

Uhlelo Lokufundisa

ISIZULU

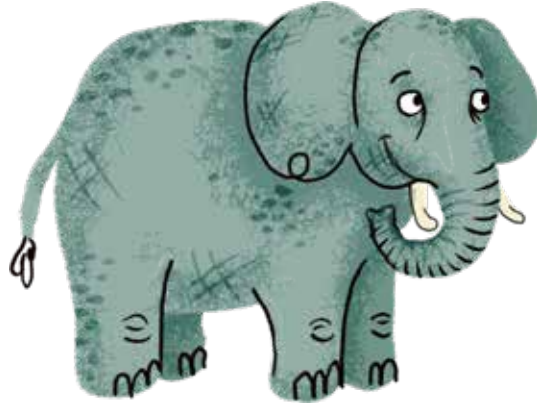
ULIMI LWASEKHAYA

ITHEMU 3



IBANGA 1





Uhlelo Lokufundisa

IBANGA 1 | ITHEMU 3

ISIZULU

Copyright © 2026 National Educational
Collaboration Trust (NECT)

This work is licensed under a Creative Commons
Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0
International License (CC BY-NC-ND 4.0).

Additional permissions beyond the scope of this license
may be available. For further information, please
contact the publisher at **materials@nect.org.za**.

First edition, 2026





ITHEMU 3

UHLELO LOKUFUNDISA





UkuLalela nokuKhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba: Izimpahla zethu**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - Yiziphi izimpahla zakho ozithandayo?
 - Kungani uthanda lezi zingubo kangaka?
 - Uma ungakhetha noma iyiphi impahla noma isicathulo, bekungaba yini?
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 2.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: *Into yomuntu umhluz' wempisi.*
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi saga sishe ukuthi ngeke ukwazi ukuthembela entweni oyibolekile ngoba ingabuyela kumnikazi noma ngayinini.



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ithemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalala abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 4.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 2.**
 - a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale kugcwale umugqa uhlamvu ngalunye. ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 1

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Ijazi ngelami*.
- Ithi: *Le ndaba imayelana noMatshepo. Ngelinye ilanga elalibanda ebusika, uvuka ethakasele ukugqoka ijazi lakhe alikhonzile. Kodwa ngenkathi eya ekhabetheni ukuyolithatha, alikho! UMatshepo uyacasuka ngenkathi ebona udadewabo omncane uFelling eligqokile. Ucabanga ecasukile ukuthi uFelling untshontshe ijazi lakhe. UMatshepo wasuka wayocinga emashalofini kaFelling wathola izimpahla zakhe eziningi ezindala. Wazama ukuzilinganisa, kodwa zonke sezincane. UMatshepo uzizwa ecasukile kakhulu ukuthi uFelling uthathe zonke izimpahla zakhe. Ingabe uMatshepo uzohlala ecasukile, noma unina uzomsiza abone isimangaliso esimnandi mayelana nokukhula?*
- Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Buka ngeso lengqondo.
- Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 4.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-
15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 2.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ukuqhaqhazela: uyaqhaqhazela ngoba uzizwa ugodola noma uthukile.*
 - *Into enoboya: Intofontofo iyathofozela futhi ifudumele.*
 - *Ukushiya impahla: Ukukhula kakhulu ushiye impahla ingabe isakulingana.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ithemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 5.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 2.**
 - a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale kugcwele umugqa uhlamvu ngalunye. ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi nencwadi yeQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, Isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Ijazi ngelami*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 5.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Izimpahla: Lokho okugqokwa abantu.*
 - *Ubungako: Ubukhulu noma ubuncane bento.*
 - *Ezikhululekile: Izimpahla zokugqoka ezenela kahle emzimbeni wakho.*
- b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**

- a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 6.
- b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Esinye sezizathu ezenza sigqoke izimpahla ukuzivikela. Izimpahla zethu zisivikela esimweni sezulu, ekulunyweni yizinambuzane kanye nasekulimaleni njengoba senza izinto ezihlukene, njengokudlala ibhola.*
 - *Esimweni sezulu esibandayo, kudingeka sigqoke izimpahla ezivala imizimba yethu futhi zibambe ukushisa komzimba. Silahlekelwa ukushisa komzimba okuningi okuphuma ngamakhanda, izandla nasezinyaweni zethu. Lokhu kusho ukuthi uma kubanda kakhulu, kufanele sigqoke amasokisi afudumele, amagilavu nezigqoko.*
 - *Esimweni sezulu esishisayo, kudingeka sigqoke izingubo ezisivikela elangeni nasekushiseni. Isigqoko esinompheme obanzi sisivikela ekushisweni yilanga nasekushiseni ngokweqile. Futhi kufanele sigqoke izingubo ezilula ezivala isikhumba sethu.*

3. **Xoxa ngesithombe.**

- a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**

- a. *Iziphi izimpahla ozibonayo esithombeni?*
- b. *Ubani okusizayo ukukhetha izimpahla ekuseni?*
- c. *Unazo yini izimpahla ezifana nalezi ekhaya?*



Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u... Ngifuna...



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Zinzisa abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
 - a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
 - b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
 - c. Umuntu okhombayo ngaleso sikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
 - d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
 - e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
 - f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 7.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala amagama alandelayo ebhodini: laba, dela, delela**
 - a. Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.
 - b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Bheka ikhono labafundi lokukopisha amagama.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopisha amagama ngobuchule
 - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
 - Ukuqeda amagama ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ijazi ngelami*
- Ithi: *Le ndaba imayelana noMatshepo. Ngelinye ilanga elalibanda ebusika, uvuka ethakasele ukugqoka ijazi lakhe alikhonzile. Kodwa ngenkathi eya ekhabetheni ukuyolithatha, alikho! UMatshepo uyacasuka ngenkathi ebona udadewabo omncane uFelling eligqokile. Ucabanga ecasukile ukuthi uFelling untshontshe ijazi lakhe. UMatshepo wasuka wayocinga emashalofini kaFelling wathola izimpahla zakhe eziningi ezindala. Wazama ukuzilinganisa, kodwa zonke sezincane. UMatshepo uzizwa ecasukile kakhulu ukuthi uFelling uthathe zonke izimpahla zakhe. Ingabe uMatshepo uzohlala ecasukile, noma unina uzomsiza abone isimangaliso esimnandi mayelana nokukhula.*

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- Khombisa abafundi izithombe.
- Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: *Buka ngeso lengqondo.*
 - Buza abafundi: *Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?*



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:

Uma
kubanda,
ngigqoka...
Uma kushisa,
ngigqoka...
Ngikhetha
ukugqoka...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa ukhefana ukukhombisa ukuphumula kancane emshweni.
 - b. Bhala umusho ebhodini: *Lebo, woza uzohlala ocansini.*
 - c. Khomba kuKNZ: Ukhefana usetshenziswa emshweni ukukhombisa lapho kufanele uphumule kancane khona.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: *Izimpahla zesimo sezulu esahlukene.*
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: *Uma kubanda, ngigqoka... ukuzigcina ngimuhle futhi ngifudumele.*
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: *Wena ngosuku olubandayo.*
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Ukhefana usetshenziswa emshweni ukukhombisa lapho kufanele uphumule kancane khona.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 7.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Dlala umdlalo wokuqaphela imisindo: Lo msindo u... Ngifuna...



