

Uhlelo Lokufundisa

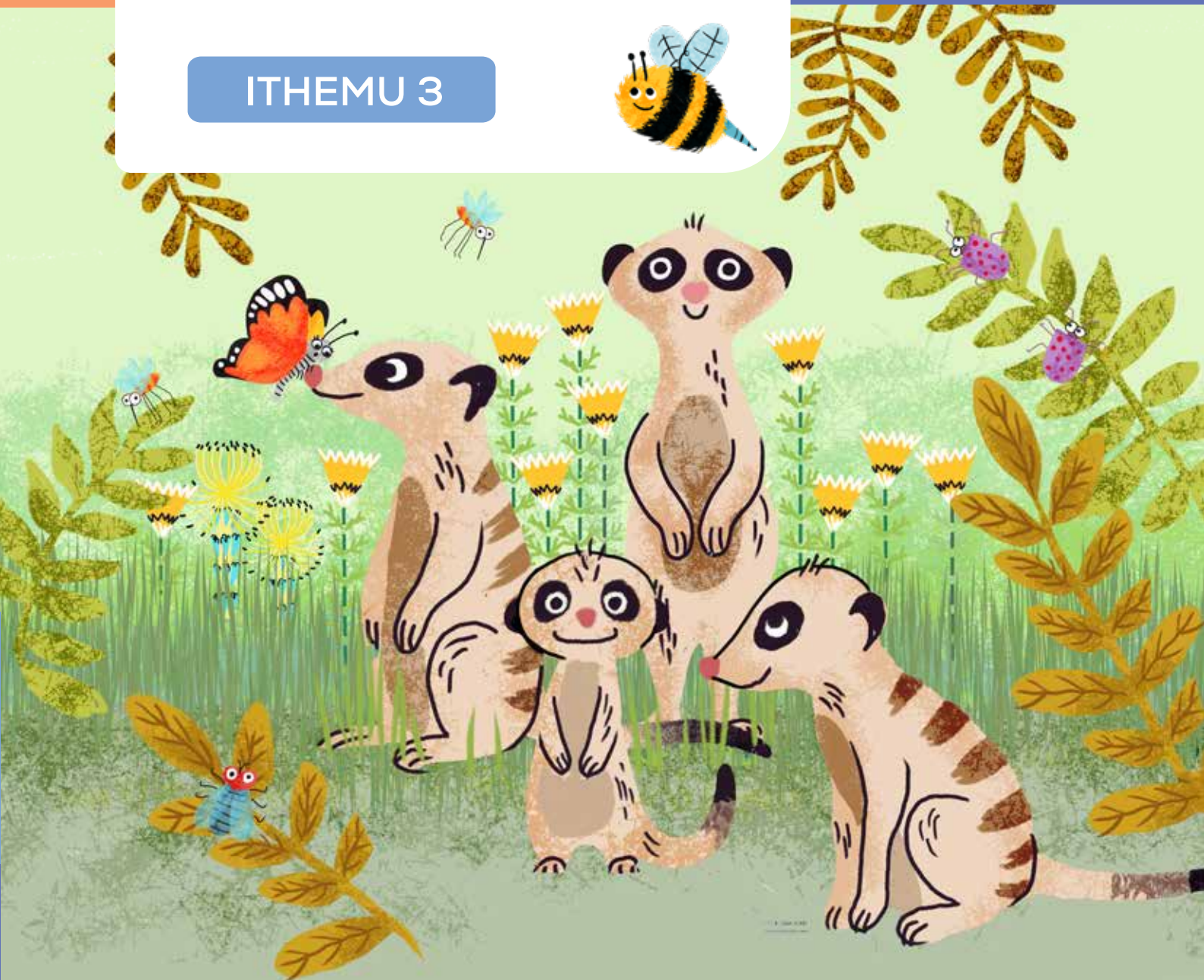
ISIZULU

ULIMI LWASEKHAYA

ITHEMU 3



IBANGA 2





Uhlelo Lokufundisa

IBANGA 2 | ITHEMU 3

ISIZULU

Copyright © 2026 National Educational
Collaboration Trust (NECT)

This work is licensed under a Creative Commons
Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0
International License (CC BY-NC-ND 4.0).

Additional permissions beyond the scope of this license
may be available. For further information, please
contact the publisher at **materials@nect.org.za**.

First edition, 2026





ITHEMU 3 UHLELO LOKUFUNDISA





Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso lwendikimba:** *Sizizwa sinomona*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - *Ungacabanga ngesikhathi lapho wake wazizwa unomona?/ Wake wayifuna into yomunye umuntu?*
 - *Yiziphi ezinye zezinto owenza kahle kuzo noma lezo oziqhenya ngazo?*
 - *Yini esingayenza uma sizizwa sinomona?*
3. **Yenza ibalazwe lengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo ebalazweni lengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
Umona usuka esweni
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi sisho sichaza ukuthi umona uqala ngokuthi ubone into ethile enhle ivelela omunye wabantu noma labo ophila nabo bese uqala uhlalela okuhle okubavelelayo abantu ophila nabo.



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi, lalela kahle, bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 4.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Asifudumeze iminwe yethu ngokwenza sengathi sidlala ipiyano.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
 - Umama ulalela nina.
 - Lena imile lana.
 - a. Njengoba ubhala, khombisa indawo oqala kuyo indlela nezikhala phakathi kwamagama.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale umusho / imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
 - d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
 - a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
 - b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile.
 - c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
 - d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
 - e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 1

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, uMalola iloli.
- b. Ithi: *Kule ndaba, uMalola iLoli elincane eliphuzi elithutha futhi lithulule elikholelwa ukuthi zonke ezinye izinqola zingcono ukwedlula lona. Ucabanga ukuthi zonke izitimela, amabhasi, izimoto kanye namabhanoyi awabonayo kuyashesha noma kukhulu noma kungcono kunaye. Kwathi ngelinye ilanga, uMalola wabona umfana omncane ephonseka emfuleni. Ucabanga ukuthi isitimela noma ibhasi noma imoto noma ibhanoyi kuzomsiza lo mfanyana, kodwa konke kwakungakwazi. Ngenhlanhla, uMalola ucabanga ngeqhinga wase efunda ukuthi ubalulekile njengazo zonke izithuthi.*
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Qapha ukuqonda.
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi ukuthi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 4.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *iloli lokuthutha nokulahla: Iloli elenzelwe ukuthwala nokuthulula izinto ezisetshenziswayo. Iloli lokuthwala nokuthulula linengemva ebizwa isidilizi. Lithwala izinto ezifana nesihlabathi, inhlabathi, noma amatshe bese liwadilizela ngaphandle uma kunesidingo.*
 - *Iloli: isithuthi esikhulu esisetshenziselwa ukuthutha izimpahla ukusuka kwenye indawo kuya kwenye.*
 - *Isithuthi: Into ethutha abantu noma izinto isebenzisa umgwaqo, njengemoto, ibhasi, iloli, noma ibhayisikili.*
 - *Isivinini: Ukuhamba ngejubane eliphezulu kakhulu.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
L: Lingisa igama
T: Tshela abafundi incazelo yegama
Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 2



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 2
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi, lalela kahle, bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 5.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
 - UCebo ucela umama.
 - UFanele ufela lena.
 - a. Njengoba ubhala, khombisa indawo oqala kuyo indlela nezikhala phakathi kwamagama.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale umusho / imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
 - d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivini sokubhala nokucophelela.**
 - a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
 - b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
 - c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
 - d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
 - e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *uMalola iloli*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthi kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthi lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi ukuthibavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 5.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe lwendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - umhawu: Igama lomuzwa esiba nawo uma sifuna lokho omunye anakho.
 - ukuba nomona: umuzwa esiba nawo sifuna lokho omunye anakho.
 - Ikhono: Into oyenza kahle.
 - Indebe: Umklomelo owuthola uma uphumelele noma wenze kahle, ngokuvamile kuba indebe noma umfanekiso.
 - b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 6.
 - b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - Kwesinye isikhathi abantu baba nezinto esifisa sengathi kungaba ezethu. Kwesinye isikhathi sibona into engeyomunye umuntu, njengamateki amasha, ithoyisi, noma umklomelo. Singafisa ukuba nakho nathi. Lokhu kungumuzwa ojwayelekile.
 - Umona yigama lomuzwa esiba nawo ngenkathi sifuna into yomunye umuntu. Wonke umuntu uke azizwe enomona kwesinye isikhathi.
 - Abantu benza kahle ezintweni ezahlukene. Ezinye izingane zenza kahle kwezemidlalo. Ezinye zenza kahle ekudwebeni. Ezinye zenza kahle emculweni, emdansweni noma ekusizeni abanye. Sisonke siyehlukana ngamandla esinawo.
3. **Xoxa ngesithombe.**
 - a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
 - a. Kuyini okubonayo kele sithombe okungenza omunye azizwe enomona?
 - b. Ingane ingazizwa kanjani uma omunye ethola indebe noma inkanyezi emdwebeni wabo?
 - c. Singenza inin ngenkathi sifisa ukuthi sibe nento omunye umuntu anayo?



Imisindo: Umdlalo wokuqwashisa ngemisindo: Umsindo u Ngifuna



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
 - a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANE.
 - b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
 - c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
 - d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
 - e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
 - f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 7.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
 - Umama ufonela ubaba.
 - Ugogo ugila uGugu.
 - a. Njengoba ubhala, khombisa indawo oqala kuyo indlela nezikhala phakathi kwamagama.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale umusho / imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
 - d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
 - a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
 - b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
 - c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
 - d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
 - e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *uMalola iloli*.
 - d. Ithi: *Kule ndaba, uMalola iLoli elincane eliphuzi elithutha futhi lithulule elikholelwa ukuthi zonke ezinye izinqola zingcono ukwedlula lona. Ucabanga ukuthi zonke izitimela, amabhasi, izimoto kanye namabhanoyi awabonayo kuyashesha noma kukhulu noma kungcono kunaye. Kwathi ngelinye ilanga, uMalola wabona umfana omncane ephonseka emfuleni. Ucabanga ukuthi isitimela noma ibhasi noma imoto noma ibhanoyi kuzomsiza lo mfanyana, kodwa konke kwakungakwazi. Ngenhlanhla, uMalola ucabanga ngeqhinga wase efunda ukuthi ubalulekile njengazo zonke izithuthi.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Qapha ukuqonda.
 - Buza abafundi: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?



Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukuqinisekisa ukuthi igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngizizwa nginomona. Naye uzizwa enomona.
 - c. Chaza iKNZ kumongo: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
 - a. Bhala ebhodini: Mina ngiyazizwa ngijabulile. Yena bayazizwa badumele.
 - b. Buza abafundi: Ngabe lezi zihloko zivumelane nezenzo zazo?
Singawuguqula kanjani lo musho ukuze isenzo sivumelane nesihloko?
 - c. Xoxisanani nabafundi: Singafunda imisho yethu ngokuzwakalayo, bese siqinisekisa ukuthi lokhu esikubhalile kuyahambelana nalokho esikushoyo. Kwesinye isikhathi, lokhu kungasisiza ukuba sibone lapho senze khona iphutha phakathi kwesivumelwano senhloko nesenzo. Uma ngifunda le misho ngokuzwakalayo, izwakala ingalungile! Ngingayilungisa: Mina ngizizwa ngijabulile. Yena uzizwa enosizi.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
 - a. Bhala ebhodini:
 - Mina... yagijima.
 - Wena... gijima.
 - Thina... gijima.
 - Bona... gijima.
 - Yena... gijima.
 - b. Chazela abafundi: Faka isiqalo esifanele ukuze isabizwana nesenzo sivumelane kahle.
 - c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
 - a. Bizela abafundi ndawonye.
 - b. Biza abafundi abahlukahlukeni bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
 - c. Khomba: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 7.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlenganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Umdlalo wokuqwashisa ngemisindo: Umsindo u Ngifuna



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa umdlalo ngalendlela:**
 - a. Umuntu okhulumayo uthi: Umsindo uthi P, ngifuna AMAGAMA AMANTOMBAZANE.
 - b. Abafundi baphakamisa izandla uma becabanga igama lentombazane elino P.
 - c. Umuntu okhombayo ngalesosikhathi uvumela bese enika abanye ithuba lokuzisho amagama abo. Abavumelekile ukuphinda igama eselishiwo.
 - d. Umuntu wesi-5 osho igama kahle kuba nguye ongenayo.
 - e. Umuntu omusha ongenile uthi: Umsindo ngu M, Ngifuna IZINHLOBO ZOKUDLA.
 - f. Umdlalo uyaqhubeka ngale ndlela.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 8.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Thuthukisa ukubhala ngesandla okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo / le misho elandelayo ebhodini:**
 - Ubaba uholo laba.
 - uJama ubona ijuba.
 - a. Njengoba ubhala, khombisa indawo oqala kuyo indlela nezikhala phakathi kwamagama.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale umusho / imisho ezincwadini zabo zokubhalela.
 - c. Hamba hamba uhlole kumfundi ngamunye: ulakha kanjani uhlamvu, usayizi wohlamvu kanye nokushiyana kwezikhala.
 - d. Yeseka abafundi abadinga usizo.
3. **Qwashisa abafundi ngesivinini sokubhala nokucophelela.**
 - a. Ngenkathi abafundi abaningi sebeqedile, ithi 'yimani'.
 - b. Tshela abafundi baqaphele ibanga asebelihambile. Ingabe baqede okudlula lokho abakwenze ngosuku olwedlule?
 - c. Uma bengaqedanga, batshele bazame ukubhala ngokushesha kusasa.
 - d. Futhi cela abafundi baqhathanise umbhalo wabo nowakho ebhodini.
 - e. Bacele baqaphele ukuthi mangaki amaphutha abawenzile.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *uMalola iloli*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Qapha ukuqonda.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: Wake wazizwa ulahlekile ngesikhathi sifunda indaba ngoba ulahlekelwe wumkhondo wokuthi kwenzekani? Lokho kwakwenza wazizwa kanjani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nomona.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
 - a. Ithi: Ngizobhala mayelana nomlingiswa ozizwa enomona, Kufanele afunde indlela yokuzizwa engcono!
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Into umlingiswa wakho anomona ngayo.
 - b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
 - Ngubani umlingiswa wakho?
 - Yini ayibonile umlingiswa wakho?
 - Bekungekabani leyon to?
 - Kungani umlingiswa wakho ebeyifuna?
 - Ingabe ukhona owakusiza? Kanjani?
 - Uzizwe kanjani umlingiswa wakho ekuqaleni?
 - Yini eyenza umlingiswa wakho azizwe ngokuhlukile?
 - Wazizwa kanjani umlingiswa wakho ekugcineni?
 - Yini oyifundile ngokuzilolonga nangokungalilahli ithemba?
4. **Enza abafundi bacabange.**
 - a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngolunye usuku ____ bona...
Kwakungeka...
Wayeyithanda kakhulu ngoba...
Wafisa...
Ngafisa...
Ekuqaleni, wazizwa...
Bese, yena wacabanga ngokuthi...
Ubone ukuthi...
Ekugcineni...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 8.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi ukuthi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 ingane, gwiliza, isinkwa, unwabu, ulwazi
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Unwabu lubonakele esihlahleni.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 3

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *uMalola iloli*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenywe esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo uthi: ingxenywe engiyithandile endabeni kulapho
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
 - e. Engeza umusho o 1-2 mayelana nomudwebo wakho: Ngithande
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenywe abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabanga ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
 - d. Bese, utshela abafundi badwebe le ngxenywe yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
 - e. Siza abafundi banezele imisho engu - emidwebeni yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Abafundi bayahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nomona.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
 - b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
 - c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
 - a. Ithi: Manje sebenzisa ibalazwe lengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
 - a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
 - b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amabalazwe abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngolunye usuku ____ bona...

