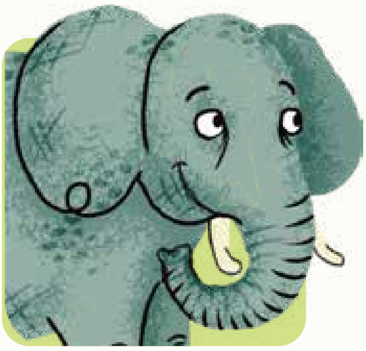
My naam is Buhlebendalo

Nandi se nuwe T-hemp

Woordeskat

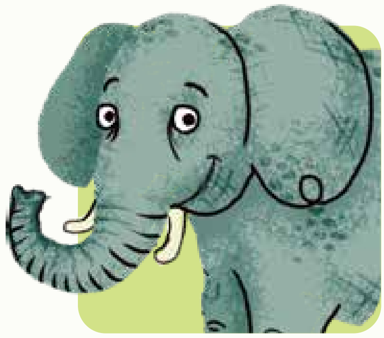
naamkaartjie:	'n Klein kaartjie waarop jou naam is.
vervang:	Om iets weg te neem en iets anders in sy plek te sit.
bekommerd:	Om senuweeagtig te voel of te dink dat iets verkeerd kan gaan.
bewonder:	Om na iets te kyk omdat jy baie daarvan hou.
dorp:	'n Plek met winkels en geboue waar mense kan gaan inkopies doen en dinge koop.
plan:	'n Idee wat iemand kan uitvoer.
praat:	Om vir iemand te sê wat jy dink, voel of nodig het.
dapper:	As jy bereid is om iets te doen, selfs wanneer jy bang voel.
volwassene wat jy vertrou:	'n Volwassene wat help om kinders veilig te hou.

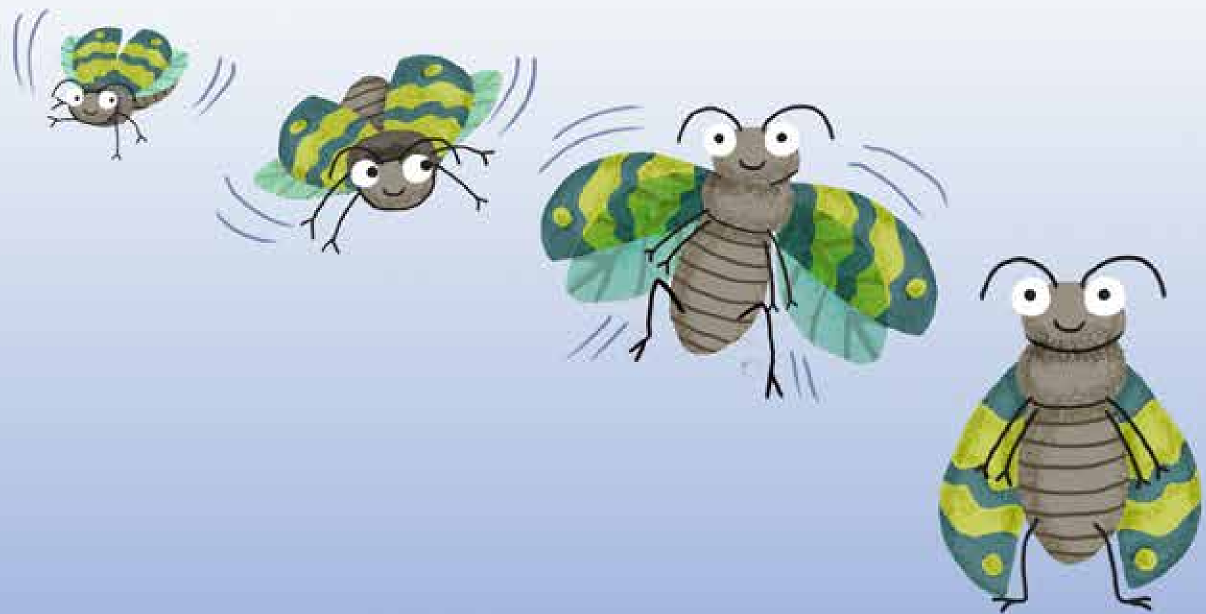
Vra jou gesin:



As ek ooit met jou oor iets verskil, kan ek met jou daaroor praat?