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Zinzisa abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
 - a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANA.
 - b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
 - c. Umuntu okhombayo ngaleso sikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
 - d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
 - e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
 - f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 8.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Kopisha amagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bhala amagama alandelayo ebhodini: lamula, lobola, lukela**
 - a. Yalela abafundi bakopishele amagama ezincwadini zabo.
 - b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
3. **Bheka ikhono labafundi lokukopisha amagama.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopisha amagama ngobuchule
 - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
 - Ukuqeda amagama ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ijazi ngelami*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: *Buka ngeso lengqondo*
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: *Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?*
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Uma
kubanda,
ngigqoka...
Uma kushisa,
ngigqoka...
Ngikhethe
ukugqoka...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: *Izimpahla zesimo sezulu esahlukene.*
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. isigqoko, ijezi, isikhafu, isigqoko selanga, isikhindi, isikibha
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Ukhefana usetshenziswa emshweni ukukhombisa lapho kufanele uphumule kancane khona.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshale eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanekinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 8.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *funa, funeka, fika*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 9.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Ijazi ngelami*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: *Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.*
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
 - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
 - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
 - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
 - b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
 - c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
 - b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
 - c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
 - d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu evulekile.
 - e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
 - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
 - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
 - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
 - f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:

Uma
kubanda,
ngigqoka...

Uma kushisa,
ngigqoka...

Ngikhetha
ukugqoka...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniwa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi asebephambili umsebenzi othe xaxa: *Nezela omunye umusho embhalweni wakho.*
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Ukhefana usetshenziswa emshweni ukukhombisa lapho kufanele uphumule kancane khona.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 9.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Abafundi
abakhethiwe
bazoletsa
into noma
isithombe
soku 'Bonisa
uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
 - a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
 - b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
 - Namuhla ngizonitshela mayelana...
 - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
 - Isetshenziselwa...
 - Ngiyithanda ngoba...
 - c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
 - d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
 - Yisho imisho yakho ngokulandelayo kwayo
 - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo – sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: w
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: w**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: wena
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: w-e-n-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlukanise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: wina
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 10.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: w**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: w
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: w**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: w**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 15

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Amabhulukwe engifanelayo*.
- b. Ithi: *Le ndaba imayelana noFadzi. Uthanda ibhulukwe lakhe elidala, elimenza anethezeke, kodwa alisamlingani. Lapho sekuyisikhathi sokuyothenga amabhulukwe amasha esitolo, uFadzi akeneme neze. Akayithandi indlela umzimba wakhe ozizwa ngayo uma egqoke izimpahla ezintsha. Esitolo, ulinganisa amabhulukwe ahlukahlukene kodwa akalitholi okuyilona elimthokozisayo. Endabeni sithola ukuthi uFadzi ugcina enze kanjani ukukhetha into azonethezeka kuyona uma eyigqokile, ngenkathi evula ingqondo yakhe ukwamukela umbono omusha.*
- c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza ukuxhumanisa.
- b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 10.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 2.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *indwangu: indwangu isetshenziswa ukwenza impahla.*
 - *kuqinile: akuthambile; kunzima ukunyakaza kuyo.*
 - *Enkulu: Impahla enkulu ekuyekayo engakubambi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: dw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: dw
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: d-w-e-b-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: didwa
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 11.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: W**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: W.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: W**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: W**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 17

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Amabhulukwe engifanelayo*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 11.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Tshela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 11.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi ukuthibayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Ngelinye ilanga, ___ ngangilungisela uku...
 - Ngenkathi ___ engakwazi ukuthola...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshelae abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi oyedwa noma ababili imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: s
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: s**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: sula
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: s-u-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: suka
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 13.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: s**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: s
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: s**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: s**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 17

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amabhulukwe engifanelayo*
 - d. Ithi: *Le ndaba imayelana noFadzi. Uthanda amabhulukwe lakhe amadala, elimenza anethezeke, kodwa awasamlingani. Lapho sekuyisikhathi sokuyothenga amabhulukwe amasha esitolo, uFadzi akeneme neze. Akayithandi indlela umzimba wakhe ozizwa ngayo uma egqoke izimpahla ezintsha. Esitolo, ulinganisa amabhulukwe ahlukahlukene kodwa akalitholi okuyilona elimthokozisayo. Endabeni sithola ukuthi uFadzi ugcina enze kanjani ukukhetha into azonethezeka kuyona uma eyigqokile, ngenkathi evula ingqondo yakhe ukwamukela umbono omusha.*
 - e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza ukuxhumanisa.
 - Buza abafundi: Ungakwenza ukuxhumana kulendaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Isikibha
sami esisha
sinesithombe
se...

Ngiya-
sithanda
isikibha
sami esisha
ngoba...

Uyasithanda
isikibha sami
esi...?

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa uphawu lombuzo ekugcineni kombuzo.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Uyasithanda isikibha sami sengwe?
 - c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Dweba isithombe sesilwane osithanda kakhulu esikibheni sakho. Bhala ngesikibha sakho esisha.
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Isikibha sami esisha sinesithombe se... ngoba yisilwane engisithanda kakhulu.
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Isikibha esinesilwane osithanda kakhulu kusona.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 13.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: sw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: swela
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: s-w-e-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: uswana
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 14.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: S**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: S.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: S**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: S**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 17

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amabhulukwe engifanelayo*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza ukuxhumanisa
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungakwenza ukuxhumana kulendaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Isikibha
sami esisha
sinesithombe
se...

Ngiya-
sithanda
isikibha
sami esisha
ngoba...

Uyasithanda
isikibha sami
esi...?

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Dweba isithombe sesilwane osithanda kakhulu esikibheni sakho. Bhala ngesikibha sakho esisha.2.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ibhubesi, indlovu, idube,inja, imbuzi, ihhashi
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 14.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *suswa, imidwebo, isikela, wisa, wela, idwala*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 15.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 17

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amabhulukwe engifanelayo*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
 - c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
 - d. Zama ukucabanga isiphetho esingajwayelekile – into abafundi abangeke bayicabange.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
 - b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
 - c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Isikibha
sami esisha
sinesithombe
se...

Ngiya-
sithanda
isikibha
sami esisha
ngoba...

Uyasithanda
isikibha sami
esi...?

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Yengeza imininingwane emdwetsheni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 15.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Ogogo bethu*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - *Yini eyenza ogogo bakho bakhetheke?*
 - *Yiziphi izinto ogogo bakho abakwenzela zona?*
 - *Ufundeni kogogo bakho? Yiziphi izinto abakufundise zona?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 15.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Uphakathi komhlane nembeleko
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Kungenkathi umuntu esendaweni ephephile futhi anethezekile kuyo. Kunjengengane igonwa noma iduduzwa umzali wayo.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: t
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: t**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: teta
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: t-e-t-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: tomula
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 18.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: t**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: t
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: t**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: t**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso
29