Kwakungeka...

Wayeyithanda kakhulu ngoba...

Wafisa...

Ngafisa...

Ekuqaleni, wazizwa...

Bese, yena wacabanga ngokuthi...

Ubone ukuthi...

Ekugcineni...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 9.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
 - a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
 - b. Namhanje ngizonixoxela
 - c. Bese, uxoxa indaba yakho.
 - d. Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
 - e. Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
 - f. Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
 - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
 - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
 - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
 - Yisho lokhu kanye - ungaphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekupheleni kwesifundo Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. isibonelo: Ngiyazabalaza ukuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukugcina amazwi enu ezwakala - sifuna ukuzwa ukuthi uzokusho.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: z**
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *n, z, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *n, z, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: nz**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *olunzulu, olubanzi*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 11.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** */ / /*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: */ / /*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** */ / /*
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** */ / /*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 13

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Amaholide asebusika*.
- b. Ithi: *Kule ndaba, uZweli ujabulile ngokubuyela esikoleni emva kwamaholide asebusika. Kodwa ngesikhathi ezwa ngazo zonke izindawo ezijabulisayo abangani bakhe abazivakashela, waqala ukuzizwa ehlukile ngeholidi lakhe. Kamuva, ikilasi lakhe lacelwa ukuba libhale ngezigameko zamaholide. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uZweli uzizwa kanjani futhi unqume ukubhala ngani.*
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza ukuxhumanisa.
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 2.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Ulwandlekazi: Amanzi amaningi andawonye agcwele usawoti.*
 - *Impophoma: Amanzi agobhoza onqenqemeni lwedwala eliphakeme noma iwa.*
 - *Ukuvakasha: Ukuhambela kwenye indawo.*
 - *Izinto ohlangabezane nazo: Ohlangabezane nakho kungaba okubonile, okwenzile noma wakuzwa empilweni. Kufana nezinto ozikhumbulayo oziqoqa ngendlela.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizothubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: z**
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: n, z, w
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: zw**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: zwela, uzwane
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: nzw, izinzwane, inzwabethi**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *A A A*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, *A A A*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha:** *A A A*
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala:** *A A A*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 15

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Amaholide asebusika*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthi kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthi lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 12.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlenganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini elifanele.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Umjaho wawusuzoqala maduzane, kodwa iqembu lalisenenkinga eyodwa enkulu okwakufanele ixazululwe...
 - Kwakuwusuku ngaphambi komjaho omkhulu. Njengoba babesakha, abafana bacabanga mayelana...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1-2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *j***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *j, w, n*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *j, w, n*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *jw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *ujwayele, ukujwayela, kujwayelekile*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 14.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa:**
Aa Aa Aaa
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amaholide asebusika*
 - d. Ithi: *Kule ndaba, uZweli ujabulile ngokubuyela esikoleni emva kwamaholide asebusika. Kodwa ngesikhathi ezwa ngazo zonke izindawo ezijabulisayo abangani bakhe abazivakashele, waqala ukuzizwa ehlukile ngeholidi lakhe. Kamuva, ikilasi lakhe lacelwa ukuba libhale ngezigameko zamaholide. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uZweli uzizwa kanjani futhi unqume ukubhala ngani.*
 - e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza ukuxhumanisa.
 - Buza abafundi: Ungakwenza ukuxhumana kulendaba? Kwake kwenzeka into efana nalokhu kuwe noma kumuntu omaziyo?



Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Kulomjikelezo sizobhala: Indaba emayelana nomona.
 - b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
 - Uhlobo: Indaba yokuzakhela / yokuziqambela
 - Imisho / izigaba: Bhala indaba enemisho okungenani eyisishiyagalombili.
 - KNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
 - b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
 - a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
 - b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngolunye usuku ____ bona...

Kwakungeka...

Wayeyithanda kakhulu ngoba...

Wafisa...

Ngafisa...

Ekuqaleni, wazizwa...

Bese, yena wacabanga ngokuthi...

Ubone ukuthi...

Ekugcineni...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 14.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: j**
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: j, w, n
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: nj**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala:inja, injabulo, injongo
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: njw, injwayelo, uthunjwe**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa:**
Aaa Aaa Aaa
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizqedela umbhalo: Indaba emayelana nomona.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
 - a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela imininingwane efana namagama achazayo emishweni yakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
 - a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngolunye usuku ____ bona...

Kwakungeka...

Wayeyithanda kakhulu ngoba...

Wafisa...

Ngafisa...

Ekuqaleni, wazizwa...

Bese, yena wacabanga ngokuthi...

Ubone ukuthi...

Ekugcineni...



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amaholide asebusika*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza ukuxhumanisa.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 15.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi ukuthi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 jwayela, injabulo,inja, izinzwane, olunzulu
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UNonjabulo ujwayele injabulo.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 16.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 15

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amaholide asebusika*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizoxoxa ngengxenywe esiyithandayo endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Ithi: Ithi ngicabange - Kumele ngikutshale ingxenywe yendaba engiyithandayo ngamagama ami.
 - c. Vula amehlo utshale abafundi ingxenywe oyithandayo yendaba.
 - d. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - e. Xoxa kabusha le ngxenywe yendaba ngokulandelana kwayo.
 - f. Faka imininingwane ebalulekile, njengamagama abalingiswa.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenywe abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi ukuthi bavule amehlo bese betshela ozakwabo ingxenywe abayithandayo yendaba.
 - d. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngendaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - e. Ekupheleni kwesifundo, biza umfundi noma ababili ukuthi babalele ikilasi kabusha izinxenye zendaba abazithandile
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 8

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Indaba emayelana nomona
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
 - a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
 - Imisho / izigaba: Bhala indaba enemisho okungenani eyisishiyagalombili.
 - KNZ: Igama lokwenza (isenzo) lihambisana nalowo owenzayo (umenzi).
3. **Bonisa ukushicilela.**
 - a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
 - b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
 - a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
 - b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
 - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 8
 - a. Beka lezi zithombe ngokulandelana kwazo.
 - b. Emva kwalokho, bhala umusho owodwa ngesithombe ngasinye.
 - c. Qinisekisa ukuthi imisho yakho ixoxa indaba.
 - d. Ungazenzela eyakho indaba mayelana nendikimba yethu? Sizizwa sinomona?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzekwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 16.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso lwendikimba:** *Siyawenza amaphutha*
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - *Ungacabanga ngesikhathi lapho wake wenza iphutha?*
 - *Kungani senza amaphutha uma sifunda into entsha?*
 - *Yini esingayenza ngenkathi senza iphutha?*
3. **Yenza ibalazwe lengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo ebalazweni lengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 18.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho
Akukho soka lingena sici
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi saga sishe ukuthi akekho umuntu ongawenzi amaphutha.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *kl***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *kl, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *kl, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *klw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *klwebha, iklwa, klwebhula*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 20.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** / / /
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: / / /
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** / / /
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** / / /
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso
25

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UJabu uxuba amaqanda*.
- Ithi: Kule ndaba, *uJabu uthunywe ngumama wakhe esitolo kanti yena ubefuna ukuhlangana nabangani bakhe badlale ibhola. Endleleni ebheke ekhaya, uzama ukuhlanganisa akuthunyiwe nokulangazelela kwakhe ukuhlanganyela emdlalweni. Njengabangingi bethu, uJabu ufunda ukuthi siyawenza amaphutha uma siphazamiseka noma sizama ukwenza okuningi ngasikhathi sinye. Akesifunde ukuze sithole ukuthi kwenzekani ngesikhathi uJabu kufanele enze isinqumo esinzima.*
- Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Hlolisisa.
- Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 20.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 18.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Okwenziwayo: Imisetshenzana emincane ongaphuma ekhaya uyoyenza.*
 - *Idazini: Iqoqo lezinto eziyishumi nambili, ngokwejwayelekile ezifanayo, isibonelo: amaqanda.*
 - *minciminci: uma into imanzi, ishelela, futhi inamathela uma uyithinta.*
 - *amaqanda axutshiwe: Amaqanda ahlanganisiwe aphekwa ngepani (indlela ejwayelekile yokudla amaqanda).*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *kl***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *kl, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *kl***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *klaya, klebhula, uklebe*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *k, isikali, kalani, kopela***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 21.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu: E E E**
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, E E E
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha: E E E**
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala: E E E**
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 27

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *UJabu uxuba amaqanda*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthi kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthilezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 21.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe lwendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *Iphutha: Into esiyeza kabi singahlosile.*
 - *ingozi: Into engeyinhle noma emangazayo eyenzeka ngephutha, kungenamuntu ohlose ukuyenza.*
 - *ukuchitheka: Uma uketshezi noma okusampushana kuwela ngaphandle kwesitsha kuchithekele phansi.*
 - *ukungcola: Akuhlelekile noma akuhlazekile.*
 - b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.
2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Ezizisekelo Sokufunda zabo ekhasini 22.
 - b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Wonke umuntu uyawenza amaphutha. Izingane zenza amaphutha futhi nabadala bayawenza amaphutha. Amaphutha ayingxenywe ejwayelekile yokufunda.*
 - *Kuthatha amaphutha angamakhulu ukufunda into entsha kahle. Iphutha ngalinye lisiza ingqondo yakho iyiqonde kahle inkinga noma inselelo kangcono, ukuze ufunde kulo.*
 - *Ngenkathi senza iphutha, singacabanga mayelana nokuthi yini engahambanga kahle, bese siyazama futhi. Amaphutha asisiza ukuthi sifunde futhi sikhule.*
3. **Xoxa ngesithombe.**
 - a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.
4. **Imibuzo:**
 - a. *Yimaphi amaphutha owabonayo kule sithombe?*
 - b. *Ungacabanga ngesikhathi lapho wake wenza iphutha elifana naleli olibona esithombeni?*
 - c. *Yini esingakwenza emuva kokwenza iphutha?*



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *ch***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *ch, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *ch, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *chw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *ichwane, chwensa, amachwane*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Ee Ee***
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 27

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UJabu uxuba amaqanda.*
 - d. Ithi: *Kule ndaba, uJabu uthunywe ngumama wakhe esitolo kanti yena ubefuna ukuhlangana nabangani bakhe badlale ibhola. Endleleni ebheke ekhaya, uzama ukuhlanganisa akuthunyiwe nokulangazelela kwakhe ukuhlanganyela emdlalweni. Njengabaningi bethu, uJabu ufunda ukuthi siyawenza amaphutha uma siphazamiseka noma sizama ukwenza okuningi ngasikhathi sinye. Akesifunde ukuze sithole ukuthi kwenzekani ngesikhathi uJabu kufanele enze isinqumo esinzima.*
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?



Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa izenzo (amagama ezenzo) enkathini ezayo ukubhala ngento engakenzeki.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Izolo, ngenze iphutha. Ngizokwenza iphutha kusasa.
 - c. Chaza iKNZ kumongo: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
 - a. Bhala ebhodini: Ngiya esitolo. Ngithenga ubisi.
 - b. Buza abafundi: Singaziguqula kanjani le misho ibe enkathini ezayo?
 - c. Xoxisanani nabafundi: Sijwayele ukuguqulela imisho enkathini ezayo ngokufaka igama 'ngizo, uzo, sizo, njll' emshweni ngaphambi kwesenzo, njengo 'hamba' noma 'thenga'. sibhala kanje: Ngizohamba ngiye esitolo. Ngizothenga ubisi. Lokhu kusho ukuthi into ayikenzeki okwamanje - kodwa izokwenzeka kusasa.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
 - a. Bhala ebhodini:
 - Ngidla amaswidi.
 - Ngizizwa ngijabulile.
 - Ngidlala nabangani bami.
 - b. Chazela abafundi: Guqula le misho ibe enkathini ezayo.
 - c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
 - a. Bizela abafundi ndawonye.
 - b. Biza abafundi abahlukahlukeni bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
 - c. Khomba: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 23.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *ch***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *ch, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *ch***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: chelela, chitha, ubuchopho
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *c, cula, cima***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 24.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Ee Ee Aa Ee***
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 27

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UJabu uxuba amaqanda*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ukufunda ngamaphutha ethu.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
 - a. Ithi: Ngizobhala mayelana nesikhathi engafunda ngaso uku, Ngenza amaphutha amaningi, njenge, kodwa angizange ngililahle ithemba.
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Wena, ufunda into entsha.
 - b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
 - Yini owafunda ukuyenza?
 - Kwakunjani ngenkathi usaqala?
 - Yimaphi amaphutha owawenza?
 - Kungani waqhubeka nokuzama?
 - Wazilolonga kanjani?
 - Yini entsha ongathanda ukuyifunda ngokuzayo?
 - Kungani ufuna ukufunda lokhu?
 - Yimaphi amaphutha noma izinselelo ocabanga ukuthi ungabhekana nakho?
 - Uzokwenzenjani uma ukufunda into entsha kunzima?
4. **Enza abafundi bacabange.**
 - a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunde uku...

Ekuqaleni, kwaba...

Ngenza amaphutha amaningi, njengoku...

Ngaqhubeka ngizama noma...

Esikhathini esizayo, ngingathanda ukufunda...

Ngifuna ukufunda ... ngoba...

Ngingenza amaphutha afana noku...

Uma kunzima, ngizo...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 24.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi ukuthi bacabange ngezimpendulo ezahlukeneyo.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 amachwane, cula, klebhula, klwebha, uklebe
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Amachwane achwensa isikhukukazi.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 27

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UJabu uxuba amaqanda*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
 - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
 - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
 - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
 - b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
 - c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
 - b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
 - c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
 - d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu evulekile.
 - e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
 - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
 - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
 - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
 - f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Abafundi bayahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ukufunda ngamaphutha ethu.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
 - b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
 - c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
 - a. Ithi: Manje sebenzisa ibalazwe lengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
 - a. Ithi: Ngitssheleni ngemibono yenu.
 - b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amabalazwe abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunde uku...