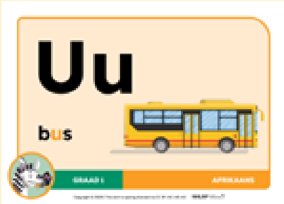
As ek iets belangriks het om te sê, maar ek voel skaam of bang, hoe kan ek julle laat weet?





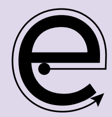
Klanke

Maak beurte om die klank te lees:



Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

e e e e e e e e

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

E	a	K	l
o	N	t	U

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

bus	kus
stel	knel

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Die rok knel vir Sus.

Ma bel die winkel vir ’n nuwe rok.

Ma en Sus ry met die bus.

Sus het ’n nuwe stel klere.

Ma sug en glimlag vir Sus.

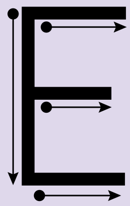
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

E E E E E E E

blus Elke

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

krag	krap
krul	kruk
krom	kryt

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Sy krap met die kryt.

Die krap sit op ’n kruk by die dam.

Die kat stap na die krap met ’n stuk kryt.

Kat vra Krap of hy wil teken.

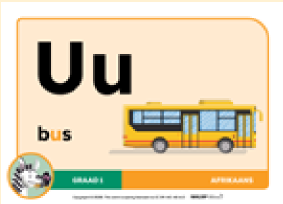
Die krap klap sy knyper met krag.

Die kat lag en stap weg.

Tema: Ons laat ons stem hoor

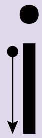
Klanke

Maak beurte om die klank te lees:



Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

i i i i i i i i

Dekodering

Maak beurte om die klanke te lees:

I	s	i	O
j	G	h	U

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

invul	ompad
omrol	ure

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Ons stap na die klas.

Ben wil vandag ’n ompad vat.

Wat is die harde knal?

Dit is ’n kar wat omrol!

Die kar was te vinnig.

Vandag stap ons vir ure na die klas.

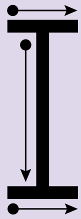
Klanke

Maak beurte om hierdie klanke saam te voeg:

+

Enkodering

Trek met jou vinger:



Kopieer dit in jou boek:

I I I I I I I

invul Omrol

Dekodering

Maak beurte om woorde te lees:

kwas	kwel
kwik	kwes
kwyn	kwyt

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Kan sy met die kwas teken?

Die kwik styg vandag.

Ek kan lekker met die kwas teken.

Ek kwel my nie as ek teken nie.

Pa en Ben jag vandag.

Hulle kwes nie ’n bok nie.

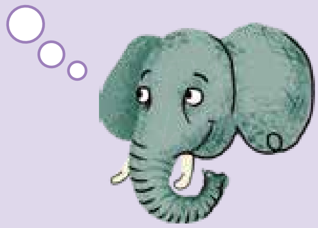
Ons is ’n ete kwyt.

Enkodering

Bou woorde deur hierdie klanke te gebruik.
Skryf die woorde in jou boek.

o-m-r-o-l
k-w-e-l

e	u	i	o	k
r	w	m	l	s



Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Sewe ure is al verby.

Die krap en die klip

Die krap bly in 'n hol klip.

Die klip kwel hom.

Wat as die klip omrol?

Dan is ek alles kwyt.

Die klip is stewig.

Krap klap bly sy knyper.

Begrip

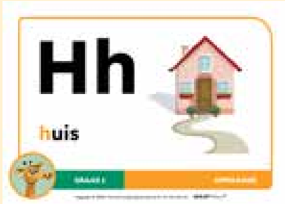
Wat?