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Indaba kagogo wami*.
- Ithi: *ULungi ucabanga ukuthi uGogo (uNinakhulu) wakhe uyisimangaliso! Phandle esivandeni, uGogo uyakwazi ukuthatha inhlabathi ejwayelekile, ayixube ibe ubumba, bese eyibumba ngezandla zakhe enze izinkamba ezinhle ngokumangazayo uLungi angakaze azibone. ULungi ufuna ukufunda naye ukuthi lokhu kwenziwa kanjani. UGogo wayesemabela imfihlo yakhe ehlekisayo ngenkathi eyintombazane eneminyaka eyisishiyagalombili efunda ukwenza ukhamba lwakhe lokuqala - nokuthi isiphepho semvula esingazelelwe salubhidliza kanjani lwaphela nya! ULungi noGogo bachitha usuku lonke benza izinkamba ngokwenama. Kodwa njengoba izinkamba zoma elangeni, labuyisa amafu laguqubala esibhakabhakeni. Kuzokwenzekani ngezinkamba zikaLungi ezinhle.*
- Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Qapha ukuqonda
- Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 18.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 15.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ubumba: Uhlobo lwenhlabathi ethambile ongakwazi ukuyibumba wenze izinkamba nokunye.*
 - *ukubumba: Ukubumba into ibe umumo othile.*
 - *konakele: Konakele kakhulu ngendlela yokuthi angeke kusasetshenziswa ngendlela efanele.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
L: Lingisa igama
T: Tshela abafundi incazelo yegama
Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: nt**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: intaba
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-n-t-a-b-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: into
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 19.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: T**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: T
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: T**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: T**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 31

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Indaba kagogo wami*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 19.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTU ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Ugogo: Umama kamama noma kababa wakho.*
 - *Isihlobo: Umuntu oyingxenywe yomndeni wakho.*
 - *Usiko: Into evamise ukwenziwa abantu njalo njalo.*
 - b. Sebenzisa amasu eKLTU ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 19.
 - b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Singafunda izinto eziningi eziwusizo nezibalulekile kogogo bethu. Bangadlulisela izindlela zokupheka, bangasifundisa okufanele sikwenze uma silimele noma sigula, futhi bangasifundisa amakhono afana nokwenza noma ukulungisa izinto.*
 - *Ogogo bayizincwadi zomlando emindenini yethu. Bangasixoxela izindaba zokuthi impilo yayinjani besebancane. Bangasixoxela izindaba ezimayelana nabazali kanye nokhokho bethu. Bangasitshela nokuthi impilo ishintshe kanjani eminyakeni edlule.*
 - *Ososayensi bacwaninga ubuchopho bogogo bathola okuthile okumangalisayo. Imizwa yogogo ixhumene nemizwa yabazukulu babo. Lapho abazukulu bezizwa bejabule, nogogo bazizwa bejabule. Lapho abazukulu bedabukile, nogogo bayadabuka.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
 - a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
 - a. *Uzizwa kanjani uma unogogo wakho?*
 - b. *Kungani ucabanga ukuthi izingane eziningi ziyakujabulela ukuchitha isikhathi nogogo bazo?*
 - c. *Uke wambona ugogo wakho enza eminye yale misebenzi?*



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: v
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: v**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: vala
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: v-a-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlunganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: valela
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 21.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: v**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: v
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: v**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: v**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 31

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indaba kagogo wami*.
- Ithi: *ULungi ucabanga ukuthi uGogo (uNinakhulu) wakhe uyisimangaliso! Phandle esivandeni, uGogo uyakwazi ukuthatha inhlabathi ejwayelekile, ayixube ibe ubumba, bese eyibumba ngezandla zakhe enze izinkamba ezinhle ngokumangazayo uLungi angakaze azibone. ULungi ufuna ukufunda naye ukuthi lokhu kwenziwa kanjani. UGogo wayesemabela imfihlo yakhe ehlekisayo ngenkathi eyintombazane eneminyaka eyisishiyagalombili efunda ukwenza ukhamba lwakhe lokuqala - nokuthi isiphepho semvula esingazelelwe salubhidliza kanjani lwaphela nya! ULungi noGogo bachitha usuku lonke benza izinkamba ngokwenama. Kodwa njengoba izinkamba zoma elangeni, labuyisa amafu laguqubala esibhakabhakeni. Kuzokwenzekani ngezinkamba zikaLungi ezinhle.*

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- Khombisa abafundi izithombe.
- Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda
 - Buza abafundi: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ugogo wami
ubizwa
ngokuthi...
Wenza kahle
e...
Ngiya-
mthanda
ngoba...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa usonhlamvukazi ekuqaleni kwegama lomuntu.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ugogo wami, uNaledi, uthanda ukusebenza engadini.
 - c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Bhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Ugogo wami
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Ugogo wami ubizwa ngo... Unekhono (wayenekhono) loku...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Isithombe sikagogo wakho, enza into anekhono layo.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 21.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: mv**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: imvu
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: i-m-v-u
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: imvula
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 22.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: V**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: V.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: V**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: V**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 31

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indaba kagogo wami*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Qapha ukuqonda
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ugogo wami
ubizwa
ngokuthi...
Wenza kahle
e...
Ngiya-
mthanda
ngoba...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Ugogo wami
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. ukupheka, ukudlala, ukulima ingadi, ukufunda, ukulalela
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 22.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *valelisa, vuka, teleka, intela, imvubu, imvuselelo*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 23.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 31

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Indaba kagogo wami*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizofingqa indaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma sifingqa indaba, kumele sithi:
 - Ibimayelana nani indaba
 - Yini engiyithandile ngendaba
 - Yini engiyifundile endabeni
 - b. Yabelana kafushane ngezimpendulo zakho kule mibuzo.
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bacabange ngezifinyezo zabo, bangakopeli isibonelo sakho.
 - b. Tshela abafundi ukuthi baqale izimpendulo zabo kanje:
 - Indaba ibimayelana...
 - Ngithande...
 - Ngifunde...
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babelane ngezifinyezo zabo nozakwabo.
 - d. Ngesikhathi abafundi babelana ngezifinyezo zabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 babelane izifinyezo zabo nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ugogo wami
ubizwa
ngokuthi...
Wenza kahle
e...
Ngiya-
mthanda
ngoba...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 23.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
 - a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
 - b. Namuhla ngizonitshela mayelana...
 - c. Bese, uxoxa indaba yakho.
 - d. Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
 - e. Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
 - f. Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
 - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
 - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
 - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
 - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo – sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: x
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: x**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: xoxa
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: x-o-x-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: xolela
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 24.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: x**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: x
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: x**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: x**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 37

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Isobho lamatshe likaGogo*.
- Ithi: Kule ndaba, uTselane nogogo wakhe balambe kakhulu ngoba imvula ayikaze ine kanti nokudla sekuyincosana esigodini. UGogo uhlakaniphile kakhulu uza necebo. Nakuba engenakho ukudla, waqala wenza 'isobho lamatshe' esebenzisa amanzi, umlilo, ibhodwe namatshe. Ngenkathi abantu besigodi bezwa mayelana nesobho, baba nentshisekelo, ngamunye waletha isithako sakhe ukuze asifake. Ndawonye, benza isidlo esimnandi babelana ngaso bonke. Ngenxa yecebo likaGogo elihlakaniphile, abantu besigodi basebenzisana ukwenza isidlo esimnandi sawo wonke umuntu.
- Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Hlolisisa
- Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 24.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 15.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *isomiso: Isikhathi eside ngaphandle kwemvula noma kuna imvula kancane.*
 - *isithako: Okunye kokudla okusetshenziselwa ukwenza isidlo.*
 - *idili: Isidlo esikhulu, esikhethekile esabelwa abantu abaningi.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: *nx***
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: inxeba
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: i-n-x-e-b-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: inxele
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 25.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: X**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: X.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: X**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: X**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 39

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Isobho lamatshe likaGogo*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 25.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Tshela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 25.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Ugogo ____ wayethanda ukushwibeka ngama-rollerblade aye...
 - Usuku nosuku, ugogo ____ ubeya...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi oyedwa noma ababili imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: y
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: y**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: yeka
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: y-e-k-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: iyoyo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 27.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: y**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: y
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: y**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: y**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 39

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isobho lamatshe likaGogo*
 - d. Ithi: *Kule ndaba, uTselane nogogo wakhe balambe kakhulu ngoba imvula ayikaze ine kanti nokudla sekuyincosana esigodini. UGogo uhlakaniphile kakhulu uza necebo. Nakuba engenakho ukudla, waqala wenza 'isobho lamatshe' esebenzisa amanzi, umlilo, ibhodwe namatshe. Ngenkathi abantu besigodi bezwa mayelana nesobho, baba nentshisekelo, ngamunye waletha isithako sakhe ukuze asifake. Ndawonye, benza isidlo esimnandi babelana ngaso bonke. Ngenxa yecebo likaGogo elihlakaniphile, abantu besigodi basebenzisana ukwenza isidlo esimnandi sawo wonke umuntu.*
 - e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa
 - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 23

Uhlaka
lokubhala:

Nginga-
mtholela
ugogo...?