Ekuqaleni, kwaba...

Ngenza amaphutha amaningi, njengoku...

Ngaqhubeka ngizama noma...

Esikhathini esizayo, ngingathanda ukufunda...

Ngifuna ukufunda... ngoba...

Ngingenza amaphutha afana noku....

Uma kunzima, ngizo...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzekwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 25.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi ukuba bakhombe imisebenzi eyahlukene.
 - b. Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Abafundi
abakhethiwe
bazoletsha
into noma
isithombe
soku 'Bonisa
uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
 - a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
 - b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
 - Namhanje ngizonixoxela
 - I... (usayizi, umbala, isisindo, izwakala kanjani, njll.)
 - Isetshenziselwa uku
 - Ngiyithanda ngoba
 - c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
 - d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
 - Yisho imisho yakho ngokulandelayo kwayo
 - Yisho lokhu kanye - ungaphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekupheleni kwesifundo Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. isibonelo: Ngiyazabalaza ukuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukugcina amazwi enu ezwakala - sifuna ukuzwa ukuthi uzokusho.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *kh***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *kh, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *kh, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *khw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *isikhwama, amakhwela, khwezela*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 27.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *ī ī ī*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *ī ī ī*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *ī ī ī*
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *ī ī ī*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso
33

1. Yethula indaba.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Isivivinyo sezibalo esilula sikaLinden*.
- Ithi: Kule ndaba, uLinden unokuzethemba okukhulu ngekhono lakhe lezibalo futhi ukholelwa ukutheni akakudingi ukuzilolonga noma ukwenza umsebenzi wasekhaya. Njengoba ikilasi liqhubekela emsebenzini onzinyana futhi lilungiselela isivivinyo, uLinden uqala ukwenza izinqumo ezizothinta ukufunda kwakhe. Njengathi sonke, ufunda ukuthi amaphutha angenzeka uma singazilungiseleli ngokwanele. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uLinden utholani ngokufunda kanye nokuzama.
- Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho.
- Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 27.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**

- Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 18.
- Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
- Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
- Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
- Bafundele uhlu lwamagama.

2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - Iphepha lomsebenzi: Ikhasi elinemibuzo noma imisebenzi okufanele yenziwe.*
 - uchwepheshe: Umuntu onolwazi olubanzi ngokujulile ngokuthile futhi onekhono elihle kakhulu kukhona.*
 - ukuzethemba: Ukuzizwa uqinisekile ukuthi ungayenza into ethile.*
 - Ukuzethemba ngokweqile: Ukuzizwa unesiqiniseko ngawe kangangoba uyeka ukuzama noma ukuzilolonga ekwenzeni okuthile.*

3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela

L: Lingisa igama

T: Tshela abafundi incazelo yegama

Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoghubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *kh***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *kh, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *kh***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: khuluma, khula, khubaza
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *h, haya, huba***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** I I I
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, I I I
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha:** I I I
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala:** I I I
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 35

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Isivivinyo sezibalo esilula sikaLinden*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthikwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthilezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 28.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 29.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Ayi cha!" ____ kwakhala...
 - Izingane zazingaqondile ukuthi ____, kodwa...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1-2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo.
Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *qh***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *qh, qhw*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *qh, qhw*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *qhw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *iqhwa, isiqhwaga, amaqhwa*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Ji Ji***
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 35

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isivivinyo sezibalo esilula sikaLinden*
 - d. Ithi: Kule ndaba, uLinden unokuzethemba okukhulu ngekhono lakhe lezibalo futhi ukholelwa ukutheni akakudingi ukuzilolonga noma ukwenza umsebenzi wasekhaya. Njengoba ikilasi liqhubekela emsebenzini onzinyana futhi lilungiselela isivivinyo, uLinden uqala ukwenza izinqumo ezizothinta ukufunda kwakhe. Njengathi sonke, ufunda ukuthi amaphutha angenzeka uma singazilungiseleli ngokwanele. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uLinden utholani ngokufunda kanye nokuzama.
 - e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli onto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
 - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?



Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Ukufunda ngamaphutha ethu.
 - b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
 - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
 - b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
 - a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
 - b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunde uku...

Ekuqaleni, kwaba...

Ngenza amaphutha amaningi, njengoku...

Ngaqhubeka ngizama noma...

Esikhathini esizayo, ngingathanda ukufunda...

Ngifuna ukufunda... ngoba...

Ngingenza amaphutha afana noku...

Uma kunzima, ngizo...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 30.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *qh***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *qh, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *q***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *qalaza, iqaaqa, qala*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *qh, iqhawe, iqhosha***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Ia Ia Ia Eia Aei***
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 35

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isivivinyo sezibalo esilula sikaLinden*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizqedela umbhalo: Ukufunda ngamaphutha ethu.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
 - a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
 - a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngifunde uku...

Ekuqaleni, kwaba...

Ngenza amaphutha amaningi, njengoku...

Ngaqhubeka ngizama noma...

Esikhathini esizayo, ngingathanda ukufunda...

Ngifuna ukufunda... ngoba...

Ngingenza amaphutha afana noku...

Uma kunzima, ngizo...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 31.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 isiqhwaga, huba, iqhawe, isikhwama, khuluma
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UQhawe uyisiqhwaga.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 32.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 35

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Isivivinyo sezibalo esilula sikaLinden*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizozenzela isiphetho sethu esihlukile endabeni.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: Hmm, ngicabange ngomphumela ohlukile endabeni.
 - c. Tshela abafundi umqondo wakho wesiphetho esihlukile.
 - d. Zama ukucabanga ngesiphetho esingajwayelekile – okuthile abafundi abangeke bacabange ngakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Ithi: Vala amehlo ucabange isiphetho esihlukile sendaba. Ungakopeli umqondo wami, cabanga owakho.
 - b. Ithi: Vula amehlo wabelane isiphetho sakho nomlingani wakho.
 - c. Ngesikhathi abafundi bekhuluma ngemiqondo yabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - d. Ekupheleni kwesifundo, mema abafundi abambalwa babelane ngesiphetho nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 38

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Ukufunda ngamaphutha ethu.
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
 - a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
3. **Bonisa ukushicilela.**
 - a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
 - b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
 - a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
 - b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
 - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 38
 - a. Beka lezi zithombe ngokulandelana kwazo.
 - b. Emva kwalokho, bhala umusho owodwa ngesithombe ngasinye.
 - c. Qinisekisa ukuthi imisho yakho ixoxa indaba.
 - d. Ungazenzela indaba mayelana nendikimba yethu: Siyawenza amaphutha?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 32.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso lwendikimba: Siyadansa**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - Wake wadansa phambilini? Kwakunini? Kuphi?
 - Yiluphi uhlobo lomculo noma lomdanso olwaziyo?
 - Ucabanga ukuthi abantu bazizwa kanjani ngenkathi bedansa?
3. **Yenza ibalazwe lengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo ebalazweni lengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 34.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho.
Kusina nesinedolo.
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje: Lesi saga sishe ukuthi bonke abantu bayasina bajabulile kusina nalo ongakwazi ukusina okanye nalo othi akakwazi ukusina.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *sh***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *sh, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *sh, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *shw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *ushwele, shweleza, shwabadela*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 36.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *o o o*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *o o o*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *o o o*
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *o o o*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 47

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *ULloyd umpetha womdanso*.
- b. Ithi: Kule ndaba, uLaud uthanda ukudansa futhi uzwakalisa imizwa yakhe ngokunyakaza konke lapho ahamba khona. Ebuncaneni, abantu abasondelene naye abamkhuthazanga ukudansa, kodwa uyaqhubeka nokulandela iphupho lakhe. Njengoba ekhula, uqala ukusungula indlela yokudansa, ukwabelana ngamavidiyo ku-inthanethi, futhi isiphiwo sakhe siqala ukufinyelela kubantu abaningi. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uthando lukaLaud lomdanso lukhula kanjani lube yinto enkulu futhi luxhumana kanjani nabanye.
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Hlolisisa
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 36.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 34.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ukuzakhela umdanso: Ukwakha futhi uhlele indlela yokudansa kusukela ekuqaleni kuya ekugcineni.*
 - *Umntu ozakhela imidanso: Umntu ozakhela futhi afundise indlela yokudansa.*
 - *indlela yokwenza: Iqoqo leminyakazo yomdanso owenziwa ngohlelo oluthize.*
 - *isikhungo soqeqesho: Isikole lapho abantu befunda khona amakhono avelele, njengomdanso.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoghubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *sh***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *sh, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *sh***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: amashumi, usheleni, shelela
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *s, isibusiso, susela***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** ○ ○ ○
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, ○ ○ ○
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha:** ○ ○ ○
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala:** ○ ○ ○
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 49

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *ULloyd umpetha womdanso*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthi kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthi lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 37.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe lwendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.

- a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ukudansa: Ukunyakazisa umzimba ulandela isigqi somculo.*
 - *ibhaleyi Uhlobo olukhethekile lomdanso oluxoxa indaba ngokusebenzisa umnyakazo womzimba opholileyo futhi ozothile.*
 - *ihip hop: Uhlobo lomdanso olusheshayo futhi olunomdlandla olukuvumela ubonakalise ubunjalo bakho.*
 - *umgido wesintu: Umdanso osukela esikweni leqoqo labantu.*
- b. Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Ezizisekelo Sokufunda zabo ekhasini 38.
- b. Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - *Kunezindlela eziningi zokudansa. Abanye abantu badansela ukuzijabulisa nje nabangani babo. Abanye abantu bakuyela ekilasini, njengebhaleyi, noma ihip hop, beyofunda iminyakazo yokudansa ekhethekile. Abanye abantu bafunda ukusina kwesintu okubuya emasikweni abo.*
 - *Abantu badansela izizathu eziningi ezahlukeneyo. Abantu badansela ukuzijabulisa, ukugubha imicimbi, ukuxoxa izindaba, ukuzijuxuza esiteji, noma ukukhombisa imizwa yabo.*
 - *Ukudansa kuyingxenye yamasiko amaningi. Imiphakathi eyahlukeneyo namasiko kuba nemidanso yakho ekhethekile. Le midanso isiza abantu ukugubha imikhosi eyahlukeneyo nokwabelana ngendabuko.*

3. Xoxa ngesithombe.

- a. Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. Imibuzo:

- a. Yiziphi izinhlobo zomdanso ozibonayo kule sithombe?
- b. Uhlobo olunjani lomdanso olubukeke luthandeka kakhulu kuwe? Kungani?
- c. Ucabanga ukuthi kungani abantu bedansa?



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *th***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *th, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *th, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *thw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *thwala, isithwathwa, thwalela*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 39.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Oo***
Oo Oo
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohe umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 49

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULloyd umpetha womdanso*
- Ithi: *Kule ndaba, uLaud uthanda ukudansa futhi uzwakalisa imizwa yakhe ngokunyakaza konke lapho ahamba khona. Ebuncaneni, abantu abasondelene naye abamkhuthazanga ukudansa, kodwa uyaqhubeka nokulandela iphupho lakhe. Njengoba ekhula, uqala ukusungula indlela yokudansa, ukwabelana ngamavidiyo ku-inthanethi, futhi isiphiwo sakhe siqala ukufinyelela kubantu abaningi. Akesifunde ukuze sithole ukuthi uthando lukaLaud lomdanso lukhula kanjani lube yinto enkulu futhi luxhumana kanjani nabanye.*

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- Khombisa abafundi izithombe.
- Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?



Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa isabizwana emshweni esikhundleni segama lomuntu.
 - b. Bhala umusho ebhodini: Umngani wami omkhulu ngu-Amy. Yena ulunge kakhulu.
 - c. Chaza iKNZ kumongo: Isabizwana sisetshenziswa emshweni ukusisiza sikhulume ngokuthi ubani owenzani ngaphandle kokubalula igama lakhe.
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
 - a. Bhala ebhodini: UTrevor uyakuthanda ukugibela ibhayisikili lakhe. UTrevor ugibela ibhayisikili lakhe njalo ekuseni. UTrevor uthanda ukugibela aye emagqumeni amakhulu.
 - b. Buza abafundi: Singasebenzisa yini endaweni yamagama ukwenza imisho ihambe kangcono?
 - c. Xoxisanani nabafundi: Esikhundleni sokuphindaphinda igama lomuntu kaningi, singasebenzisa izabizwana ukuze imisho ihambe ngokushela. Izabizwana ngamagama anje: yena, thina, bona. Isibonelo, singaliguqula igama lika 'Trevor' emshweni wesibili nowesithathu sithi 'yena', ngoba yonke imisho ikhuluma ngomuntu oyedwa: uTrevor.
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
 - a. Bhala ebhodini:
 - Ngiyathanda ukufunda izincwadi noMkhulu. ____ ungumuntu ofunda kahle.
 - URachel umngani wami. ____ ulungile.
 - USiya, u-Aya, noBulelwa badlala ibhola likanobhutshuzwayo. ____ bazijabulisa ndawonye.
 - Umfowethu nami sibhukuda edamini elincane. ____ sithanda ukubhukuda.
 - USimile uya esikoleni. ____ uyakuthanda ukufunda.
 - b. Chazela abafundi: Sebenzisa izabizwana ezifanele ukuze imisho izwakale kahle.
 - c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
 - a. Bizela abafundi ndawonye.
 - b. Biza abafundi abahlukahlukeni bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
 - c. Khomba: Isabizwana sisetshenziswa emshweni ukusisiza sikhulume ngokuthi ubani owenzani ngaphandle kokubalula igama lakhe.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 39.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *th***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *th, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *th***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *thola, thatha, thutha*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *t, tomula, tusa***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi ukuthi bavule ekhasini lama-40 Encwadini Eyisisekelo.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa: *Oe Oi Oia Eoi Aio***
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: *ulakha* kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 49

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULloyd umpetha womdanso*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuzwa: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
 - a. Ithi: Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa ngu, Ngiyathanda ukumbukela edansa ngoba.
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Umuntu osempilweni yakho othanda ukudansa.
 - b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
 - Ngubani umuntu osempilweni yakho othanda ukudansa?
 - Yimuphi umdanso abawukhonze kakhulu?
 - Bathanda ukudansa nini?
 - Ukudansa kubenza bazizwe kanjani?
 - Kungani uthanda ukubabukela bedansa?
 - Ucabanga ukuthi babukeka kanjani uma bedansa?
 - Uzizwa kanjani uma ubabukela bedansa?
 - Uyakuthanda nawe ukudansa? Kungani?
4. **Enza abafundi bacabange.**
 - a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

U___ wami uthanda ukudansa...
Umdanso awuthandayo u...
Uthanda ukudansa uma...
Uma edansa, kumenza azizwe...
Ngithanda ukumbuka edansa ngoba...
Uma edansa, ngicabanga ukuthi ubukeka...
Uma ngimbuka edansa, ngizizwa...
Ngi/ Angithandi uku...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 40.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 isithwathwa, tomula, ushwele, usheleni, isibusiso
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: UThwala uthatha utamatisi.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 49

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *ULLoyd umpetha womdanso*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizokwenza umsebenzi wokubhala wokuqondisisa ngendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Yiba nemibuzo ebhaliwe ebhodini.
 - b. Funda umbuzo ngamunye uzwakale.
 - c. Chaza ukuthi umbuzo ufuna impendulo enjani.
 - d. Isibonelo: Wayegqoke ini u-Anna? Impendulo kufanele isitshela ngokugqoka kuka-Anna.
 - e. Isibonelo: Ucabanga ukuthi u-Anna bekufanele enzeni? Impendulo ayikho esivivinyweni – abafundi kufanele bacabange ngemibono yabo siqu.
 - f. Khombisa abafundi ukuthi ngaphansi kombuzo ngamunye kukhona isiqalo somusho. Chaza ukuthi kufanele basebenzise ukubasiza babhale impendulo yabo.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi bavule izincwadi zabo zokubhalela babhale usuku nesihloko esithi: Ukuqondisisa.
 - b. Tshela abafundi ukuthi basebenzise, iziqalo zemisho, ezingezansi kombuzo ngamunye bese bebhalela impendulo yabo yombuzo ngamunye encwadini.
 - c. Yalela abafundi ukuba basebenzise ulwazi lwabo lwemisindo ukubhala amagama abangawazi. Kumele balisho igama ngokunensa bese bebhala imisindo abayizwayo.