Wat kwel die krap?

1. Sy knyper kwel hom.
2. Die klip kwel hom.

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:



Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

bl	br	dr

Maak beurte om die woorde te hersien:

blus	bril	draf

Maak beurte om te lees:

Hy draf met sy bril op.

Kan jy dit glo?

Pa se bril is weg.

Pa kla en brom.

Ons kyk onder die tafel.

Die bril is op die gras.

Sus teken met die kryt.

Enkodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:
Skryf die woorde in jou boek.

bsu	hpa	tga

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

st	fr	fl

Maak beurte om die woorde te hersien:

stap	fluks	fris

Maak beurte om te lees:

Wil jy met ’n flits stap?

Ek is fluks.

Ben is fluks.

Ons is almal fluks.

Pa en Ben jag.

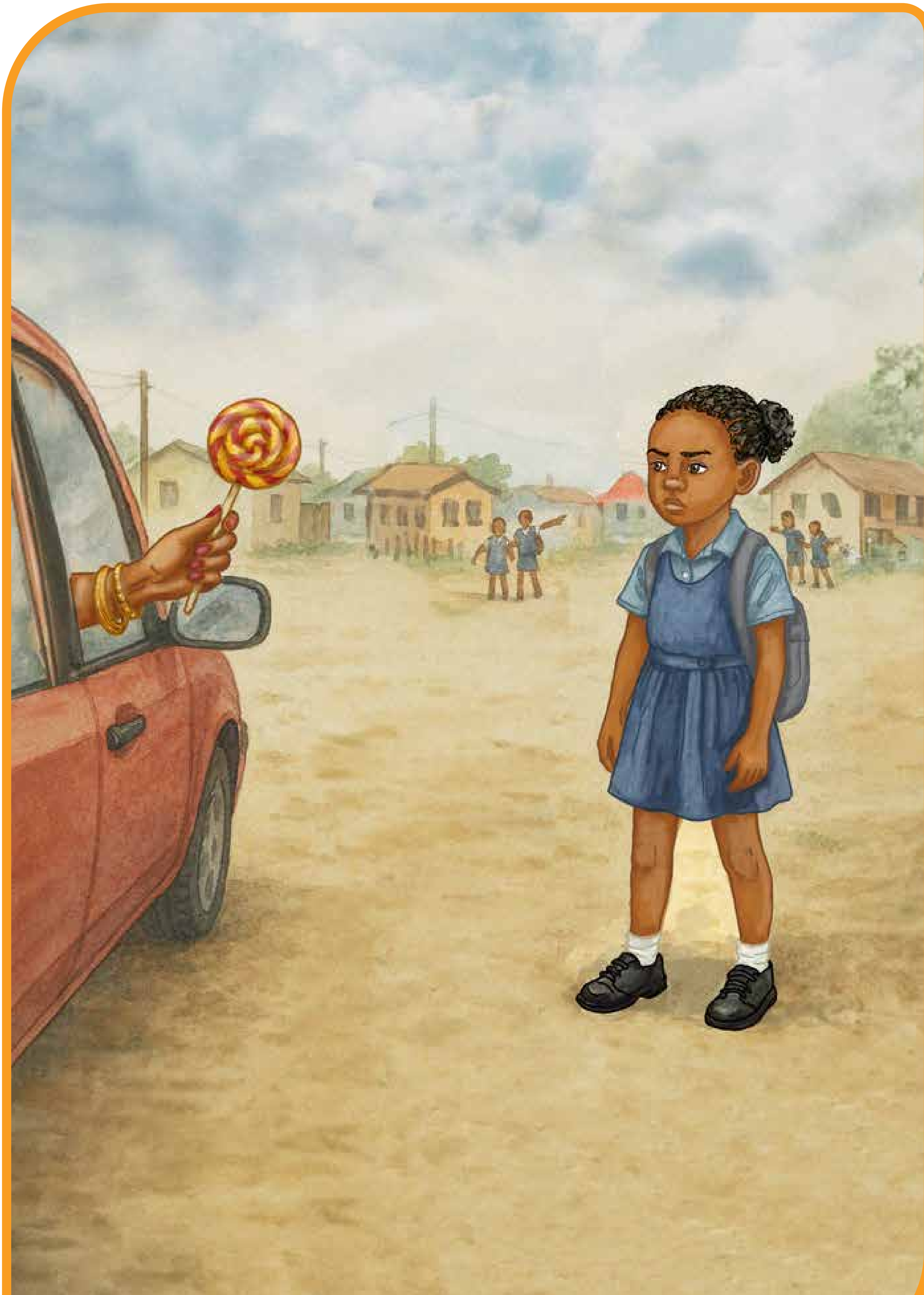
Hulle vat die flits.