Uzokuthanda
ngoba...

Uzozizwa e...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa uphawu lombuzo ekugcineni kombuzo.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Uthanda ukwenzani ugogo wakho?
 - c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Isipho sikagogo wami
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Ngingamtholela ugogo...? Uzokuthanda ngoba...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, ubambe isipho sikagogo wakho.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 27.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: yw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: laywa
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: l-a-y-w-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: kaywa
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 28.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: Y**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: Y.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: Y**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: Y**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 39

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isobho lamatshe likaGogo*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Hlolisisa
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 23

Uhlaka
lokubhala:

Nginga-
mtholela
ugogo...?

Uzokuthanda
ngoba...

Uzozizwa e...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Isipho sikagogo wami.
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. amaswidi, amashipsi, amajikijolo, i-yogurt, ujusi, itiye
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 28.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *fuywa, yeyisa, yawa, xuba, imvelo, centa*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 29.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 39

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isobho lamatshe likaGogo*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
 - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
 - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
 - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
 - b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
 - c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
 - b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
 - c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
 - d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu avulekile.
 - e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
 - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
 - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
 - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
 - f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 23

Uhlaka
lokubhala:

Nginga-
mtholela
ugogo...?

Uzokuthanda
ngoba...

Uzozizwa e...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukaniiswa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Umbuzo ugcina ngophawu lombuzo.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 29.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Sidlala ngaphandle*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - *Yimiphi imidlalo esingayidlala ngaphandle?*
 - *Ingabe wake waziqambela nanoma yimiphi imidlalo ozoyidlala ngaphandle? Yiimiphi leyo midlalo?*
 - *Yini oyithandayo ngokudlala ngaphandle?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 29.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Woza mvula, uzosithela wee ngawo amanzi abandayo qa, siyakuthanda thina uma sidlala ucabhayiyane co co ucabhayiyane.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
This is a song that children sing when it is raining, and they play outside in the rain. It merely says they love the rain and love playing in the rain.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: z
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: z**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: zuza
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: z-u-z-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: ibizo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 32.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: z**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: z
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: z**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: z**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 51

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Masidlaleni iBhathi*.
- Ithi: *Izingane ezintathu zivakashela imindeni yazo eSoweto ngamaholide kaKhisimusi. Imindeni yakhelene ngandawonye, kwase kuthi izingane zontathu zaba ngabangani. Ngelinye ilanga zinesizungu, zase zinquma ukudlala umdlalo ndawonye. UBulelwa ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iToti. UChinedu ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iBhathi. UXihlala yena ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iChicago. Bathola ukuthi bonke bazodinga amathini ambalwa nebholo ukudlala umdlalo wabo. Babe sebethola okunye mayelana nale midlalo emithathu. Ingabe yini leyo.*
- Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Yenza iziphetho
- Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 32.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**

- Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 29.
- Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
- Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
- Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
- Bafundele uhlu lwamagama.

2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - ukuwisa: Ukuwa noma ukuwiswa.*
 - ukuvimba: Ukubamba, ukumisa, noma ukuphonsa ibhola ukuvimba elinye iqembu ukuthi lingashayi amagoli.*
 - ukungaqondi: Uma abantu becabanga izinto ezihlukene ngenxa yokuthi abazwani kahle.*

3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: zw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: zwela
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: z-w-e-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: zwana
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 33.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: Z**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: Z
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: Z**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: Z**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
ikhasi 53

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Masidlaleni iBhathi*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 33.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Uzakwenu: Umuntu oseqenjini lakho.*
 - *Khumbuza: Ukusiza umuntu akhumbule okuthize.*
 - *ukudlala ngomqondo: Iqhinga lapho umuntu edlala ngomqondo womunye umuntu ngenhloso yokuhlekisa.*
- b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**

- a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 33.
- b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Ukudlala ngaphandle kusinika ithuba lokwenza abangani. Imidlalo eminingi yangaphandle ingadlalwa ngabantu abaningi, futhi lokhu kusinika ithuba lokukhuluma nabanye, ukuxazulula izinkinga kanye nokuzijabulisa ndawonye!*
 - *Ukudlala ngaphandle kubaluleke kakhulu ukuze sithuthuke. Lapho senza izinto ezifana nokugijima, ukugxuma, ukugibela, ukugxuma ngonyawo olulodwa, ukuzimelela, ukubamba nokuphonsa, sifunda indlela yokusebenzisa nokulawula yonke imisipha emikhulu emizimbeni yethu.*
 - *Uma sesikwazi ukulawula imisipha emikhulu emizimbeni yethu, kuba lula ukulawula imisipha emincane. Lokhu kusho ukuthi ukudlala ngaphandle kususisa ukuba silungiselele ukwenza izinto ezifana nokudweba, ukubhala, ukusika ngisho nokudlala imidlalo yekhompnyutha!*

3. **Xoxa ngesithombe.**

- a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpundulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**

- a. *Imiphi imidlalo ekulesi sithombe osuke wayibona emphakathini wakini?*
- b. *Ingabe sewake wayidlala yini eminye yale midlalo.*
- c. *Yimiphi eyale midlalo ebukena imnandi kakhulu kuwe? Kungani?*



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: r
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: r**
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: irula
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-r-u-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: rola
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 35.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: r**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: r
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: r**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: r**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
ikhasi 53

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Masidlaleni iBhathi*
 - d. Ithi: *Izingane ezintathu zivakashela imindeni yazo eSoweto ngamaholide kaKhisimusi. Imindeni yakhelene ngandawonye, kwase kuthi izingane zontathu zaba ngabangani. Ngelinye ilanga zinesizungu, zase zinquma ukudlala umdlalo ndawonye. UBulelwa ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iToti. UChinedu ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iBhathi. UXihlala yena ufuna ukudlala umdlalo obizwa ngokuthi iChicago. Bathola ukuthi bonke bazodinga amathini ambalwa nebholu ukudlala umdlalo wabo. Babe sebethola okunye mayelana nale midlalo emithathu. Ingabe yini leyo.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
 - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ngithanda
ukudlala
ngaphandle
no...
Sithanda
uku...
Uma sidlala,
si...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa usonhlamvukazi ekuqaleni kwegama lomuntu.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngithanda ukuya epaki nomngani wami uThato.
 - c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Ukudlala ngaphandle nabangani
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Ngenkathi ngisemncane, ngangithanda ukudlala ngaphandle no... Sasithanda uku...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena useyingane, udlala nomngani wakho.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 35.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: nd**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: indawo
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-n-d-a-w-o
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: ninda
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 36.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: R**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: R.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: R**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: R**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
ikhasi 53

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Masidlaleni iBhathi*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ngithanda
ukudlala
ngaphandle
no...
Sithanda
uku...
Uma sidlala,
si...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Ukudlala ngaphandle nabangani
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. gijima, gibela izihlahleni, dlala umacashelana, dlala ibhola lezinyawo
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 36.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *kora, indoda, induna, uzwelo, izibulo, uzalo*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 37.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
ikhasi 53

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Masidlaleni iBhathi*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizodweba bese silebula ingxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho...
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
 - e. Yengeza ilebuli eli-1 kuya kwama-2.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
 - d. Bese, utshela abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
 - e. Siza abafundi bengeza ilebuli eli-1 kuya kwama-2 emidwetsheni yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:

Ngithanda
ukudlala
ngaphandle
no...