Ukuqondisisa okubhaliwe

1. **Bathini abantu ukudikibalisa uLaud?**
Ukuvimbela uLaud ukuba angadansi, abantu abanye bathe
2. **Kwenzakalani ngesikhathi uLaud efaka ividiyo ku-Instagram?**
Lapho uLaud ethumela ividiyo ku-Instagram
3. **Yini igama lesikole somdanso esavulwa uLaud?**
Isikole sokudansa uLaud asivulile sibizwa ngokuthi



Ukubhala: Abafundi bayahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
 - b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
 - c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
 - a. Ithi: Manje sebenzisa ibalazwe lengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
 - a. Ithi: Ngits Heleni ngemibono yenu.
 - b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amabalazwe abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

U___ wami uthanda ukudansa...
 Umdanso awuthandayo u...
 Uthanda ukudansa uma...
 Uma edansa, kumenza azizwe...
 Ngithanda ukumbuka edansa ngoba...
 Uma edansa, ngicabanga ukuthi ubukeka...
 Uma ngimbuka edansa, ngizizwa...
 Ngi/ Angithandi uku...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzekwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 41.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Abafundi
abakhethiwe
bazoletsa
into noma
isithombe
soku 'Bonisa
uChaze'

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Bonisani nichaze**
 - a. Phakamisa into noma isithombe osilethile ukuze usibonise.
 - b. Sitshele ngento noma isithombe osilethile. Ithi:
 - Namhanje ngizonixoxela
 - I... (usayizi, umbala, isisindo, izwakala kanjani, njll.)
 - Isetshenziselwa uku
 - Ngiyithanda ngoba
 - c. Bese, ubuza ikilasi: Ingabe kukhona imibuzo?
 - d. Uma kukhona onombuzo, zama ngokusemandleni ukuwuphendula.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Uma wethula indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Bamba into noma isithombe sakho ukuze wonke umuntu asibone
 - Yisho imisho yakho ngokulandelayo kwayo
 - Yisho lokhu kanye - ungaphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekupheleni kwesifundo Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. isibonelo: Ngiyazabalaza ukuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukugcina amazwi enu ezwakala - sifuna ukuzwa ukuthi uzokusho.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: xh**
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: xh , w , x
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: xh , w , x
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: xhw**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *umxhwele*, *isixhwanguxhwangu*, *imixhwele*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 43.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *W W W*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *W W W*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *W W W*
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *W W W*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 61

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UMusa Motha: Umdansi ophikisana namandla adonsela phansi.*
- b. Ithi: *Lena indaba eyiqiniso ngoMusa Motha, umfana okhuthazelayo waseNingizimu Afrika owayethanda ukudlala ibhola lezinyawo. Ngesikhathi eseneminyaka eyisishiyagalolunye, isifo samathambo esibulalayo senza odokotela banqume umlenze wakhe ukuze aphile. UMusa wayengasakwazi ukudlala ibhola lezinyawo, kodwa akavumanga ukuziyekelela. Wabanothando lomculo wabe esezifundisa ukudansa esebenzisa izinduku zokuhamba! Ngamandla amangalisayo nangokuzimelela, wasebenza kanzima nsukuzonke ukubonisa umhlaba ukuthi umzimba wakhe wawumuhle futhi unamandla. Akesifunde ukuze sazi kabanzi ukuthi umdanso wayiguqula kanjani impilo kaMusa.*
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Hlolisisa.
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 43.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 34.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *amandla okudonsela phansi: Amandla adonsela abantu nezinto emhlabeni.*
 - *ukuvuvuka: Ukuba mkhulu ngenxa yokugula noma ukulimala.*
 - *unqunyiwe: Uma udokotela esusa isitho somzimba, njengomlenze noma ingalo, ngenxa yokugula noma ukulimala.*
 - *zijwayeze: Ukushintsha okuthize ukuze kusebenze esimweni esisha.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoghubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *xh***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *xh, w, x*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *xw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *isexwayiso, wamuxwaya, uxwebhu*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *x, xolisa, xolela, xabanisa***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 44.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *U U U*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, *U U U*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha:** *U U U*
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala:** *U U U*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 63

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *UMusa Motha: Umdansi ophikisana namandla adonsela phansi.*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthikwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthilezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 44.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 45.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - Kwakuwusuku olukhethekile ekilasini lomdanso...
 - "Namuhla," kwasho uthisha womdanso, "sizo..."
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa 'induku/itshe lokukhuluma'.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi - imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo.
Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *ts***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *ts, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *ts, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *tsw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *itswayi, tswina, tswininiza*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa:**
Uu Uu Uu
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala ngokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 63

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMusa Motha: Umdansi ophikisana namandla adonsela phansi*
- Ithi: *Lena indaba eyiqiniso ngoMusa Motha, umfana okhuthazelayo waseNingizimu Afrika owayethanda ukudlala ibhola lezinyawo. Ngesikhathi eseneminyaka eyisishiyagalolunye, isifo samathambo esibulalayo senza odokotela banqume umlenze wakhe ukuze aphile. UMusa wayengasakwazi ukudlala ibhola lezinyawo, kodwa akavumanga ukuziyekelela. Wabanothando lomculo wabe esezifundisa ukudansa esebenzisa izinduku zokuhamba! Ngamandla amangalisayo nangokuzimelela, wasebenza kanzima nsukuzonke ukubonisa umhlaba ukuthi umzimba wakhe wawumuhle futhi unamandla. Akesifunde ukuze sazi kabanzi ukuthi umdanso wayiguqula kanjani impilo kaMusa.*
- Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- Khombisa abafundi izithombe.
- Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Buza abafundi: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?



Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa.
 - b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
 - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isabizwana sisetshenziswa emshweni ukusisiza sikhulume ngokuthi ubani owenzani ngaphandle kokubalula igama lakhe.
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
 - b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
 - a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
 - b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

U___ wami uthanda ukudansa...

Umdanso awuthandayo u...

Uthanda ukudansa uma...

Uma edansa, kumenza azizwe...

Ngithanda ukumbuka edansa ngoba...

Uma edansa, ngicabanga ukuthi ubukeka...

Uma ngimbuka edansa, ngizizwa...

Ngi/ Angithandi uku...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 46.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoghubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: ts**
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokwini ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: ts, w
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: ts**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: tsaka, tsewula, isitsaka
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: t, totosa, esitolo**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 47.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khmbisa indlela yokubhala izinhlamvu ezilandelayo ngokuhlanganisa:**
Ue Ua Uio Iev Ori
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuthi babhale izinhlamvu ngokuhlanganisa ezincwadini zabo.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 63

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMusa Motha: Umdansi ophikisana namandla adonsela phansi*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Hlolisisa.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ngokuvamile sifunda okuthile endabeni. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibilungile noma ibingalungile. Ngezinye izikhathi kudingeka sinqume ukuthi into ethile ibiyinhle noma ibiyimbi. Ufunde ini kule ndaba?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhakisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhakisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizogedela umbhalo: Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
 - a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela imininingwane efana namagama achazayo emishweni yakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
 - a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

U___ wami uthanda ukudansa...

Umdanso awuthandayo u...

Uthanda ukudansa uma...

Uma edansa, kumenza azizwe...

Ngithanda ukumbuka edansa ngoba...

Uma edansa, ngicabanga ukuthi ubukeka...

Uma ngimbuka edansa, ngizizwa...

Ngi/ Angithandi uku...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 47.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngiyithandile
ngesikhathi...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo – eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 tswina, tsewula, isexwayiso, umxhwele, xolela
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Isitsaka sikababa siyabonakala.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 63

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMusa Motha: Umdansi ophikisana namandla adonsela phansi*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizothathela futhi sibhale ngengxenye esiyithandayo yendaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Vala amehlo wenze sengathi uyacabanga.
 - b. Vula amehlo bese uthi: ingxenye engiyithandile endabeni kulapho
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
 - d. Dweba isithombe ngokushesha ebhodini. Ngesikhathi udweba, chaza ukuthi udweba ini.
 - e. Engeza umusho o 1-2 mayelana nomudwebo wakho: Ngithande
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bavale amehlo bacabange ngengxenye abayithandayo yendaba.
 - b. Ithi: Cabangani ngomqondo wakho, ungakopeli isibonelo sami.
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi bavule amehlo bese bexoxa ngezimpendulo zabo nozakwabo.
 - d. Bese, utshele abafundi badwebe le ngxenye yendaba ezincwadini zabo zokuzilolonga.
 - e. Siza abafundi banezele imisho engu - emidwebeni yabo.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 57

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Umuntu osempilweni yami othanda ukudansa
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
 - a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isabizwana sisetshenziswa emshweni ukusisiza sikhulume ngokuthi ubani owenzani ngaphandle kokubalula igama lakhe.
3. **Bonisa ukushicilela.**
 - a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
 - b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
 - a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
 - b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
 - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 57
 - Qedela Umsebenzi othi 'Asibhale' ongenzansi kwekhasi. Bhala imisho emi-3 mayelana nosuku lwakho lokuzalwa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zeBanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzekwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 48.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zeBanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zeBanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Yethula indikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izithombe
nezinto
zangempela
zokubonisa
indikimba

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungisa isiboniso lwendikimba: Sithola usizo**
2. **Buza imibuzo evulelekile ukuvuselela ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**
 - Yisiphi isikhathi lapho wake wadinga usizo?
 - Ubani okusizayo ngenkathi uzizwa unosizi, ugula noma ukhathazekile?
 - Yiluphi uhlobo lwabasizi abakhona emphakathini wakho?
3. **Yenza ibalazwe lengqondo usebenzisa imibuzo nezimpendulo zabafundi.**
4. **Yengeza ezakho izimpendulo ebalazweni lengqondo ukwengeza ulwazi lwabafundi.**
5. **Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 50.**
6. **Yalela abafundi bakhombe ukunothiswa kolimi ukuthola indikimba.**
 - a. Funda kuzwakale ukunothiswa kolimi.
 - b. Yalela abafundi ukuthi bafunde kanye nawe, noma baphinde emva kwakho:
Izandla ziyagezana
7. **Xoxa nabafundi ngokunothiswa kolimi.**
 - a. Buza: Ningangitshela ukuthi kuchazani lokhu? / Ningazicabangela impendulo?
 - b. Khuthaza abafundi babelane ngemibono.
 - c. Chaza incazelo noma ubanikeze impendulo kanje:
Lesi saga sisho ukuthi abantu bayasizana, usiza ophila nabo, nabo bakusize.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: gx**
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: gx, w, n
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: gx, w, n
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: gxw**
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: $gxwala, gxwabaza, isigxwala$
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 52.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakheka kwezinhlamvu ezincane ngokubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokufonyoza iphepha sibuye silelule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** *b b b*
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu: *b b b*
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilolongele ukwakha:** *b b b*
 - a. Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilolongele ukubhala:** *b b b*
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yethula indaba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 75

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *Amahlengethwa ayahlenga*.
- b. Ithi: *Ngelinye ilanga ukuseni, umgwedli wamagagasi ogama lakhe lingu Todd Endris waphuma waya olwandlekazi eCalifornia. Wayegwedla ebhodini lakhe lokugwedla ngesikhathi ushaka omkhulu omhlophe umhlasela ngokuphazima kweso! Ushaka waluma umlenze kaTodd wabe esebhajwa ekujuleni kwamanzi. UTodd wazama ngawo wonke amandla akhe ukulwa, kodwa ushaka wawunamandla kakhulu. Ngalesi sikhathi edinga usizo, amahlengethwa ayisithupha amahle aphuthuma kuye. Abhukuda ngesiyingi esiminyene ezungeza uTodd. Ingabe uTodd wakwazi yini ukubuyela ebhishi elinesihlabathi ephephile? Akesifunde le ndaba eyiqiniso futhi ejabulisayo ukwazi kabanzi.*
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Buka ngeso lengqondo.
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 52.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 50.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *ihlengethwa: Isilwane esihlakaniphile esihlala olwandle. Amahlengethwa izilwane ezincelisayo eziphefumula umoya, njengabantu.*
 - *hlenga: ukusiza umuntu osengozini.*
 - *ibhodi lokuntweza emanzini: Ibhodi elide elisetshenziselwa ukugibela amagagasi olwandle.*
 - *Umgwedli: Umuntu ogibela amagagasi ngebhodi lokuntweza emanzini.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizoghubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *gx***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *gx*, *w*, *n*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *ngx***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *ingxoxo*, *ingxenye*, *ingxubevange*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *gx*, *gxila*, *gxoba***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Fundisa ukwakha usonhlamvukazi ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa abafundi ukwakhiwa kohlamvu:** B B B
 - a. Yima ufulathele abafundi.
 - b. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sesinxele babeke amakhanda emadeskini abo.
 - c. Sebenzisa isandla sakho sokudla ukwakha uhlamvu, B B B
 - d. Yalela abafundi abasebenzisa isandla sokudla bakhe uhlamvu kanye nawe.
 - e. Phinda loku nabafundi abasebenzisa isandla sesinxele.
3. **Yalela abafundi bazilongele ukwakha:** B B B
 - Ithi: Yakha uhlamvu emhlane kazakwenu, edeskini, esihlabathini.
4. **Yalela abafundi bazilongele ukubhala:** B B B
 - a. Ithi: Bhala uhlamvu encwadini yakho yokubhalela x3.
 - b. Hamba hamba uhlole umfundi ngamunye ngokuthi ulakha kanjani uhlamvu.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 77

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalélisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *Amahlengethwa ayahlenga*.
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthi kwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthi lezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 53.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlenganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama bese nixoxa ngesithombe lwendikimba



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**

- Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - ukwelapha: Izindlela zokusiza abantu bazizwe bengcono emoyeni nasemzimbeni.*
 - Umeluleki wezokwelapha: Umuntu oqeqeshiwe osebenzisana nawe uma udinga usizo ngendlela ozizwa ngayo noma ngomzimba wakho.*
 - lulama: ukuba ngcono emva kokulimala noma ukuphatheka kabi emoyeni.*
 - umnyakazo: Izenzo ezifana nokuzelula, ukudansa, ukugijima noma ukuqhaqhazela.*
- Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye.