Pa is ’n fris man.

Enkodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:
Skryf die woorde in jou boek.

jga	ekn	mta



Kreatiewe storievertelling

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

gl	gr	kl

Maak beurte om die woorde te hersien:

gly	grot	klap

Maak beurte om te lees:

Die bus gly op die pad.

Ben val en gil.

Glo vir my hy is in pyn.

Ma gryp water.

Ma sit die fles water op die gras.

Kom, sit by my Ben.

Ben kla nie.

Enkodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:
Skryf die woorde in jou boek.

bsu	wtera	lgi

Klanke

Maak beurte om klanke te hersien:

Dekodering

Maak beurte om klanke saam te voeg:

kn | kr | kw

Maak beurte om die woorde te hersien:

knop | krul | kwas

Maak beurte om te lees:

Ek sit die kwas in die kas.

Kr … kr … Wat krap so?

Dit is die krap in die kas.

Wat kwel die krap?

Die krap het ’n knop op sy vel.

Is die krap lus vir water?

Enkodering

Herrangskik die letters om woorde te maak:
Skryf die woorde in jou boek.

fis | lso | lsu

Maak beurte om woorde te lees:

kam	foto	brom	hom
stok	fris	druk	byna
blare	stap	almal	motor

Vlotheid

Maak beurte om te lees:

Hy stap na die motor en sit sy bril op.

Ons is byna reg vir die foto.

Die blare val op Pa se kop.

Die blare val op Pa se bles.

Buks knor en blaf.

Sus druk vir my en ek lag.

Pa wil net brom en stap.

Ma gly op die mat en gil.

Is julle reg vir die foto?

Almal glimlag vir die foto.

Klik!

Kyk die foto!

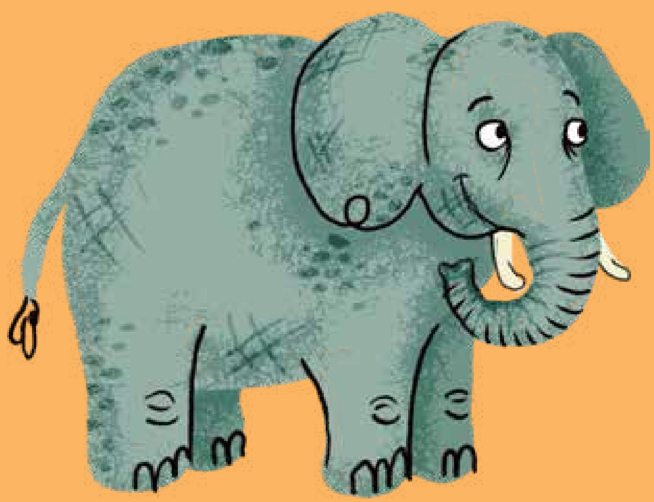
Copyright © 2026 National Educational Collaboration Trust (NECT)

This work is licensed under a **Creative Commons Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0)**.

Additional permissions beyond the scope of this license may be available. For further information, please contact the publisher at **materials@nect.org.za**.

First edition, 2026

NHLRP | National Home Language Reading Programme



NHLRP National Home Language Reading Programme