Sithanda
uku...

Uma sidlala,
si...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Uhlamvu lokuqala lwegama lungusonhlamvukazi.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 37.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Abafundi
abakhethiwe
bazoletsa
into noma
isithombe
soku 'Bonisa
uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
 - a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
 - b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
 - Namuhla ngizonitshela mayelana...
 - Yi... (ubungako, umbala, isisindo, isimo sayo, njll.)
 - Isetshenziselwa...
 - Ngiyithanda ngoba...
 - c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
 - d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
 - Yisho imisho yakho ngokulandelayo kwayo
 - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo – sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: *bh*
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: *bh***
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: ibhola
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-bh-o-l-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlukanise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: bhukuda
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 38.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: bh**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *bh*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: bh**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: bh**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso
63

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Usuku Lokuchaphazelana Ngamanzi LweNtwasahlobo*.
- b. Ithi: *Le ndaba imayelana nosuku lweNtwasahlobo eNingizimu Afrika, usuku loku-1 kuMandulo. U-Olwethu noKatekani bangabangani abahamba ndawonye ukuya esikoleni. Ngelinye ilanga, baqaphela ukuthi umoya ufudumele, futhi babona izinyoni nezimbali. UKatekani wayesekhumbula ukuthi usuku lokuqala lweNtwasahlobo. Wayesexwayisa u-Olwethu ukuthi kufanele bagijime baye ekhaya uma kuphuma isikole, ngoba umfowabo nabangani bakhe bayathanda ukudlala ngosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo. Sesiphumile isikole amantombazane akhohlwa mayelana nosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo aze akhunjuzwa uthisha wawo. Agijima ngejubane elikhulu, kodwa uma efika ekhaya, abona umfowabo kaKatekani! Ingabe iliphi iqhinga azoza nalo ngosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo.*
- c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda: Buka ngeso lengqondo
- b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 38.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 29.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *isikhath sonyaka: Isikhathi sonyaka, njengehlobo, ikwindla, ubusika, noma intwasahlobo.*
 - *isidleke: Indlu eyakhiwa inyoni iyakhela amaqanda kanye nezingane zayo.*
 - *Manzi te: Ukuba manzi kakhulu.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: mb**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: imbali
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-m-b-a-l-i
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: umbila
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 39.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: BH**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: BH.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: BH**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: BH**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 65

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Usuku Lokuchaphazelana Ngamanzi LweNtwasahlobo*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 39.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Tshela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 39.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Izingane zazihamba ziya ekhaya ngenkathi zibona...
 - Esikhundleni sokuya ekhaya, izingane zanquma uku...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi oyedwa noma ababili imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: *ch*
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: *ch***
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: *chela*
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: *ch-e-l-a*
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: *uchuku*
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 41.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: *ch***
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *ch*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: *ch***
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: *ch***
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 65

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku Lokuchaphazelana Ngamanzi LweNtwasahlobo*
- d. Ithi: *Le ndaba imayelana nosuku lweNtwasahlobo eNingizimu Afrika, usuku loku-1 kuMandulo. U-Olwethu noKatekani bangabangani abahamba ndawonye ukuya esikoleni. Ngelinye ilanga, baqaphela ukuthi umoya ufudumele, futhi babona izinyoni nezimbali. UKatekani wayesekhumbula ukuthi usuku lokuqala lweNtwasahlobo. Wayesexwayisa u-Olwethu ukuthi kufanele bagijime baye ekhaya uma kuphuma isikole, ngoba umfowabo nabangani bakhe bayathanda ukudlala ngosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo. Sesiphumile isikole amantombazane akhohlwa mayelana nosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo aze akhunjuzwa uthisha wawo. Agijima ngejubane elikhulu, kodwa uma efika ekhaya, abona umfowabo kaKatekani! Ingabe iliphi iqhinga azoza nalo ngosuku lokuchaphazelana ngamanzi lweNtwasahlobo.*
- e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- b. Khombisa abafundi izithombe.
- c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Buka ngeso lengqondo
 - Buza abafundi: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Ngithanda
ukudlala...

Kumnandi
ngoba...

Ngidlala no...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukuqinisekisa ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngidlala ibhola lezinyawo. Udlala ibhola lezinyawo.
 - c. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Umdlalo engiwuthanda kakhulu
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Umdlalo engiwuthanda kakhulu i...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, udlala umdlalo owuthanda kakhulu.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 41.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: chw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: ichwane
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: i-ch-w-a-n-e
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: amachwane
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 42.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: Ch**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: Ch.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: Ch**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: Ch**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 65

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku Lokuchaphazelana Ngamanzi LweNtwasahlobo*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Buka ngeso lengqondo
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Ngithanda
ukudlala...

Kumnandi
ngoba...

Ngidlala no...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Umdlalo engiwuthanda kakhulu
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. nqaka, thinta, jaha, macashelana, amathini, ibhola lezinyawo
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 42.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *ichilo, chema, chukuluza, imbiba, bhalani, imbizo*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 43.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 65

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Usuku Lokuchaphazelana Ngamanzi LweNtwasahlobo*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenywe esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Ithi: Ake ngicabange – mangikutshele ingxenywe engiyithandayo yendaba ngamazwi ami.
 - c. Vula amehlo utshele abafundi ingxenywe oyithandayo yendaba.
 - d. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - e. Xoxa kabusha le ngxenywe yendaba ngokulandelana kwayo.
 - f. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenywe abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenywe abayithandayo yendaba.
 - d. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngendaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi oyedwa kuya kwababili ukuthi baxoxele ikilasi ngengxenywe abayithandayo endabeni.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 54

Uhlaka
lokubhala:

Ngithanda
ukudlala...

Kumnandi
ngoba...

Ngidlala no...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 43.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso sendikimba:** *Siyakhuluma ngokuzwakalayo*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - *Yiziphi izinto ocabanga ukuthi izingane kumele zikhulume ngazo?*
 - *Ngobani abantu abahlukene ongakhuluma nabo uma unenkinga?*
 - *Iyiphi indlela engcono kakhulu yokukhuluma nomuntu uma ungavumelani naye noma ucasukile?*
3. **Yenza imephu yengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo emephini yengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo Sokufunda ekhasini 43.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho: Inganengakhali ifela embelekweni.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
Uma umuntu engakhulumi, umumo wenhliziyo nemizwa yabo ngeke kuzwakale. Lokhu abakuvalela ngaphakathi kuyabadla phakathi..