2. **Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.**

- Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 54.
- Tshela abafundi ngolwazi olulandelayo ngesithombe:
 - Wonke umuntu uyaludinga usizo kwesinye isikhathi. Kwesinye isikhathi abantu bazizwa benosizi, bedabukile, bethukuthele, begula noma bedidekile. Ngenkathi lokhu kwenzeka, kulungile ukucela usizo.*
 - Abanye abantu bazizwa bengcono ngenkathi bekhuluma. Abanye bazizwa bengcono ngenkathi bedweba, benyakazisa imizimba yabo, bechitha isikhathi nezilwane, noma bethola usizo kumuntu omdala abamethembayo.*
 - Baningi abantu abasiza abanye. La basizi kungaba amalunga omndeni, othisha, abeluleki bezengqondo, odokotela, izinyanga zesintu, abafundisi noma abanye abadala abathembekile.*

3. **Xoxa ngesithombe.**

- Sebenzisa imibuzo elandelayo ukuxoxa ngesithombe kanje:
 - Buza umbuzo wokuqala.
 - Yalela abafundi ukuthi baxoxe nozakwabo ngombuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - Yakha ulwazi lwabafundi lwangaphambilini ngokulungisa ukungaqondi nangokwabelana ngolwazi oluhambisana nendikimba.
 - Phindaphinda le ndlela kuyo yonke imibuzo.

4. **Imibuzo:**

- Yiziphi izinhlobo ezahlukeni abantu abathola ngazo usizo kule sithombe?*
- Ukukhuluma, ukudweba, ukunyakaza, noma ukuchitha isikhathi nezilwane kumsiza kanjani omunye ukuba azizwe engcono?*
- Ubani ongasizisa ngenkathi sinenkinga? Noma ngenkathi sizizwa sinosizi, sikhathazekile, noma sididekile?*



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizobuyekeza imisindo ehlobene ne: *dl***
 - a. Khombisa abafundi ikhadi lemisindo lefonimu ngayinye kulawa alandelayo: *dl, n, w*
 - b. Cela abafundi ngabanye bafunde umsindo ngamunye.
 - c. Tshela abafundi babhale isihloko ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *dl, n, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *ndlw***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *isandlwana, indlwana, inkondlwana*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu siyidlalise ngokuyivala siyivule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi abhalwa kanjani la magama alandelayo ngokuhlanganisa:**
tswina, tsewula
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Instruct learners to write the cursive words in their exercise books.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 77

1. Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.

- Hlalisa abafundi kukhaphethi.
- Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
- Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amahlengethwa ayahlenga*
- Ithi: *Ngelinye ilanga ukuseni, umgwedli wamagagasi ogama lakhe lingu Todd Endris waphuma waya olwandlekazi eCalifornia. Wayegwedla ebhodini lakhe lokugwedla ngesikhathi ushaka omkhulu omhlophe umhlasela ngokuphazima kweso! Ushaka waluma umlenze kaTodd wabe esebhajwa ekujuleni kwamanzi. UTodd wazama ngawo wonke amandla akhe ukulwa, kodwa ushaka wawunamandla kakhulu. Ngalesi sikhathi edinga usizo, amahlengethwa ayisithupha amahle aphuthuma kuye. Abhukuda ngesiyingi esiminyene ezungeza uTodd. Ingabe uTodd wakwazi yini ukubuyela ebhishi elinesihlabathi ephephile? Akesifunde le ndaba eyiqiniso futhi ejabulisayo ukwazi kabanzi!*

2. Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:

- Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
- Khombisa abafundi izithombe.
- Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
- Balula amagama akulwazimagama uma evela.
- Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
- Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buka ngeso lengqondo.
 - Buza abafundi: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?



Ukubhala: Yethula uphinde uzijwayeze iKNZ



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yethula okugxilile kuKNZ (UKwakhekha Nezimiso Zolimi).**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizogxila kulokhu: Ukusebenzisa abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
 - b. Bhala umusho ebhodini: Ngathi, "Ngidinga usizo njengamanje!"
 - c. Chaza iKNZ kumongo: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).
2. **Yenza iKNZ nabafundi.**
 - a. Bhala ebhodini: Uthisha wami wathi wonke umuntu uyaludinga usizo kwesinye isikhathi.
 - b. Buza abafundi: Sibafaka kuphi abacaphuni ukukhombisa lokho umuntu akusho ngqo? Iluphi olunye uphawu lokubhala okufanele silusebenzise?
 - c. Xoxisanani nabafundi: Uthisha wakhuluma la mazwi: Wonke umuntu uyaludinga usizo kwesinye isikhathi. Ngoba lawa amazwi kathisha ngqo, siwafaka phakathi kwabacaphuni. Abacaphuni banjengezimpawu zenkulumo ezikhethekile ezikhombisa okushiwo omunye umuntu. Singalandela lamagxathu: Uthisha wami wathi kusitshela ukuthi ngubani okhulumayo. Kufanele sibhale ukhefana ngaphambi kwamazwi akhulunyiwe. Abacaphuni bazungeza amazwi akhulunywe ngqo nguthisha. Igama lokuqala eliphakathi kwabacaphuni kufanele liqale ngosonhlamvukazi. Kufanele sifake ungqi ngaphambi kokuvala abacaphuni, ngoba kuyingxenye yalokhu okushiwo uthisha. Sibhala sithi: Uthisha wami wathi, "Wonke umuntu uyaludinga usizo kwesinye isikhathi."
3. **Nikeza abafundi ithuba lokwenza iKNZ ngokuzimela.**
 - a. Bhala ebhodini:
 - Uthisha wathi ngithanda isikole.
 - Abafundi bathi hawu nathi sithanda isikole.
 - Uthishanhloko wethu wathi isikole sethu sihamba phambili.
 - b. Chazela abafundi: Fakela izimpawu zokucaphuna endaweni efanele. Khumbula ukwengeza ikhefana, usonhlamvukazi nongqi emshweni wakho.
 - c. Nikeza abafundi imizuzwana baqedele umsebenzi.
4. **Hlola ukuqonda kwabafundi.**
 - a. Bizela abafundi ndawonye.
 - b. Biza abafundi abahlukahlukeni bazokwabelana ngezimpendulo zabo.
 - c. Khomba: Abacaphuni (izimpawu zokukhuluma) basetshenziselwa ukukhombisa amazwi akhulunywe ngumuntu (inkulumo ngqo).



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 55.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Buyekeza umndeni wemisindo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
Emisindo
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Tshela abafundi ukuthi namuhla sizqhubeka nokubuyekeza imisindo ehlobene ne: *dl***
 - a. Tshela abafundi babuyele esihlokweni ezincwadini zabo: Umndeni wemisindo: *dl, n, w*
2. **Cela abafundi bahlanganise imisindo: *ndl***
 - a. Tshela abafundi babhale phansi umsindo ohlanganisiwe nawo onke amagama abawaziyo asebenzisa lowo msindo ohlanganisiwe.
 - b. Emuva kwemizuzu embalwa, biza abafundi abahlukene babelane ngamagama abo.
 - c. Okulandelayo, bhala amagama alandelayo ebhodini, uwaphimise ngemisindo njengoba uwabhala: *indlela, indlala, indlu*
 - d. Tshela abafundi bakopishele la magama ezincwadini zabo futhi badwebele umsindo ohlanganisiwe.
3. **Phinda ngokuhlanganisa imisindo: *dlw, imidlwana, ukudlwathuzela***
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 56.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Zilolongele ukubhala ngokuhlanganisa



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ishadi
Lokubhala
Ngesandla

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Bonisa ukuthi ubhalwa kanjani lo musho olandelayo ngokuhlanganisa:**
Iitsaka sikababa siyabonakala.
 - a. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala nokuhlanganisa phakathi kwezinhlamvu.
 - b. Yalela abafundi ukuba babhale imisho ngokuhlanganisa ezincwadini zabo zokubhalela.
 - c. Hamba hamba ekilasini uhlohle umfundi ngamunye ukuthi: ulakha kanjani uhlamvu, uhlanganisa kanjani nokuthi izikhala uzishiya kanjani.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 77

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amahlengethwa ayahlenga*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Buka ngeso lengqondo
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Ungakwazi ukuvala amehlo uzame ukubuka ngeso lengqondo okuthile kule ndaba njengasefilimini engqondweni yakho? Ubonani?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Uthisha ubonisa indlela yokuhlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula isihloko sokubhala.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engangidinga usizo.
2. **Chaza impendulo yakho yomsebenzi obhalwayo, ngaphambi kokuwubhala. Sebenzisa uhlaka lokubhala.**
 - a. Ithi: Ngizobhala mayelana nesikhathi engangidinga usizo lo, wangisiza ngokuthi a
3. **Bonisa ukuhlelwa komsebenzi obhalwayo ebhodini.**
 - a. Dweba ngokushesha isithombe esikhombisa: Umuntu owakusiza.
 - b. Sebenzisa imephu yengqono ukuhlela indaba yakho:
 - Kwenzekani?
 - Kwakuyini inkinga?
 - Wazizwa kanjani?
 - Wathini ngalokho?
 - Ngubani oweza wazokusiza?
 - Wafike wathini?
 - Wayixazulula kanjani inkinga?
 - Ekugcineni wazizwa kanjani?
4. **Enza abafundi bacabange.**
 - a. Ithi: Kusasa, nizohlela eyenu imibhalo. Nize nemibono yenu kusasa.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga nga...

Ngokukhulu ukuzuma...

Ngazizwa...

wathi "..."

Emuva kwalokho, ____ weza wazongisiza.

wabe esethi "..."

Sobabili si...

Ekugcineni ngazizwa...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 56.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Le ndaba
ibimayelana...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli onto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 isandlwana, indlela, ingxenye, isigxwala, imidlwana
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Usisi unesandlwana esihle.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 57.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 77

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *Amahlengethwa ayahlenga*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizolingisa indaba ngamaqembu.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma silingisa indaba, kumele sizame lokhu:
 - Khumbula ukuthi umlingiswa wenzani futhi uthini
 - Khuluma futhi wenze njengomlingiswa wethu
 - Sebenzisa amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa wethu
 - b. Khombisa abafundi kafushane ukuthi ungamlingisa kanjani omunye wabalingiswa.
 - c. Gwema ukukhetha umlingiswangqangi ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Bala ukuthi bangaki abalingiswa endabeni.
 - b. Hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu analelo nani. Isibonelo, uma kukhona abalingiswa aba-5 endabeni, hlukanisa ikilasi libe ngamaqembu ama-5.
 - c. Nika umfundi ngamunye eqenjini umlingiswa oyedwa.
 - d. Phumela nekilasi ngaphandle noma endaweni enkulu evulekile.
 - e. Tshela amaqembu alingise indaba. Kufanele:
 - Bakhumbule ukuthi umlingiswa amlingisayo wenzani futhi uthini
 - Bakhulume futhi benze njengomlingiswa amlingisayo
 - Basebenzise amanye amazwi afanayo nalawo omlingiswa
 - f. Ngesikhathi abafundi belingisa indaba, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Abafundi bayahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engangidinga usizo.
2. **Tshela abafundi bacabange ngezimpendulo zabo ngesihloko sombhalo.**
 - a. Ithi: Manje cabanga ngokuthi uzophendula kanjani ngesihloko sombhalo.
 - b. Tshela abafundi babelane ngemibono nabalingani babo.
 - c. Biza abafundi abayingcosana bazokwabelana ngezimpendulo nekilasi.
3. **Tshela abafundi bahlele umbhalo wabo ezincwadini zokubhalela.**
 - a. Ithi: Manje sebenzisa ibalazwe lengqondo ukuloba imibono yakho bese uhlela umsebenzi wombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye ukuhlela.**
 - a. Ithi: Ngitsheleni ngemibono yenu.
 - b. Siza abafundi abanezinselele ukugcwalisa amabalazwe abo engqondo.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga nga...

Ngokukhulu ukuzuma...

Ngazizwa...

wathi "..."

Emuva kwalokho, ____ weza wazongisiza.

wabe esethi "..."

Sobabili si...

Ekugcineni ngazizwa...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 57.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Isethulo Somlomo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Hlalisa abafundi ukuze babuke ozakwabo bethula izethulo zabo zomlomo.**
2. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi olandelayo: Uxoxa indaba yakho**
 - a. Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani. Ithi:
 - Namhanje ngizonixoxela
 - Bese, uxoxa indaba yakho.
 - Sitshele okwenzekile ngokulandelana kwakho.
 - Sitshele amaphuzu abalulekile ngendaba yakho.
 - Phetha ngokusitshela ukuthi indaba yakho yakwenza wazizwa kanjani.
3. **Khumbuza abafundi ngala makhono ezethulo ngomlomo:**
 - a. Ngesikhathi uxoxa indaba yakho, khumbula lokhu:
 - Sitshele ukuthi indaba yakho imayelana nani
 - Sitshele ukuthi kwenzeke nini
 - Sitshele ukuthi kwenzeke kubani
 - Yisho imisho yakho ngokulandelana kwayo
 - Yisho lokhu kanye - ungaphindi
 - Khulumela phezulu, ngezwi elicacile
4. **Biza abafundi abaqokiwe ngamunye ngesikhathi bazokwethula umsebenzi wabo.**
 - a. Yakha ukuzethemba komfundi ngamunye ngokuthi ubonge indlela ethule ngayo umsebenzi wakhe bese ubanika umbono owakhayo.
 - b. Ekupheleni kwesifundo Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo. isibonelo: Ngizababala ukuzwa abanye benu. Ngicela nizame ukugcina amazwi enu ezwakala - sifuna ukuzwa ukuthi uzokusho.



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 3
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi, lalela kahle, bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoMsombuluko Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 59.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokunyakazisa izandla zethu.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwazo zonke izinhlamvu ezincane ezifundiswe kuThemu 3.**
 - a. Bhala uhlamvu oluncane ngalunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo uhlamvu oluncane.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela:



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi
lesingeniso 91

1. Yethula indaba.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda indaba esihloko sithi, *UMunene uthola usizo.*
- b. Ithi: *Emva kokushona kukagogo wakhe, umfanyana ogama lakhe linguMunene kwafanela asuke ekhaya eLimpopo ayohlala kude ekhaya elisha eMamelodi. Yonke into yezwakala ingahambi ngendlela futhi kunokudangala, wazizwa edabukile futhi ekhathele ukuthi angavuka embhedeni. Ubabekazi wakhe onakekelayo, waqaphela ukuthi uMunene wayenobunzima ngempela, noma ngabe wayezama kangakanani ukumsiza. Ubabekazi kaMunene wamchazela ukuthi ngesinye isikhathi imiqondo kanye nemizwa yethu kuyagula, njengoba nemizimba iyaye igule. Akesifunde le ndaba ukuze sibone ukuthi ngesinye isikhathi sidinga izinhlobo ezahlukeneyo zosizo ukuze sedlule ezikhathini ezinzima.*
- c. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
- d. Khombisa abafundi izithombe zendaba kafushane.

2. Yakha ulwazi lwangaphambilini lwabafundi.

- a. Yabelana futhi uchaze ngemininingwane yangaphambilini oyinikeziwe ngendaba.
- b. Khombisa abafundi ukuthi indaba yenzekaphi usebenzisa ibalazwe leqoqo Lezindaba.
- c. Buza: Ninayo imibuzo ngale ndaba?

3. Chaza isu lokuqondisisa.

- a. Ithi: Kuleli sonto sizofunda ngokuthi: Yenza iziphetho.
- b. Chazela abafundi ngesu lokuqondisisa.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 1&2



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zeBanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzekwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 59.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 1 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zeBanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zeBanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 1 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 2.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Fundisa ulwazimagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Amakhadi
olwazi-
magama,
izithombe,
izinto

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Khumbuza abafundi ngendikimba.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 50.
 - b. Phinda ufunde noma usho ukunothiswa kolimi.
 - c. Khombisa abafundi uhlu lwamagama olukulwazimagama lwendikimba.
 - d. Chaza ukuthi la magama azosisiza ukuqonda nokukhuluma ngendikimba.
 - e. Bafundele uhlu lwamagama.
2. **Sebenzisa iKLTY ukufundisa ngolwazimagama.**
 - a. Fundisa amagama alandelayo kulwazimagama:
 - *usizi: ukudabuka okujulile abantu abakuzwa uma belahlekelwe unomphelo umuntu noma okuthize okubalulekile.*
 - *qinisekisa: Ukusiza umuntu azizwele epholile emoyeni ngokumtshela ukuthi angakhathazeki.*
 - *cindezeleka: ukuzizwa udangele kakhulu isikhathi eside futhi ukuthola kunzima ukujabulela izinto.*
 - *udokotela wengqondo: Umuntu osiza abantu ukuqonda imicabango, imizwa, kanye nokuziphatha kwabo.*
3. **Sebenzisa amasu eKLTY ahambisana negama ngalinye:**

K: Khomba isithombe noma into yangempela
 L: Lingisa igama
 T: Tshela abafundi incazelo yegama
 Y: Yisho leli gama emshweni



Imisindo: Buyekeza yonke imisindo efundwe kuThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
IThemu 3
Amakhadi
Emisindo

Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi kukhaphethi noma phansi phambi kwakho.**
 - a. Tshela abafundi ukuthi balalele amagama abo.
 - b. Uma ubiza igama lomfundi, kumele afunde umsindo osekhadini oliphakamisayo.
 - c. Isho igama lomunye umfundi. Lo mfundi kumele asho igama eliqala noma elisebenzisa umsindo.
 - d. Yenza lokhu ngokushesha. Kwenze kube samdlalo omnandi kodwa uqaphele abafundi abazabalazayo.
 - e. Uma umfundi enza iphutha, ithi, lalela kahle, bese usho umsindo.
2. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesibili Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 60.
 - b. Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
 - c. Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Buyekeza zonke izinhlamvu ezifundwe ngeThemu 3



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

1. **Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - a. Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - b. Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
2. **Khombisa ukwakheka kwabo bonke osonhlamvukazi abafundiswe kuThemu 3.**
 - a. Bhala usonhlamvukazi ngamunye ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, chaza indawo yokuqala, indlela yokubhala kanye nendawo yokuphela yohlamvu ngalunye.
 - c. Tshela abafundi ukuthi babhale umugqa wohlamvu ngalunye ezincwadini zabo zokubhalela, beshiya isikhala esilingana nomunwe phakathi kwezinhlamvu.
 - d. Tshela abafundi baqinisekise ukuthi bangakwazi ukwakha uhlamvu ngalunye ngokufanele.
3. **Hlola indlela abafundi abakha ngayo usonhlamvukazi.**
 - a. Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze ubheke indlela abakha ngayo uhlamvu.
 - b. Beseke lapho kudingeka khona.
 - c. Qaphela abafundi abasazabalaza ukwakha izinhlamvu ngokufanele.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangaphambili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Hlela abafundi balungele Ukufunda Kwangaphambili.**
 - a. Biza abafundi bazohlala kukhaphethi noma phansi.
 - b. Hlala phambi kwabafundi neQoqo Lezindaba.
 - c. Qiniseka ukuthi bonke abafundi bayayibona incwadi.
 - d. Khumbuza abafundi ngendlela yokuziphatha elindelekile ngesikhathi Sokufunda Ngokuhlanganyela, isib. Hlala ngemilenze ephindiwe; beka izandla emathangeni; lalelisisa; phendula uma ubizwa; phakamisa isandla uma ufuna ukubuza umbuzo.
2. **Yenza Ukufunda Kwangaphambili kanje:**
 - a. Isho isihloko sendaba: *UMunene uthola usizo*
 - b. Chaza ngekhono lokubikezela. Ithi: Uma sibikezela, sisebenzisa isihloko nezithombe ukuqagela ukuthi indaba ingani.
 - c. Khombisa abafundi izithombe ekhasini ngalinye.
 - d. Buza: Nicabanga ukuthikwenzakalani lapha?
 - e. Buza: Nicabanga ukuthilezi zithombe zixhumana kanjani?



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 3&4



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 60.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 3 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 3 emadesikini alo, bese ubiza iQembu 4.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Ukuxoxa indaba ngobuciko



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Lungiselela abafundi ngobuciko bokuxoxa izindaba.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Tshela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 61.
2. **Tshela abafundi babheke isithombe.**
 - a. Buza: Yini eniyibona kulesi sithombe?
3. **Tshela abafundi baqambe indaba emfushane ngamunye besusela esithombeni.**
4. **Tshela abafundi bayihlele kanjani indaba yabo. Ithi:**
 - a. Nikeza umlingiswa ngamunye igama endabeni yakho.
 - b. Isho indaba yenzeka kuphi.
 - c. Indaba yakho kumele ibe nesiqalo, umzimba nesiphetho.
 - d. Lesi sithombe sibonisa ingxenye ethile yendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiqalo sendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa umzimba wendaba yakho.
 - Isithombe singakhombisa isiphetho sendaba yakho.
 - e. Ungayiqala indaba ngokuthi:
 - “Ngidinga usizo!” ____ kwamemeza...
 - “Ugaxele kanjani kuleso sihlahlhla?” ____ kwabuza...
5. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bacange ngendaba yabo buthule.
 - b. Bese, utshela abafundi ukuthi bashintshane ngokuxoxa izindaba zabo eqenjini. Ungakwenza lokhu ngokusebenzisa ‘induku/itshe lokukhuluma’.
 - c. Besakhuluma abafundi, hamba phakathi kwabo ulalele.
6. **Phetha isifundo kanje:**
 - a. Biza umfundi oyedwa abelane indaba yakhe nekilasi lonke, noma ubuze umfundi o-1–2 imibuzo ngezindaba zeqembu labo.
 - Buza: Ibiphathelene nani indaba kaX?
 - Buza: Yini oyithandile ngendaba kaX?
 - b. Nika ikilasi umbiko wabo bonke ukuze bathuthukise izindaba zabo.
Isibonelo: Ngokuvamile, ekuqaleni kwendaba, siyasho indaba yenzeka kuphi, nokuthi obani abalingiswa. Ngokuzayo, zamani ukufaka lolu lwazi ezindabeni zenu.



Imisindo: Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama



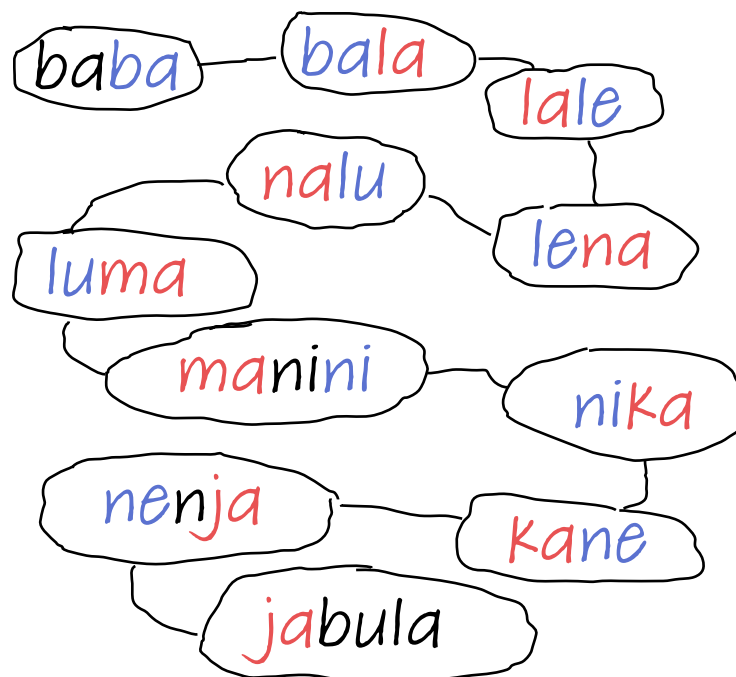
ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iphepha
elingu-A4
labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
 - a. Bhala umsindo ebhodini.
 - b. Tshela abafundi badlale ngababili.
 - c. Umlingani woku 1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
 - d. Umlingani wesi 2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese eqala igama elisha.
 - e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
 - a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
 - b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo ukuthilakheke kahle.
 - c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesithathu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**

- Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 62.
- Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
- Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Ukukopela amagama abhalwe ngesandla



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

- Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokuzungezisa izihlakala kuya ngakwesesinxele nangakwesokudla.
 - Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
- Bhala amagama okuhlangahisa alandelayo ngenzansi kwekhasi**
 - Baba*
 - obaba*
 - Yalela abafundi bakopishe amagama abhalwe ezincwadini zabo.
 - Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
- Hlola ulwazi lwabafundi lokukopela amagama abhalwe ngesandla sokuhlanganisa.**
 - Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopela amagama abhalwe ngesandla sokuhlanganisa ngokunemba
 - Ukwakha izinhlamvu namagama abhalwe ngokuhlanganisa ngokunemba nangobunono
 - Ukuqedela amagama abhalwe ngokuhlanganisa ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kokuqala



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kokuqala.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMunene uthola usizo*
 - d. Ithi: *Emva kokushona kukagogo wakhe, umfanyana ogama lakhe linguMunene kwafanela asuke ekhaya eLimpopo ayohlala kude ekhaya elisha eMamelodi. Yonke into yezwakala ingahambi ngendlela futhi kunokudangala, wazizwa edabukile futhi ekhathele ukuthi angavuka embhedeni. Ubabekazi wakhe onakekelayo, waqaphela ukuthi uMunene wayenobunzima ngempela, noma ngabe wayezama kangakanani ukumsiza. Ubabekazi kaMunene wamchazela ukuthi ngesinye isikhathi imiqondo kanye nemizwa yethu kuyagula, njengoba nemizimba iyaye igule. Akesifunde le ndaba ukuze sibone ukuthi ngesinye isikhathi sidinga izinhlobo ezahlukenene zosizo ukuze sedlule ezikhathini ezinzima.*
 - e. Buza: Kukhona okwaziyo ngalokhu?
2. **Yenza Ukufunda Kokuqala kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi izithombe.
 - c. Lapho kufanele khona, yima uchazele abafundi.
 - d. Balula amagama akulwazimagama uma evela.
 - e. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 1 kanje:
 - Bhokisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhokisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cella abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
 - f. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
 - Buza abafundi: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?



Ukubhala: Uthisha ubonisa umbhalo ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Ethula kabusha isihloko sombhalo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Kulo mjikelezo sizobhala: Isikhathi engangidinga usizo.
 - b. Chaza okudingekayo ngomsebenzi:
 - Uhlobo: Ukulandisa komuntu / indaba yomuntu siqu
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
2. **Bonisa umsebenzi ebhodini.**
 - a. Khumbuza abafundi ngemibono yakho esuselwe emephini yakho yengqondo.
 - b. Khombisa abafundi ukwenza uhlaka lombhalo besebenzisa uhlelo lwakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqale babhale ezincwadini zabo zokubhalela.**
 - Ithi: Manje sebenzisa uhlelo lwakho ukugcwalisa uhlaka lombhalo.
4. **Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi ngamunye baqale ukubhala.**
 - a. Ithi: Asibheke emephini yakho yengqondo siyisebenzise ukuqala ukubhala.
 - b. Siza abafundi abanezinselelo ukusebenzisa uhlaka lombhalo.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga nga...

Ngokukhulu ukuzuma...

Ngazizwa

wathi "..."

Emuva kwalokho, ____ weza wazongisiza.

wabe esethi "..."

Sobabili si...