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: *hh*
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: *hh***
 - a. Isho umsindo x3.
 - b. Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
 - c. Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
 - d. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**
 - a. Yisho igama: ihholo
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: i-hh-o-l-o
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: mahhala
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 46.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: hh**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: hh
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: hh**
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: hh**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 77

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Igama lami nginguBuhlebendalo*.
- b. Ithi: UBuhlebendalo wayelithanda igama lakhe futhi eziqhenya ngalo. Wayethanda ukulibiza liphelele noma alicule. Ngosuku lokuqala lweBanga 1, uthisha wakhe wambiza ngegama wamkhombisa ukuthi ahlale kuphi. Kodwa kwathi lapho efika etafuleni lakhe wabona igama elithi 'Buhle' linanyathiselwe etafuleni. Uthisha wakhe wayesemtshela ukuthi igama u'Buhlebendalo' lide kakhulu ukulibiza. Uthisha wakhe wayesethi uzombiza ngo 'Buhle'. UBuhlebendalo wazizwa edangele futhi wayengamuzwa njalo uthisha wakhe uma embiza. Indaba iyaqhubeka ichaze ukuthi uBuhlebendalo wenza kanjani ukulwela igama lakhe.
- c. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngalokhu: Yenza iziphetho
- b. Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 46.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**

- Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 43.
- Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
- Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
- Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
- Bafundele uhlu lwamagama.

2. **Sebenzisa iKLTy ukufundisa ngolwazimagama.**

- Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - Ilebuli yegama: Ilebula elinegama lomuntu.*
 - ukumela/ukungenela: Wathatha into eyodwa wayifaka/wayibeka endaweni/esikhundleni senye.*
 - ukukhathazeka: Ukuzizwa uthukile noma ucabanga ukuthi kukhona okungase kungahambi kahle.*

3. **Sebenzisa amasu eKLTy ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: hw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: hweba
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: h-w-e-b-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: uhwebo
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 47.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: Hh**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: Hh.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: Hh**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: Hh**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 79

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi nencwadi yeQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Igama lami nginguBuhlebendalo*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 47.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe sendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Zikhulumele: Ukutshela omunye ngokucabangayo, okuzwayo, noma okudingayo.*
 - *Isibindi: Ukuzimisela ukwenza into ethile noma ngabe uzizwa unokwesaba.*
 - *Umuntu omdala othembekile: Umuntu omdala osiza ukugcina izingane ziphephile.*
- b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**

- a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 47.
- b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Uma ilunga lomndeneni elikhulile noma umngane ekuphathe kabi noma ekuphoqa ukuthi wenze into owaziyo ukuthi ayilungile, kufanele uzame ukukhuluma ngalokhu. Ungakhuluma nomuntu omdala omethembayo, njengothisha wakho. Uma kukhona ucingo ongalusebenzisa, ungashayela abanakekela izingane ngokushaya inombolo u-116. Lolu cingo lumahhala futhi umuntu ophendulayo uzolalela futhi akusize.*
 - *Esikhathini esiningi, abantu abadala abazi lapho izingane zibhekene nento enzima, noma zinemizwa emikhulu ngokuthile. Abantu abadala abakwazi ukufunda imicabango yethu. Ngenxa yalokhu, lapho sinenkinga noma sifuna ukuveza imizwa yethu, kudingeka sikhulume nabantu abadala esibathembayo.*
 - *Ngezinye izikhathi imizwa yethu emikhulu ingasenza sifune ukumemeza noma ukukhala ngisho nokushaya othile. Lezi zenzo azikaze zibe yindlela enhle yokuxazulula izinkinga zethu. Zama ukudonsa umoya izikhathi ezilishumi ngokujulile, kancane. Lapho uzizwa ukuthi umoya wakho wehlile, sebenzisa izwi lakho ukhulume futhi uveze imizwa yakho.*

3. **Xoxa ngesithombe.**

- a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**

- Ucabanga ukuthi kufanele zenzeni izingane ezisesithombeni uma zizwa zingaphephile?
- Ucabanga ukuthi zingayaphi lezi zingane uma zidinga usizo?
- Sewake wazizwa ungaphephile noma ungakhululekile.



Imisindo: Fundisa umsindo omusha, bese uyahlahlela futhi uhlanganise



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ikhadi
Lemisindo: *kh*
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo omusha: *kh***

- Isho umsindo x3.
- Khombisa abafundi Ikhadi Lemisindo bese ufunda umsindo x3.
- Tshela abafundi balalele bese bephinda umsindo.
- Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe umsindo.

2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa besebenzisa lo msindo.**

- Yisho igama: khuluma
- Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukanisa igama ngemisindo: *kh-u-l-u-m-a*
- Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
- Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
- Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
- Phinda ngegama: khuza

3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**

- Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 49.
- Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
- Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: *kh***
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *kh*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: *kh***
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: *kh***
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlale umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 79

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Igama lami nginguBuhlebendalo*
 - d. Ithi: *UBuhlebendalo wayelithanda igama lakhe futhi eziqhenya ngalo. Wayethanda ukulibiza liphelele noma alicule. Ngosuku lokuqala lweBanga 1, uthisha wakhe wambiza ngegama wamkhombisa ukuthi ahlale kuphi. Kodwa kwathi lapho efika etafuleni lakhe wabona igama elithi 'Buhle' linanyathiselwe etafuleni. Uthisha wakhe wayesemtshela ukuthi igama u'Buhlebendalo' lide kakhulu ukulibiza. Uthisha wakhe wayesethi uzombiza ngo 'Buhle'. UBuhlebendalo wazizwa edangele futhi wayengamuzwa njalo uthisha wakhe uma embiza. Indaba iyaqhubeka ichaze ukuthi uBuhlebendalo wenza kanjani ukulwela igama lakhe.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
 - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ngizizwa...
uma...
Nginga-
khuluma
ngemizwa
yami no...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila: Ukusebenzisa ungqi ekugcineni komusho.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngingazikhulumela ngemizwa yami.
 - c. Khomba kuKNZ: Umusho ugcina ngongqi.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese ubhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Ukukhuluma ngemizwa yami
3. **Chaza ngomlomo impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuba uyibhale.**
 - a. Ithi: Uma ngizwa ngidabukile, ngingakhuluma ngemizwa yami no...
4. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, ukhuluma ngemizwa yakho nomunye obalulekile.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Umusho ugcina ngongqi.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 49.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yethula umsindo omusha wongwaqa ababhanqene



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Yethula umsindo ohlangene omusha: khw**
 - a. Bhala ifonimu ngayinye ebhodini bese uyifunda ngayodwana.
 - b. Okulandelayo, cela umfundi ahlanganise imisindo emibili ndawonye.
 - c. Cela abafundi basho amagama aqala noma aqukethe lo msindo.
2. **Khombisa abafundi indlela yokuhlukanisa nokuhlanganisa amagama aqukethe lo msindo.**
 - a. Yisho igama: isikhwama
 - b. Cela umfundi oyedwa alalele ngokucophelela bese ehlukana igama ngemisindo: i-s-i-kh-w-a-m-a
 - c. Njengoba umfundi esho umsindo ngamunye, wubhale ebhodini.
 - d. Okulandelayo, biza omunye umfundi ahlanganise imisindo ukufunda igama.
 - e. Lungisa abafundi uma benza amaphutha.
 - f. Phinda ngegama: ikhwapha
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 50.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakhiwa kosonhlamvukazi



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: Kh**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: Kh.
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha: Kh**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala: Kh**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulwakha kanjani uhlamvu



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 79

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Igama lami nginguBuhle bendalo*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho.
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:
Ngizizwa...
uma...
Nginga-
khuluma
ngemizwa
yami no...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu: Ukukhuluma ngemizwa yami
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. jabula, dabuka, thukuthela, phatheke kabi, jabula kakhulu, uvalo, funa ukwazi
3. **Yalela abafundi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isipho sikagogo wami
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 50.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *umakhenikha, khuzeka, hehwa, hhawu, hhowu, ukhokho*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 51.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 79

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Igama lami nginguBuhle bendalo*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenywe esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenywe engiyithandayo yendaba yilapho...
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
 - e. Bhala umusho o-1-2 ngomdwebo wakho: Ngithande...
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenywe abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
 - d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenywe yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
 - e. Siza abafundi banezele ngomusho o-1-2 kwimidwebo yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala:

Ngizizwa...
uma...

Nginga-
khuluma
ngemizwa
yami no...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Isipho sikagogo wami
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 51.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
 - a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
 - Namuhla ngizonitshela mayelana...
 - Bese, uxoxa indaba yakho.
 - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
 - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
 - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
 - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
 - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
 - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
 - Yisho into kube kanye – ungaziphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekugcineni kwesifundo, nikeza abafundi umbono ojwayelekile ngezethulo zabo ukuze benze kangcono ngokulandelayo. Isibonelo: Ngibe nobunzima bokuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukuphakamisa amaphimbo – sifuna ukuzwa lokho enikushoyo.



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 3
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 52.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 3.**
 - a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 91

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Isikibha sikaBohlale esisha*.
- Ithi: Ngomunye uMgqibelo, uBohlale waya edolobheni noninakhulu. Okokuqala, baya eposini. Emva kwalokho, baya ebhange. Ekugcineni, uGogo wayisa uBohlale esitolo sezimpahla wamtshela ukuthi angakhetha isikibha esisha. UBohlale wayethanda izikibha ezinezithombe zamaloli namadaynaso, kodwa uGogo wathi cha. Wayefuna uBohlale akhethe isikibha esiphinki. UBohlale noGogo abavumelananga, ngakho ke, uGogo wathengela uBohlale isikibha esimhlophe qwa. UBohlale wazizwa edangele kodwa ke unina waba nombono omuhle owaguqula yonke into...! Indaba iyaqhubeka ichaze ngombono kamama kaBohlale.
- Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini olunikezwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa imephu Yeqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngalokhu: Yenza iziphetho
- Chazela abafundi ngalokhu kuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 52.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 43.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama sendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ukuthanda: Ukubuka into ngoba uyithanda kakhulu.*
 - *Ukwehlela ngezansi: Isixazululo lapho umuntu ngamunye edela okuncane ukuze bobabili abantu bavumelane.*
 - *ukunikeza umbono: Ukunikeza umbono ngalokho umuntu angakwenza.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 3
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi 'lalela kahle' bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalala abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 53.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 3.**
 - a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi nencwadi yeQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi sokuFunda ngoKwabelana, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Isikibha sikaBohlale esisha*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 53.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Tshela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 53.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - ____ wabona umngani wakhe...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshele abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku / itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi oyedwa noma ababili imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama



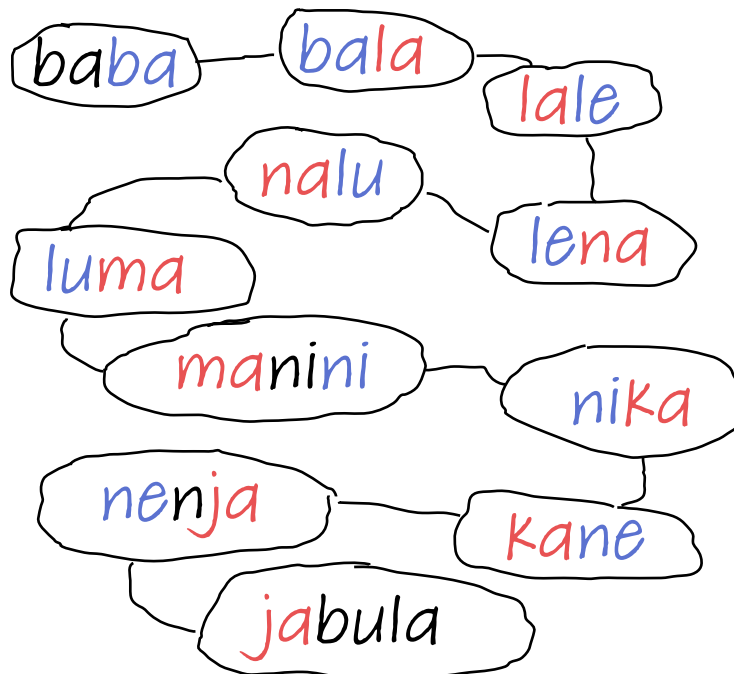
ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iphepha
elingu-A4
labafundi

1. **Zinzisa abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
 - a. Bhala ebhodini.
 - b. Tshela abafundi badlale ngababili.
 - c. Umlingani woku 1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
 - d. Umlingani wesi 2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
 - e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
 - a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
 - b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
 - c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**

- a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 55.
- b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
- c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**

- a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
- b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.

2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**

- UBanele ubala izinombolo.
 - Bona babona imbali.
- a. Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - b. Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.

3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**

- a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopisha imisho ngokufanele
 - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
 - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isikibha sikaBohlale esisha Okokuqala, baya eposini. Emva kwalokho, baya ebhange. Ekugcineni, uGogo wayisa uBohlale esitolo sezimpahla wamtshela ukuthi angakhetha isikibha esisha. UBohlale wayethanda izikibha ezinezithombe zamaloli namadaynaso, kodwa uGogo wathi cha. Wayefuna uBohlale akhethe isikibha esiphinki. UBohlale noGogo abavumelananga, ngakho ke, uGogo wathengela uBohlale isikibha esimhlophe qwa. UBohlale wazizwa edangele kodwa ke unina waba nombono omuhle owaguqula yonke into...! Indaba iyaqhubeka ichaze ngombono kamama kaBohlale.*
 - d. Ithi: Ngomunye uMgqibelo, uBohlale waya edolobheni noninakhulu.
 - e. Ithi: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda ngalokhu Yenza iziphetho
 - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?



Ukubhala: Lingisa iKNZ nomsebenzi



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 61

Uhlaka
lokubhala:

Ngibona i...

Ngithanda
leli thoyizi
ngoba...

Ngithanda
leli thoyizi
ukwedlula...