Ekugcineni ngazizwa...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 5&6



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nzezwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 62.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 5 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 5 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 6.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Dlala umdlalo wefoniksi: Amaketanga amagama



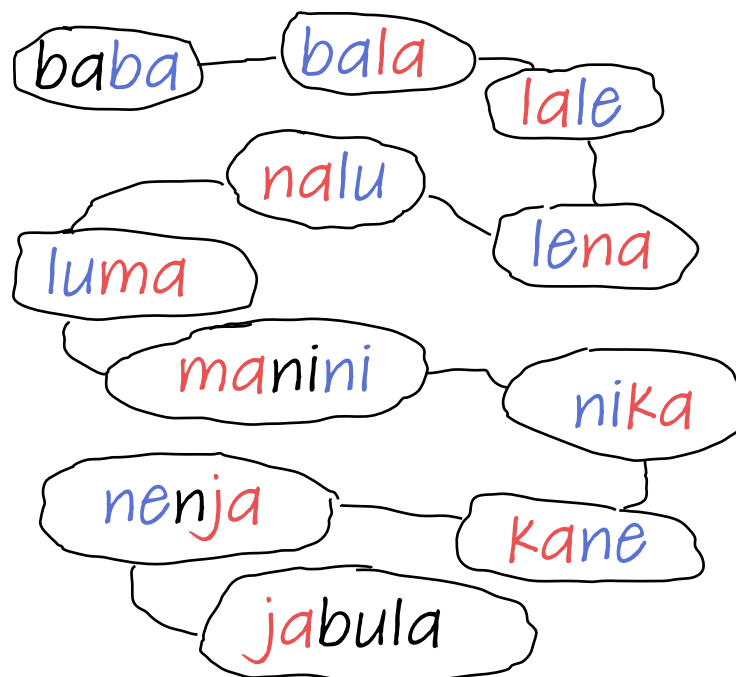
ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iphepha
elingu-A4
labafundi

1. **Hlalisa kahle abafundi ukuze bakunake.**
2. **Bonisa abafundi umdlalo ebhodini.**
 - a. Bhala umsindo ebhodini.
 - b. Tshela abafundi badlale ngababili.
 - c. Umlingani woku 1 akasebenzise umsindo osebhodini ukubhala igama.
 - d. Umlingani wesi 2 akathathe izinhlamvu ezi-2 zokugcina zegama bese eqala igama elisha.
 - e. Abalingani bayaqhubeka badlale kuze kube iphepha labo ligcwele iketanga lamagama.
3. **Nikeza abalingani ngababili isiqephu sephepha bese ubhala umsindo wokuqala ebhodini: b**
4. **Hamba phakathi kwabafundi ubesekele uma kunesidingo.**
 - a. Emva kwemizuzu eyi-10, biza abafundi ukuze bakunake.
 - b. Cela abalingani abambalwa bafunde ngababili amagama abo ngokuzwakalayo. Ngesikhathi befunda, bhala amagama ebhodini uhlole iketanga labo lakheke kahle.
 - c. Ncoma abafundi ngemizamo yabo.

Qapha: Lo msebenzi kulula ukuwenza ngamapensela anemibala.



5. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesine Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**

- Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 63.
- Biza abafundi ngamunye bakusize ukulingisa umsebenzi ngamunye.
- Babonise ukuthi yenziwa kanjani imisebenzi ebhalwayo ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukubhala ngesandla: Ukukopela amagama abhalwe ngesandla



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Yokuhlola

- Lungiselela abafundi ukubhala ngesandla.**
 - Ithi: Masifudumeze iminwe yethu ngokucindezela izandla zibe yisibhakela sibale ka-5, bese sikhulule.
 - Hlola bese ulungise indlela yokuhlala kwabafundi nokubamba ipensela.
- Bhala amagama okuhlangahisa alandelayo ngenzansi kwekhasi**
 - Abababi*
 - babi*
 - Yalela abafundi bakopishe amagama abhalwe ezincwadini zabo.
 - Kumele bakopishe ngobunono nangokucophelela okukhulu.
- Hlola ulwazi lwabafundi lokukopela amagama abhalwe ngesandla sokuhlanganisa.**
 - Njengoba abafundi bebhala, hamba uzungeze uqhaphela labo abazabalazayo:
 - Ukukopela amagama abhalwe ngesandla sokuhlanganisa ngokunemba
 - Ukwakha izinhlamvu namagama abhalwe ngokuhlanganisa ngokunemba nangobunono
 - Ukuqedela amagama abhalwe ngokuhlanganisa ngesikhathi esibekiwe



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwesibili



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwesibili.**
 - a. Hlalisa abafundi kukhaphethi.
 - b. Bakhumbuze ngendlela elindelekile yokuziphatha.
 - c. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMunene uthola usizo*
 - d. Khumbuza abafundi ngesu lokuqondisisa.
 - Ithi: Kuleli sonto sifunda indlela yokuthi: Yenza iziphetho.
 - Ithi: Khumbulani besixoxa ngalokhu izolo, ngesikhathi nginibuza: Yini esingayiqagela kahle ngalokhu angasitshelanga ngakho umbhali? Yini ongayiqagela ngemicabango noma imizwa yomlingiswa?
2. **Yenza Ukufunda Kwesibili kanje:**
 - a. Fundela ikhasi lendaba ngalinye phezulu, kushelele futhi kuzwakale.
 - b. Khombisa abafundi isithombe.
 - c. Sebenzisa izibonelo ezisekhasini lesingeniso ukukhombisa isiqondiso sokuqondisisa.
 - d. Ekugcineni kwendaba, buza imibuzo ngoKufunda 2 kanje:
 - Bhekisa Umbuzo 1 & 2 kubafundi ngamunye.
 - Bhekisa Umbuzo 3 & 4 ekilasini lonke. Cela abafundi baxoxe nozakwabo ngalo mbuzo.
 - Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngezimpendulo zalo.



Ukubhala: Umbhalo wabafundi ongakapheleli



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Uhlaka
lokubhala

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo kanye nokudingekayo.**
 - a. Ithi: Namuhla sizoqedela umbhalo: Isikhathi engangidinga usizo.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokubhala ezincwadini zabo zokubhalela.**
3. **Hlukanisa.**
 - a. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo ngokugcwalisa uhlaka lombhalo.
 - b. Nikeza abafundi abasebephambili umsebenzi othe xaxa: Nezela omunye umusho embhalweni wakho.
4. **Nikeza umsebenzi wasekhaya ngokwesidingo.**
 - a. Chaza ukuthi abafundi kufanele baqedele umsebenzi wabo osenokulungiswa ekhaya uma bengakawuqedi.

Uhlaka lokubhala:

Ngelinye ilanga nga...

Ngokukhulu ukuzuma...

Ngazizwa

wathi "..."

Emuva kwalokho, ____ weza wazongisiza.

wabe esethi "..."

Sobabili si...

Ekugcineni ngazizwa...



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaqembu 7&8



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 63.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 7 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 7 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 8.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Xoxani ngendaba Yokufunda Ngokuhlanganyela



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Uhlaka
lwengxoxo:
Ingqikithi yale
ndaba beku...
Ngimu-
thandile
umlingiswa...
ngoba...
Ngifunde
ukuthi...
Ngicabanga
ukuthi
bekunga-
lungile /
bekulungile
ngesikhathi...
ngoba...

1. **Lungisa abafundi ubalungiselele ingxoxo yeqembu.**
 - a. Hlela abafundi babe ngamaqembu ahamba ngaba-4.
 - b. Nikeza iqembu ngalinye 'induku noma itshe lokukhuluma'.
 - c. Ithi: Ungakhuluma kuphela uma uphethe 'induku/itshe lokukhuluma'.
2. **Xoxani ngemibuzo yengxoxo.**
 - a. Khumbuza abafundi ngendaba yokwabelana yaleli sonto.
 - b. Bhala uhlaka lwengxoxo ebhodini.
 - c. Funda bese uchaza umbuzo ngamunye (ukuqala komusho).
 - d. Tshela abafundi ukuthi ilungu ngalinye leqembu kumele lithole ithuba lokuphendula umbuzo ngamunye.
 - e. Khuthaza abafundi bacabange ngezimpendulo ezahlukene.
3. **Yalela abafundi baqale izingxoxo zabo.**
 - a. Yalela abafundi abaphethe 'induku/itshe lokukhuluma' baqale.
 - b. Hamba phakathi kwabo ubasize lapho kunesidingo.
 - c. Emizuzwini yokugcina, bizela iqembu lizokwabelana ngezimpendulo zalo.
4. **Ukulungiselela abafundi**
 - a. Khetha abafundi aba-3-4 ukuba benze Izethulo Zomlomo ngoMsombuluko.
 - b. Tshela laba bafundi yini abazoyilungiselela yangoMsombuluko. (Bheka uhlelo lwezifundo ze-LK zangoMsombuluko)



Imisindo: Isibizelo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

1. **Hlalisa abafundi nezincwadi, amapensela kanye namarula abo.**
 - a. Tshela abafundi babhale isihloko esithi, 'Isibizelo' bese bebhala izinombolo - eduze komugqa oseceleni.
 - b. Biza la magama amahlanu alandelayo ukuze abafundi bawabhale eceleni kwezinombolo 1–5 isandlwana, olunzulu, injwayelo, iklwa, isikhwama
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babhale umusho owubizayo, basebenzise izimpawu ezifanele.
 - d. Biza lo musho olandelayo. Wuphinde ngokunensa, kabili uma kudingeka: Ugogo uyamemeza.
2. **Tshela abafundi basebenzise amapensela anombala ukulungisa umsebenzi wabo.**
 - a. Bhala la magama amahlanu kanye nomusho ebhodini.
 - b. Njengoba ubhala, phimisa igama ngalinye.
 - c. Kulo musho, khombisa uphawu lokubhala olusetshenzisiwe.
 - d. Tshela abafundi bakokelezele amaphutha abo ngepensela elinombala.
 - e. Tshela abafundi babhale kabusha amaphutha abo bawalungise.
3. **Qaphela izinselelo kanye nenqubekela phambili yabafundi.**
4. **Qondisa abafundi emsebenzini wangoLwesihlanu Encwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
 - b. Funda umbhalo ngokuzwakalayo. Tshela abafundi balandele ezincwadini zabo njengoba ufunda.
 - c. Funda umbhalo futhi, kulokhu, abafundi kumele bajoyine bafunde nawe.
 - d. Bonisa ebhodini indlela yokugcwalisa umsebenzi wokuqonda obhaliwe.
 - e. Bonisa ukuthi uqedelwa kanjani umsebenzi weMofoloji ebhodini.

Qaphela: Tshela abafundi bayokwenza le misebenzi nozakwabo ngesikhathi sokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Yenza Ukufunda Kwangemuva



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Iqoqo
Lezindaba,
Ikhasi 93

1. **Lungiselela abafundi Ukufunda Kwangemuva.**
 - a. Khumbuza abafundi ngesihloko sendaba: *UMunene uthola usizo*
 - b. Chaza ngomsebenzi. Ithi: Namhlanje sizofingqa indaba.
2. **Bonisa umsebenzi kanje:**
 - a. Ithi: Uma sifingqa indaba, kumele sithi:
 - Ibimayelana nani indaba
 - Yini engiyithandile ngendaba
 - Yini engiyifundile endabeni
 - b. Yabelana kafushane ngezimpendulo zakho kule mibuzo.
 - c. Gwema ukukhetha izimpendulo ezisobala kakhulu ngesibonelo sakho.
3. **Yalela abafundi ukuthi baqedele umsebenzi.**
 - a. Tshela abafundi bacabange ngezifinyezo zabo, bangakopeli isibonelo sakho.
 - b. Tshela abafundi ukuthi baqale izimpendulo zabo kanje:
 - Indaba imayelana
 - Ngithande...
 - Ngifunde...
 - c. Okulandelayo, tshela abafundi babelane ngezifinyezo zabo nozakwabo.
 - d. Ngesikhathi abafundi babelana ngezifinyezo zabo, hamba phakathi kwabo ubasize lapho kudingeka.
 - e. Ekupheleni kwesifundo, mema umfundi o-1 kuya kwaba-2 babelane izifinyezo zabo nekilasi.
4. **Vumela abafundi babelane ngomsebenzi wabo.**
 - a. Nikeza abafundi imizuzwana bakhombise abalingani umsebenzi wabo.
 - b. Biza omunye umfundi azokwabelana nekilasi ngomsebenzi wakhe.



Ukubhala: Uthisha ukhombisa indlela yokuhlela bese umfundi uyahlela



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Incwadi Yoku-
sebenzela
YeDBE 2,
ekhasini 55

1. **Khumbuza abafundi ngomsebenzi obhalwayo:** Isikhathi engangidinga usizo
2. **Ethula uhlu lokuhlola okushicilelwe**
 - a. Ithi: Namuhla sizoshicilela imibhalo yethu sisebenzisa uhlu lokuhlola:
 - Imisho / izigaba: Bhala izigaba ezimbili enemisho engaphezu kwemine, esinye sinesihloko esihlukile kunesinye.
 - KNZ: Isenzo, noma igama lesenzo, libonisa ukuthi isenzo asikenzeki okwamanje.
3. **Bonisa ukushicilela.**
 - a. Bhala umusho onephutha ebhodini.
4. **Tshengisa abafundi balishicilele kanjani iphutha.**
5. **Tshela abafundi bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.**
 - a. Ithi: Manje sekuyisikhathi sokufunda bese ushicilela umbhalo wakho.
 - b. Hamba phakathi kwabo bese usiza abafundi abanezinselelo bafunde bese beshicilela imibhalo yabo.
6. **Nikeza umsebenzi obhalwayo oseNcwadini yomsebenzi yeDBE.**
 - a. Uma abafundi beqeda ukushicilela, bachazele kufanele basebenzele encwadini yabo yomsebenzi yeDBE.
 - b. Tshela abafundi benze umsebenzi:
 - Encwadini yomsebenzi yeDBE ekhasini: 55
 - Qedela Umsebenzi othi 'Asibhale' ongenzansi kwekhasi. Yenza isikhangiso mayelana nesilwane sasekhaya esilahlekile. Gcwalisa izikhala ezisele ukuqedela isikhangiso. Emuva kwalokho dweba isithombe ukhombise ukuthi sibukeka kanjani isilwane.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Sebenza namaQembu 9&10



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Izincwadi
zebanga /
Izincwadi
zamazinga
(ezingahli-
nze kwanga
yiNHLRP)

1. **Lungiselela abafundi ukuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Qiniseka ukuthi abafundi bayawazi amaqembu abo okufunda.
 - b. Hlalisa abafundi ngababili kanye Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo, izincwadi zokubhalela namapensela.
 - c. Yalela abafundi bavule Izincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo ekhasini 64.
2. **Sebenzisana nabafundi emsebenzini yosuku eNcwadini Eyisisekelo Sokufunda.**
Khumbuza abafundi okufanele bakwenze ukuqedela umsebenzi ngamunye.
3. **Bizela iQembu 9 endaweni yakho yokuFunda ngamaQembu okuLawulwayo.**
 - a. Hlalisa iqembu Nezincwadi Eziyisisekelo Sokufunda zabo.
 - b. Biza umfundi ngamunye azofunda imisindo yemisindo.
 - c. Biza umfundi ngamunye azoqedela imisebenzi yokuguqulela enkulumeni (ukudikhoda).
 - d. Biza umfundi ngamunye afunde amagama noma ingxenye yendaba yesonto elidlule.
 - e. Bhala phansi amagama abafundi abadinga ukwesekwa.
 - f. Bhala phansi imisindo edinga ukuhlanganiswa.
4. **Ukusebenzisa izincwadi zebanga / Izincwadi zamazinga**
 - a. Yabela iqembu izincwadi zokufunda ezikhona. (Izincwadi zokufunda zeBanga / zamaZinga)
 - b. Lalela umfundi ngamunye efunda encwadini kuzwakale.
 - c. Uma kuhambelana nenqubomgomo yesikole nikeza abafundi izincwadi zebanga / izincwadi zamazinga baye nazo ekhaya.
5. **Buyisela iQembu 9 emadeskini alo, bese ubiza iQembu 10.**