1. **Yethula iKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi) egxilile.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini yamanje ukubhala ngento eyenzeka namuhla.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngithenga amathoyizi.
 - c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
2. **Yethula umsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizo: Dweba isithombe bese sibhala imisho emithathu.
 - b. Ithi: Sizodweba bese sibhala ngalokhu: Ukukhetha ithoyizi.
 - c. Ithi: Ngibona i... esitolo samathoyizi. Ilona ithoyizi engifuna ukulithola!
3. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, ubambe ithoyizi.
 - b. Khombisa abafundi ukuthi lugcwaliswa kanjani uhlaka lokubhala.
 - c. Khomba kuKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 55.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama



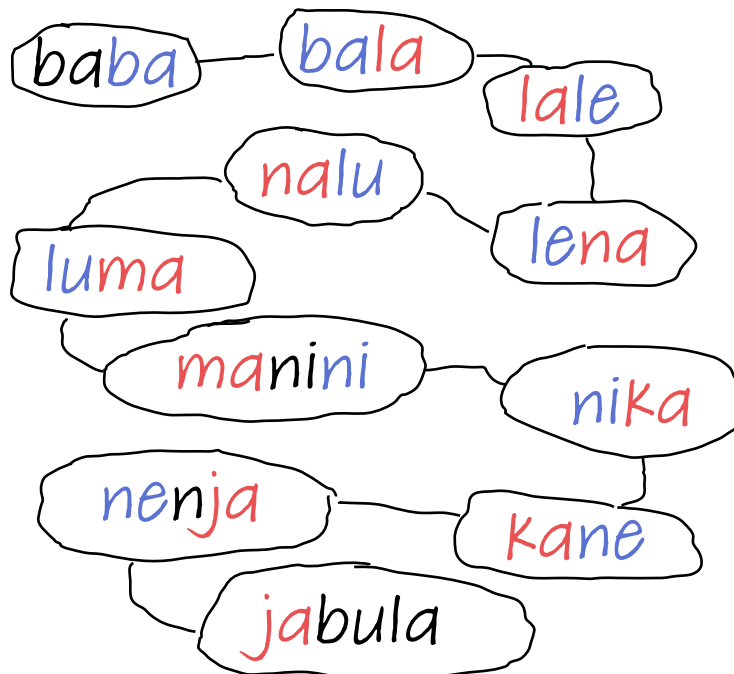
ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iphepha
elingu-A4
labafundi

1. **Zinzisa abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
 - a. Bhala ebhodini.
 - b. Tshela abafundi badlale ngababili.
 - c. Umlingani woku-1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
 - d. Umlingani wesi-2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese aqala igama elisha.
 - e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
 - a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
 - b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
 - c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**

- Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 56.
- Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
- Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Kopisha imisho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**

- Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
- Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.

2. **Bhala imisho elandelayo ebhodini:**

- Nina nofuna umbila
 - Izolo bazuze izikhwana.
- Yalela abafundi ukuthi bakopishele imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.

3. **Hlola ikhono labafundi lokukopisha imisho.**

- Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopisha imisho ngokufanele
 - Ukwakha izinhlamvu namagama ngokufanele nangobunono
 - Ukuqeda imisho ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isikibha sikaBohlale esisha*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yoku: Yenza iziphetho
 - Ithi: Khumbulani, besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lwesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Hlela uklame



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 61

Uhlaka
lokubhala:

Ngibona i...

Ngithanda
leli thoyizi
ngoba...

Ngithanda
leli thoyizi
ukwedlula...

1. **Phinda wethule umsebenzi wokubhala.**
 - a. Ithi: Khumbulani, kuleli sonto sizodweba futhi sibhale ngalokhu:
Ukukhetha ithoyizi
2. **Yalela abafundi bacabange ngokwabo ukubhala.**
 - a. Ithi: Valani amehlo nicabange nizoluphendula kanjani uhlaka lokubhala.
 - b. Yithi: Yabelana nozakwenu ngombono wakho.
 - c. Hlanganisani umqondo nibhale amagama abalulekile ebhodini, isib. uthedi, unodoli, idada, umlabalaba, isitimela, izitini, idayinaso, indlu kanodoli
3. **Yalela abafundi bavule ikhasi okuyilona encwadini yabo yokusebenzela yeDBE.**
 - a. Ithi: Dweba manje bese ubhala phansi imibono yakho.
 - b. Khumbuza abafundi ngeKNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Cela abafundi bakutshela eyabo imibono.
 - b. Siza abafundi abanenkinga baqale umsebenzi wokubhala.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 56.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Xoxani ngendaba yokufunda ngokwabelana



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ama-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku / itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku / itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, biza iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo 1–6 eduze komugqa oseceleni.
 - b. Bizela la magama ayisithupha ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–6: *Bazobhala izibalo*
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama ayisithupha ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - d. Tshela abafundi babhale kabusha amagama ngendlela efanele.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 57.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isikibha sikaBohlale esisha*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizodweba bese silebula ingxenye esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: Ingxenye engiyithandayo yendaba yilapho...
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
 - e. Yengeza ilebuli eli-1 kuya kwama-2.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
 - d. Bese, utshela abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
 - e. Siza abafundi bengeza ilebuli eli-1 kuya kwama-2 emidwetsheni yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Klama uhlele



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 61

Uhlaka
lokubhala:
Ngibona i...

Ngithanda
leli thoyizi
ngoba...

Ngithanda
leli thoyizi
ukwedlula...

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela usebenzi wethu obhalwayo.
2. **Yethula ukwehlukani swa.**
 - a. Hamba phakathi kwabafundi usize abanezinselelo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
3. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda nihlele umsebenzi wenu obhaliwe.
 - b. Ithi: Khumbulani ukuhlola ukuthi: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo senzeka namuhla.
4. **Uma isikhathi sikuvumela, cela abafundi babelane ngomsebenzi wabo obhaliwe.**
 - a. Abafundi bangabelana nabalingani ngomsebenzi wabo obhaliwe.
 - b. Abafundi abayingcosana bangabelana nekilasi ngomsebenzi wabo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye neziNcwadi EziyiSisekelo SokuFunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule iziNcwadi zabo EziyiSisekelo SokuFunda ekhasini 57.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu neziNcwadi zalo EziyiSisekelo SokuFunda
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
 - g. Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama kuThemu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ama-5 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ama-5 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ama-5 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Isibonelo
sikaThisha:
umsebenzi
obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
 - a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo kuthemu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
 - b. Faka iphutha kuKNZ yethemu, njengalokhu: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
 - b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
 - c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
 - a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
 - b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
 - c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
 - d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
 - e. Khombisa iKNZ esilungisiwe: Uhlamvu lokuqala lomusho lungusonhlamvukazi.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Isibonelo
sikaThisha:
umsebenzi
obhalwayo

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama kuThemu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayisi-6 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekize.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cella abafundi bahlale amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayisi-6 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlale umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa uqinisekise usebenzise amafonimu ayisi-6 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
 - a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
 - b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
 - a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
 - b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
 - c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
 - a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
 - b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
 - c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
 - a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
 - b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
 - c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
 - a. Ithi: Manje qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucape, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama kuThemu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenye esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayisi-7 bhodini, abafundi asebewafundile noma bawabuyekeza.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayi si-7 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole uqinisekise ukubona basebenzise amafonimu ayi si-7 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala
Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
 - a. Ithi: Namuhla sizogedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
 - b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucape, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
 - a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala
Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 ze-FMS ezihlizekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayisi-8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekize.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlale amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayisi-8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlale umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**

- Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
- Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
- Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
- Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.

2. **Bonisa isethulo ekilasini.**

- Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
- Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
- Tshela abafundi bakushaye izandla uma usuqedile.

3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**

4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**

- Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.

5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**

6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**

- Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.



Ukubhala: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 ze-FMS ezihlizekwe Encwajani Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajani Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'Ukulingisa noma Ukudweba'.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba 'angene'.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu 'ongenile' ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi-10 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayi-10 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ayi-10 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
 - a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
 - b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
 - c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
 - d. Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 ze-FMS ezihlizekwe Encwajani Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajani Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama kuThemu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 ze-FMS ezihlizekwe Encwajani Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajani Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza.

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvinjwa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvalo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashaye izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajanieni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajanieni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa



Ukulalela nokuKhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza.

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama kuThemu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala 'ibizo noma isenzo'.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu oku-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa le sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye umzuzwana o-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besethula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo yefoniksi.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo ze-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zikaThemu 3 ze-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa kwe-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokuqondisisa