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba - zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, Ukulingisa noma Ukudweba.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba, angene.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu, ongenile, ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 7 ebhodini, abafundi asebewafundile noma bawabuyekeza.
2. Chazela abafundi ukuthibazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele ukuthibazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayi 7 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole uqinisekise ukubona basebenzise amafonimu ayi 7 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Isibonelo
sikaThisha:
umsebenzi
obhalwayo

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisela lesi sifundo ibhodi.**
 - a. Khetha umsebenzi owodwa obhalwayo kuhemu. Dweba futhi ubhale isibonelo somsebenzi ebhodini.
 - b. Faka iphutha kuKNZ yethemu, njenge: Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwo usonhlamvukazi.
2. **Yethula ukushicilela kubafundi.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizoshicilela ingxenye yombhalo wethu osuka ethemini.
 - b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, silungela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenza uhlanzeke futhi ucace, futhi sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde baphinde bawuthokozele.
 - c. Khomba uhlaka lwakho ebhodini. Bachazele ilo msebenzi obhalwayo okhethe ukuwushicilela.
3. **Bonisa ukushicilela ebhodini.**
 - a. Dweba kabusha bese ubhala umbhalo wakho ebhodini. Kwenze lokhu ngokuhleleka futhi ufake imininingwane eyengeziwe.
 - b. Fundela phezulu umbhalo wakho osohlakeni.
 - c. Bakhombise iphutha olenzile kuKNZ. Ithi: Ngenze iphutha. Uhlamvu lokuqala lomusho alusiwona usonhlamvukazi. Ngingakulungisa lokhu uma sengishicilela.
 - d. Bhala kabusha umusho ngenhlanzeko.
 - e. Khombisa uKNZ oselungisiwe. Uhlamvu lokuqala lomusho ngusonhlamvukazi.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukushicilelwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Isibonelo
sikaThisha:
umsebenzi
obhalwayo

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvinjanywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, Ukulingisa noma Ukudweba.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba, angene.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu, ongenile, ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 8 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekize.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlale amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayi 8 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlale umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Ngaphambi kwekilasi, lungisa uhlaka olushicilelwe ephepheni elihamba lodwa.**
 - a. Kopisha umdwebo kanye nombhalo wakho ephepheni elihamba lodwa utshengise abafundi.
 - b. Qinisekisa ukugcina uhlaka lwakho olushicilelwe uzolusebenzisa esifundweni sesethulo.
2. **Tshela abafundi bacabangisise ngombhalo wabo wethemu.**
 - a. Nikeza abafundi isikhathi sokufunda imibhalo yabo esuka kuthemu.
 - b. Buza: Yimuphi umsebenzi obhalwayo owuthande kakhulu kule themu?
 - c. Biza idlanzana labafundi lizokwabelana ngomsebenzi obhalwayo eliwuthande kakhulu kule themu.
3. **Tshela abafundi bakhethe ingxenye yombhalo abangayishicilela.**
 - a. Buza: Iyiphi ingxenye yombhalo ongayishicilela bese wabelana ngayo kule themu?
 - b. Nikeza abafundi isikhathi bakhethe ukuthi imuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
 - c. Tshela abafundi bazise umlingani yimuphi umsebenzi obhalwayo abazowushicilela.
4. **Tshela abafundi bashicilele ephepheni elihamba lodwa, ukuze umsebenzi wabo ukhangiswe.**
 - a. Ithi: Uma sishicilela, asibhali ezincwadini zethu njengokujwayelekile. Sibhalela ephepheni elizihambelayo, ukuze kube lula ukwabelana ngomsebenzi wethu.
 - b. Bonisa abafundi isibonelo somsebenzi wakho oshicilelwe ephepheni elizihambelayo.
 - c. Banikeze amaphepha azihambelayo okushicilela.
5. **Tshela abafundi baqale bashicilele.**
 - a. Ithi: Manje Qalani nishicilele umsebenzi wenu. Khumbulani ukuwenza uhlanzeke futhi ucape, ukuze ulungele ukwabelana nabanye.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayacabangisisa bese bekhetha



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, Ukulingisa noma Ukudweba.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba, angene.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu, ongenile, ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ayi 9 ebhodini abafundi abawafundile noma abawabuyekize.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cella abafundi bahlale amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlale umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Phinda uhlole ubone basebenzise amafonimu ayi 9 kuphela yini.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala
Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule ukushicilela kubafundi.**
 - a. Ithi: Namuhla sizogedela ukushicilela ingxenye yombhalo wethu.
 - b. Ithi: Uma sishicilela umbhalo wethu, siwulungisela ukwabelana ngawo nabanye abantu. Sikhetha umsebenzi wethu omuhle kakhulu, siwenze uhlanzeke futhi ucape, bese sabelana ngawo nabanye ukuze bawufunde bese beyawuthokozela.
2. **Tshela abafundi baqhubeke nokushicilela.**
 - a. Ithi: Manje qhubekani nokushicilela umsebenzi wenu wayizolo. Nikhumbule ukuwuhlela ngokucaca ukuze ulungele ukwabelana nabanye.
3. **Hamba phakathi kwabo usize abafundi ngamunye.**
 - a. Siza abafundi abanenkinga bakhethe bese beshicilela ingxenye yombhalo wabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala
Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



Ukubhala: Abafundi bashicilela umbhalo wabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Izincwadi
Zabafundi
Zokubhala

Amaphepha
azihambelayo
A4

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhutshekwa esifundweni esedlule.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda

Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ali-10 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlole amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ali-10 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlole umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ali-10 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukubhala ngesandla: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Yethula isethulo kubafundi.**
 - a. Ithi: Kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
 - b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezulu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
 - c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
 - d. Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.
2. **Bonisa isethulo ekilasini.**
 - a. Phakamisa uhlaka lwakho olushicilelwe bonke balubone.
 - b. Ngokushesha chaza umdwebo wakho bese ufunda umbhalo wakho. Bonisa ukukhulumela phezulu futhi ngokucacile bonke bezwe.
 - c. Tshela abafundi bakushayele izandla uma usuqedile.
3. **Hamba phakathi kwegumbi ubonise bonke umdwebo wakho.**
4. **Tshela abafundi balungele ukwenza isethulo.**
 - a. Ithi: Cabanga ngomusho wokuchaza umdwebo wakho bese uzijwayeza ukufunda umbhalo wakho.
5. **Nikeza abafundi imizuzwana embalwa bacabange bese befunda.**
6. **Tshela abafundi benze isethulo kumlingani.**
 - a. Tshela abafundi bachaze imidwebo yabo bese befundela umlingani umbhalo wabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.



Ukubhala: Bonisa ukwethulwa kombhalo wakho



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

Kuqhubeka isifundo saphambilini.



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Lingisa noma Udwebe



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Ushoki kanye
nebhodi

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi nizobukeza amagama akulwazimagama abawafunde kule themu.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, Ukulingisa noma Ukudweba'.
 - b. Ngizokhetha umfundi ukuba, angene'.
 - c. Umfundi uzoza phambi kwekilasi bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
 - d. Umfundi uzobe eselingisa igama NOMA adwebe isithombe segama ebhodini.
 - e. Ingxenywe esele yekilasi kufanele iphakamise izandla iqagele igama.
 - f. Umuntu, ongenile, ubiza abafundi baphendule.
 - g. Umuntu ophendule kahle nguye ongenayo. Uza ngaphambili bese ngimhlebela igama endlebeni yakhe.
4. **Biza umfundi wokuqala angene bese eqala umdlalo.**



Imisindo: Bhala imibhalo engaguqulekela enkulumeni



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. Bhala amafonimu ali-11 abafundi abawafundile noma bawabuyekeza ebhodini.
2. Chazela abafundi bazodlala umdlalo wemisindo wokuzijabulisa.
3. Bachazele bazobhala amagama, imisho noma indaba besebenzisa KUPHELA leyo misindo.
4. Yakha umusho owodwa omfushane oyisibonelo bese uwubhala ebhodini (Noma ubhale amagama uma umusho unzima.)
5. Cela abafundi bahlale amagama noma imisho yakho ilungile yini:
 - a. Iqala ngosonhlamvukazi na?
 - b. Igcina ngongqi, umbuzi noma umbabazi na?
 - c. Usebenzise amafonimu ali-11 kuphela ebhodini?
6. Okulandelayo, nikeza abafundi imizuzwana embalwa babhale amagama noma umusho / imisho yabo.
7. Tshela abafundi bashintshane ngezincwadi bahlale umsebenzi womunye nomunye.
8. Biza abafundi abanamagama noma imisho ebhalwe kahle eminingi bazofundela phezulu.
9. Besafunda, bhala amagama noma imisho ebhodini.
10. Hlolisisa ukuqinisekisa ukuthi basebenzise amafonimu ali-11 kuphela.
11. Tusa bonke abafundi ngemizamo yabo.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Phinda wethule isethulo kubafundi.**
 - a. Ithi: Khumbulani kuleli sonto sizokwethula umbhalo wethu oshicilelwe.
 - b. Ithi: Uma sethula umbhalo wethu, sabelana ngawo nabanye. Sichaza imidwebo yethu bese sifunda nemibhalo yethu. Sikhulumela phezu futhi ngokucacile ukuze bezwe bonke.
 - c. Ithi: Uma siqeda ukukhuluma, singahamba phakathi negumbi sibonise abanye umdwebo wethu.
2. **Ithi: Uma abanye benza isethulo, silalela ngokucophelela. Sibonisa umusa bese sishaya izandla uma beqeda.**
3. **Biza abafundi benze isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
 - d. Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana o-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, ibizo noma isenzo.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu ama-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye ngomuzuzwana 0-1 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, ibizo noma isenzo.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu ama-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, ibizo noma isenzo.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu ama-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajanieni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajanieni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu ama-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshele baqoqe.



Ukubhala ngesandla: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1-2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



Ukulalela Nokukhuluma: Dlala imidlalo yolwazimagama: Ibizo noma isenzo?



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Akudingeki
zinsiza

1. **Yenza uhla lwawo wonke amagama aku lwazimagama ku themu 3 ayizenzo noma amabizo.**
2. **Tshela abafundi amabizo amagama aqambayo bese izenzo kuba amagama okwenza noma amagama enzayo.**
3. **Nikeza abafundi imiyalelo elandelayo:**
 - a. Sizodlala, ibizo noma isenzo.
 - b. Ngizosho igama.
 - c. Uma kuyibizo, kufanele uphakamise umunwe owodwa.
 - d. Uma kuyisenzo, kufanele uphakamise iminwe emi-2.
 - e. Nizobe senisebenzisana ngababili ukwakha umusho ngegama okhomba incazelo yalo.
 - f. Ngizobiza ngababili ngokwehlukana ukusho imisho yabo.
4. **Isho igama lokuqala bese uqala umdlalo.**



Imisindo: Yakha bese ukhangisa ngamagama



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Inhlama
yokudlala,
ubumba
lokudlala,
izivalo
zebhodlela,
uvolo, ipasta,
njl.

1. Gudlukela endaweni evulekile.
2. Khombisa abafundi indawo yabo yokusebenzela.
3. Khombisa abafundi indawo yabo yokukhangisa.
4. Hlukanisa abafundi ngamaqembu ama-2-4.
5. Nikeza iqembu ngalinye izinsiza ezikhona.
6. Tshela iqembu ngalinye licabange ngegama elingalibhala.
7. Okulandelayo, tshela amaqembu akhe lelo gama ngezinsiza ezikhona.
8. Uma amaqembu eselakhile igama lawo, angalikhangisa endaweni yokukhangisa.
9. Vumela abafundi bahambe phakathi bese befunda amagama abo bonke.
10. Babonge abafundi bese ubatshela baqoqe.



Ukufunda Ngokuhlanganyela: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



Ukubhala: Abafundi bayaqhubeka nokwethula imibhalo yabo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-20



IZINSIZA:
Imibhalo
yabafundi
eshicilelwe

Sebenzisa lesi sikhathi ukuba abafundi bashicilele futhi bakhangise umbhalo wabo.

1. **Qhubeka ubize abafundi bazokwenza isethulo phambi kwekilasi.**
 - a. Biza abafundi ngamunye bazokwethula phambi kwekilasi.
 - b. Nikeza umfundi ngamunye imizuzwana engu-1–2 achaze umdwebo wakhe bese efunda umbhalo.
 - c. Uma beqeda, abahambe phakathi babonise isithombe sabo.
2. **Besathula abafundi, qiniseka ikilasi lilalele ngokucophelela. Bakhumbuze bashayele izandla umfundi nomfundi owenza isethulo.**
3. **Khangisa wonke umsebenzi wabafundi oshicilelwe encwadini yekilasi noma ebhodini lezaziso.**



UkuFunda ngamaQembu okuLawulwayo: Yenza isivivinyo sokufunda ngomlomo okushelelayo



ISIKHATHI:
imizuzu
engama-30



IZINSIZA:
Incwadi
Eyisisekelo
Sokufunda
Incwadi
Yokuhlola

1. **Hlalisa abafundi neZincwadi zabo Eziyisisekelo Sokufunda.**
 - a. Tshela abafundi bavule ekhasini lokuqala leZincwadi Eziyisisekelo Sokufunda.
 - b. Tshela abafundi basebenze nabalingani babo.
 - c. Tshela abafundi babheke ukuthi bangakwazi ukufunda yonke imisindo.
 - d. Tshela abafundi baphinde bashintshane ngokufunda onke amagama nemibhalo.
2. **Biza abafundi ngamunye bazokwenza izivivinyo zo-FMS.**
 - a. Sebenzisa izivivinyo zika Themu 3 zo-FMS ezihlinzekwe Encwajaneni Yokuhlola.
 - b. Landela imiyalelo yokuvivinywa ko-FMS eseNcwajaneni Yokuhlola.
 - c. Bhala phansi imiphumela yomfundi ngamunye.
 - d. Sebenzisa le miphumela ukubuyekeza amaqembu akwazi ukufunda ngokulinganayo.
 - e. Futhi le miphumela ukuze uqikelele izinselelo ezidinga ukulungiswa ngeThemu elandelayo.



Ekupheleni kosuku: Ukufunda kuzwakale



ISIKHATHI:
imizuzu eyi-15



IZINSIZA:
Izinsiza
zikathisha

- Sebenzisa izinsiza zakho: Izincwadi Ezinkulu, amaQoqo eziNdaba Nezincwadi Zezindaba – zonke ziyafaneleka.
- Sebenzisa lesi sikhathi ubonise ukufunda ngokushelelayo, nekhono lokufunda.
- Lo msebenzi usiza abafundi bathuthukise uthando lwezindaba nolokufunda.
- Ubuye wakhe ulwazimagama lwabo, ulwazi lwangaphambilini nokukhumbula umsebenzi. Konke lokhu kungamakhono abalulekile esifundo sokunqondisisa.



NHLRP | National Home Language Reading Programme “